Guía docente de la asignatura

Sintaxis Latina I (2761135)

Fecha de aprobación: 23/06/2025

Grado	Grado en Filología Clásica	**Rama**	Artes y Humanidades
Módulo	Lingüística Griega y Latina	**Materia**	Lingüística Latina II. 1

Curso	3º	**Semestre**	1º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- No se precisará requisito previo alguno.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Conocimiento avanzado de la Sintaxis Latina en un plano teórico y a través de sus textos.
- Capacidad para analizar e interpretar correctamente los textos latinos desde el punto de vista sintáctico.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
- CG03 - Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CG04 - Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas.
- CG05 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG06 - Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG07 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.
- CG08 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CG09 - Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- CG10 - Saber reconocer y respetar la diversidad.
- CG11 - Saber integrarse en un grupo de trabajo.
- CG12 - Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.
- CG13 - Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 0A28B597AB277506E8CBF0B50B5C1450
05/05/2026 - 09:37
Pág. 1 de 5

áreas.
- CG14 - er capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG15 - apacidad de aprendizaje autónomo.
- CG16 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG17 - Capacidad de innovación y creatividad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y de la crítica literaria.
- CE07 - Conocimiento de la traducción tanto en sus aspectos prácticos como en los teóricos.
- CE08 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.
- CE11 - Conocimiento de herramientas informáticas específicas.
- CE14 - Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua griega.
- CE15 - Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua latina.
- CE16 - Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica.
- CE19 - Traducir e interpretar textos griegos y latinos cualquiera que sea el soporte de su transmisión.
- CE20 - Comunicar los conocimientos adquiridos.
- CE21 - Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica tanto si procede de fondos documentales custodiados en bibliotecas, como si se trata de información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de de Internet.
- CE22 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las oportunas técnicas de análisis y para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- CE23 - Elaborar recensiones.
- CE24 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- CE30 - Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CE32 - Comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general.
- CE33 - Capacidad de razonar de forma crítica.
- CE34 - Incorporar al desarrollo del trabajo la automotivación y la autoexigencia.
- CE35 - Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- CE36 - Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.
- CE37 - Asumir compromisos sociales y éticos.
- CE38 - Reconocer y respetar lo diferente y plural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Comprender la relevancia del componente sintáctico como constituyente fundamental de la estructura de la lengua latina.
- Comprender el funcionamiento de las distintas unidades y estructuras sintácticas: categorías gramaticales, clases de palabras, sintagmas, oraciones y discurso.
- Conocer los procedimientos de relación que se establecen entre los distintos componentes del enunciado.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:37
Código seguro de verificación (CSV): 0A28B597AB277506E8CBF0B50B5C1450 Pág. 2 de 5

TEÓRICO

- A. Introducción:

1. Concepto de Sintaxis.
2. La oración simple.

- B. El predicado:

1. Las categorías verbales Persona, Número y Voz.
2. Las categorías verbales Tiempo y Aspecto.
3. La categoría verbal Modo.
4. Formas nominales del verbo.

- C. El Sintagma Nominal:

1. Concordancia.
2. Pronombre (y Determinante).
3. Adjetivo.
4. Caso Genitivo.

- D. Argumentos y Satélites adjuntos (1):

1. Casos Nominativo, Vocativo y Acusativo.
2. Sujeto, Objeto, Complememto de Sujeto y Complemento de Objeto.
3. Predicativo.

- E. Argumentos y Satélites adjuntos (2):

1. Casos Dativo y Ablativo.
2. Adverbios.
3. Funciones Semánticas y Funciones Sintácticas.

- F. Organización y nivel ilocutivo:

1. Adverbios y partículas.
2. Satélites Disjuntos.
3. Orden de palabras.

PRÁCTICO

- Análisis, comentario sintáctico y traducción de textos latinos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Baños Baños, J. M. (coord.), Sintaxis Latina, 2 vols., Madrid, CSIC, 2021.
- Bassols de Climent, M. Sintaxis latina, 2 vols., Madrid, CSIC, 1963 (1ª ed. 1956).
- Ernout, A.– Thomas, F. Syntaxe latine, Paris, Éditions Klincksieck, 1984 (6ª ed.).
- Panhuis, D., Latin Grammar, Ann Arbor, The University of Mitchigan Press, 2006.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 0A28B597AB277506E8CBF0B50B5C1450
05/05/2026 - 09:37
Pág. 3 de 5

- Pinkster, H., Sintaxis y Semántica del latín, Madrid, CSIC, 1995 (trad. M. E. Torrego – J. de la Villa).
- Rubio, L. Introducción a la sintaxis estructural del latín, Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 1984 (1ª ed. Convivium 1982).
- Rubio Fernández, L.- González Rolán,T., Nueva Gramática Latina, Madrid, Coloquio Editorial, 1990 (3ª ed.), espec. 2.ª Parte: Sintaxis, Capítulos I-VI, págs.107-241.
- Traina, A. – Bertotti, T., Sintassi normativa della lingua latina (vol. I: Teoria; vol. II: Esercizi), Bologna, Cappelli editore, 1985 (1ª ed. 1965).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agud, A., Historia y Teoría de los Casos, Madrid, Editorial Gredos, 1980.
- Bassols de Climent, M., Sintaxis histórica de la lengua latina, vol. I: Introducción, Género, Número, Casos, Barcelona, CSIC, 1945; vol. II 1: Las formas personales del verbo, Barcelona, CSIC, 1948.
- Calboli, G., La Linguistica Moderna e il Latino. I Casi, Bologna, Pàtron Editore, 1975.
- Hilla Halla-aho, H., Left-Dislocation in Latin. Topics and Syntax in Republican Texts, Leiden-Boston, Brill, 2018.
- Hofmann, J. B. – Szantyr, A., Lateinische Syntax und Stilistik, Handbuch der Altertumswissenschaft, zweite Abteilung, zweiter Teil, zweiter Band, München, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1965.
- Kühner, R. – Stegmann, C., Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, zweiter Teil: Satzlehre, Erster Band, Erster Abschnitt: Syntaxe des einfachen Satzes, Hannover, Verlag Hansche Buchhandlung, 1997 (= 2ª ed. 1914).
- Ochoa Sierra, L., Verbos latinos "intransitivos" de régimen dativo: un estudio desde la gramática funcional, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2009.
- Pinkster, H., The Oxford Latin Syntax, vol. 1, The simple Sentence, Oxford, 2015.
- Serbat, G., Cas et fonctions, Paris, Presse Universitaire de France, 1981.

ENLACES RECOMENDADOS

- Perseus: Anne Mahoney, Overview of Latin Syntax
- Departamento de Filología Latina
- Página web del Grado

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 - Seminarios
- MD06 - Realización de trabajos en grupo
- MD07 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:37
Código seguro de verificación (CSV): 0A28B597AB277506E8CBF0B50B5C1450 Pág. 4 de 5

- Instrumentos de evaluación
    - Seguimiento de la participación activa en las clases.
    - Pruebas escritas.
- Criterios de evaluación
    - Conocimiento teórico de los contenidos del programa.
    - Aplicación adecuada de los conocimientos teóricos al análisis de los textos.
    - Soltura en el uso de la terminología pertinente a los contenidos teóricos y prácticos.
    - Realización de las prácticas.
- Porcentaje
    - Examen final (teoría y práctica): 60% de la nota final. Para aprobar la asignatura será imprescindible haber superado esta prueba.
    - Realización de las tareas correspondientes a las clases presenciales (trabajo diario y controles): 40%.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Instrumentos
    - Examen que contendrá preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura mediante el análisis y comentario sintácticos y traducción de frases o textos.
- Criterios de evaluación
    - Conocimiento teórico de los contenidos del programa.
    - Aplicación adecuada de los conocimientos teóricos al análisis de los textos. Soltura en el uso de la terminología pertinente a los contenidos teóricos y prácticos.
- Porcentaje
    - 100% de la nota

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación única final (para aquellos alumnos que la soliciten) se basará en un examen de carácter teórico-práctico sobre la materia del programa, que supondrá el 100% de la nota. Los criterios de evaluación coinciden con los de los otros tipos de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- El alumno deberá cursar de manera obligatoria 24 de los 48 créditos que se ofrecen en la materia "Lingüística Griega y Latina" según su criterio, siempre que se mantenga la siguiente vinculación:
    - Lingüística Griega I.1 y Lingüística Griega I.2
    - Lingüística Latina I.1 y Lingüística Latina I.2
    - Lingüística Griega II.1 y Lingüística Griega II.2
    - Lingüística Latina II.1 y Lingüística Latina II.2
- Los 24 créditos restantes quedan incorporados a la carga de optatividad del Título y, de ser cursados, deberá mantenerse la vinculación entre las asignaturas arriba señalada.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 0A28B597AB277506E8CBF0B50B5C1450
05/05/2026 - 09:37
Pág. 5 de 5