Fecha de aprobación: **23/06/2025**

Guía docente de la asignatura

# Pensamiento Español Contemporáneo (2631121)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Grado** | Grado en Filosofía | **Rama** | Artes y Humanidades |
| **Módulo** | Formación Básica | **Materia** | Filosofía |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Curso** | 1º | **Semestre** | 1º | **Créditos** | 6 | **Tipo** | Troncal |

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Son complementarios de esta asignatura los cursos sobre "Corrientes actuales de la filosofía I y II" y la "Historia de la filosofía española", aunque están previstas en cursos posteriores. Se recomienda tener conocimientos de Fenomenología y Hermenéutica.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Se estudian los textos de los filósofos españoles más relevantes en el siglo XX y XXI. También se hace una introducción al sentido y lugar de la filosofía en lengua española en relación con el resto del mundo filosófico. Y se realiza una aproximación a la filosofía hispano-americana actual. Los autores que centran el Programa son M. Unamuno, J. Ortega y Gasset, X. Zubiri, M. Zambrano, I. Ellacuría y E. Dussel.

## COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- CG02 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CG03 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y detectando cualquier falacia relevante.
- CG04 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su inadecuada utilización.
- CG05 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
- CG06 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos,



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853 Pág. 1 de 9

detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- CG07 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CG08 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando la toma de postura ante los problemas fundamentales que se plantean.
- CG10 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CG11 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CG12 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CG13 - Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debate.
- CG15 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CG16 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CG17 - Capacidad para comprender la relevancia del respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los fundamentos propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG18 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre las diversas sociedades y culturas.
- CG19 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CG20 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CG21 - Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
- CE02 - Construir y criticar argumentos formales e informales en relación a problemas filosóficos fundamentales, distinguiendo de manera sistemática entre modos adecuados y deficientes de argumentación y estructuración de las ideas.
- CE03 - Articular, oralmente y por escrito, argumentos filosóficos propios y ajenos.
- CE08 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- CE11 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE15 - Defender de manera rigurosa y razonada los puntos de vista propios en relación a

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F



Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853
05/05/2026 - 09:39
Pág. 2 de 9

los problemas examinados en el curso y mediante el empleo de terminología filosófica básica.
- CE19 - Conocer las grandes tradiciones filosóficas y las principales teorías y argumentos de los pensadores más destacados de la historia de la filosofía occidental, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
- CE20 - Tener una actitud de diálogo, respetuosa con las opiniones ajenas y atenta a las críticas.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de organización y planificación.
- CT03 - Destrezas informáticas y telemáticas.
- CT04 - Capacidad de acceso a la información.
- CT05 - Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.
- CT06 - Habilidad en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT07 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT08 - Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
- CT09 - Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.
- CT10 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CT11 - Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
- CT12 - Capacidad de negociación y de consenso.
- CT13 - Capacidad de indagación.
- CT14 - Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- CT15 - Habilidades sociales y de comunicación.
- CT16 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipos colaborativos.
- CT17 - Autonomía en el aprendizaje.
- CT18 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT19 - Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía.
- CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

**1. Objetivos cognoscitivos**
- Conocer los sistemas filosóficos de los autores más relevantes del siglo XX-XXI de la filosofía en español y relacionarlos con su tiempo social e histórico.
- Identificar y distinguir los distintos problemas filosóficos y encuadrarlos en las corrientes de pensamiento a las que pertenecen, tanto respecto al pasado como a su desarrollo posterior, si es el caso.
- Formular el proceso de desarrollo de determinados conceptos fundamentales.
- Comprender y explicar la justificación de determinadas afirmaciones filosóficas desde el sistema que las presenta.

**2. Objetivos operativos**
- Analizar y comentar los principales textos de la Filosofía española del último siglo, acercándose así a las fuentes originales.
- Saber manejar, valorar, criticar y confrontar planteamientos divergentes.
- Saber plantear, discutir y defender una posición personal sobre los problemas filosóficos propuestos.
- Expresar argumentos adecuados en una discusión filosófica pública sobre los autores estudiados



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853 Pág. 3 de 9

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- **1. Introducción.**
- Filosofía española en el contexto de la filosofía actual
- Modelos de racionalidad en la filosofía española contemporánea
-
- **2. Racionalidad trágica: Miguel de Unamuno**
- Contexto intelectual, vida y obra.
- Vitalismo trágico: el hombre de carne y hueso.
- Pensamiento político y religioso.
-
- **3. Racionalidad vital: José Ortega y Gasset**
- Ortega: filosofía, literatura, sociología, periodismo
- Ortega frente a la modernidad
- La raíz fenomenológica de Ortega
- La razón vital
- Verdad y perspectiva
- La razón histórica
-
- **4. Racionalidad sentiente: Xavier Zubiri**
- Biografía, influencias e ideas principales.
- ¿Qué es filosofía? El objeto de la filosofía.
- El hombre como animal de realidades.
- Inteligencia sentiente: sentir, inteligencia y realidad.
-
- **5. Racionalidad poética: María Zambrano**
- El contexto intelectual en la España de posguerra.
- La razón poética como alternativa a la crisis de la Modernidad.
- Filosofía y literatura: Las relecturas de Antígona como metáfora de Piedad.
-
- **6. Racionalidad liberadora: Filosofía hispano-americana**
- La tradición marxista en los filósofos del exilio.
- La filosofía de la tecnología Iberoamericana.
- Diálogo norte-sur: Interculturalidad y Filosofía de la liberación en los albores del siglo XXI.
- El giro decolonial en la filosofía latinoamericana actual.

### PRÁCTICO

Un **comentario de texto** por cada tema. Textos:

1. **Introducción**: E. Garzón Valdés, "¿Qué puede significar pensar en español?", Arbor, 734 (2008), 997-1005.
2. **Miguel de Unamuno**, "El hombre de carne y hueso", en Del sentimiento trágico de la vida, Madrid, Espasa, 1999, 2-15.
3. **José Ortega y Gasset**, "Las dos grandes metáforas" (1924), Obras Completas II, 505-517.
4. **Xavier Zubiri**, "Notas sobre la inteligencia humana", en Sobre la realidad, Madrid, Alianza, 2001, 243-259.
5. **María Zambrano**, "Prólogo", en La tumba de Antígona, Madrid, Alianza, 2019 (1948), 23-48.
6. **Ignacio Ellacuría**, "Función liberadora de la filosofía", Revista de Estudios



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853 Pág. 4 de 9

Centroamericanos 40 (1985), 45–64.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

**I. Fuentes**

**Miguel de Unamuno**

- - M. de Unamuno, **Obras completas**, Madrid, Biblioteca Castro, 1990ss.
- **En torno al casticismo** (1902), en Obras Completas, vol. I, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 775-869; en Cátedra, Madrid, 2005.
- **Vida de Don Quijote y Sancho** (1905), en Obras Completas, vol. III, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 51-256; en Cátedra, Madrid, 2005.
- **Del sentimiento trágico de la vida en los hombres y en los pueblos** (1913), en Obras Completas, vol. VII, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 109-302; en Biblioteca Unamuno, Alianza, Madrid, 1997.
- **Niebla** (1914), en Obras Completas, vol. II, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 543-682; en Cátedra, Madrid, 2001; en Obras Completas, Turner, Madrid, 1995, 465-671.
- **Abel Sánchez** (1917), en Obras Completas, vol. II, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 685-759; en Cátedra, Madrid, 1995.
- **La tía Tula** (1921), en Obras Completas, vol. II, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 1039-1112; en Cátedra, Madrid, 1997; en Obras Completas, Turner, Madrid, 1995, pp. 793-903.
- **San Manuel Bueno, mártir** (1931), en Obras Completas, vol. II, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 1115-1154; en Cátedra, Madrid, 2006; en Obras Completas, Turner, Madrid, 1995, pp. 293-447.
- **La agonía del cristianismo** (1931), en Obras Completas, vol. VII, Escélicer, Madrid, 1966-1971, pp. 305-385.

**José Ortega y Gasset**

- - J. Ortega y Gasset, **Obras completas**, Ed. Taurus, Madrid, 2004-2010.
- **Meditaciones del Quijote**, en Obras Completas, I, Taurus, Madrid, 2004.
- **El espectador** I-VIII, en Obras Completas, II, Taurus, Madrid, 2004
- **España invertebrada**, en Obras Completas, III, Taurus, Madrid, 2005
- **El tema de nuestro tiempo**, en Obras Completas, III, Taurus, Madrid, 2005
- **La deshumanización del arte**, en Obras Completas, III, Taurus, Madrid, 2005
- **La rebelión de las masas**, en Obras Completas, IV, Taurus, Madrid, 2005
- **Ideas y creencias**, en Obras Completas, V, Taurus, Madrid, 2006, 657-685
- **¿Qué es filosofía?**, en Obras Completas, VIII, Taurus, Madrid, 2008
- **Principios de metafísica según la razón vital**, VIII, Taurus, Madrid, 2008
- **¿Qué es conocimiento?**, Revista de Occidente en Alianza Editorial, Madrid, 1984
- **Lecciones de metafísica**, Revista de Occidente en Alianza Editorial, Madrid, 1999

**Xavier Zubiri**

- **Naturaleza, historia, Dios**, Alianza, Madrid, 2006
- **Sobre la esencia**, Alianza, Madrid, 2008
- **Sobre el hombre**, Alianza, Madrid, 1998
- **El hombre y la verdad**, Alianza, Madrid, 1999
- **Sobre la realidad**, Madrid, Alianza, 2001
- **El hombre y Dios**, Alianza, Madrid, 2013
- **Inteligencia sentiente. Inteligencia y realidad**, Alianza, Madrid, 1980
- **Inteligencia y logos**, Alianza, Madrid, 1982
- **Inteligencia y razón**, Alianza, Madrid, 1983

**María Zambrano**



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853 Pág. 5 de 9

- - M. Zambrano, **Obras completas**, J. Moreno Sanz (ed.), Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2011ss.
- **Claros del bosque**, Cátedra, Madrid, 2011
- **Filosofía y poesía**, FCE, México, 2005
- **El hombre y lo divino**, en Obras Completas, vol. 1, Galaxia Gutenberg, Madrid, 2011; FCE, México, 2007.
- **Hacia un saber sobre el alma**, Alianza, Madrid, 2000
- **Pensamiento y poesía en la vida española**, Colegio de México, México, 2008
- **Horizonte del liberalismo**, Ediciones Morata, Madrid, 1996

**Filosofía hispano-americana**

- **Dussel, E.** Filosofía de la liberación. Una antología. Madrid: Akal, 2021.
- **Ellacuría, I.**, "Función liberadora de la filosofía", Revista de Estudios Centroamericanos 40 (435-436), 1985, 45–64.
- **Ellacuría, I.**, "El objeto de la filosofía", en Filosofía de la realidad histórica, Madrid, Trotta, 1991.
- **Fornet-Betancourt, R.**, Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual. Madrid: Trotta, 2004.
- **Gaos, J.**, Historia de nuestra idea del mundo, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 1992.
- **Gaos, J.**, El pensamiento hispanoamericano, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.
- **Gaos, J.**, Filosofía de la técnica, Ciudad de México, Herder, 2022.
- **Nicol, E.**, El problema de la filosofía hispana, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1998 (1961).
- **Nicol, E.**, La idea del hombre, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- **Sánchez Vázquez, A.**, Las ideas estéticas de Marx, Ciudad de México, ERA, 1965.
- **Sánchez Vázquez, A.**, Filosofía de la praxis, Madrid: Siglo XXI, 2003.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**II. Bibliografía secundaria**

- **Brito, M.**, Ignacio Ellacuría. Fraternidad solidaria, Barcelona, Herder, 2023.
- **Castro-Gómez, S.**, Grosfoguel, R., (eds.), El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, Bogotá, Universidad Javeriana/Siglo del hombre, 2007.
- **Cerezo, P.,** Ortega y Gasset. Voluntad de aventura, Barcelona, Ariel, 1984.
- **Cerezo, P.**, Unamuno. Las máscaras de lo trágico, Madrid, Trotta, 1996.
- **Cerezo, P.**, Miguel de Unamuno. Ecce homo: la existencia y la palabra, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2016.
- **Cerezo, P.**, María Zambrano. Razón poética y esperanza, Madrid, Sindéresis, 2024.
- **Conill, J.**, El crepúsculo de la metafísica, Barcelona, Anthropos, 1986.
- **Conill, J.**, "Ortega y Zubiri", Nicolás, J. A. (ed.), Guía Comares de Zubiri, Granada, Comares, 2011, pp. 215-227.
- **Conill, J.**, Intimidad corporal y persona humana: de Nietzsche a Ortega y Zubiri, Madrid, Tecnos, 2019.
- **Corominas, J., Vicens, J. A.**, Xavier Zubiri. La soledad sonora, Madrid, Taurus, 2006.
- **Eguizábal, J. I.**, El exilio del alma - Sobre María Zambrano, Madrid, Amarantes, 2019.
- **Ferrater Mora, J.**, Unamuno. Bosquejo de una filosofía, Madrid, Alianza, 1985.
- **González, A.,** "Aproximación a la filosofía zubiriana de la religión", Nicolás, J. A. (ed.), Guía Comares de Zubiri, Granada, Comares, 2011, pp. 503-518.
- **Gracia, D.,** Voluntad de verdad. Para leer a Zubiri, Barcelona, Labor, 1986.
- **Gracia, D.**, "Un siglo de filosofía española: Unamuno, Ortega, Zubiri", Nicolás, J.A.,



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853 Pág. 6 de 9

Samour, H. (eds.), Historia, ética y ciencia. El impulso crítico de la filosofía de Zubiri, Granada, Comares, 2007, 3–67.
- **Gracia, D.**, "Ciencia y filosofía", The Xavier Zubiri Review, vol. 7 (2005), 9–28.
- **Gracia, D.**, El poder de lo real. Leyendo a Zubiri, Madrid, Triacastela, 2016.
- **Lander, E., Castro Gómez, S.**, (eds.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas, Buenos Aires, CLACSO, 2000.
- **Marías, J.**, Ortega, Madrid, Alianza, 1983.
- **Marías, J.**, Miguel de Unamuno, Buenos Aires, Emecé, 1953.
- **Mignolo, W.** Local histories-global designs: Coloniality, subaltern knowledges, and border thinking, Princeton University Press, 2000.
- **Nicolás, J.A.**, "Alternativas actuales a la crisis de la metafísica moderna", Realidad, 96 (2003), 765-788.
- **Nicolás, J.A., Samour, H.** (eds.), Historia, ética y ciencia. El impulso crítico de la filosofía de Zubiri, Granada, Comares, 2007.
- **Nicolás, J.A., Espinoza, R.** (eds.), Zubiri ante Heidegger, Barcelona, Herder, 2008.
- **Nicolás, J.A.,** "La doble vertiente noológico-real del criticismo zubiriano", Cuadernos Salmantinos de Filosofía, XXVI, 2009, pp. 233-247.
- **Pintor Ramos, A.,** Realidad y sentido, Salamanca, UPSA, 1993.
- **Pintor Ramos, A.**, Realidad y verdad, Salamanca, UPSA, 1994.
- **Pintor Ramos, A.**, "La concepción zubiriana de la filosofía", Pintor Ramos, A. (ed.), Zubiri desde el siglo XXI, Univ. Pontificia, Salamanca, 2009, pp. 428–495.
- **Rabaté, C. y Rabaté, J.C.,** Miguel de Unamuno. Biografía, Madrid, Taurus, 2011.
- **Soto, P.,** María Zambrano. Los tiempos de la democracia, Madrid, Herder, 2023.
- **Trias, E.**, Lo bello y lo siniestro, Madrid, Debolsillo, 2006 (1982).
- **Walsh, C., Schiwy, F., Castro-Gómez, S.**, (eds.), Indisciplinar las ciencias sociales. Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectivas desde lo Andino, Quito, UASB/Abya Yala, 2002.
- **Zacarés Pamblanco, A., Mascarell Dauder, R.** (eds.), María Zambrano. Filósofa de la Generación del 27, Madrid, Antigona, 2021.
- **Zamora Bonilla, J.**, Ortega, Barcelona, Plaza & Janés, 2002.
- **Zamora Bonilla, J.** Ortega y Gasset. La aventura de la verdad, Barcelona, Shackleton Books, 2022.

**III. Historias de la Filosofía española y Diccionarios**

- - **Abellán, J.L.,** Historia crítica de la filosofía española, Madrid, Alianza, 1979-89
- - **Ferrater Mora, J.**, Diccionario de Filosofía, Alianza, Madrid, 1979
- - **Fornet Betancourt, R., Beorlegui, C.** (eds.), Guía Comares de filosofía latinoamericana, Granada, Comares, 2014
- - **Fraile, G.**, Historia de la filosofía española, Madrid, 1971
- - **Garagorri, P.**, La filosofía española en el siglo XX, Madrid, 1985
- - **Guy, A.**, Historia de la filosofía española, Barcelona, Anthropos, 1985
- - **Krings, H., Baumgartner, H.M., Wild, Ch.** (eds.), Conceptos fundamentales de Filosofía, Herder, Barcelona, 1977
- - **Mora, J.L.,** Heredia, A. (eds.) Guía Comares de historia de la filosofía española, Granada, Comares, 2022
- - **Marías, J.**, La filosofía española actual. Unamuno, Ortega, Morente, Zubiri, Madrid, Espasa-Calpe, 1973.
- - **Nicolás, J. A.** (ed.), Guía Comares de Zubiri, Comares, Granada, 2011
- - **Savignano, A.,** Panorama de la filosofía española del s. XX, Granada, Comares, 2008
- - **Zamora Bonilla, J.,** Guía Comares de Ortega y Gasset, Ed. Comares, Granada, 2013

## ENLACES RECOMENDADOS



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:39
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853 Pág. 7 de 9

- Página web de la Fundación J. Ortega y Gasset: www.ortegaygasset.edu
- Página web de la Fundación Xavier Zubiri: www.zubiri.net
- Página web de la Xavier Zubiri Foundation of North America: www.zubiri.org
- Página web de la Fundación María Zambrano: www.fundacionmariazambrano.org
- Página web del Centro M. Unamuno: http://unamuno.usal.es/centro.html
- Página web Archivo Personal Ignacio Ellacuría: https://www.uca.edu.sv/centro-documentacion-virtual/indice/
- Página web Filosofía en español: https://www.filosofia.org/
- Página web revista Hispanismo filosófico: https://ahf-filosofia.es/
- Página web Red española de Filosofía: https://redfilosofia.es/
- Página web Biblioteca Cervantes: www.cervantesvirtual.com
- Dialnet (Universidad de La Rioja): www.dialnet.unirioja.es

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 - Prácticas en sala de informática
- MD05 - Seminarios
- MD06 - Ejercicios de simulación
- MD07 - Análisis de fuentes y documentos
- MD08 - Realización de trabajos en grupo
- MD09 - Realización de trabajos individuales
- MD11 - Tutorías

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación tendrá tres partes. La primera se desarrolla a lo largo del curso y consistirá en la realización de 6 comentarios de texto de los autores del programa. La segunda parte será el examen final que contendrá preguntas sobre el temario y un texto para comentar. La evaluación se completa con la valoración de la participación activa en la clase.
Evaluación ordinaria:

- Examen teórico: 40%.
- Comentarios prácticos: 40%
- Participación activa en clase: 20%

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Evaluación extraordinaria. Baremo:

- Examen teórico: 60%.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F



Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853
05/05/2026 - 09:39
Pág. 8 de 9

- Comentarios prácticos: 40%

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Quienes no asistan a clase y tengan reconocido el derecho a evaluación única final se regirán por el siguiente baremo:

- Examen teórico: 60%.
- Comentarios prácticos: 40%

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F



Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 3620B085E4C3DC8A937688534C2CF853
05/05/2026 - 09:39
Pág. 9 de 9