Fecha de aprobación: **23/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Historia de la Filosofía Moderna II (2631132)

Grado	Grado en Filosofía	**Rama**	Artes y Humanidades
Módulo	Historia de la Filosofía	**Materia**	Historia de la Filosofía

Curso	3º	**Semestre**	1º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda un conocimiento general de la filosofía antigua y medieval. Se presupone haber cursado Historia de la Filosofía Moderna I.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

En esta asignatura se estudiarán los grandes sistemas filosóficos desde Kant a Hegel, a partir una perspectiva fundamentalmente histórica.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- CG02 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CG03 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y detectando cualquier falacia relevante.
- CG04 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su inadecuada utilización.
- CG05 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
- CG06 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- CG07 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): **25A67B80B8A30D847044ABC85EA45275**
05/05/2026 - 09:39
Pág. 1 de 7

problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CG08 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando la toma de postura ante los problemas fundamentales que se plantean.
- CG10 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CG11 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CG12 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CG13 - Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debate.
- CG15 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CG16 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CG17 - Capacidad para comprender la relevancia del respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los fundamentos propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG18 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre las diversas sociedades y culturas.
- CG19 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CG20 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CG21 - Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
- CE04 - Aprehender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
- CE05 - Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.
- CE08 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- CE09 - Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.
- CE13 - Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.
- CE23 - Dominar los recursos propios de la escritura filosófica.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 25A67B80B8A30D847044ABC85EA45275 Pág. 2 de 7

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de organización y planificación.
- CT03 - Destrezas informáticas y telemáticas.
- CT04 - Capacidad de acceso a la información.
- CT05 - Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.
- CT06 - Habilidad en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT07 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT08 - Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
- CT09 - Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.
- CT10 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CT11 - Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
- CT12 - Capacidad de negociación y de consenso.
- CT13 - Capacidad de indagación.
- CT14 - Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- CT15 - Habilidades sociales y de comunicación.
- CT16 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipos colaborativos.
- CT17 - Autonomía en el aprendizaje.
- CT18 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT19 - Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía.
- CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer la génesis del criticismo kantiano en el contexto de la filosofía del siglo XVIII.
- Comprender la Filosofía Trascendental como una teoría sistemática de la racionalidad.
- Exponer el contexto histórico de la discusión acerca del criticismo en la llamada aetas kantiana.
- Conocer la reacción a la Ilustración a finales del siglo XVIII y XIX.
- Analizar los fundamentos de los sistemas de Fichte, Schelling y Hegel.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- **Tema 1. El idealismo trascendental de Kant**
  - 1.1. Vida y obras
  - 1.2. Fundamentos del criticismo
  - 1.3. La Crítica de la razón puro
  - 1.4. Los fundamentos de la razón práctico
  - 1.5. Crítica del Juicio y crítica de la metafísico
- **Tema 2. Fichte y el sistema de la libertad**
  - 2.1. Vida y obras
  - 2.2. La influencia de la aetas kantiana en Fichte
  - 2.3. El sistema de la libertad
- **Tema 3. Schelling y el idealismo objetivo**
  - 3.1. Vida y obras

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 25A67B80B8A30D847044ABC85EA45275
05/05/2026 - 09:39
Pág. 3 de 7

- 3.2. Filosofía trascendental y filosofía de la naturaleza
- 3.3. Filosofía de la identidad

- **Tema 4. Hegel y el idealismo absoluto**
  - 4.1. Vida y obras
  - 4.2. La dialéctica de Hegel
  - 4.3. El joven Hegel
  - 4.4. Periodo de Jena
  - 4.5. Fenomenología del espíritu
  - 4.6. La Ciencia de la lógica

PRÁCTICO

En el parte práctica de la asignatura se leerá y comentará el siguiente texto, a partir de lo cual se realizará una memoria de lectura:

- Kant, Immanuel, Fundamentación de la metafísica de las costumbre, ed. de Manuel Sánchez-Rodríguez (Madrid: Akal, 2024).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Kant
Kant, Immanuel, Crítica de la razón pura, ed. Pedro Ribas, Madrid: Taurus 2009.
Kant, Immanuel, Fundamentación de la metafísica de las costumbres, ed. de Manuel Sánchez-Rodríguez. Madrid: Akal, 2024.
Kant, Immanuel, Crítica de la razón práctica. ed. Roberto Rodríguez Aramayo. Madrid: Alianza 2000.
Kant, Immanuel, Crítica del Juicio. Ed. Juan José García Norro y Rogelio Rovirra, tr. Manuel García Morente. Madrid: Tecnos 2007.
Fichte
Fichte, Johann Gottleib, Fundamentación de toda la Doctrina de la Ciencia, ed. Juan Cruz Cruz, Pamplona: Universidad de Navarra 2005.
Fichte, Johann Gottlieb, Primera y Segunda Introducción. Doctrina de la Ciencia nova methodo, ed. Jacinto Rivera de Rosales, Madrid: Ediciones Xorki 2016.
Schelling
Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, Filosofía del arte, ed. Virginia López-Domínguez, Madrid: Tecnos, 1999.
Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, Del Yo como principio de la filosofía o sobre lo incondicionado en el ser humano. Tr. I. Giner Comín y F. Pérez-Borbujo Álvarez, Madrid: Trotta, 2004.
Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, Cartas sobre dogmatismo y criticismo, ed. Virginia Careaga, Madrid: Tecnos, 2013.
Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, Sistema del idealismo trascendental. Ed. de J. Rivera de Rosales y V. López Domínguez, Barcelona: Anthropos, 1988.
Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, Investigaciones filosóficas sobre el problema de la libertad humana y los objetos con ella relacionados, dd. Arturo Leyte y Helena Cortés, Barcelona: Anthropos, 1989.
Hegel
Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Escritos de juventud. Ed. José M. Ripalda, México: Fondo de

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 25A67B80B8A30D847044ABC85EA45275 Pág. 4 de 7

Cultura Económica, 1978.
Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Fenomenología del espíritu, ed. bilingüe de Antonio Gómez Ramos, Madrid: Abada Editores, 2010.
Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Ciencia de la lógica, ed. Félix Duque, 2 vols, Madrid: Abada Editores 2019.
Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Enciclopedia de las ciencias filosóficas, ed. de Ramón Valls Plana, Madrid: Abada Editores, 2017.
Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Fundamentos de la filosofía del derecho: o compendio de Derecho natural y ciencia política, colab. Carl Antonius Lemke, ed. Joaquín Abellán García, Madrid: Tecnos, 2017.
Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Diferencia de los sistemas de Fichte y Schelling, Tecnos: Madrid 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manuales

- Altman, Matthew C. (ed.). The Palgrave Kant Handbook. London: Palgrave & Springer, 2017.
- Altman, Matthew C. The Palgrave Handbook of German Idealism. London & New York: Palgrave & Springer, 2014.
- Duque, Félix. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Madrid: Akal, 1998.
- Leyva, Gustavo (ed.). Guía Comares de Kant. Comares, Granada, 2023.
- Timmermann, J. Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals: A Commentary. New York: Cambridge University Press, 2007.
- Villacañas, José Luis. La filosofía del idealimo alemán, 2 vols., Madrid: Síntesis, 2001.
- Yovel, Yirmiyahu. Hegel's Preface to the Phenomenlogy of Spirit, translation and Running Commentary, Princeton & Oxford: Princeton University Press, 2005.

Bibliografía específica

- Allison, Henry A., El idealismo trascendental de Kant: una interpretación y defensa, Barcelona: Anthropos 1992.
- Allison, Henry A, Kant's Groundwork for the Metaphysics of Morals: A Commentary. New York: Cambridge University Press 2011.
- Álvarez, E., El saber del hombre. Una introducción al pensamiento de Hegel, Madrid: Trotta 2001.
- Bowie, A. «Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling», Stanford Encyclopedia of Philosophy 2016: http://plato.stanford.edu/archives/fall2016/entries/schelling
- Brandon, R. A Spirit of Trust: A Reading of Hegel's Phenomenology, Harvard University Press 2019.
- Cerezo Galán, P. Comentario de la Fenomenología del Espíritu de Hegel, Madrid & Granada: Trotta & EUG 2022.
- Cruz Cruz, J., Conciencia y absoluto en Fichte, Pamplona: Universidad de Navarra, 1994.
- Domingo Centeno, M., El derecho a la libertad en Johann Gottlieb Fichte, Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 1993.
- Duque, Félix. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Madrid: Akal 1998.
- Cassirer, Ernst, Kant, vida y doctrina. México: Fondo de Cultura Económica 1993.
- García Morente, Manuel. La filosofía de Kant. Madrid: Espasa-Calpe 1975.
- Guyer, Paul. Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals: Critical Essays. Lenham, Md.: Rowman and Litterfield, 1998.
- Hyppolite, J., Génesis y estructura de la Fenomenología del Espíritu, Barcelona: Península 1991.
- Kojeve, A., La concepción de la antropología y del ateísmo en Hegel, Buenos Aires: La pléyade 1972.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 25A67B80B8A30D847044ABC85EA45275
05/05/2026 - 09:39
Pág. 5 de 7

- Kojeve, A., Introducción a la lectura de Hegel, Barcelona: Trotta 2013.
- Kojeve, A., La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel, Buenos Aires: La pléyade 1975.
- Kuehn, M., Kant: una biografía, Madrid: Acento 2004.
- Louden, Robert B., "Kant's Virtue Ethics", Philosophy 61 (1986): 473–89.
- Lukács, G., El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista, Barcelona: Grijalbo 1972.
- Marcuse, H., La ontología de Hegel, Barcelona: Ediciones Martínez Roca 1970.
- Maybee, Julie E. «Hegel's Dialectics." Stanford Encyclopedia of Philosophy, https://plato.stanford.edu/entries/hegel-dialectics/
- Moran, Kate A., Kant's Ethics. Cambridge: Cambridge University Press, 2022.
- Pérez- Borbujo Álvarez, F., Schelling: el sistema de la libertad, Barcelona: Herder 2004.
- Rovira, Rogelio. «Invitación al estudio de la aetas kantiana. La filosofía trascendental de Kant a la luz de la crítica de sus coetáneos alemanes», Revista de Estudios Kantianos 3, nº 2 (2018): 149-74.
- Sánchez Rodríguez, Manuel. Sentimiento y reflexión en la filosofía de Kant. Estudio histórico sobre el problema estético. Hildesheim, etc.: Olms Verlag 2010.
- Sánchez-Rodríguez, Manuel: "Kant and his Philosophical Context. The Reception and Critical Transformation of the Leibniz-Wolffian Philosophy", en M. Altman (ed.), The Palgrave Kant Handbook, London & New York: Palgrave Macmillan 2017.
- Sánchez-Rodríguez, Manuel: "El significado de conocimiento trascendental en la Crítica de la razón pura de Kant", en Anales del Seminario de Historia de la Filosofía 40, 2 (2023): 307–319.
- Sánchez-Rodríguez, Manuel: "Las raíces filosóficas de Kant: Rousseau, Hume, Leibniz", en G. Leyva (ed.), Guía Comares de Kant, Granada, Comares 2023, 21–37.
- Taylor, Ch., Hegel, Barcelona: Anthropos, 2010.
- Wood, Allen W. 436d. C. Kant's Ethical Thought. Cambridge; New York: Cambridge University Press,1999.
- Zöller, Günter. Leer a Fichte, tr. de Gabriel Rivero, Barcelona: Herder 2015, 2013.

ENLACES RECOMENDADOS

- Prado: https://prado.ugr.es/
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/
- Sitio web del profesor: https://granada.academia.edu/SánchezManuel
- Proyecto de Investigación "Edición y traducción de las Críticas de Immanuel Kant"

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 - Prácticas en sala de informática
- MD05 - Seminarios
- MD06 - Ejercicios de simulación
- MD07 - Análisis de fuentes y documentos
- MD08 - Realización de trabajos en grupo
- MD09 - Realización de trabajos individuales

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 25A67B80B8A30D847044ABC85EA45275 Pág. 6 de 7

- MD11 - Tutorías

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Parte práctica: realización de una memoria de lectura sobre el texto al que se dedica la parte práctica. Se presupone la asistencia y participación en clase, así como el trabajo previo con los materiales (30%).
- Parte teórica: prueba escrita, compuesta de dos partes: examen tipo test (40%) y una prueba escrita dedicada a evaluar las competencias adquiridas en la parte práctica (30%).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Parte práctica: realización de una memoria de lectura sobre el texto al que se dedica la parte práctica. **NO** se presupone la asistencia ni la participación en clase (30%).
- Parte teórica: prueba escrita, compuesta de dos partes: examen tipo test (40%) y una prueba escrita dedicada a evaluar las competencias adquiridas en la parte práctica (30%).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Prueba escrita. Estará compuesta de dos partes: examen tipo test (60%) y una prueba escrita dedicada a evaluar las competencias en el manejo y el conocimiento de la Fundamentación de la metafísica de las costumbres de Kant (40%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 25A67B80B8A30D847044ABC85EA45275
05/05/2026 - 09:39
Pág. 7 de 7