Guía docente de la asignatura

Sociología del Género (21411B7)

Fecha de aprobación: 17/06/2025

Grado	Grado en Sociología	**Rama**	Ciencias Sociales y Jurídicas
Módulo	Sociología Aplicada al Ámbito de la Educación y la Cultura	**Materia**	Sociología del Género

Curso	3º	**Semestre**	1º	**Créditos**	6	**Tipo**	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Los propios del título para la matriculación en optatividad
- En el caso de utilizar **herramientas de IA** para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Los conceptos y teorías sobre sexo-género y sexualidades.
- El género y sus perspectivas sociológicas.
- Estructuras, socialización, estratificación e identidad de género.
- Las desigualdades por razón de género. Interseccionalidad.
- Problemas sociales, perspectivas de género e impacto de género.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG04 - Capacidad de gestión de información
- CG07 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- CG08 - Capacidad para trabajar en equipo
- CG09 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- CG10 - Capacidad para atender a la diversidad y la multiculturalidad
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico
- CG12 - Compromiso ético
- CG13 - Compromiso con la igualdad de género
- CG14 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16
05/05/2026 - 08:33
Pág. 1 de 9

- CG16 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas
- CG18 - Conocimientos de otras culturas y costumbres
- CG22 - Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- CG24 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
- CG25 - Capacidades para relacionar los conocimientos de la Sociología con otras disciplinas afines

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE02 - Aprendizaje de la historia, de la teoría y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CE06 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- CE11 - Conocer la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos
- CE13 - Habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE14 - Habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
- CE15 - Habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos (interpretar y construir figuras, tablas, gráficos así como redactar informes, etc.).
- CE16 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- CE19 - Capacidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE20 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- CE21 - Capacidades en contribuir al diseño en las políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
- CE22 - Capacidades en establecer y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
- CE23 - Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
- CE28 - Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
- CE34 - Capacidad de relacionar los conocimientos de Sociología y los de otras disciplinas afines.
- CE35 - Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CE37 - Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- CE38 - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Conocer los conceptos y teorías propios de la Sociología en el ámbito de los Estudios Feministas y de Género.
2. Analizar las estructuras y los procesos sociales desde la perspectiva de Género, con especial atención al fenómeno de la desigualdad de género y el enfoque de la interseccionalidad.
3. Conocer los procesos de formación del sujeto desde la perspectiva de género: socialización, subjetivación e identidad de género.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16 Pág. 2 de 9

4. Conocer la relación entre género, trabajo y empleo, cuidados, conciliación y corresponsabilidad.
5. Identificar las contribuciones feministas para la transformación de la sociedad.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

BLOQUE 1. Introducción: Sociología del género, estudios feministas y conceptos básicos
BLOQUE 2. El género en el marco de la estructura social global
BLOQUE 3. Género, cuidados, trabajo y empleo
BLOQUE 4. El género en el marco de las relaciones sociales

PRÁCTICO

- Experiencias investigadoras y metodologías
- Análisis de casos
- Seminarios
- Trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.
- Prácticas de Campo
- Talleres

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Cobo, Rosa; Carrasco, Cristina; Esteban, Mari Luz; García, Dau; Ballarín, Pilar; Rubio, Ana & Posada, Luisa (2019). La imaginación feminista. Debates y transformaciones disciplinares. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Collins, P. H. (1999). Reflections on the Outsider Within. Journal of Career Development, 26(1), 85–88.
- Connell, R., Messerschmidt, . J. W. ., de Stéfano Barbero, M., & Morcillo, S. (2021). Masculinidad hegemónica. Repensando el concepto. RELIES: Revista Del Laboratorio Iberoamericano Para El Estudio Sociohistórico De Las Sexualidades, (6), 32–62.
- Díaz, Capitolina y Dema, Sandra (coords.) (2013). Sociología y género. Madrid: Tecnos.
- Durán Heras, María Ángeles. (2017). La imposible neutralidad de la ciencia. En Unidades de igualdad: género y universidad, Cristina García Sáinz (ed. lit.), págs. 15-48
- Durán, Mª Ángeles (2012). El trabajo no remunerado en la economía global. Bilbao: Fundación BBVA
- Echart Muñoz, Enara y Villarreal Maria del Carmen. 2019. Women's Struggles Against Extractivism in Latin America and the Caribbean." Contexto Internacional, 41 (2): 303–25.
- hooks, b. 2000. Feminism is for everybody: Passionate Politics: Pulto Express.
- Lengermann, Patricia M. & Niebrugge, Gillian (2019). Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Manzanera Ruiz, R. (2015). Cambio, desarrollo social y movimientos sociales en un contexto internacional en África Subsahariana (Tanzania). Comunitania : revista internacional de trabajo social y ciencias sociales, 10:65-82
- Pérez, Juan S. (2018, 2ª Ed.) Historia del Feminismo. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16
05/05/2026 - 08:33
Pág. 3 de 9

- Ranea, Beatriz (2019). Feminismos. Antología de textos feministas para uso de las generaciones más jóvenes, y de las que no lo son tanto. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Ranea, Beatriz y Cobo Vedia, Rosa (2020). Breve diccionario de feminismo. Madrid: Catarata
- Ribero, D. (2020). Lugar de enunciación. Feminismos plurales: Madrid
- Rodríguez, Ainhoa y Venegas, Mar (en prensa). Infancia y Juventud: Retos Sociales y para la Democracia. Valencia: Tirant.
- Tobio, Constanza, Alcañiz, Mercedes y Martin Palomo, Maria Teresa (2021). La mirada de género en sociología. Madrid: Sintesis
- Sassen, S. (2000). Women's Burden: Counter-geographies of Globalization and the Feminization of Survival. Journal of International Affairs, 53(2), 503-524.
- Varela, Nuria (2008). Feminismo para principiantes. Barcelona: B de Bolsillo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABU-LUGHOD, Lila. 2002. "Introducción. Anhelos feministas y condiciones postcoloniales". En L. Abu-Lughod (Ed.)Feminismo y modernidad en Oriente Próximo. Ediciones Cátedra, Madrid, pp. 13-56.
- AGUILAR, Pilar. 2011. La feminización de la pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas. Revista Katálisis 14 (1).
- Alldred, Pam & Biglia, Barbara 2015. Gender-Related Violence and Young People: An Overview of Italian, Irish, Spanish, UK and UE Legislation. Children & Society, 29 (6), 662 - 675.
- AMRITA Basu, Inderpal Grewal, Caren Kaplan, and Liisa Malkki, "Editorial," Signs: Journal of Women in Culture and Society ,26(4), pp. 943-948.
- Anderson, P. 1997. Gender at Work in Place and Space. Work, Employment & Society, 11(2), 377-380.
- APPADURAI, A. 1990. Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy. Theory, Culture & Society, 7(2), 295-310.
- BELZUNEGUI, A. y Pastor, I. 2011. Género y pobreza ¿feminización o socialización en España?. BARATARIA Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales.
- BENERÍA, L. Berik, G. and Floro, M. 2015. Gender, Development and Globalization: Economics as if All people Mattered. London: Routledge.
- BOSERUP, E. 1970. Women's Role in Economic Development, St. Martin's Press, Nueva York.
- Caliskan Gul. 2020. Gendering Globalization, Globalizing Gender. Oxford University Press
- CHANT, S. (ed.) 2010. International Handbook of Gender and Poverty: Concepts, Research, Policy. Cheltenham: Edward Elgar.
- CHOW, E. N. 2003. Gender Matters: Studying Globalization and Social Change in the 21st Century. International Sociology, 18(3), 443–460.
- COBO, R. 2005. El género en las ciencias sociales. Cuadernos de Trabajo Social, 18: 249-258.
- CONNELL W., R. 1998. Masculinities and Globalization. Men and Masculinities, 1(1), 3–23.
- CORNWALL, A., Harrison, E. & Whitehead, A. (eds) 2007. Feminisms in Development: contradictions, contestations, and challenges. London: Zed Books.
- Esteban, Mª Luz 2011. Cuerpos y políticas feministas: el feminismo como cuerpo. En Villalba, Cristina y Álvarez, Nacho (eds.). Cuerpos políticos y agencia. Reflexiones feministas sobre cuerpo, trabajo y colonialidad. Granada: Universidad de Granada.
- Guash, Óscar y Osborne, Raquel (eds.) Sociología de la Sexualidad. Madrid: CIS y Siglo XXI.
- HODGSON, D. 2002. 'Women's Rights as Human Rights: Women in Law and Development in Africa (WiLDAF)', Africa Today 49(2): 3–26
- Jefatura del Estado (2004). Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16 Pág. 4 de 9

Protección Integral contra la Violencia de Género.Boletín Oficial del Estado núm. 313, de 29/12/2004 (53 págs.). Recuperado de: https://www.boe.es/eli/es/lo/2004/12/28/1/con, consulta 20.06.2019
- Jefatura del Estado (2010b). Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo. Boletín Oficial del Estado núm. 55, de 04/03/2010 (15 págs.). Recuperado de: https://www.boe.es/eli/es/lo/2010/03/03/2/con, consulta 20.06.2019
- Ketting, Evert and Ivanova, Olena (2018). Sexuality Education in Europe and Central Asia. State of the Art and Recent Developments. An Overview of 25 Countries. Cologne: Federal Centre for Health Education and International Planned Parenthood Federation European Network.
- Kingsley Kent Susan. 2020. Gender: A World History. Oxford University Press
- KUM-KUM Bhavnani, John Foran, Priya A. Kurian, and Debashish Munshi. 2003. Feminist Futures: Re-imagining Women, Culture and Development. London: Zed Press.
- LUGONES, María. 2003. Pilgrimages/Peregrinajes: Theorizing Coalitions Against Multiple Oppressions. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Manzanera-Ruiz, Roser, Olga Margret M. M Namasembe, Vanesa Barrales Molina. 2022. Female gender interests and education in women entrepreneurs' definition of success in Uganda. Entrepreneurship & Regional Development Journal. https://doi.org/10.1080/08985626.2022.2128897. Q1 en JCR en Ciencias Sociales.
- MANZANERA-RUIZ, R. y Lizarraga Mollinedo C. 2015. Motivations and effectiveness of women's groups for tomato production in Soni (Tanzania). Journal of Human Development and Capabilities, 17, pp. 93-109.
- MBAKOGU, Ifeyinwa A. (2004) Is There Really a Relationship Between Culture and Development? Anthropologist, 6(1), pp. 37-43.
- MBILINYI, Marjorie (2015) Transformative Feminism in Tanzania: Animation and Grassroots Women's Struggles for Land and Livelihoods. In Rawwida Baksh & Wendy Harcourt (eds.), Oxford Handbook of Transnational Feminist Movements: Knowledge, Power and Social Change. New York: Oxford University Press.
- MADAHA, Rasel; SHAYO, Rose; MWAIPOPO, Rosemarie N. (2021) The role of peasantry women initiated networks in the promotion of Community Development in Mkalama District, Tanzania. Tanzania Journal of Agricultural Sciences, 20(2):170.184.
- MWAIPOPO, Rosemarie N. (2021) The Construction of Masculinities: Bodaboda Operators and Secondary Schoolgirls' Pregnancies in Vwawa, Mbozi District, Tanzania. Journal of Education, Humanities & Science (JEHS), 10(5).
- MWAIPOPO, Rosemarie N. (2021) Women, Land Tenure Dynamics and Land Sales in Rural Areas. The Case of Syukula Village, Tanzania. The African Review, 48(2):476-506.
- MWAIPOPO, Rosemarie N. & DAUDA, Masoud (2020) Feminism, women's agency, and subjective well-being: Women's experiences of village community banks in Tanzania. Tanzania Journal of Development Studies, 17(2).
- MOGHADAM, V. M. 2000. Transnational Feminist Networks: Collective Action in an Era of Globalization. International Sociology, 15(1), 57–85.
- MOHANTY, C. 1984. "Bajo los ojos de occidente. Academia Feminista y discurso colonial". En Liliana Suárez Navas y Hernández Aída (editoras) Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes, Madrid: Cátedra.
- MOHANTY, Chandra. 2003. "Under Western Eyes Revisited: Feminist Solidarity Through Anti-Capitalist Struggle". En Chandra.T. Mohanty, Feminism Without Borders. Durham/London: Duke University Press.
- MURGUIALDAY, C. 2006. Feminización de la pobreza. Disponible en: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/99>. Último acceso en Diciembre 2018.
- Namasembe, O. M. M., Manzanera-Ruiz, R. 2021. Educación y emprendimiento entre las mujeres empresarias en Uganda. Un estudio de caso desde las ciudades de Kampala y Wakiso. Iberoamerican Journal of Development Studies, DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.688. Q1 en SCOPUS en Historia, en posición 216/1499 y Q2 en Ciencias Sociales y Q4 en JCR en

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16 Pág. 5 de 9

posición 58/60 en Estudios de Desarrollo.
- Namasembe, O., & Manzanera Ruiz, R. 2021. Controversies and opportunities of two development measures for the advancement of women in Uganda: Formal education and Women entrepreneurship. Journal of Education Culture and Society, 12(2), 631–645. https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.631.645. Q3 en JCR posición 176/255 en Ciencias Sociales
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). 2018. Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Avance global sobre las tendencias del empleo femenino 2018. Disponible en http://www.ilo.org/global/research/global-reports/weso/trends-for-women2018/WCMS_619603/lang-es/index.htm. Último acceso en Octubre 2018.
- ONYENANKEYA, Kevin Uwaecheghi; ONYENANKEYA, Oluwayemisi Mary; OSUNKUNLE, Oluyinka (2019) Sexism and Gender Profiling: Two Decades of Stereotypical Portrayal of Women in Nollywood Films. Journal of International Women's Studies, 20(2), pp. 73-90.
- Sesma, Ane; Vieitez, Soledad y Manzanera-Ruiz, Roser. 2022. Sacrificio, enriquecimiento y robo de cuerpos en Mozambique: Namakakattha. AIBR.
- OYEWUMI, Oyeronke. 1997. The Invention of Women: Making an African Sense of Western Gender Discourse, Minneapolis: University of Minnesota Press
- ROBERTSON, R. 1992. Globalization: Social Theory and Global Culture. London: Sage.
- Santos, Sofia A.; Fonseca, Laura & Araújo, Helena C. (2012). Sex Education And The Views of Young People on Gender and Sexuality in Portuguese Schools. Educaçao, Sociedade & Culturas, 35, 29-44.
- TRIPP, Aili Mary. 2001. 'New Trends in Women's Political Participation', in Workshop on Democracy in Africa in Comparative Perspective. Disponible en: http://democracy.stanford.edu/Seminar/AiliTripp.pdf. Último acceso Septiembre 2018.
- Venegas, Mar 2010. La maldición de ser niña. Estructuralismo, postestructuralismo y teoría de la práctica en género y sexualidad. Papers. Revista de Sociología, 95 (1), 139-156, http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers/v95n1.675
- Venegas, Mar 2011. Un modelo sociológico para investigar las relaciones afectivosexuales. Revista Mexicana de Sociología, 73 (4), 559-589. http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2011.4.28823
- Venegas, Mar 2017. Devenir sujeto. Una aproximación sociológica. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, 73(1), 13-36, https://doi.org/10.29101/crcs.v0i73.4236
- Venegas, Mar 2018. "El romance adolescente. Un análisis sociológico de la política afectivosexual en la adolescencia". Papers. Revista de Sociología, 103 (2), 255-279, https://doi.org/10.5565/rev/papers.2213
- Venegas, Mar 2020. La masculinidad como máscara: clase, género y sexualidad en las masculinidades adolescentes. Convergencia Revista De Ciencias Sociales, 27, 1-27. https://doi.org/10.29101/crcs.v27i0.14142
- Venegas, Mar & Lozano, Antonio 2017. Educación, empleo y transformación de la estructura familiar: el papel de la igualdad. En Diego Becerril y Mar Venegas (eds.) La custodia compartida en España (25-44). Madrid: Dykinson.
- Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia; y Santos, Sofia A. (2020). Sex and gender equality policies in education in Southern European Societies: the three cases of Andalusia and the Valencian Community (Spain) and Portugal. Revista Española de Sociología (RES), 29(1), 137-151, Doi: http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.09
- VIEITEZ-CERDEÑO, Soledad; MANZANERA-RUIZ, Roser; NAMASEMBE, Olga Margret M. M. (2023): Ugandan women's approaches to doing business and becoming entrepreneurs, Third World Quarterly, DOI: 10.1080/01436597.2023.2189580
- VIEITEZ Cerdeño, Soledad. 2009. "Desigualdades, desarrollo, economía y género al sur del Sahara: Algunas ideas". En Economía y Desarrollo Humano: Visiones desde distintas disciplinas. Jorge Guardiola, Ewa K. Strzelecka y Giulia Serena Gagliardini (Eds.), pp. 263-287. Colección Periferias, 8. CICODE. Universidad de Granada.
- WALBY, S. 2009. Globalisation and inequalities: Complexity and contested modernities. London: Sage Publications Ltd.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16 Pág. 6 de 9

ENLACES RECOMENDADOS

- Amnistía Internacional - Red de Escuelas por los Derechos Humanos. Recuperado de https://redescuelas.es.amnesty.org/materiales-para-el-profesorado/mi-cuerpo-mis-derechos/
- Comité de Investigación de Sociología del Género 12 – Federación Española de Sociología: https://fes-sociologia.com/comite/Sociolog%C3%ADa-del-Género
- Centro de Estudios Andaluces: http://www.centrodeestudiosandaluces.es/
- Centro de Investigación y Documentación Educativa: http://www.educacion.es/cide/index.htm
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS): http://www.cis.es
- Federación Española de Sociología, https://fes-sociologia.com/
- Federación de Planificación Familiar Estatal, http://www.fpfe.org
- FRA (UE Agency for Fundamental Rights, https://fra.europa.eu/en
- Fundación Alternativas: http://www.falternativas.org/
- Fundación Encuentro: http://www.fund-encuentro.org/
- Fundación FOESSA: http://www.foessa.org/
- Colección Plan de Igualdad, Junta de Andalucía: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/igualdad/coleccion-plan-igualdad/-/noticia/detalle/programa-de-atencion-psicologica-a-las-mujeres-menores-de-edad-victimas-de-la-violencia-de-genero-1
- Instituto Andaluz de la Mujer (IAM), http://www.juntadeandalucia.es/iam/entrada.htm, http://www.juntadeandalucia.es/iam/actualidad/
- Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA): http://www.iesa.csic.es/es/index.php
- Instituto de la Mujer, http://www.inmujer.es
- Instituto Nacional de Estadística (INE): http://www.ine.es/
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, http://www.msc.es
- Observatorio Social de España: http://www.observatoriosocial.org/ose/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD06 - Prácticas en sala de informática
- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada,

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16 Pág. 7 de 9

aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar:http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!
Se tendrá en cuenta la Normativa de la Universidad de Granada
Las profesoras atendiendo a sus metodologías docentes establecen el siguiente sistema de evaluación mixto:

La prueba objetiva valdrá entre un 70 % y 50 % y las actividades prácticas entre un 30% y un 50%. La suma de las partes no podrá superar la calificación máxima de 10.
Es imprescindible aprobar ambas pruebas para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria consistirá en la realización de una prueba objetiva que valorará el 100% de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Las personas que no sigan la metodología de evaluación continua tienen derecho a un examen final único en la fecha establecida por la Facultad, pero deberán solicitarlo mediante el procedimiento electrónico al Director del Departamento de Sociología durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o las dos semanas siguientes a su matriculación si es posterior al inicio de las clases. La prueba consistirá en un examen final de toda la materia definida por las profesoras

INFORMACIÓN ADICIONAL

En el desarrollo de la docencia práctica se incentivará el uso de PoliSocioLAB (Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), que agrupa a: Laboratorio de Estudios Cuantitativos (SPSS, R, Visual QSL, Bellview Cati, Phyton...), Laboratorio de Estudios Cualitativos y Análisis Multimedia (NVIVO, QDA miner liter...) y Laboratorio de Radio. En función de la posible coordinación docente con otras asignaturas, dicho uso podrá tener lugar durante el horario de docencia reglada de esta asignatura o fuera de ese horario en forma de docencia complementaria.
ADVERTENCIA CONTRA EL PLAGIO Y COPIA
Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, 23 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016, artículo 15:
“Originalidad de los trabajos y pruebas:
1. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.
2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.
3. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16 Pág. 8 de 9

una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente".

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

PROTOCOLO DE ACOSO

Se recuerda que la Universidad de Granada dispone de un Protocolo para prevenir, evitar y afrontar las posibles situaciones de acoso de cualquier tipo. Se puede consultar dicho protocolo en el siguiente enlace: https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG1125.pdf

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): D0404594A3E776438F06A52A2E782C16
05/05/2026 - 08:33
Pág. 9 de 9