Fecha de aprobación: **17/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Estructura Social de España (2141136)

Grado	Grado en Sociología	**Rama**	Ciencias Sociales y Jurídicas
Módulo	Estructura y Cambio Social	**Materia**	Estructura Social de España

Curso	3º	**Semestre**	2º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No procede.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Principales conceptos y teorías sobre estructura social.
- Los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. Su manifestación en el caso español.
- Principales teorías sociológicas sobre las estructuras sociales y la movilidad social. Aplicación de estas teorías y sus conceptos abstractos al análisis del caso español.
- La estructura social española y sus cambios en relación con las instituciones, los grupos, las clases sociales y las minorías.
- Las desigualdades, los problemas y los cambios sociales en España.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG03 - Habilidades informática relativas al ámbito de estudio
- CG04 - Capacidad de gestión de información
- CG05 - Saber resolver problemas
- CG06 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG07 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- CG08 - Capacidad para trabajar en equipo
- CG10 - Capacidad para atender a la diversidad y la multiculturalidad
- CG13 - Compromiso con la igualdad de género
- CG14 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
- CG15 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG20 - Motivación por la calidad y el conocimiento

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): ECE388A2ECA04D22DA0BF0E17769D602 Pág. 1 de 7

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE02 - Aprendizaje de la historia, de la teoría y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CE06 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- CE11 - Conocer la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos
- CE16 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- CE19 - Capacidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE35 - Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CE36 - Actitudes de ética profesional.
- CE37 - Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Analizar y comprender, desde diversos paradigmas teóricos, los elementos centrales en el estudio de la estructura social.
- Conocer el sistema de estratificación social y las desigualdades sociales en España.
- Formar al estudiantado en competencias intelectuales y académicas que contribuyan a su formación y capacidad de autoaprendizaje.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema I. LA POBLACION ESPAÑOLA
- Tema II. LA ESTRUCTURA OCUPACIONAL
- Tema III. DESIGUALDADES EN FUNCION DEL GÉNERO
- Tema IV. DESIGUALDADES REGIONALES
- Tema V. CLASES SOCIALES Y MOVILIDAD SOCIAL
- Tema VI. LA POBREZA Y LA RIQUEZA
- Tema VII. CONSUMO Y OCIO
- Tema VIII. INFANCIA, JUVENTUD Y VEJEZ
- Tema IX. LA FAMILIA
- Tema X. LA SALUD
- Tema XI. LA EDUCACION
- Tema XII. VALORES, CREENCIAS Y ESTILOS DE VIDA
- Tema XIII. MARGINACION SOCIAL

PRÁCTICO

- Práctica 1: Modernización de España.
- Práctica 2: Investigación sobre desigualdades y desarrollo regional
- Seminario: España hoy

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): ECE388A2ECA04D22DA0BF0E17769D602 Pág. 2 de 7

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- OBLIGATORIA:
  - Del Campo, S. y Tezanos, J. F. (eds.)(2008). España siglo XXI. La sociedad. Madrid: Biblioteca Nueva. CPS/308 CAM esp
  - González Rodríguez, J. J. (2020). Cambio social en la España del siglo XXI. Madrid: Alianza Editorial. CPS/316.4 GON cam
  - González, J. J. y Requena, M. (eds.)(2014). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza. CPS/316.4 GON tre
  - Lucas Marín, A. (ed.)(2010). La realidad social: transformaciones recientes en España. Pamplona: EUNSA. CPS/316.4 LUC rea
  - Salido, O. y Massó, M. (eds.)(2021). Sociología en tiempos de pandemia. Impactos y desafíos sociales de la crisis del Covid-19. Madrid: FES-Marcial Pons. CPS/316.7 SAL soc
  - Tezanos, J.F. (ed.)(2022). Cambios sociales en tiempos de pandemia. Madrid: CIS. CPS/316.4 TEZ cam
  - Torres Albero, C. (ed.)(2015). España 2015. Situación social. Madrid: CIS. CPS/316.4 ESP esp
- ESPECÍFICA (teoría):
  - Beltrán, M. (2003). La realidad social. Madrid: Tecnos
  - Beltrán, M. (2004). La estructura social. Barcelona: Ariel
  - Beltran, M. (2012). Conocimiento de la realidad y transformación social. Rev. Papers 97/2, pp. 291-310
  - Bretones, M. T, (2001) Sociedades avanzadas. Manual de estructura social, Barcelona
  - Giner, S. (1983). Sociología. Barcelona: Ediciones de Bolsillo.
  - Giner, S, Lamo de Espinosa, E y Torres, C. (eds) (1998), Estructura Social, Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial
  - González, J. J. (1992). La construcción empírica de las clases. Revista Política y Sociedad, 11, pp. 92-122.
  - González, J. J. y Salido, O. (2007). Desigualdad, estratificación y clases sociales. En M. Pérez Yruela (Comp.) La sociología en España, pp. 167-188. Madrid: CIS.
  - Marqués Perales, I. (2015). La movilidad social en España. Madrid: Catarata.
  - Martínez García, J. S. (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: Catarata.
  - Requena, M., Salazar, L. y Radl, J. (2013). Estratificación social. Madrid: UNED-McGrawHill.
  - Salido, O. y Facheli, S. (eds.)(2020). Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio. Madrid: CIS. CPS/316.34 SAL per
  - Santiago, J. (2015). La estructura social a la luz de las nuevas sociologías del individuo. Reis 149, pp. 131-150

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALONSO ZALDIVAR, C., y CASTELLS, M. (1992) España, fin de siglo, Alianza, Madrid. (CPS/338 ZAL esp)
- ANDRES ORIZO, F. (1991) Los nuevos valores de los españoles, Fundación Santa María, Madrid 1991. (CPS/17 AND nue)
- ANDRES ORIZO, F. (2000) España 2000, entre el localismo y la pluralidad. SM. Madrid.
- AA.VV., (2007), Informe España 2007, Fundación Encuentro, Madrid.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): ECE388A2ECA04D22DA0BF0E17769D602 Pág. 3 de 7

- CAMPO URBANO, S. del (Ed.) (1994) Tendencias Sociales en España (1960-1990), 3 vols., Fundación BBV, Bilbao.
- CAMPO URBANO, S del (Homenaje) (2001), Estructura y cambio social, CIS, Madrid. (CPS/316.4 RST.Cam).
- CAIXA,(2003), 2003. Anuario Social de España. Fundación "la Caixa", Barcelona.
- CAIXA,(2008), 2007. Anuario Económico de España. Fundación "la Caixa", Barcelona.
- CECS, (2007), Informe España 2007. Una interpretación de su realidad social. Fundación Encuentro, Madrid.
- CASTÓN BOYER, P. (2005) "Pobreza, exclusión y bienestar social", en A. Trinidad y J. Iglesias, Leer la sociedad, 317-344.
- CIRES (1997) La realidad social en España (1995-1996), Fundación BBV y Caja Madrid, Bilbao.
- DIAZ NOSTY,B. (2002), Informe anual de la comunicación 2000-2002. Estado y tendencias de los medios en España, Zeta, Barcelona. (CPS/316.77 DIA inf)
- DIAZ SALAZAR, R. y GINER, S. (Eds.) (1993) Religión y sociedad en España, CIS, Madrid. (CPS/2 REL rel)
- EUROSTAT (2008) http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
- ENTRENA DURÁN, F. (2006), Diversificación de las desigualdades y estabilización social en Andalucía, Editorial Universidad de Granada. Granada
- GARDE,J.A. (ed.), (1999), Políticas sociales y Estado de Bienestar en España. Fundación Hogar del Empleado y Trotta, Madrid. (ETS/304 POL.pol.)
- GINER, S. (Dir.) (1990) España. I: Sociedad y política, Espasa-Calpe, Madrid. (CPS/308 SOC soc)
- IGLESIAS DE USSEL, J. (1998) Familia y cambio político en España, Tecnos, Madrid. (CPS/316.4 IGL fam)
- INE, (2008) http://www.ine.es/
- JUAREZ, M. (Dir.) (1994) V Informe Sociológico sobre la situación social en España, 2 vols., Fundación FOESSA, Madrid. (CPS/308 FUN inf)
- LANGLOIS, S. y DEL CAMPO, S. (1995) ¿Convergencia o Divergencia? Comparación de tendencias sociales recientes en las sociedades industrializadas, Fundación BBV, Madrid.
- MARTIN SERRANO, M (2005), Juventud en España 2004.(Informe)j, Instituto de la Juventud, Madrid.
- MARTIN SERRANO, M (1994) Historia de los cambios de mentalidades de los jóvenes entre 1960-1990, Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid.
- MIGUEL, J. de (1998) Estructura y cambio social en España, Alianza, Madrid. (CPS/316.4 MIG est)
- MIGUEL, A., (1993) La sociedad española 1992-93, Complutense. Alianza. (CPS/308 SOC soc)
- MIGUEL, A., (1997) La sociedad española 1996-97, Complutense. (ETS/308 SOC soc)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (2007) Pisa 2006. Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE. Informe Español, Ministerio de Ecuación y Ciencia, Madrid.
- VIDAL-BENEYTO, J. (Ed.) (1991) España a debate, I :La política; II: La sociedad, Tecnos, Madrid. (CPS/32 ESP esp)
- VILLAVERDE CASTRO, J.(1992) Los desequilibrios regionales en España, Instituto de Estudios Económicos, Madrid. (IN DE REG/ OT-2)
- VV.AA. (1997) Indicadores Sociales de España 1997. INE. Madrid. (CPS/311 IND ind)

ENLACES RECOMENDADOS

- Información estadística oficial de la sociedad española. INE: http://www.ine.es/
- Grupo de estudios sobre Tendencias Sociales (publicaciones desde 1995):

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): ECE388A2ECA04D22DA0BF0E17769D602 Pág. 4 de 7

http://www.fundacionsistema.com/
- Barajas, J. C. Sociología divertida. http://sociologiadivertida.blogspot.com.es/
- Colectivo Ioé Intervención Sociológica. https://www.colectivoioe.org/
- Sistema de evaluación continua de la realidad social española. http://barometrosocial.es/
- Observatorio de desigualdad de Andalucía: http://www.observatoriodesigualdadandalucia.org/
- Exploradorsocial.es https://exploradorsocial.es/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- La asignatura contempla contenidos teóricos, prácticos e instrumentales. El desarrollo de las clases lectivas está compuesto de clases teóricas, prácticas, seminarios, trabajos tutelados, tutorías grupales y pruebas de evaluación.
- El sistema de Evaluación Continua distingue fases de trabajo individual, grupal y colectivo.
- Como criterio de evaluación general se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos; la articulación lógica de conceptos, términos y procedimientos; y la capacidad de relación y exposición argumental oral y escrita.
- Los contenidos teóricos se evaluarán mediante un ejercicio escrito sobre los temas del temario teórico. Los contenidos prácticos mediante el desarrollo de los seminarios como trabajo individual, grupal y colectivo.
- Distribución de porcentajes para la calificación en el sistema de evaluación continua:
    - Trabajo individual teórico (30%)
    - Trabajo en grupo (50%)
    - Prácticas individuales y colectivas (20%)
    - Educación Abierta: El 10% de la calificación final estará vinculado con las actividades que se desarrollaran en el marco de la educación no formal de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Mínimo diez horas en actividades justificadas.
- El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar:

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): ECE388A2ECA04D22DA0BF0E17769D602 Pág. 5 de 7

http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!

- DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional sobre todos los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos (100%).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Se contempla la opción de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.
- La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional sobre todos los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos (100%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

- En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR.
- En el caso del alumnado cuya lengua nativa no sea el español y que no tenga la competencia lingüística suficiente para realizar las actividades de evaluación, el profesorado de la asignatura podrá valorar la introducción excepcional de alguna adaptación específica.
- En el desarrollo de la docencia práctica se incentivará el uso de PoliSocioLAB (Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), que agrupa a: Laboratorio de Estudios Cuantitativos (SPSS, R, Visual QSL, Bellview Cati, Phyton...), Laboratorio de Estudios Cualitativos y Análisis Multimedia (NVIVO, QDA miner liter...) y Laboratorio de Radio. En función de la posible coordinación docente con otras asignaturas, dicho uso podrá tener lugar durante el horario de docencia reglada de esta asignatura o fuera de ese horario en forma de docencia complementaria.
- Se recuerda que la Universidad de Granada dispone de un Protocolo para prevenir, evitar y afrontar las posibles situaciones de acoso de cualquier tipo. Enlace al Protocolo: https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG1125.pdf
- Guía de salidas profesionales en el Grado de Sociología:
  ⊠ https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/grado-en-sociologia/
- Información sobre orientación laboral y profesionalización de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología:
  ⊠ https://polisocio.ugr.es/estudiantes/orientacion-accion-tutorial/orientacion

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): ECE388A2ECA04D22DA0BF0E17769D602 Pág. 6 de 7

SOFTWARE LIBRE

- En el caso de utilizar herramientas de IA para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación: https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): ECE388A2ECA04D22DA0BF0E17769D602
05/05/2026 - 08:33
Pág. 7 de 7