Fecha de aprobación: **26/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Idioma Moderno Inicial II: Hebreo (276112Q)

Grado	Grado en Filología Clásica	**Rama**	Artes y Humanidades
Módulo	Formación Básica	**Materia**	Idioma Moderno I

Curso	1º	**Semestre**	2º	**Créditos**	6	**Tipo**	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Haber cursado Hebreo Inicial I

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- El número
- El pasado de las formas activas y de nif'al
- Partículas
- El futuro de las formas activas y de nif'al
- Oraciones simples

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Comprender y expresarse con soltura suficiente en su ámbito disciplinar en, al menos, un segundo idioma europeo de amplia difusión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE60 - Tiene un repertorio básico de expresiones sencillas relativas a aspectos cotidianos.
- CE61 - Produce expresiones breves y habituales.
- CE62 - Utiliza estructuras sintácticas básicas.
- CE63 - Tiene un repertorio básico de palabras y frases relacionadas con situaciones concretas.
- CE64 - Conoce un repertorio básico de reglas gramaticales (fonológicas y morfosintácticas).
- CE65 - Conoce las grafías así como las reglas ortográficas con carácter general.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): **9027E3B0AC872683EE3F5005584D2A40**
05/05/2026 - 09:37
Pág. 1 de 5

- CE66 - Escribe con razonable corrección palabras y frases cortas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- El objetivo principal es promover la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua hebrea moderna, a partir del Marco Europeo de Referencia para las lenguas desarrollado por el Consejo de Europa en un nivel **A1**, que se corresponde con el Nivel **Alef** del sistema israelí de enseñanza del hebreo para hablantes de otras lenguas:
  - Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
  - Presentarse a sí mismo y a otros.
  - Pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- **1. "Película y café"**
  - Presente e infinitivo de la conjugación básica (pa'al), verbos lámed-he.
  - Kol + nombre singular determinado: "Todo el día..."
  - Oraciones
- **2. "Una postal para Dani"**
  - Presente e infinitivo de la conjugación básica (pa'al), verbos pe-yod.
  - Oraciones nominales: concordancia de género y número.
  - Oraciones negativas: shum dabar.
- **3. "En el autobús de Tel Aviv a Modi'im"**
  - Presente e infinitivo pi'el del verbo regular.
  - Números cardinales femeninos: 11-20.
  - ¿Qué hora es? (IV)
  - ¿Cuántos años tienes?
- **4. "Jogging"**
  - Presente e infinitivo hif'il del verbo regular.
  - Kol + nombre plural determinado: "Todos los niños..."
  - Resumen sobre uso de kol: + nombre singular indeterminado/ + nombre singular determinado / + nombre plural determinado
- **5. "En correos"**
  - El estado constructo indeterminado: singular y plural.
  - Números cardinales masculinos: 11-20.
- **6. "¿Tienes un problema? ¡No pasa nada!"**
  - Presente e infinitivo hitpa'el del verbo regular.
  - Estado constructo con adjetivo.
- **7. "¡Buenos días!"**
  - Pasado de la conjugación básica (pa'al), verbos ayin-waw.
  - Determinación del estado constructo.
  - El estado constructo determinado como sujeto de oración nominal.
  - Números ordinales.
- **8. "Fiesta"**

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:37
Código seguro de verificación (CSV): 9027E3B0AC872683EE3F5005584D2A40 Pág. 2 de 5

- Flexión de la preposición lĕ.
- Estado constructo determinado en la función de objeto directo.
- Estado constructo cuyo segundo término (nomen rectum) es un nombre propio.

- **9. "El cuento de Yosef y el pez"**
  - Las partes del cuerpo: singular, plural y dual.
  - Oraciones personales con yesh y 'ein.
- **10. "¿Quién va con quién?"**
  - Adjetivos.
  - Los colores.
- **11. "En la biblioteca..."**
  - Pasado de la conjugación básica (pa'al). Verbo regular, verbos de primera y tercera gutural.
- **12. "Gloria"**
  - Flexión de la preposición shel.

PRÁCTICO

- Debido a la naturaleza de la asignatura, dedicada a la enseñanza del nivel inicial de una lengua extranjera, el temario arriba desarrollado tiene carácter teórico-práctico.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- **Métodos de Hebreo:**
  - Chayat, Sh. – Israeli, S. – Kobliner, H., 'Ibrit min ha-hathalah (he-hadaš). Ḥeleq Alef – New Hebrew from Scratch. Jerusalem: Academon, 2000.
- **Gramáticas:**
  - Ferre, L. – Moreno Donaire, P. – Caballero Navas, C., Introducción al hebreo. Granada: Editorial Universidad de Granada, 2003 (2ª edición revisada).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **Métodos de Hebreo:**
  - Aprenda Hebreo. Talk Now! Principiantes. Euro Talk interactive, 2003. (DVD, CD-Rom).
  - Bienvenido al Hebreo. Tel Aviv: Prolog, 2005. (DVD, CD-Rom)
  - Chayat, Sh. – Israeli, S. – Kobliner, H., 'Ibrit min ha-hathalah (he-hadaš). Ḥeleq Alef – New Hebrew from Scratch. Jerusalem: Academon, 2000.
  - Cohen, M., Po'alei Binian: Sefer le-limud hapo'al. Jerusalem: Rehelim, 2000.
  - Coffin, E. A., Encounters in Modern Hebrew, level 1. Michigan: University of Michigan Press, 1992.
  - Davka Dikduk 2. Chicago: Davka Corporation, 2003. (DVD, CD-Rom)
  - Davka Dikduk. Chicago: Davka Corporation, 2001. (DVD, CD-Rom)
  - Esmeli, M., Dapei tirgul le-alef-bet al pi ha-sefer 'Ibrit min ha-hathalah. Jerusalem: Academon, 1994.
  - Farastay, E., Ha-po'al. Jerusalem: Academon, 1982.
  - Hebreo ¡tan simple! Curso audiovisual en cassettes para autodidactas. Tel Aviv: Prolog, 1993.
  - Kobliner, H., Yeš! Hoberet ha-'eśreh targilim we-qetaei qri`ah le-sefer 'Ibrit min

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:37
Código seguro de verificación (CSV): 9027E3B0AC872683EE3F5005584D2A40 Pág. 3 de 5

ha-hathalah. Jerusalem: Academon, 1994.
- Lauden, E. – Weinbach, L., Śihot šel yom yom. Tel Aviv, 1990.
- Modern Hebrew! A Comprehensive Method. Chicago: Davka Corporation, 2001. (DVD, CD-Rom)
- Tirkel, E., EL hebreo a su alcance. Tel Aviv: Achiasaf Publishing House, 2000.
- Weil, T. – Farastay, E., Ha-po'al le-lomdey 'ibrit. Netiot we-targilim. Jerusalem: Academon, 1996.

- **Gramáticas:**
  - Coffin, E. A.- Bolozky, S., A Reference Grammar of Modern Hebrew. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
  - Feldhendler, M-P., Grammaire pratique de l'hébreu israélien. Paris: Ellipses Édition, 2003
  - Kuzar, R., Rešimat pritey morfología we-tahbir le-hora´at `ibrit be-šeš ramot. Jerusalem: Academon, 1991.
- **Diccionarios:**
  - Targarona Borrás, J., Diccionario hebreo-español. Barcelona: Riopiedras, 1995.
  - Nuevo Diccionario. Español-Hebreo. Hebreo-Español. Jerusalén: Zack Ediciones, 2005.
  - Lazar, Y., Ha-Milon ha-ivri he-hadash, Jerusalén 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

- jewishwebsight.com/alephbet/hebrew/index.html
- https://www.pealim.com/
- https://my-jewish-games.com/
- https://www.masteranylanguage.com/c/r/o/Hebrew/Games
- https://www.lexisrex.com/Hebrew/Word-Games
- https://www.learnhebrewpod.com/multimediacontent/matching
- http://www.akhlah.com/memory-game/
- https://www.learnhebrewpod.com/multimediacontent/matching
- http://www.haaretz.co.il/
- www.laits.utexas.edu/hebrew/index.html
- http://morfix.co.il/
- http://www.benyehuda.org/
- http://www.hebrew.ecott.ch/
- http://www.kizur.co.il/home.php
- https://www.hebrew-verbs.co.il/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD06 - Realización de trabajos en grupo

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:37
Código seguro de verificación (CSV): 9027E3B0AC872683EE3F5005584D2A40 Pág. 4 de 5

- La nota final comprenderá la **evaluación continua** de la totalidad de las actividades realizadas a lo largo del semestre a partir de los siguientes parámetros:
    - Pruebas escritas en las que se evaluarán cuestiones de teoría aplicada: morfología, sintaxis, adquisición de vocabulario, expresión escrita, comprensión oral y traducción (mínimo 60%).
    - Evaluación de competencias prácticas a través de entrega de ejercicios, exposiciones en clase y pruebas orales que permitan controlar y evaluar la adquisición de competencias específicas mediante el trabajo personal autónomo y las actividades académicamente dirigidas (hasta 40%).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En la **convocatoria extraordinaria** -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido (continua o única)- la evaluación constará de:
- Examen escrito (100%):
    - puntuado sobre 100
    - con ejercicios prácticos que evalúen los conocimientos de las estructuras gramaticales y del vocabulario
    - incluye un texto breve (10-15 líneas) con preguntas que evalúe comprensión lectora y competencias de escritura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- De acuerdo a la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Cap. IV. Art. 8.2. "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua."
- En la convocatoria ordinaria para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única**, la evaluación constará de:
- Examen escrito (100%):
    - puntuado sobre 100
    - con ejercicios prácticos que evalúen los conocimientos de las estructuras gramaticales y del vocabulario
    - incluye un texto breve (10-15 líneas) con preguntas que evalúe comprensión lectora y competencias de escritura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:37
Código seguro de verificación (CSV): 9027E3B0AC872683EE3F5005584D2A40 Pág. 5 de 5