Guía docente de la asignatura

Patología del Sistema Nervioso y Geriatría (2221146)

Fecha de aprobación:
Departamento de Cirugía y Sus Especialidades: 02/07/2025
Departamento de Medicina: 30/06/2025

Grado	Grado en Medicina	**Rama**	Ciencias de la Salud
Módulo	Formación Clínica Humana	**Materia**	Patologías Médicas y Formación Médico-Quirúrgica

Curso	4º	**Semestre**	2º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Para cursar la asignatura es conveniente tener conocimientos y haber cursado las asignaturas:

- Anatomía (neuroanatomía)
- Fisiología médica II (neurofisiología)
- Bases de la Medicina Interna I y II.
- Bases de Cirugía y Anestesia.

En el caso de **utilizar herramientas de IA** para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación:
https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Destacamos a la neurología y neurocirugía, y por tanto su patología como una disciplina cada vez más importante en el ámbito sanitario. En parte debido a la mayor prevalencia de enfermedades neurológicas, tanto en aquellas que tienen un origen neurodegenerativo (enfermedad de Alzheimer y otras demencias, enfermedad de Parkinson, esclerosis lateral amiotrófica, ataxias) en población con mayor esperanza de vida, como en aquellas que se asocian a factores de riesgo cardiovascular (enfermedad cerebrovascular, hemorragia cerebral, polineuropatías), así como las relacionadas con patología de alta incidencia en la población como son las cefaleas, dolor neuropático, epilepsia, esclerosis múltiple La afectación del sistema nervioso central y/o periférico asociado a un componente inmunológico, metabólico, tóxico o genético, hace que esta disciplina amplíe sus conocimientos teniendo en cuenta el desarrollo de técnicas complementarias que ayudan al diagnóstico y tratamiento como son las técnicas de neuroimagen morfológica, funcional, estudios neurofisiológicos, laboratorio de inmunología, proteómica y genética molecular. Sin olvidar un clásico como las enfermedades de origen infeccioso (meningitis, encefalitis) no solo de etiología endémica de la población si no de la patología infecciosa importada por el movimiento poblacional migratorio en una sociedad globalizada.
A pesar del avance en técnicas diagnósticas y de tratamiento es fundamental el tener una base clínica, basada en la anatomía, fisiología y semiología neurológica ya que el desconocimiento de

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 1 de 11

ella, no solo repercute en la población que confía en los futuros profesionales sanitarios si no que hace que el abuso de pruebas diagnósticas innecesarias sea una constante por desconocimiento de la patología, especialmente en neurología como disciplina con especial empuje y continuo avance en el campo de las neurociencias.
Por tanto pensamos que la patología neurológica aglutina la motivación necesaria para justificar a los alumnos un especial interés por esta asignatura.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Teniendo en cuenta que en numerosas afecciones neurológicas puede sospecharse el diagnóstico solo con los datos de la historia clínica y la exploración física, se proponen las siguientes competencias de carácter ineludible para el alumno
Generales:

1. Conocer los procedimientos básicos imprescindibles para identificar las distintas patologías del sistema nervioso, teniendo en cuenta la realización de la anamnesis y exploración clínica para establecer un diagnóstico sindrómico, topográfico y diferencial, que nos ayude a enfocar clínicamente al usuario y solicitar las pruebas complementarias
2. Interpretar adecuadamente los parámetros analíticos (hematológicos, bioquímicos, serológicos, microbiológicos, genéticos y metabólicos) de valor diagnóstico y pronóstico en enfermedades neurológicas)
3. Conocer e interpretar pruebas de radiodiagnóstico (neuroimagen: TAC, RM) y medicina nuclear (SPECT, PET) relacionadas con la patología neurológica
4. Establecer un diagnóstico etiológico y pronóstico de las enfermedades neurológicas y neuroquírugicas.
5. Proponer un tratamiento integral, incluyendo consejo genético y hábitos saludables en la población en relación a patología del sistema nervioso.

Específicas:

1. Realizar una historia clínica orientada a la patología neurológica
2. Valoración y exploración del paciente con bajo nivel de conciencia y en coma
3. Exploración de funciones superiores (orientación, memoria, lenguaje, praxias, ejecutiva)
4. Exploración de pares craneales
5. Exploración de fondo de ojo
6. Exploración de la función muscular (balance, reflejos osteomusculares, reflejos patológicos, tono y trofismo).
7. Exploración de la sensibilidad (superficial, dolorosa, profunda y cortical)
8. Valoración de la coordinación, cerebelo y marcha
9. Rigidez de nuca y otros signos meníngeos.
10. Exploración neurovascular (auscultación cardiaca y de troncos supraórticos)
11. Exploración neuropsicológica básica en paciente con demencia
12. Diagnóstico topográfico de lesiones de SNC, SNP, placa motora y musculo
13. Conocer la técnica de la punción lumbar e interpretar el estudio del líquido cefalorraquídeo
14. Interpretación básica de pruebas de neuroimagen (TAC, RMN, SPECT, PET)
15. Interpretación básica de pruebas de electrofisiología (EEG, ENG/EMG)
16. Diagnóstico y tratamiento general básico:
17. De la patología cerebrovascular
18. De una crisis epiléptica
19. De una cefalea
20. De una meningitis
21. De una compresión medular aguda
22. De un paciente con una radiculopatía
23. De una hipertensión intracraneal por proceso expansivo
24. De un paciente en coma

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 2 de 11

25. De un traumatismo cráneo-encefálico

Actitudes:
1) Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
2) Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
3) Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
4) Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
5) Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
6) Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE101 - Medicina paliativa
- CE102 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano
- CE103 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario
- CE104 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital
- CE105 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 3 de 11

diversas patologías, interpretando su significado
- CE106 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- CE107 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
- CE109 - Exploración y seguimiento del embarazo
- CE110 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE70 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- CE79 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias
- CE80 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo
- CE81 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias
- CE82 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor
- CE83 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio
- CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino
- CE85 - Patologías de la nutrición
- CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico
- CE88 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos
- CE89 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de gestión de la información.
- CT03 - Capacidad de liderazgo.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT06 - Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT10 - Competencias y habilidades de comunicación.
- CT11 - Compromiso ético.
- CT12 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT14 - Creatividad.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT21 - Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4
05/05/2026 - 08:47
Pág. 4 de 11

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Que el alumno aprenda a reconocer las principales patologías neurológicas y las medidas para su diagnóstico.
2. Conocer las maniobras técnicas de aplicación en el ámbito de la neurología.
3. Saber solicitar las pruebas complementarias tanto quirúrgicas como médicas adecuadas en cada caso.
4. Conocer los procedimientos terapéuticos según las distintas situaciones en la práctica diaria: paciente ambulatorio, extrahospitalario, hospitalizado y en cuidados intensivos.
5. Que el alumno conozca las bases del tratamiento quirúrgico, así como sus indicaciones terapéuticas cuando sea preciso.
6. Que el alumno adquiera las habilidades y competencias generales y específicas propuesta en el plan docente.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Neurología (25 horas)
TEMA 1. Patología infecciosa y parainfecciosa del sistema nervioso central. Infecciones virales agudas (meningitis y encefalitis). Meningitis bacterianas agudas. Meningitis tuberculosa y otras meningitis infecciosas de curso prolongado. Enfermedades por priones.
TEMA 2. Cefaleas. Migraña, cefalea tensional, cefalea trigémino-autonómicas y cefaleas sintomáticas
TEMA 3. Enfermedades cerebrovasculares. Infarto isquémico cerebral. Isquemia cerebral transitoria. Infartos lacunares. Hemorragia cerebral intraparenquimatosa. Hemorragia subaracnoidea no traumática.
TEMA 4. Alteraciones de la conciencia, Coma. Muerte cerebral.
TEMA 5. Epilepsia y síndromes epilépticos.
TEMA 6. Trastornos del movimiento. Enfermedad de Parkinson, y otros parkinsonismos. Temblor, coreas, distonía, tics, mioclonías
TEMA 7. Neurología cognitivo-conductual. Alteraciones en las funciones cerebrales superiores. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias degenerativas. Demencias secundarias
TEMA 8. Alteraciones del sistema nervioso central y periférico en los trastornos nutricionales, tóxicos y metabólicos.
TEMA 9. Afecciones de los pares craneales.
TEMA 10. Sistema nervioso periférico. Principales síndromes mononeuropático y radiculopatías. Polineuropatías agudas: Síndrome de Guillain-Barré. Polineuropatías crónicas. Neuropatías hereditarias
TEMA 11. Miopatías y enfermedades de placa motora. Distrofias musculares y síndromes miotónicos. Miopatías mitocondriales e inflamatorias. Miastenia gravis y otras enfermedades de placa motora
TEMA 12. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple. Otras enfermedades desmielinizantes del sistema nervioso central.
TEMA 13. Enfermedades de la médula espinal. Mielitis transversa. Degeneración espinocerebelosas. Enfermedad de motoneuronas: Atrofia muscular espinal y esclerosis lateral amiotrófica
TEMA14. Síndromes neurocutáneos: Enfermedades disembriogénicas y malformativas del sistema nervioso central
TEMA 15. Síndromes paraneoplásicos y otras encefalitis autoinmunes.
GERIATRÍA (5 h)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 5 de 11

1. Geriatría y Gerontología. Generalidades y conceptos.
2. Valoración Geriatría integral.
3. Alteraciones neurológicas en geriatría
4. Alteraciones neumológicas en geriatría
5. Grandes síndromes geriátricos

NEUROCIRUGÍA (12 horas)
TEMA 1.Hipertensión Intracraneal.
TEMA 2. Hidrocefalias. Concepto. Patogenia. Clasificación. Hidrocefalia en el niño: Etiología. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Hidrocefalia en el adulto: Tipos. Clínica. Diagnóstico. Pronóstico Tratamiento de las hidrocefalias.
TEMA 3.Traumatismos craneoencefálicos. Incidencia. Etiología y fisiopatología. Lesiones del cuero cabelludo. Fracturas de cráneo. Lesiones cerebrales: difusas y focales. Complicaciones precoces hemorrágicas y no hemorrágicas. Procedimiento diagnóstico y terapéutico del TCE. Complicaciones tardías. Secuelas postraumáticas.
TEMA 4. Enfermedades Infecciosas neuroquirúrgicas.
TEMA 5. Patología vascular de interés Neuroquirúrgica.
TEMA 6. Tumores cerebrales
TEMA 7. Traumatismos raquimedulares. Sección medular: concepto, etiología. Clínica. Síndrome completo e incompleto. Incidencia. Etiología. Fisiopatología. Mecanismos de producción. Inestabilidad vertebral. Lesión neurológica. Clínica. Diagnóstico. Traumatismos raquimedulares de la región cervical, dorsal y lumbar. Tratamiento: de la lesión ósea y de la lesión neurológica.
TEMA 8. Compresión medular y radicular. Tumores intramedulares. Tumores intradurales extramedulares. Tumores extradurales. Otras causas: Infecciones. Mielopatía cervical por espondiloartrosis. Hernias de disco.
TEMA 9. Patología degenerativa del raquis. Mielopatía cervical por espondiloartrosis. Hernias de disco.
TEMA 10. Lesiones quirúrgicas de los nervios periféricos.
TEMA 11. Neurocirugía funcional.

PRÁCTICO

Seminarios de Neurología

1. Exploración neurológica.
2. Exploración patología neuromuscular
3. Exploración patología cerebrovascular
4. Pruebas complementarias: Punción lumbar. Estudios neurofisiológicos (EEG, ENG/EMG, Potenciales evocados)
5. Neuroimagen: TAC, RMN, SPECT, PET
6. Casos clínicos
7. Aprendizaje basados en problemas

Seminario de neurocirugía:

1. Tumores cerebrales:
    1. Clasificación, sintomatología,
    2. Interpretación de imágenes (RMN, TAC) de lesiones tumorales cerebrales
    3. Tratamiento y abordajes quirúrgicos
2. Casos clínicos relacionados con síndrome de hipertensión craneal
3. Videos de abordajes quirúrgicos a diferentes lesiones cerebrales (tumores, aneurismas, neurinoma lumbar...)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 6 de 11

Prácticas clínicas:
Realizadas en centros sanitarios de acuerdo con el plan docente del departamento de medicina y cirugía, siempre y cuando exista la posibilidad de profesorado y de profesionales sanitarios pueda responder a la demanda del alumnado matriculado. Se realizarán en el servicio de neurología del hospital clínico universitario San Cecilio, en el servicio de neurología y en el servicio de neurocirugía del hospital universitario Virgen de las Nieves. Por necesidades de espacio en los centros hospitalarios y para aumentar el número de horas de prácticas clínicas (2 días de prácticas hospital), los alumnos podrán distribuirse entre el primer y segundo cuatrimestre de 4º curso acudiendo el primer cuatrimestre al servicio de cardiología, cirugía vascular y cardiaca de los distintos hospitales y en segundo cuatrimestre a los propios de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Fundamental

- Historia clínica y exploración física en medicina. Luis Aliaga. Editorial Técnica Avicam 2024 Granada: ISBN 9788410081024
- Medicina interna. Farreras/Rozman. Ed.18ª. Elsevier. ISBN: 978-84-9022-996-5 (2016)
- Neurología. Zarranz, J. J. Ed. 7ª. Elservier. ISBN: 9788413822792 (2024)
- Topical diagnosis in Neurology: Anatomy, physiology, signs, symptoms. Baehr M, Froster M. Thieme 2019. 6th edition.
- Infecciones del Sistema Nervioso Central. Editorial Técnica Avicam, Granada ISBN: 978-84-18792-78-6
- Netter´s Neurology. 3rd Edition, 2019 Ed: Felten, D; O'Banion, M. ; Maida, M
- Tratado de medicina interna. Cecil-Goldman. Ed. 24ª. Elsevier. ISBN: : 9788480869713
- Neurología y neurocirugía ilustrada de Lindsay, Kenneth W. 1993
- Manual de Neurocirugía M Jouma Katati. Coordinador y editor. Editorial Avicam 2024, ISBN 978-84-19494-95-2
- Manual de Evaluación Continua Neurocirugía M Jouma Katati. Coordinador y editor. Editorial Avicam, 2024, ISBN 978-8419494979

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Harrison. Principios de medicina interna. Ed. 19ª. Mc Graw-Hill. ISBN 978-607-15-1335-9 (2016)
- Tratado de neurología clínica. J. Pascual. Ars medica. ISBN: : 978-84-9751-395-1
- Bradley's Neurology in Clinical Practice. By Joseph Jankovic, John C Mazziotta, MD, PhD, Scott Pomeroy, MD, PhD and Nancy J. Newman, MD. Ed. Elservier. Ed.8ª 2022. ISBN: 9788413822259
- Brocklehurst's. Geriatría. Marbán. 2007
- Vaquero Crespo J. Patología quirúrgica del Sistema Nervioso. Ed. Universitaria Ramon Areces. Madrid.2006.
- Handbook of Neurosurgery Greenberg, M., Mayo 2016 .Edición 8ª

ENLACES RECOMENDADOS

Web sociedad española de neurología: http://www.sen.es/
Web sociedad española de geriatría: https://www.segg.es/

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 7 de 11

Web sociedad española de neurocirugía; https://senec.es/
Web neurocirugía: www.neurocirugiakatati.com
http://journals.lww.com/continuum/pages/default.aspx
http://cp.neurology.org/
https://neuromuscular.wustl.edu/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.
- MD08 - PRÁCTICA CLÍNICA Y/O TALLERES DE HABILIDADES. ROTACIONES EN CENTROS DE SALUD Y/O SERVICIOS DE MEDICINA PREVENTIVA: Conocimientos prácticos relacionados con la materia. Realización de las distintas actividades operacionales sobre enfermos, modelos y maniquíes. Rotación por servicios clínicos. La rotación clínica se desarrolla mediante la asistencia individual o en grupos reducidos de los alumnos a la actividad diaria de una unidad clínica hospitalaria o de un centro de salud, bajo la responsabilidad de un profesor encargado de su estancia clínica. Práctica clínica tutorizada en quirófano, laboratorio de habilidades y servicios de diagnóstico.
- MD12 - SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- MD16 - TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- El examen teórico será de tipo test, 100 preguntas de Elección Múltiple con 4 opciones y una sola respuesta verdadera y válida (respuesta correcta suma 1 punto y cada errónea resta 0,33 puntos) (50% mínimo para aprobar la asignatura). El numero de preguntas de cada bloque será aproximadamente de: Neurología: 68 preguntas, neurocirugía: 24

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 8 de 11

preguntas y geriatría: 8 preguntas .
- Podrá realizarse en formato PAPEL o a través de dispositivos (portátil) en aulario a través de PRADO
- Este examen teórico representa el 70% de la calificación global de la asignatura, el 30 % restante corresponde a la evaluación continuada que se dividirá en dos partes por un lado la evaluación continuada de neurología y geriatría y por otro lado neurocirugía
- Evaluación continuada por parte de neurología: (65% del 30% de la evaluación continuada)
    - Además de la asistencia obligatoria a los seminarios, se tendrán en cuenta también una evaluación de estos, mediante la resolución de casos clínicos por parte del alumnado. (25% de la nota de evaluación continua).
    - También se valorará la asistencia a las prácticas clínicas que se realizarán en los servicios de neurología y neurocirugía. (25% de la nota de evaluación continua: solo en caso de que se lleven a cabo por el departamento)
    - Evaluación continuada por parte de neurología se hará a través de la resolución de cuestionarios en PRADO y/o resolución de casos clínicos en PRADO. (50% de la nota de evaluación continua)
- La evaluación continuada de la parte correspondiente a Neurocirugía de la asignatura representa el 35% del 30% de la nota total de evaluación continua de la asignatura. Esta evaluación con su nota máxima podrá obtenerse a través de una o varias pruebas que se realizarán en la plataforma PRADO O PRESENCIALMENTE, de forma programada o sorpresa, durante el periodo de exposición teórica del temario. De manera voluntaria, este porcentaje podrá complementarse con la entrega del cuadernillo de evaluación continuada, debidamente cumplimentado y contestado correctamente. La asistencia a los seminarios es obligatoria y constituye un requisito imprescindible para poder presentarse al examen final teórico.

La evaluación continuada será un 30% de la nota final de la asignatura, siendo necesario aprobar (50% mínimo de la nota examen teórico) para contar con la nota obtenida en los seminarios y las prácticas clínicas.
- Según directrices de esta universidad, el número máximo de “Matrículas de Honor”, será de una por cada 20 alumnos o fracción.
- La relación de las calificaciones del examen se publicará junto con el número del Documento Nacional de Identidad (DNI) o similar para estudiantes extranjeros de cada uno, según los medios informáticos disponibles y/o en los tablones de noticias habilitados al efecto en el departamento de Medicina.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- El examen teórico será de tipo test, 100 preguntas de Elección Múltiple con 4 opciones y una sola respuesta verdadera y válida (respuesta correcta suman 1 punto y cada errónea resta 0,33 puntos) (50% mínimo para aprobar la asignatura). El examen se realizará de acuerdo con la decisión del profesorado al inicio del curso, bien todos los alumnos en formato PAPEL o bien todos los alumnos a través de dispositivos (portátil, ordenadores) en aulario a través de PRADO.
- El numero de preguntas de cada bloque será aproximadamente de: Neurología: 68 preguntas, neurocirugía: 24 preguntas y geriatría: 8 preguntas
- Este examen teórico representa el 70% de la calificación global de la asignatura, el 30 % restante corresponde a la evaluación continuada que se dividirá en dos partes por un lado la evaluación continuada de neurología y geriatría y por otro lado neurocirugía.
- Evaluación continuada por parte de neurología: (65% del 30% de la evaluación continuada)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4
05/05/2026 - 08:47
Pág. 9 de 11

- Además de la asistencia obligatoria a los seminarios, se tendrán en cuenta también una evaluación de estos, mediante la resolución de casos clínicos por parte del alumnado. (25% de la nota de evaluación continua).
- También se valorará la asistencia a las prácticas clínicas que se realizarán en los servicios de neurología. (25% de la nota de evaluación continua: solo en caso de que se lleven a cabo por el departamento)
- Evaluación continuada por parte de neurología se hará a través de la resolución de cuestionarios en PRADO y/o resolución de casos clínicos en PRADO. (50% de la nota de evaluación continua).

- La evaluación continuada de la parte correspondiente a Neurocirugía de la asignatura representa el 35% del 30% de la nota total de evaluación continua de la asignatura. Esta evaluación con su nota máxima podrá obtenerse a través de una o varias pruebas que se realizarán en la plataforma PRADO O PRESENCIALMENTE, de forma programada o sorpresa, durante el periodo de exposición teórica del temario. De manera voluntaria, este porcentaje podrá complementarse con la entrega del cuadernillo de evaluación continuada, debidamente cumplimentado y contestado correctamente. La asistencia a los seminarios es obligatoria y constituye un requisito imprescindible para poder presentarse al examen final teórico

La evaluación continuada será un 30% de la nota final de la asignatura, siendo necesario aprobar (50% mínimo de la nota examen teórico) para contar con la nota obtenida en los seminarios y las prácticas clínicas.
No obstante según el artículo 19 de la Normativa de evaluación de la UGR establece que debe garantizarse la posibilidad de obtener un 100% de la nota posible independientemente de que el estudiante haya seguido o no un proceso de evaluación continua en la evaluación ordinaria. Se ofrece la posibilidad de realizar un examen que incluya preguntas del contenido teórico y de seminarios y prácticas, para las personas que no hayan realizado la evaluación continua o quieran renunciar a su nota de evaluación continua de la evaluación ordinaria. 100 preguntas del contenido teórico + 20 preguntas del contendido de seminario y prácticas estas últimas pueden ser tipo test o de respuesta corta.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Según "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013), para acogerse a esta modalidad de evaluación los estudiantes que lo deseen deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura a la Directora del Departamento.
La prueba de evaluación única consistirá en:
Evaluación de conocimientos teóricos:

- **Procedimiento de evaluación:** El examen teórico será de tipo test, 100 preguntas de Elección Múltiple con 4 opciones y una sola respuesta verdadera y válida (respuesta correcta suman 1 punto y cada errónea restan 0,33 puntos) (50% mínimo para aprobar la asignatura). El examen se realizará de acuerdo con la decisión del profesorado al inicio del curso, bien todos los alumnos en formato PAPEL o bien todos los alumnos a través de dispositivos (portátil, ordenadores) en aulario a través de PRADO. El numero de preguntas de cada bloque será aproximadamente de: Neurología: 68 preguntas, neurocirugía: 24 preguntas y geriatría: 8 preguntas

Corresponde al 70% de la nota final
Evaluación de contenidos prácticos, seminarios.
Procedimiento de evaluación: Mediante cuestionario tipo test 20 preguntas o bien preguntas de respuesta corta de acuerdo con el profesorado docente de la asignatura. Corresponde al 30% de la nota final.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4 Pág. 10 de 11

INFORMACIÓN ADICIONAL

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS PARA CUALQUIER TIPO DE CONVOCATORIA (ORDINARIA, EXTRAORDINARIA O ÚNICA)
Examen oral de 10 preguntas oral. Puntuadas cada una con 1 punto (máximo 10 puntos) y precisará para aprobar la asignatura una puntuación mínima 5 puntos.
OTROS ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS TUTORIAS:
En relación a los correos de los estudiantes, en temas vinculados a la docencia de las asignaturas del departamento de medicina, se pone en conocimiento de todos los interesados que sólo se responderán los recibidos desde una cuenta institucional "@correo.ugr.es", y que no se atenderán las demandas de información que ya está contenida en la guía docente o que haya sido publicada con anterioridad. Se hace saber igualmente, que los profesores responderán preferentemente en horas de tutoría, y con un margen de al menos 48 horas".
Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): E6AF1878D8F99C87EDFA18E2B9D38CE4
05/05/2026 - 08:47
Pág. 11 de 11