Fecha de aprobación: **30/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Bases de la Medicina Interna I (2221126)

Grado	Grado en Medicina	**Rama**	Ciencias de la Salud
Módulo	Formación Clínica Humana	**Materia**	Patologías Médicas y Formación Médico-Quirúrgica

Curso	2º	**Semestre**	2º	**Créditos**	9	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Tener conocimientos adecuados cobre:

- Fisiología médica
- Bioquímica médica
- Anatomía humana

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Concepto de enfermedad como alteración del equilibrio entre los sistemas biológicos.
Concepto de acto médico. El proceso diagnóstico. Los ámbitos de asistencia clínica: atención primaria, especializada y hospitalaria.
Bases fisiopatológicas de los principales síntomas y signos en medicina. Los grandes síndromes de la patología médica. Exploración clínica general y específica por órganos y aparatos.
Bases fisiopatológicas de los principales síndromes en cardiología-circulatorio: insuficiencia cardíaca, isquemia miocárdica, riesgo vascular, hipertensión, alteraciones cerebrovasculares. Semiología y fisiopatología del aparato circulatorio. Exploración clínica. Bases fisiopatológicas de los principales síndromes en neumología: insuficiencia respiratoria aguda y crónica, síndromes bronquiales y parenquimatosos, alteraciones vasculares pulmonares. Semiología y fisiopatología del aparato respiratorio. Exploración clínica. Fisiopatología de los principales síndromes en hematología: anemia, leucemia, diátesis hemorrágica y enfermedad tromboembólica. Exploración clínica
Semiología y fisiopatología de la sangre y de los órganos hematopoyéticos. Exploración clínica. Fisiopatología de los principales síndromes de afectación del sistema músculo esquelético: miopatías, artritis y artrosis. Semiología y fisiopatología del aparato locomotor. Exploración clínica. Fisiopatología de los principales síndromes del sistema endocrino-metabólico: diabetes, metabolismo lipídico, metabolismo fosfo-cálcico y endocrinopatías. Semiología y fisiopatología del sistema endocrino-metabólico. Exploración clínica.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): **226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF** Pág. 1 de 12

COMPETENCIAS GENERALES

- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE101 - Medicina paliativa
- CE102 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano
- CE103 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario
- CE104 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital
- CE105 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado
- CE106 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- CE107 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
- CE109 - Exploración y seguimiento del embarazo
- CE110 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE70 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- CE79 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias
- CE80 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo
- CE81 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias
- CE82 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor
- CE83 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio
- CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 2 de 12

- CE85 - Patologías de la nutrición
- CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico
- CE88 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos
- CE89 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de gestión de la información.
- CT03 - Capacidad de liderazgo.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT06 - Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT10 - Competencias y habilidades de comunicación.
- CT11 - Compromiso ético.
- CT12 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT14 - Creatividad.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT21 - Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Adquisición por el alumnado de esquemas teóricos de conexión fisiología-fisiopatología clínica.
Proporcionar al alumno conocimientos básicos sobre la enfermedad y los mecanismos que la producen
Hacer comprensible al alumnado el funcionamiento de los órganos y sistemas después de que sobre ellos actúen los agentes etiológicos y se pongan en marcha las reacciones del organismo, es decir, estudiar el mecanismo de acción de los agentes etiológicos y cómo el organismo reacciona ante ellos hasta originar un proceso morboso (fisiopatología).
Exponer como surgen las señales de la enfermedad (signos y síntomas) y su coexistencia en el enfermo para constituir el síndrome, expresión del estado morboso
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Ser capaz de identificar los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la función del cuerpo humano. Comprender y desarrollar la estructura de la historia clínica. Obtener los datos de la anamnesis general y mediante la exploración física básica. Ser capara de realizar la exploración básica en: neurología, auscultación cardíaca y respiratoria, exploración digestiva, exploración del aparato digestivo y locomotor. Conseguir de los alumnos que lleven a cabo un interrogatorio clínico lógico y bien orientado, con la finalidad de identificar los síntomas y signos y con ello configurar los síndromes.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 3 de 12

Conocer las vías de administración de medicamentos e indicaciones de cada una. Técnicas de punción muscular y venosa.
Conocer las indicaciones, contraindicaciones y criterios de calidad de una espirometría. Ser capaz de realizar una espirometría e identificar patrones obstructivo, restrictivo y mixto en una espirometría forzada. Identificar patrones radiológicos normales y patológicos en radiología torácica.
Conocer y ser capaz de aplicar los procedimientos de cribado nutricional.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

PROGRAMA TEÓRICO. Créditos teóricos 5, por 2 grupos de teoría.
Temas generales (10)
Presentación. Prof. PJ Romero

- **Prof. PJ Romero**. Introducción Presentación de la asignatura
- **Tema 1.**Concepto de salud y enfermedad. Relación médico paciente. El estudio de la medicina
- **Tema 2.**Pruebas complementarias en Medicina. Exploraciones complementarias en Medicina: pruebas de laboratorio fundamentales
- **Tema 3.**Paciente que consulta por dolor torácico
- **Tema 4.**Paciente que consulta por disnea
- **Tema 5.**Paciente que consulta por mareos
- **Tema 6.**Paciente que consulta por lesiones cutáneas
- **Tema 7.**Paciente en situación de Parada Cardiorrespiratoria
- **Tema 8.**Fuentes fiables de información clínica. Guías de Prácticas Clínica. Procesos Asistenciales.
- **Tema 9.**Paciente que consulta por dolores articulares y problemas de movilidad
- **Tema 10.**Paciente que consulta por déficit neurológico
- **Tema 11.**Paciente que consulta por pérdida de peso corporal y síndrome constitucional

Fisiopatología del Aparato Cardiocirculatorio (10)

- **Tema 12.**Dinámica del Miocardio. Mecanismos de reserva de la función ventricular. Dilatación e hipertrofia cardiacas.
- **Tema 13.**Mecanismos compensadores en la insuficiencia cardiaca. Remodelado ventricular. Manifestaciones clínicas de la insuficiencia cardiaca
- **Tema 14.**Fisiopatología de los trastornos del ritmo y de la frecuencia cardíaca 1
- **Tema 15.**Fisiopatología de los trastornos del ritmo y de la frecuencia cardíaca 2
- **Tema 16.**Cardiopatía isquémica (1-2)
- **Tema 17.**Patogenia de la Aterosclerosis. Síndromes coronarios
- **Tema 18.**Hipertensión arterial
- **Tema 19.**Insuficiencia circulatoria periférica: Shock y síncope
- **Tema 20.**Técnicas complementarias de utilidad en Cardiología y Sistema Cardiocirculatorio.
- **Tema 21.**Sistema vascular periférico. Fisiopatología de la circulación de las extremidades

Fisiopatología de la Sangre (5)

- **Tema 22.**Fisiopatología general de la hematopoyesis. Principios generales de la exploración en hematología
- **Tema 23.**Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y policitémico
- **Tema 24.**Fisiopatología del bazo y órganos linfoides
- **Tema 25.**Fisiopatología general de la hemostasia. Diátesis hemorrágica e hipercoagulabilidad
- **Tema 26.**Casos clínicos en hematología

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 4 de 12

Fisiopatología del sistema locomotor y musculoesquelético (5)
- **Tema 27.**Fisiopatología y semiología general del músculo.
- **Tema 28.**Fisiopatología del Sistema Articular
- **Tema 29.**Patología General del Hueso.
- **Tema 30.**Semiología y exploración músculo-osteo-articular
- **Tema 31.**Métodos de exploración física. Exploración de las extremidades. Exploraciones complementarias y técnicas de imagen en patología osteoarticular

Fisiopatología del Aparato Respiratorio (10)
- **Tema 32.**Estructura y funciones del aparato respiratorio I
- **Tema 33.**Estructura y funciones del aparato respiratorio II
- **Tema 34.**Control de la respiración. Insuficiencia respiratoria
- **Tema 35.**Síndromes bronquiales y parenquimatosos pulmonares
- **Tema 36.**Fisiopatología de la pleura, del diafragma y mediastino
- **Tema 37.**Fisiopatología de la circulación pulmonar
- **Tema 38.**Síntomas respiratorios
- **Tema 39.**Semiología y exploración general del sistema respiratorio.
- **Tema 40.**Dispositivos y técnicas de tratamiento en patología respiratoria. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Aerosolterapia. Sistemas de aporte de oxígeno
- **Tema 41.**Casos clínicos en neumología. Sesión clínica.

Fisiopatología del Sistema Endocrino (4)
- **Tema 42.**Regulación general endocrina. Fisiopatología hipotálamo-hipófisis
- **Tema 43.**Fisiopatología de las gónadas masculinas y femeninas
- **Tema 44.**Fisiopatología del tiroides. Estados de hiper e hipofunción
- **Tema 45.**Fisiopatología de las glándulas suprarrenales. La función cortical y medula

Fisiopatología del Metabolismo (5)
- **Tema 51.**Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono
- **Tema 52.**Fisiopatología del metabolismo hidrosalino y del potasio
- **Tema 53.**Fisiopatología del metabolismo lipídico
- **Tema 54.**Fisiopatología de la nutrición
- **Tema 55.**Fisiopatología de las proteínas plasmáticas y los aminoácidos
- **Tema 56.**Fisiopatología de las glándulas paratiroides y del metabolismo fosfocálcico

PRÁCTICO

Créditos prácticos 4, por 15 grupos de prácticas.
Los estudiantes han de preparar previamente la práctica con los materiales que les suministren los profesores, y que estarán disponibles en PRADO. Tiempo estimado para la realización de cada práctica: 180 minutos (60 de preparación previa, 90 minutos de práctica presencial, 30 minutos de evaluación). La evaluación de las prácticas se hará de manera presencial.
El programa de prácticas se desarrollará durante 12 semanas
Las prácticas se desarrollarán en el Laboratorio de Habilidades Clínicas e instalaciones de la Facultad. Cada práctica será evaluada durante su desarrollo, independientemente de que se pueda implementar, a criterio del profesor, un sistema de evaluación global de las prácticas. La asistencia a prácticas es obligatoria. Para cada una de las prácticas se cuenta con una preparación previa de al menos 60 minutos
Tabla 1 Prácticas de Bases de la Medicina Interna I
- **Práctica 1:**Auscultación cardíaca.
- **Práctica 2:**Ecografía clínica básica.
- **Práctica 3:**Espirometría.
- **Práctica 4:**Medida de la presión arterial.
- **Práctica 5:**Circuito de entrenamiento clínico.1 -Moodle-
- **Práctica 6:**Sistemática de la exploración clínica.
- **Práctica 7:**Auscultación respiratoria.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 5 de 12

- **Práctica 8:**Arritmias.
- **Práctica 9:**Valvulopatías.
- **Práctica 10:**Exploración radiológica básica del Tórax.
- **Práctica 11:**Calibración nutricional.
- **Práctica 12:**Circuito de entrenamiento clínico.2 -Moodle-
- **Práctica 13**: Accesos venosos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Manual de Patología General. Sisinio de Castro (7ª ed.). Barcelona, Pérez de Llano, JL.
  - Obra básica de referencia para estudiantes de Medicina en el área de patología general, que contiene información necesaria para entender las bases de la patología médica, "puente" entre las asignaturas básicas y las clínicas del Grado de Medicina. Incorpora un acceso a www.studentconsult.es con material adicional en línea.
- Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología (2015) Elsevier Masson (3ª Ed.) Laso, FJ
  - Libro básico, de fisiopatología, en el que se explican de manera sencilla conceptos de fisiopatología médica. Este libro se considera como básico para esta asignatura, y muy recomendable. Cuenta con acceso online awww.studentconsult.esdonde puede encontrar: resolución de casos clínicos, un capítulo electrónico con nociones básicas sobre biología celular y molecular, algoritmos de diagnóstico diferencial, autoevaluación mediante preguntas de elección múltiple, selección actualizada de bibliografía fundamental y galería de imágenes
- Exploración clínica práctica (2016). Elsevier Masson (28ª ed.). Barcelona, CC: Prieto Valtueña, J.M.
  - Este libro se considera como básico para esta asignatura y muy recomendable. Este es un libro clásico, centrado en la obtención de datos clínicos a través de la exploración física clásica, con las manos, el fonendoscopio y poco más. Muy bien argumentado, pone en relación hallazgos clínicos con bases fisiopatológicas. Está pensado y diseñado para que quepa en el bolsillo de la bata. Muy útil. Se recomienda que cada estudiante disponga de su propio manual, que seguirá siendo útil durante su desarrollo profesional.
- Macleod. Exploración Clínica (2014). Churchill Livingstone (13ª Ed.). Barcelona, CC. Graham D, Nicol F, Robertson C
  - Concebido como un manual moderno de exploración clínica, incorpora interpretación básica de pruebas de imagen y una iconografía atractiva. Bien diseñado en conjunto, tiene 52 cuadros clínicos estructurados a modo de pruebas de ECOE. Incorpora también material multimedia en un CD con un video explicativo de la exploración cardiovascular, del sistema respiratorio, digestivo, neurológica, del oído, del sistema musculo esquelético y del tiroides.
- Manual Mosby de Exploración Física (2011) Elsevier Mosby (7ª Ed.). Barcelona. Seidel HM, Ball JW; Sains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW.
  - Manual de referencia muy atractivo. Pone en correlación hallazgos exploratorios con la anatomía y la fisiología. Describe muy bien los métodos de exploración clínica y los instrumentos que se usan habitualmente para ello. Hace referencia a material audiovisual de calidad que se puede encontrar en su Web
- Romero Palacios, Pedro J. Editor (1ªEd). Editorial Técnica Avicam (2021). Bases de la Medicina Interna. Fisiopatología y propedéutica médica

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 6 de 12

- Este es el manual básico de referencia, elaborado por los profesores de la misma, siguiendo el programa de la asignatura.
- Contiene preguntas de autoevaluación y casos clínicos relacionados con la materia con el objetivo de ayudar a fijar conceptos básicos.

- Romero Palacios PJ, coordinador. Bases de la Medicina Interna. Fisiopatología y propedéutica médica. 1ª ed. [España]: Avicam; 2022. ISBN 978⊠84⊠18792⊠83⊠0

- Romero Palacios PJ, coordinador. Bases de la Medicina Interna. Fisiopatología y propedéutica médica: temas fundamentales. Granada (España): Avicam; 2022. 346 p. ISBN 978⊠84⊠18792⊠56⊠4
- Romero Palacios PJ, coordinador. Bases de la Medicina Interna. Fisiopatología y propedéutica médica. Volumen II: Aparato circulatorio, sangre y órganos hematopoyéticos, aparato locomotor, aparato respiratorio, sistema endocrino, metabolismo y nutrición. Granada (España): Editorial Técnica Avicam; 5 abr 2022. 649 p. ISBN 978⊠84⊠18792⊠75⊠5
- Romero Palacios PJ, coordinador. Bases de la Medicina Interna. Fisiopatología y propedéutica médica. Volumen III: Nefrología, aparato digestivo, sistema nervioso. Granada (España): Editorial Técnica Avicam; 28 jun 2022. 418 p. ISBN 978⊠84⊠18792⊠83⊠0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Dubin. Electrocardiografía práctica. Lesión, trazado e interpretación (2008). Madrid. McGraw-Hill / Interamericana de España (3.ª edición). Dale Dubin.
  - Libro básico de Electrocardiografía. Está pensado especialmente para estudiantes y desarrollado en modo interactivo, para el auto aprendizaje. Muy útil para iniciarse en la interpretación del EC
- Felson. Principios de radiología torácica. Un texto programado (2013). Felson, Weinstein, Spitz. Madrid. McGraw-Hill / Interamericana de España (4.ª edición).
  - Es un manual básico de aprendizaje de la radiología torácica, con esquemas muy simples, que ayudan a situar lesiones y a hacer una lectura sistemática de la radiografía de tórax. Propone un esquema de auto aprendizaje muy útil.
- Prieto Valtueña JM y Yuste JR (Ed). (2011). Balcells. La clínica y el laboratorio. Interpretación de análisis y pruebas funcionales. Exploración de los síndromes. Cuadro biológico de las enfermedades. (21ºª Ed.). Barcelona. Elsevier Masson.
  - Este es un manual de consulta muy adecuado para tenerlo como referencia. Explica los hallazgos de laboratorio y las pruebas funcionales, haciendo una estimación de las que son más relevantes desde el punto de vista clínico. Tiene esquemas bastante buenos para ilustrar los cuadros biológicos en las enfermedades.
- Catherine M, Otto MD, Rebecca Gibbons Swaegler BS, RDCAS, and Rosario V Freeman, MD (2ª Ed). Elsevier (2014). Guía práctica de ecocardiografía
  - Manual didáctico de aplicación práctica para técnicos, enfermeras, médicos no cardiólogos o cardiólogos no dedicados a la ecocardiografía. Explica cómo realizar ecografías, evitar errores, realizar cálculos, y comprender los fundamentos de la ecocardiografía para todos los tipos de enfermedad cardíaca.
  - Proporciona una revisión de los principios básicos, detalles adicionales de la adquisición e interpretación de datos, y un enfoque paso a paso para la evaluación del paciente para cada diagnóstico.
  - Incluye preguntas de autoevaluación al final de cada capítulo, que ayudan a consolidar la información e identificar las áreas que necesita reforzar. Junto con la respuesta correcta a cada pregunta, se proporciona una breve explicación de la

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 7 de 12

respuesta correcta. Todas las imágenes del libro y las preguntas de autoevaluación están además disponibles en:www.elsevier.es/otto_guiaecocardiografia.es.

ENLACES RECOMENDADOS

http://portal.guiasalud.es/web/guest/guias-practica-clinica
ttp://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/listado_procesos?perfil=org.
http://biblioteca.ugr.es/
http://goldcopd.org/wp-content/uploads/dlm_uploads/2016/04/GOLD_Pocket_Spanish.pdf
http://www.separ.es/
http://www.gemasma.com/
https://secardiologia.es/
https://www.sepd.es/
http://www.fisterra.com/guias-clinicas/especialidad/
http://www.uptodate.com/es/home
http://www.semicyuc.org/temas/plan-nacional-rcp
http://biblioteca.ugr.es/
https://digibug.ugr.es/handle/10481/96523
https://digibug.ugr.es/handle/10481/81133

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.
- MD08 - PRÁCTICA CLÍNICA Y/O TALLERES DE HABILIDADES. ROTACIONES EN CENTROS DE SALUD Y/O SERVICIOS DE MEDICINA PREVENTIVA: Conocimientos prácticos relacionados con la materia. Realización de las distintas actividades operacionales sobre enfermos, modelos y maniquíes. Rotación por servicios clínicos. La rotación clínica se desarrolla mediante la asistencia individual o en grupos reducidos de los alumnos a la actividad diaria de una unidad clínica hospitalaria o de un centro de salud, bajo la responsabilidad de un profesor encargado de su estancia clínica. Práctica clínica tutorizada en quirófano, laboratorio de habilidades y servicios de diagnóstico.
- MD12 - SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 8 de 12

historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- MD16 - TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la valoración de las pruebas que se detallan en la Tabla 2

Tabla 2 Tabla resumen de los criterios de Evaluación de Bases de la Medicina Interna I

Los requisitos para superar cada una de las actividades o pruebas de las que se compone la evaluación (asistencia al menos al 80% de la actividad en cuestión, y obtener una puntuación igual o superior al 60% del máximo posible), se aplican en todas las convocatorias en las que formen parte de la misma.

En cualquiera de las convocatorias, los estudiantes podrán solicitar hacer el examen teórico en modalidad oral, enviando una petición al Departamento de Medicina, que se deberá cursar al menos una semana antes de la celebración del mismo.

Actividad	Valor%	Requisitos	Suma en la nota final si...
Examen teórico	70%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 50% del máximo posible
Evaluación de las prácticas	20%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 50% del máximo posible
Evaluación continua	5%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 50% del máximo posible
Actividad Circuitos de Habilidades Clínicas	5%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 50% del máximo posible
Otras actividades formativas	10%	Actividades propuestas por alumnos y/o profesores de la asignatura, y aprobadas por la Comisión Académica	La Comisión Académica podrá asignar hasta un máximo de 0,5 puntos por cada actividad

Evaluación ordinaria

1.- Evaluación de la docencia teórica (70% de la nota final).

- Examen teórico será tipo test, de 70 preguntas, 4 respuestas posibles y una sola respuesta válida. Será materia de examen la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto en su parte teórica como práctica. Cada respuesta errónea resta 0,33 puntos.
- En cada convocatoria y tipo de examen se incluirán preguntas que hayan formado parte de exámenes MIR en convocatorias previas, adaptadas al nivel que se exige en función de los contenidos de la asignatura

Es necesario superar el examen teórico con una puntuación igual o superior al 50% de la nota máxima en este apartado para aprobar la asignatura

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 9 de 12

2.- Evaluación de la docencia práctica (20% de la nota final).

- Se considerará **obligatoria** la asistencia a seminarios y prácticas para poder presentarse al examen teórico, debiendo acreditar una **asistencia igual o superior al 80%**para superar la asignatura.
- La **docencia práctica** será evaluada individualmente en cada uno de los Seminarios o Prácticas en Laboratorio de Habilidades Clínicas, durante el desarrollo de la práctica o en espacios habilitados al efecto, mediante cuestionarios. La puntuación obtenida en estas actividades supondrá **hasta un 20% de la calificación final**. Sólo se sumará esta puntuación cuando se obtenga al menos el 50% de la puntuación máxima posible en este apartado.

La asistencia a prácticas es obligatoria. Es necesario aprobar las prácticas con una puntuación igual o superior al 50% de la nota máxima en este apartado para aprobar la asignatura,debiendo acreditar una **asistencia igual o superior al 80%**para superar la asignatura.

3.- Estudio y desarrollo de casos clínicos y circuitos de habilidades clínicas (hasta un 5% de la nota final)

- Al principio del curso se distribuirá a los estudiantes según los grupos de prácticas. Los tutores se encargarán de suministrar casos clínicos que los distintos grupos han de trabajar durante el curso. Cada grupo elaborará el caso clínico en formato póster, para explicar y defender sus conclusiones.
- La calificación de esta actividad sólo se sumará si el estudiante consigue una puntuación igual o superior al 50% de la máxima puntuación posible en este apartado.
- La coordinación de la docencia se hará a través **PRADO** y de la **Web del Departamento de Medicina**

4.- Actividades de evaluación continua y actividades de clase (hasta un 5% de la nota final)

- Se establece un sistema de evaluación continua, mediante cuestionarios específicos de las diferentes materias que componen la asignatura, así como casos clínicos relacionados con las mimas. Los cuestionarios de evaluación continua se han de realizar presencialmente en el aula. Será necesario acreditar un 80% de asistencia para que se valoren las actividades de evaluación continua, y éstas sólo se sumarán a la nota final si se obtiene una puntuación igual o superior al 50% de la máxima nota posible en este apartado.

5. Otras actividades formativas

- Se podrán **valorar otras actividades formativas que se hayan desarrollado durante el semestre con hasta 10% de la nota. Las actividades formativas a incluir en este apartado serán las que se propongan por parte de los profesores o alumnos de la asignatura, y sean aprobadas en la Comisión Académica del Departamento de Medicina**. Se informará a los estudiantes con carácter general de las actividades incluidas en este apartado y del procedimiento para obtener la puntuación correspondiente. La Comisión Académica del Departamento de Medicina podrá asignar hasta un máximo de 0,5 puntos por cada actividad, que sólo podrán sumarse una vez que se haya alcanzado la puntuación mínima requerida para superar la asignatura.

6.Las Matrículas de Honor se adjudicarán entre los alumnos con mejores notas, representando hasta el 5% de los alumnos matriculados. En caso de igualdad, se tendrá en cuenta la asistencia, participación en clase y en actividades complementarias. Si persiste igualdad, se podrá convocar un examen oral para su asignación.

La convocatoria ordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicadas en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (http://www.ugr.es/~facmed/).

7. Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrán solicitar evaluación por incidencias aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 10 de 12

Se realizará una prueba escrita con preguntas de desarrollo. Además, esta prueba incluirá casos clínicos con preguntas asociadas (70% sobre la calificación final). En el apartado de prácticas y evaluación continua, el alumno mantendrá las calificaciones que haya obtenido durante el curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Evaluación extraordinaria
1. Evaluación de la parte teórica. Supondrá un **70%**de la nota final. Constará de un **examen tipo test**, de 70 preguntas, con 4 respuestas posibles y una sola respuesta válida. Será materia de examen la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto en su parte teórica como práctica. Cada respuesta errónea resta 0,33 puntos.
2. Evaluación de las prácticas. Supondrá un **20%**de la nota final. Los alumnos que no hayan obtenido en la convocatoria ordinaria una puntuación igual o superior al 60% de la nota máxima harán una prueba objetiva y un examen práctico, del mismo tipo que las empleadas para la evaluación de prácticas y seminarios, con los mismos pesos y criterios en cuanto a distribución de puntuaciones. Sólo podrán acceder al examen práctico los alumnos que acrediten una asistencia igual o superior al 80% a prácticas y seminarios.
3. A la puntuación obtenida en el examen teórico y examen de prácticas, se sumarán las puntuaciones obtenidas en las actividades de evaluación continua y estudio de casos clínicos. Los alumnos que no hayan realizado un proceso de evaluación continua o que opten por renunciar a esta nota deberán comunicarlo a Secretaría del Departamento de Medicina con una antelación de una semana respecto de la fecha del examen extraordinario. En el caso de renunciar a la nota de evaluación continua o de no haber seguido este procedimiento, deberán someterse a un examen oral sobre un supuesto práctico, que supondrá un **10%**de la nota final.
   - La convocatoria extraordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (http://www.ugr.es/~facmed/).

4. Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrán solicitar evaluación por incidencias aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.
La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta, de desarrollo, o comentarios de casos clínicos (**70%**sobre la calificación final). La evaluación de la parte práctica se hará mediante un examen oral sobre supuestos prácticos, que supondrá un **30%**de la nota final. Para acceder al examen práctico los alumnos han de acreditar haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Evaluación única final:se solicitará a través del procedimiento electrónico establecido por la UGR en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura. La solicitud de esta modalidad de evaluación ha de resolverse en el plazo de 10 días hábiles por el Departamento.
La evaluación única final sólo afecta a los contenidos teóricos de la asignatura, siendo en cualquier caso imprescindible la asistencia a prácticas y seminarios, y la actividad de circuito de habilidades clínicas, que serán evaluados con los criterios arriba indicados.

- En la modalidad de evaluación única final el examen teórico supondrá un **70%**de la nota, será 70 preguntas tipo test, con 4 respuestas posibles y una sola respuesta válida. Será materia de examen la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto en su parte teórica como práctica. Cada respuesta errónea resta 0,33 puntos.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF Pág. 11 de 12

- Los alumnos que hayan cursado la asignatura de Bases de la Medicina Interna I y superado las prácticas en el curso 2024-25 pueden solicitar quedar exentos de asistir a las prácticas, y deberán hacer un examen de prácticas, que constará de un examen oral sobre un supuesto práctico, que supondrá un **30%**de la nota final.

Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrán solicitar evaluación por incidencias aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.
La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta, de desarrollo, o comentarios de casos clínicos (70% sobre la calificación final). La evaluación de la parte práctica se hará mediante un examen oral sobre un supuesto práctico, que supondrá un 30% de la nota final. Para acceder al examen práctico los alumnos han de acreditar haber asistido al menos al 80% de las prácticas de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En el apartado de prácticas:
Práctica 1: Auscultación cardíaca.
Práctica 2: Ecografía clínica básica.
Práctica 3: Espirometría.
Práctica 4: Medida de la presión arterial.
Práctica 5: Circuitos de entrenamiento clínico.
Práctica 6: Sistemática de la exploración clínica.
Práctica 7: Auscultación respiratoria.
Práctica 8: Arritmias.
Práctica 9: Valvulopatías.
Práctica 10: Exploración radiológica básica del Tórax.
Práctica 11: Valoración nutricional.
Práctica 12: Anemias
Prñáctica 13: Accesos venosos
Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 226E2BB906E9F9E76C5DAF9ECD754BEF
05/05/2026 - 08:47
Pág. 12 de 12