Fecha de aprobación: **23/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Historia de la Filosofía Moderna I (2631128)

Grado	Grado en Filosofía	**Rama**	Artes y Humanidades
Módulo	Historia de la Filosofía	**Materia**	Historia de la Filosofía

Curso	2º	**Semestre**	2º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda el conocimiento previo de la filosofía griega y medieval.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Se trata de una asignatura que contribuye a la formación básica de los alumnos en Historia de la filosofía, concretamente en el periodo que comprende los siglos XVII y XVIII. Está coordinada con la Historia de la Filosofía Moderna II, y también con la Historia de la Filosofía de la Edad Media y Renacimiento.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- CG02 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CG03 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y detectando cualquier falacia relevante.
- CG04 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su inadecuada utilización.
- CG05 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
- CG06 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 3FEE42A25CBD42973B5E95B4B7CB3A20
05/05/2026 - 09:39
Pág. 1 de 7

- CG07 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CG08 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando la toma de postura ante los problemas fundamentales que se plantean.
- CG10 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CG11 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CG12 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CG13 - Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debate.
- CG15 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CG16 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CG17 - Capacidad para comprender la relevancia del respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los fundamentos propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG18 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre las diversas sociedades y culturas.
- CG19 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CG20 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CG21 - Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
- CE04 - Aprehender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
- CE05 - Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.
- CE08 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- CE09 - Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.
- CE13 - Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.
- CE23 - Dominar los recursos propios de la escritura filosófica.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 3FEE42A25CBD42973B5E95B4B7CB3A20
05/05/2026 - 09:39
Pág. 2 de 7

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de organización y planificación.
- CT03 - Destrezas informáticas y telemáticas.
- CT04 - Capacidad de acceso a la información.
- CT05 - Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.
- CT06 - Habilidad en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT07 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT08 - Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
- CT09 - Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.
- CT10 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CT11 - Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
- CT12 - Capacidad de negociación y de consenso.
- CT13 - Capacidad de indagación.
- CT14 - Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- CT15 - Habilidades sociales y de comunicación.
- CT16 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipos colaborativos.
- CT17 - Autonomía en el aprendizaje.
- CT18 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT19 - Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía.
- CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocimiento de las diferentes posiciones en la filosofía moderna.
- Contacto con las obras fundamentales.
- Desarrollo de un punto de vista crítico.
- Mejora en le exposición oral y escrita sobre diferentes temas de la filosofía moderna.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Descartes y el método
- Tema 2. Spinoza y la Ética
- Tema 3. John Locke y el Essay
- Tema 4. Leibniz: la razón y sus principio
- Tema 5. Berkeley: idealismo y escepticismo
- Tema 6. Hume: naturalismo y escepticismo

PRÁCTICO

Parte de las clases se dedicarán a la lectura de textos representativos del temario teórico. Estos se

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 3FEE42A25CBD42973B5E95B4B7CB3A20
05/05/2026 - 09:39
Pág. 3 de 7

especificarán en Prado al inicio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Berkeley, G., Tratado sobre los principios del conocimiento humano, Madrid, Alianza 1992.
- Descartes, R., Discurso del método, Madrid, Tecnos 2006.
- Descartes, R. Reglas para la dirección del espíritu. Ed. Juan Manuel Navarro Cordón. Madrid: Alianza, 2018.
- Descartes, R., Meditaciones metafísicas, Oviedo, KRK 2005.
- Hobbes, Th., Leviatán o la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico, Madrid, FCE 1987.
- Hume, D., Diálogos sobre la religión natural, Madrid, Tecnos 2004.
- Hume, D., Ensayos políticos, Madrid, Tecnos 2006.
- Hume, D., Historia natural de la religión, Madrid, Tecnos 2010.
- Hume, D., Investigación sobre el entendimiento humano, Alianza 2017.
- Hume, D., Resumen del Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Santillana 1996.
- Hume, D., Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Tecnos 2005.
- Hume, D., Investigación sobre los principios de la moral, Madrid, Alianza 2006.
- Leibniz, G. W., Escritos filosóficos, Madrid, Mínimo Tránsito 2003.
- Leibniz, G. W., Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano, ed. de J. Echeverría, Madrid: Alianza 1992.
- Leibniz, G. W., Obras filosóficas y científicas, Granada, Comares 2007ss.
- Locke, J. Compendio del Ensayo sobre el entendimiento humano, Madrid, Tecnos 1998.
- Locke, J., Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Fondo de Cultura Económica 1982.
- Locke, J. Segundo tratado sobre el Gobierno Civil: Un ensayo acerca del verdadero origen y fin del Gobierno Civil, Madrid, Alianza, 2006.
- Locke, J., Ensayo y carta sobre la tolerancia, Madrid, Alianza 1999.
- Malebranche, N., Acerca de la investigación de la verdad, Salamanca, Sígueme 2009.
- Spinoza, B., Ética demostrada según el orden geométrico, Madrid, Trotta 2009.
- Spinoza, B., Tratado de la reforma del entendimiento,Madrid, Tecnos 1989.
- Spinoza, B., Tratado político, Madrid, Alianza 1986.
- Spinoza, B., Tratado teológico-político, Madrid, Alianza 1986.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manuales:

- H. Krings, H.M. Baumgartner, Ch. Wild (eds.), Conceptos fundamentales de Filosofía, Herder, Barcelona 1977.
- J. Pérez de Tudela, Historia de la Filosofía Moderna. De Cusa a Rousseau, Akal, Madrid 1998.
- D. Rutherford, The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy, 2007, Cambridge, Cambridge University Press 2007.
- D. Sánchez Meca. Historia de la filosofía moderna y contemporánea. Dykinson, Madrid, 2010.
- E. Severino, La filosofía moderna, Ariel, Barcelona 1986.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3FEE42A25CBD42973B5E95B4B7CB3A20 Pág. 4 de 7

- J. Echeverría, Leibniz: El Archifilósofo, Madrid, Plaza y Valdés 2023.

Bibliografía específica:

- Albiac, G., La sinagoga vacía. Madrid: Hiperión 1988.
- Allison, H., Benedict de Spinoza: An Introduction, New Haven: Yale University Press, 1987.
- Álvarez Gómez, Á. El racionalismo del s. XVII, Síntesis, Madrid 2001.
- Ayers, M., Locke. Epistemology and Ontology, London & New York: Routledge 1991.
- Bello, E., La aventura de la razón: el pensamiento ilustrado, Akal, Madrid 1997.
- Buckle, S., Hume's Enlightenment Tract: The Unity and Purpose of "An Enquiry concerning Human Understanding", Oxford: Clarendon Press, 2001.
- Burtt, E. A., Los fundamentos metafísicos de la ciencia moderna, Sudamericana, B.A. 1960.
- Cassirer, E., El problema del conocimiento, F.C.E., México, 1974 (vol. I, 276-402).
- Crombie, A. C., Historia de la Ciencia. De San Agustín a Galileo, Alianza, Madrid, 5a reimp. 1987 (vol. II, págs. 113-198 y 253-268).
- Cassirer, E., La filosofía de la Ilustración, FCE, Madrid & México, 2013.
- Cook, J. Th., Spinoza's Ethics. A Reader's Guide, London & New York: Continuum 2007.
- Della Rocca, M., Spinoza, London & New York: Routledge, 2008.
- Domínguez, A., Baruch de Spinoza (1632-1677), Madrid: Ediciones del Orto 1995.
- Finkielkraut, A., Nosotros los modernos, Ed. Encuentro, Madrid, 2006.
- Garber, D., Descartes' Metaphysical Physics, Chicago: University of Chicago Press 1992.
- García Borrón, J. C., Empirismo e Ilustración inglesa: de Hobbes a Hume, Cincel, Madrid 1985.
- Guèroult, M., Descartes' Philosophy Interpreted According to the Order of Reasons, trad. R. Ariew, 2 vols., Minneapolis, University of Minessota Press 1984-85.
- Gutiérrez-García, José Antonio. "El concepto de principio y la visión orgánica de la razón", en G. W. Leibniz: Una filosofía de principios (monográfico), vol. 16, 19-40. Ápeiron, Estudios de Filosofía. 2022.
- Habermas, J., "La modernidad: un proyecto inacabado", Ensayos políticos, Península, Barcelona, 1988, 265-283.
- Habermas, J., El discurso filosófico de la modernidad, Taurus, Madrid, 1989.
- Hoyos Sánchez, I., "La ambigüedad de los afectos en la ética de Spinoza", Pensamiento 80 2024, 955-970.
- Hoyos Sánchez, I., "Deseo y bien. Fundamentos y consecuencias de la revolución copernicana de Spinoza", Teoria. Rivista di Filosofia, 32 (2) 2012, 45-70.
- Hoyos Sánchez, I., "La ontología naturalista de Spinoza como ontología de la pasión", Logos. Anales del Seminario de Metafísica 45 (1), 2012, 95-122.
- Jolley, Nicholas. Locke, His Philosophical Thought. Oxford: Oxford University Press 1999.
- Jolley, Nicholas. Leibniz. Londres: Routledge. 2005.
- Koistinen, O., The Cambridge Companion to Spinoza's Ethics, Cambridge: Cambridge University Press 2009.
- Kuhn, Th., La revolución copernicana, Ariel, Barcelona, 1978.
- De Lorenzo, J., El racionalismo y los problemas del método, Cincel, Madrid, 1985.
- Mackie, John Leslie, Problemas en torno a Locke. México: UNAM, 1988.
- Morris, W. E. y Brown, Ch. R., "David Hume", Stanford Encyclopedia of Philosophy, https://plato.stanford.edu/entries/hume/
- Nadler, S., "Baruch Spinoza", en Stanford Encyclopedia of Philosophy, http://plato.stanford.edu/board.html.
- Norton, D. F. y Taylor, J. The Cambridge Companion to Hume, 2ª. ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Noxon, J., La evolución de la filosofía de Hume, Revista de Occidente, Madrid, 1974.
- Orio de Miguel, B., Crítica de la razón simbólica, Granada, Comares 2011.
- Ortega y Gasset, J., La idea de principio en Leibniz y la evolución de la teoría deductiva.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3FEE42A25CBD42973B5E95B4B7CB3A20 Pág. 5 de 7

Madrid: Alianza Editorial, 1979.
- Ortega y Gasset, J., En torno a Galileo, Alianza, Madrid, 1982.
- Pitcher, G., Berkeley, México: Fondo de Cultura Económica, 1983.
- Rescher, Nicholas. On Leibniz. Pittsburgh: Pittsburgh University Press. 2013.
- Rovira, R., Léxico fundamental de la metafísica de Leibniz. Madrid: Trotta, 2006.
- Sánchez-Rodríguez, Manuel. "La teoría de los tipos de representación en Leibniz y sus principales influencias en la estética y la lógica de la Ilustración alemana", en Cultura. Revista de História e Teoria das Ideias (Universidade Nova de Lisboa) 32, 271-94.
- Sánchez-Rodríguez, Manuel & Villanueva Fernández, Neftalí: "La estupefacción de Arnauld. El fundamento lógico-metafísico de la identidad personal en la filosofía de Leibniz en torno a 1686", en Ágora, Papeles de Filosofía 30, 11-30.
- Sánchez-Rodríguez, Manuel: "A crítica de Leibniz à teoria da identidade pessoal de Locke ", en J. Nicolás y V. de Castilho Moreira (eds.) (2020), Leibniz. Razón, principios y unidad, Granada: Comares 2020, 197-212.
- Tipton, I.Ch. (ed.): Locke y el entendimiento humano, Madrid & México: Fondo de Cultura Económica, 2015.
- Urmson, J. O., Berkeley, Madrid: Alianza 1984.
- Uzgalis, William. «John Locke», Stanford Encyclopedia of Philosophy, https://plato.stanford.edu/entries/locke/
- Yolton, John W., A Locke Dictionary. Oxford: Blackwell, 1993

ENLACES RECOMENDADOS

- Prado: https://prado.ugr.es/
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: https://plato.stanford.edu/
- Sitio web de Inmaculada Hoyos Sánchez: https://scholar.google.es/citations?user=rotvg30AAAAJ&hl=es
- Sitio web de Manuel Sánchez Rodríguez: https://granada.academia.edu/SánchezManuel
- Seminario de Lectura Kant: www.kritica.org

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 - Prácticas en sala de informática
- MD05 - Seminarios
- MD06 - Ejercicios de simulación
- MD07 - Análisis de fuentes y documentos
- MD08 - Realización de trabajos en grupo
- MD09 - Realización de trabajos individuales
- MD11 - Tutorías

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3FEE42A25CBD42973B5E95B4B7CB3A20 Pág. 6 de 7

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Parte práctica: se evaluará el trabajo con los textos del temario práctico a través de exposiciones orales o redacción de memorias, según se especifique en Prado. Se presupone asistencia y participación (30%).
- Parte teórica: prueba escrita (70%).

El profesorado se reserva el derecho de comprobar mediante evaluación oral la autenticidad de los trabajos escritos.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Parte práctica: se evaluará el trabajo con los textos del temario práctico a través de exposiciones orales o redacción de memorias, según se especifique en Prado (30%).
- Parte teórica: prueba escrita (70%).

El profesorado se reserva el derecho de comprobar mediante evaluación oral la autenticidad de los trabajos escritos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Parte práctica: se evaluará el trabajo con los textos del temario práctico a través de exposiciones orales o redacción de memorias, según se especifique en Prado (30%).
- Parte teórica: prueba escrita (70%).

El profesorado se reserva el derecho de comprobar mediante evaluación oral la autenticidad de los trabajos escritos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 3FEE42A25CBD42973B5E95B4B7CB3A20
05/05/2026 - 09:39
Pág. 7 de 7