Guía docente de la asignatura

Anatomía Humana III (2221122)

Fecha de aprobación: 26/06/2025

Grado	Grado en Medicina	**Rama**	Ciencias de la Salud
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	**Materia**	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano

Curso	2º	**Semestre**	1º	**Créditos**	9	**Tipo**	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Únicamente la que se requiera para la admisión en Medicina.
En el caso de utilizar herramientas de IA para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación:
https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

1. Anatomía del sistema cardio-circulatorio y su desarrollo embriológico.
2. Anatomía del aparato respiratorio y su desarrollo embriológico.
3. Anatomía del aparato digestivo y su desarrollo embriológico.
4. Anatomía del aparato genitourinario y su desarrollo embriológico.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28
05/05/2026 - 08:47
Pág. 1 de 10

envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE10 - Diferenciación y proliferación celular.
- CE12 - Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
- CE14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
- CE15 - Homeostasis.
- CE16 - Adaptación al entorno.
- CE17 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE18 - Interpretar una analítica normal.
- CE19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
- CE21 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28
05/05/2026 - 08:47
Pág. 2 de 10

- CT13 - Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT20 - Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT23 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Reconocer e interpretar la anatomía macroscópica, estructural y funcional del aparato cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y genitourinario. Dicho aprendizaje deberá permitir la compresión de los aspectos clínicos relacionados con estas estructuras.
- Conocer y comprender el desarrollo embrionario y la anatomía funcional y aplicativa del aparato cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y genitourinario.
- Reconocer e interpretar la organización anatómica del aparato cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y genitourinario en el hombre vivo mediante modernas técnicas de imagen médicas(TC, RM, angiografía , etc.).
- Dicho aprendizaje deberá permitir al alumnado la compresión de los aspectos clínicos relacionados con estas estructuras.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1.- Estudio de las fosas nasales y senos paranasales
Tema 2.- Boca: Estudio de los arcos dentarios. Vestíbulo bucal. Constitución de labios y mejillas
Tema 3.- Articulación témporo mandibular. Músculos masticadores
Tema 4.- Bóveda palatina. Músculos del velo del paladar
Tema 5.- Estudio de la lengua. Estudio del hioides y de los músculos suprahioideos
Tema 6.- Glándula parótida
Tema 7.- Glándulas submandibular y sublingual
Tema 8.- Inervación de la boca y fosas nasales: Nervio maxilar
Tema 9.- Estudio del nervio mandibular
Tema 10.- Estudio del nervio hipogloso
Tema 11.- Nervio facial: Curso y ramas intrapetrosas. N. Intermediario. Musculatura mímica. Curso y distribución extrapetrosa del nervio facial
Tema 12.- Músculos intrínsecos de la laringe: cinética fonatoria
Tema 13.- Cavum laríngeo. Vasos y nervios de la laringe
Tema 14.- Estudio de la faringe. Dinámica deglutoria.
Tema 15.- Vasos y nervios de la faringe. Estudio del nervio glosofaríngeo.
Tema 16.- Glándula Tiroides. Paratiroides. Timo.
Tema 17.- Eje carotídeo. Carótidas común e interna
Tema 18.- Carótida externa: Ramas colaterales y terminales.
Tema 19.- Venas y linfáticos de cabeza y cuello
Tema 20.-. Estudio de la tráquea y su bifurcación.
Tema 21.- Estudio de los pulmones, pedículos y pleuras

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28 Pág. 3 de 10

Tema 22.- Árbol bronquial. Segmentos broncopulmonares.
Tema 23.- Morfología exterior del corazón: situación, relaciones y proyección esquelotópica. Constitución anatómica del corazón. Estudio del corazón derecho.
Tema 24.- Estudio del corazón izquierdo. Sistema de conducción cardiaca.
Tema 25.- Vasos coronarios. Inervación extrínseca del corazón
Tema 26.- Estudio de los grandes vasos: arteria aorta, venas cavas y vasos linfáticos
Tema 27.- Estudio del esófago
Tema 28.- Estudio del nervio vago en sus porciones cervical y torácica
Tema 29.- Estudio del estómago.
Tema 30.- Estudio del duodeno páncreas
Tema 31.- Estudio del hígado y vías biliares
Tema 32.- Estudio del bazo. Peritoneo supramesocólico. Bursa omentalis
Tema 33.- Estudio de conjunto de la irrigación e inervación de los órganos supramesocólicos. Plexo Celíaco
Tema 34.- Estudio del yeyuno-íleon
Tema 35.- Estudio del ciego-apéndice y colon derecho
Tema 36.- Estudio del colon izquierdo y recto
Tema 37.- Peritoneo abdominal inframesocólico
Tema 38.- Estudio de conjunto de la irrigación e inervación de los órganos inframesocólicos.
Tema 39.- Vena Porta
Tema 40.- Anatomía macroscópica del riñón. Glándulas suprarrenales. Celda renal
Tema 41.- Pelvis y pedículo renal. Uréteres
Tema 42.- Estudio de la vejiga urinaria y uretra femenina
Tema 43.- Estudio del pene y uretra masculina
Tema 44.- Testículos, bolsas y vías espermáticas
Tema 45.- Próstata y otras glándulas anejas a las vías espermáticas. Peritoneo pelviano
Tema 46.- Estudio del ovario y trompas de Falopio
Tema 47.- Estudio del útero. Relaciones. Ligamento ancho
Tema 48.- Estudio de la vagina y vulva.
Tema 49.- Periné
Tema 50.- Peritoneo pelviano. Vascularización pelviana: Sistema de la hipogástrica. Inervación pelviana
Tema 51.- Estudio de la glándula mamaria

PRÁCTICO

TEMARIO PRÁCTICO
PRÁCTICA 1ª. Fosas nasales, senos paranasales. Arcos dentarios
PRÁCTICA 2ª. Modelos de cabeza: Musculatura mímica
PRÁCTICA 3ª. Modelos de cabeza: glándulas salivares, vasos y nervios
PRÁCTICA 4ª. Modelo de laringe: Cartílagos y articulaciones. Cavum laríngeo
PRÁCTICA 5ª. Estudio de los pulmones y pleuras. Estudio topográfico del mediastino
PRÁCTICA 6ª. Morfología externa del corazón: modelos y corazón del sujeto anatómico. Estudio de los grandes vasos
PRÁCTICA 7ª. Estudio de los órganos supramesocólicos
PRÁCTICA 8ª. Estudio de los órganos inframesocólicos
PRÁCTICA 9ª. Estudio del retroperitoneo.
PRÁCTICA 10ª. Modelos pelvianos aparato génitourinario
SEMINARIOS
1º Seminario: Anatomía Radiológica del tórax
2º Seminario: Anatomía Radiológica de los Aparatos: digestivo y génito-urinario
3º Seminario: Anatomía Radiológica de los Aparatos: génito-urinario

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28 Pág. 4 de 10

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL
- Anatomía Humana de Rouvière y Delmas (4 tomos)
- Anatomía Humana de Latarjet y Ruíz Liard (2 tomos)
- Texto y Altas de Anatomía. PROMETHEUS. Schünke (3 tomos)
- Anatomía para estudiantes. Gray
- Anatomía Humana con Orientación Clínica de Moore (1 tomo)

LIBRO DE PRÁCTICAS
- Manual de Anatomía Humana Radiológica. Libro de prácticas. J.M. Egea

ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA:
- Atlas Fotográfico de Anatomía Humana de RohenYokochi
- Atlas de Anatomía Humana de Netter
- Atlas de Anatomía Humana de Sobotta
- Atlas de Anatomía de Wolf-Heideger's
- Atlas de Anatomía con correlación clínica. Platzer
- Atlas de Anatomía Radiológica de Weir y Abrahams
- Cortes Anatómicos correlacionados con Rm y TC de Han y Kim
- Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen de Fleckenstein y Tranum-Jensen

LIBROS DE EMBRIOLOGÍA:
- Embriología de Webster y de Wreede
- Embriología médica con orientación clínica de Langman (10a edición)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
- Terminología Anatómica de la S.A.E.
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada de Feneis y Dauber
- Aplicación Complete Anatomy: https://bibliotecaugr.libguides.com/Complete-Anatomy

ENLACES RECOMENDADOS

- **Consultar en Departamento de Anatomía de la Universidad de Granada. http://anatomiaeh.ugr.es/pages/enlaces/index
- Sociedad Anatómica Española. http://www.sociedadanatomica.es/
- Recursos de Anatomía en Internet. thttp://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm
- Tomografía. http://www.xtec.es/~Exvila12/
- Revista Brain Structure and Function. http://www.springer.com/biomed/neuroscience/journal/429
- Revista Developmental Dynamics. http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1097-0177
- Revista Journal of Anatomy. http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0021-8782

METODOLOGÍA DOCENTE

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28 Pág. 5 de 10

- MD01 - CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.
- MD04 - CLASES PRÁCTICAS EN LABORATORIO: Trabajo dirigido en laboratorio.
- MD05 - CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE DISECCIÓN: Conocer la morfología de las distintas estructuras, órganos y vísceras, y poder localizarlos in situ, en el cadáver.
- MD06 - CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE RADIOLOGÍA: Enseñanza mediante métodos de imagen radiológica de las estructuras anatómicas.
- MD07 - CLASES PRÁCTICAS DE MICROSCOPIO.
- MD09 - PRÁCTICAS CON ORDENADOR: Trabajo del alumno siguiendo guiones previamente establecidos, sobre los temas a tratar. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Prácticas con Programas de análisis de datos.
- MD12 - SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- MD13 - GRUPOS DE TRABAJO Y DISCUSIÓN: Análisis y crítica de textos. Presentación por grupos de trabajo. Discusión.
- MD15 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realización de trabajos en grupo o individuales sobre temas del contenido de la asignatura, científicos y/o problemas prácticos propuestos. Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- MD16 - TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

A).-EVALUACIÓN ORDINARIA
La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se realizará:
1).-EXAMEN FINAL DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA.
Su valor sobre el total de la asignatura es de **7 puntos sobre 10 (70% de la nota final).**

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28
05/05/2026 - 08:47
Pág. 6 de 10

Consistirá en una prueba escrita compuesta por 70 preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá cuatro opciones de respuesta (se incluirán en los exámenes tipo test, si así lo considera el profesorado, alguna pregunta de exámenes MIR ya realizados) con una sola respuesta correcta. Cada respuesta correcta se valorará positivamente con 1 punto; cada respuesta errónea se penalizará (se valorará negativamente) con 0,333 puntos. La nota final de este examen se obtendrá restando al número de aciertos el número de errores multiplicados por 0,333. El examen se superará con una puntuación igual o mayor al **3,5** sobre **7.**
De forma excepcional, si el alumnado no puede asistir, por causa justificada, o se produce alguna incidencia durante el examen escrito, la prueba podrá ser oral. En este caso constará de 35 preguntas con un valor de 2 puntos cada una de ellas. Será necesario obtener una nota igual o mayor a **3,5 sobre 7.**
2).-ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA.
Su valor en conjunto sobre el total de la asignatura es de **3 puntos sobre 10** (**30% de la nota final).**
Se efectuarán:
2.1. Una **prueba planificada** de **prácticas** de toda la materia impartida hasta ese momento con preguntas/láminas y/o modelos para identificación de estructuras (15 preguntas por prueba). El valor de la prueba es de 0,50 puntos sobre 10. Esta prueba no elimina materia. Se superará con una puntuación igual o mayor a 0,25 puntos. Si no se iguala o supera el valor mínimo anterior, la nota obtenida de la prueba no se sumará a la nota total de la asignatura.
2.2. Un examen práctico final que se realizará antes de la finalización del periodo lectivo. Su valor será de **2 puntos sobre 10** de la calificación final de la asignatura. Consistirá en una prueba escrita sobre TODA la materia impartida incluyendo identificación de estructuras e modelos/sujetos anatómicos y/o preguntas relacionadas con esas estructuras. Se superará con una puntuación igual o mayor a **1,4 sobre 2**. Excepcionalmente, si el alumnado no puede asistir, por causa justificada, o se produce alguna incidencia durante el examen escrito, el examen podría realizarse de forma oral
2.3. Seminarios de radiología valorados en 0,5 puntos sobre 10. Se realizarán mediante la cumplimentación y corrección de un cuaderno de radiología DURANTE los seminarios. En caso de no cumplimentar y corregir el cuaderno **DURANTE** los seminarios, el alumnado deberá responder una serie de preguntas de los seminarios de radiología que se realizarán en la misma fecha del examen final de prácticas. Estas preguntas podrán ser de tipo de identificación de estructuras anatómicas en láminas de imágenes radiológicas. En este caso podrían ser con flechas y varias opciones o de cualquier otra forma.
Para aprobar la **evaluación ordinaria** se requiere superar la parte teórica y el examen práctico final de forma independiente, es decir, obtener al menos **3,5 puntos sobre 7** en el **teórico** y **1,4 sobre 2,0** en el **práctico final**, (sin tener en cuenta la prueba planificada de prácticas ni los seminarios de radiología).
ASISTENCIA A PRÁCTICAS: La asistencia a las clases prácticas es **OBLIGATORIA**. El máximo de ausencias no justificadas serán 2 para poder superar la asignatura.
La superación de cualquier parte de la asignatura en la convocatoria ordinaria (teoría o práctico final) según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.
ALUMNADO MONITOR: En la realización de las prácticas el profesorado contarán con un grupo de alumnado monitor. Serán elegidos según la nota que hayan obtenido en Anatomía II y pertenencia a grupo de prácticas. Su labor implicará no realizar el examen práctico ya que su trabajo durante las clases prácticas será compensado con 2 puntos. El alumnado monitor SI deberá realizar la prueba planificada de la materia práctica (ver previamente) y de evaluación de los seminarios de radiología (ver previamente).
La asistencia de los monitores será **OBLIGATORIA**. En caso de ausencia de un monitor en la preparación de la práctica y/o la propia práctica o la realización inadecuada de su función, deberá examinarse de esa sesión el día del examen práctico final.
B).- EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS (CONVOCATORIA ORDINARIA):
Podrán solicitar evaluación por incidencias, el estudiantado que no pueda concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización por el Centro en los supuestos

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28 Pág. 7 de 10

debidamente acreditados que se encuentran en el Artículo 9 de la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Previo acuerdo con el profesorado responsable de la impartición de la asignatura, se fijará una fecha alternativa para la realización de la prueba. En el caso de que haya varias solicitudes de cambio de fecha de una misma prueba final, la nueva fecha será la misma para todos los solicitantes y dará fin a la posibilidad de fijar una nueva prueba por incidencias.
Esta evaluación se realizará de manera homóloga a la indicada anteriormente en el apartado "A) EVALUACIÓN ORDINARIA".

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

C).- EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:
Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:
Examen teórico: Su valor sobre el total de la asignatura es de 7 puntos sobre 10. Sigue las mismas normas y características que el examen de teoría de la evaluación ordinaria (**ver párrafo referente al examen final de la convocatoria ordinaria**).
Examen práctico: Su valor es de 3,0 puntos sobre 10. Consta de:
- **Prueba de láminas** (10 estructuras a identificar): su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura.
- **Examen práctico:** Su valor será de 2 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. Consistirá en una prueba oral y/o escrita sobre TODA la materia impartida incluyendo identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos y/o preguntas relacionadas con esas estructuras. Se superará con una puntuación igual o mayor a **1,4** sobre **2,0.**
- **Seminarios de radiología** valorados en 0,5 puntos sobre 10. Se realizarán mediante la cumplimentación y corrección de un cuaderno de radiología DURANTE los seminarios. En caso de no cumplimentar y corregir el cuaderno **DURANTE** los seminarios, el alumnado deberá responder una serie de preguntas de los seminarios de radiología que se realizarán en la misma fecha del examen práctico. Estas preguntas podrán ser de tipo de identificación de estructuras anatómicas en láminas de imágenes radiológicas. En este caso podrían ser con flechas y varias opciones o de cualquier otra forma.
Para aprobar la **evaluación extraordinaria** se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos **3,5 puntos sobre 7** en el **teórico** y **1,4** sobre **2,0** en el **práctico** (sin tener en cuenta la lámina ni los seminarios de radiología).
ASISTENCIA A PRÁCTICAS: La asistencia a las clases prácticas es **OBLIGATORIA**. El máximo de ausencias no justificadas serán 2 para poder superar la asignatura.
D).-EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS (CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA):
Podrán solicitar evaluación por incidencias, el estudiantado que no pueda concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización por el Centro en los supuestos debidamente acreditados que se encuentran en el Artículo 9 de la Normativa de evaluación y 7 / 9 Guías Docentes Curso: 2024 / 2025 calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Previo acuerdo con el profesorado responsable de la impartición de la asignatura, se fijará una fecha alternativa para la realización de la prueba. En el caso de que haya varias solicitudes de cambio de fecha de una misma prueba final, la nueva fecha será la misma para todos los solicitantes y dará fin a la posibilidad de fijar una nueva prueba por incidencias.
Esta evaluación se realizará de manera homóloga a la indicada anteriormente en el apartado "C) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA".

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

E).-EVALUACIÓN ÚNICA FINAL
El alumnado deberán solicitar evaluación final única a la Dirección del Departamento de Anatomía y Embriología Humana, a través del procedimiento electrónico, según dicta la normativa de 27 de abril de 2020 “Instrucción para la Solicitud de Evaluación Única Final

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28 Pág. 8 de 10

Contemplada en la normativa de evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada". Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:
Examen teórico: Su valor sobre el total de la asignatura es de 7 puntos sobre10. Sigue las mismas normas y características que el examen de teoría de la evaluación ordinaria (**ver párrafo referente al examen final de la convocatoria ordinaria**).
Examen práctico: Su valor es de 3,0 puntos sobre 10. Consta de:
- **Prueba de láminas** (10 estructuras a identificar): su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura.
- **Examen práctico:** Su valor será de 2 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. Consistirá en una prueba oral y/o escrita sobre TODA la materia impartida incluyendo identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos y/o preguntas relacionadas con esas estructuras. Se superará con una puntuación igual o mayor a **1,4** sobre **2,0.**
- **Seminarios:** : la evaluación de los seminarios se realizará mediante la cumplimentación de un cuaderno de radiología que deberá entregarse el día del examen práctico. Su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. En caso de no entregar el cuaderno, el alumnado deberá responder una serie de preguntas que versarán sobre lo impartido en los correspondientes seminarios de radiología que se realizarán en la misma fecha del examen práctico. Estas preguntas podrán ser de tipo de identificación de estructuras en láminas de imágenes radiológicas, cortas a desarrollar o tipo test.
Para aprobar la **evaluación única final** se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos **3,5 puntos sobre 7** en el **teórico** y **1,4** sobre **2,0** en el **práctico** (sin tener en cuenta la lámina ni los seminarios de radiología).
La superación de cualquier parte de la asignatura (teoría o práctico final) en la evaluación única final, según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003,de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):
- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de "Matrícula de Honor" no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La "Matrícula de Honor" se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura.
Medidas preventivas en los laboratorios de prácticas y/o talleres
En el siguiente enlace ((https://ssp.ugr.es/informacion/noticias/medidas-preventivas-generales-laboratorios-talleres) se adjunta una guía dirigida al estudiantado y al profesorado con información relativa a buenas prácticas para los laboratorios experimentales docentes. En dicha guía se proporciona la información relativa a los principales riesgos para la seguridad y la salud asociados a las prácticas docentes en laboratorios, así como las medidas preventivas necesarias para eliminar y/o

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:47
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28 Pág. 9 de 10

minimizar dichos riesgos. También se informa sobre el procedimiento que hay que seguir en caso de accidente y cómo proporcionar un primer auxilio.
Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 0087039F1305BECA6020C109480F0B28
05/05/2026 - 08:47
Pág. 10 de 10