Fecha de aprobación: **23/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Inglés para Medicina Nivel I (22211AC)

Grado	Grado en Medicina	**Rama**	Ciencias de la Salud
Módulo	Complementos de Formación	**Materia**	Inglés para Medicina

Curso	2º	**Semestre**	1º	**Créditos**	6	**Tipo**	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda que el estudiantado tenga un nivel de inglés B1 + (intermedio).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Comprensión auditiva. Se efectuarán prácticas de audiciones de textos orales grabados con grado de dificultad intermedio/alto. Las actividades incluyen la predicción del contenido del texto, ordenar correctamente frases, rellenar huecos, cotejar textos con problemas médicos, etc. (Teoría: 1 hora semanal; Práctica: 1 hora semanal; durante 14 semanas).
Comprensión lectora. Se realizarán prácticas de lectura de textos, intensiva y extensiva, aplicando técnicas específicas para la búsqueda de información concreta. Se utilizarán textos escritos de fuentes diversas: formularios médicos con apuntes y abreviaturas médicas (forms; case history notes), y cartas de médicos semi-auténticas; folletos y trípticos auténticos (Teoría: 1 hora semanal; Práctica: 1 hora semanal; durante 14 semanas).
Expresión escrita. Se realizarán prácticas de producción de textos escritos de temas médicos, incluyendo cartas, ensayos, descripciones de gráficas, etc. (Teoría: 1 hora semanal; Práctica: 1 hora semanal; durante 14 semanas).
Expresión oral. Se realizarán prácticas de actividades orales en el aula a modo de diálogos guiados y libres, simulando entrevistas entre médico y paciente, y entre médicos (Teoría: 1 hora semanal; Práctica: 1 hora semanal; durante 14 semanas).
Previsión de horas no presenciales
Trabajo autónomo del estudiante: 35
Estudio: 35
Trabajos/presentaciones: 14 horas: (Trabajos de audición, de visualización, actividades de comprensión de textos escritos; ejercicios orales y escritos)
Tutorías (en grupo, individual, virtual): 6 horas.
Número de alumnos: A establecer por la Facultad

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A4376968268C7E7079429D91975C2F49
05/05/2026 - 08:48
Pág. 1 de 4

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CG33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Desarrollar las destrezas lingüísticas (especialmente la auditiva y la oral) y ampliar el conocimiento de las funciones comunicativas, vocabulario específico, y pronunciación necesarios para desenvolverse en lengua Inglesa como profesional de la medicina. Desarrollar la comprensión y la producción del lenguaje médico escrito (vocabulario específico y funciones tales como consejos, advertencias, sugerencias, explicaciones) dirigido a pacientes.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. Emergency medicine
2. Accidents
3. Sports medicine
4. Obstetrics
5. Psychiatry
6. Geriatrics

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A4376968268C7E7079429D91975C2F49
05/05/2026 - 08:48
Pág. 2 de 4

PRÁCTICO

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- McCarter, S. (2010). Medicine 2. Oxford : Oxford University Press. (Manual asignatura)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eastwood, J. (2006). Oxford Practice Grammar: Intermediate. Oxford University Press.
- Glendinning, E. H.,& Beverly, A. S. (2005). English in Medicine. Cambridge: CUP. (Recomendado).
- Glendinning, E. H., & Howard, R. (2007). Professional English in Use Medicine. Cambridge: CUP. (Recomendado).
- Jones, D. et al. (2003). Cambridge English Pronouncing Dictionary, 16th ed. Cambridge: CUP.
- McCarter, S. (2010). Medicine (1). Oxford English for Careers. Oxford: OUP.
- Rogers, G. T. (1992). Medical Dictionary. 3rd Ed. New York: Mc-Graw Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

- https://www.hospitalenglish.com/
- https://www.englishclub.com/english-for-work/medical.php
- https://www.nursingcenter.com/
- https://www.onestopenglish.com/nursing/99.more?navcode=200069
- https://www.aacn.org/
- https://www.bna.co.uk/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.
- MD03 - METODOLOGÍA ACTIVA FUNDAMENTADA EN LOS PRINCIPIOS DE LA ENSEÑANZA COMUNICATIVA ("COMMUNICATIVE APPROACH"): Comprensión auditiva. Comprensión lectora. Expresión oral.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:48
Código seguro de verificación (CSV): A4376968268C7E7079429D91975C2F49 Pág. 3 de 4

- MD15 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realización de trabajos en grupo o individuales sobre temas del contenido de la asignatura, científicos y/o problemas prácticos propuestos. Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- MD16 - TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Examen final: 65% (se realizará mediante prueba escrita que constará de ejercicios de reading, vocabulario, gramática y listening sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos).
- Proyecto con presentación oral: 20% (presentación oral grupal relacionada con la última unidad de la asignatura).
- Actividades realizadas en clase: 15% (participación en simulaciones médico-paciente, writings, actividades de vocabulario).

Será necesario superar el 50% del examen final escrito para la evaluación de la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen final: 65% (se realizará mediante prueba escrita que constará de ejercicios de reading, vocabulario, gramática y listening sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos).
- Proyecto con presentación oral: 20% (presentación oral grupal relacionada con la última unidad de la asignatura).
- Actividades realizadas en clase: 15% (participación en simulaciones médico-paciente, writings, actividades de vocabulario).

Será necesario superar el 50% del examen final escrito para la evaluación de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final se realizará mediante una prueba escrita que incluirá ejercicios de reading, vocabulario, gramática y listening (80%) y una prueba de comunicación oral (20%) basadas en los conocimientos adquiridos a lo largo del trimestre mediante el manual de la asignatura.
Será necesario superar el 50% del examen final escrito para la evaluación de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A4376968268C7E7079429D91975C2F49
05/05/2026 - 08:48
Pág. 4 de 4