Fecha de aprobación: **17/06/2025**

Guía docente de la asignatura

# Sociología Política (2141132)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Grado** | Grado en Sociología | **Rama** | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| **Módulo** | Análisis Político e Intervención Social | **Materia** | Sociología Política |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Curso** | 4º | **Semestre** | 2º | **Créditos** | 6 | **Tipo** | Obligatoria |

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- No existen requisitos previos. El desarrollo y comprensión de la materia, requiere el conocimiento de la actualidad política y social. Para ello, el alumnado debe utilizar la prensa y otros medios de comunicación especializados que les permita aplicar la teoría y la práctica a contextos reales.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Conceptos y teorías en el ámbito de la Sociología Política.
- El mercado, sector político-administrativo, familia, tercer sector y redes informales en la configuración de las sociedades actuales.
- Los problemas sociales emergentes en las sociedades contemporáneas.
- Las investigaciones aplicadas a problemas sociales asociados al bienestar.

## COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG02 - Capacidad de organización y planificación
- CG03 - Habilidades informática relativas al ámbito de estudio
- CG04 - Capacidad de gestión de información
- CG05 - Saber resolver problemas
- CG06 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG07 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- CG08 - Capacidad para trabajar en equipo
- CG09 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- CG10 - Capacidad para atender a la diversidad y la multiculturalidad
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico
- CG12 - Compromiso ético



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136 Pág. 1 de 8

- CG13 - Compromiso con la igualdad de género
- CG14 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
- CG15 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG17 - Capacidades para desarrollar trabajos creativos
- CG20 - Motivación por la calidad y el conocimiento
- CG24 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE02 - Aprendizaje de la historia, de la teoría y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CE13 - Habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE14 - Habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
- CE22 - Capacidades en establecer y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
- CE23 - Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
- CE35 - Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CE36 - Actitudes de ética profesional.
- CE37 - Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

**Objetivos generales:**

- Sensibilizar acerca de la importancia de analizar los fenómenos sociales y sus tendencias para, en ese marco, generar entre los estudiantes el interés por el conocimiento específico de la Sociología.
- Fomentar la reflexión e inculcar el interés sobre los contenidos de la Sociología en un marco de desarrollo interdisciplinar, promoviendo un fundamento sólido en los conocimientos centrales e imprescindibles para el ejercicio de la práctica profesional.
- Promover el espíritu crítico y analítico necesario a fin de fomentar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos y contextos profesionales.
- Capacidad de análisis sobre la evolución, el cambio y las transformaciones de las sociedades contemporáneas detectando las posibles tendencias emergentes.

**Objetivos específicos:**

- Desarrollar las habilidades necesarias para aplicar en la práctica profesional los conocimientos y conceptos sociológicos adquiridos.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

**Bloque I. Fundamentos Teóricos y Conceptuales.**

- Introducción a los conceptos básicos: la mirada sociológica sobre lo político.
- Principales teorías contemporáneas en el desarrollo de la disciplina.



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136 Pág. 2 de 8

- La participación sociopolítica desde la perspectiva del pluralismo, el marxismo, la teoría de la dominación y otras teorías críticas.

**Bloque II. Problemas emergentes en el marco de la Sociología Política.**

- La desafección y el descontento. La apatía juvenil.
- Alineamientos de clase y cultura política.
- La normalización de la protesta.
- Internet y el ciberactivismo.
- La violencia política.

**Bloque III. La participación sociopolítica y sus factores condicionantes.**

- Conceptos de participación política.
- La clase social.
- La escolaridad.
- El género y la división sexual del trabajo.
- La socialización familiar.
- El tiempo libre y la disponibilidad biográfica.
- La edad.
- El origen migrante.

### PRÁCTICO

**Las prácticas:**

- El profesorado responsable de la asignatura expondrá mediante una guía didáctica la metodología para el desarrollo de las prácticas a lo largo del semestre.
- Es imprescindible entregar las prácticas en las fechas establecidas para que formen parte de la evaluación continua. El formato de presentación de las prácticas será especificado por el profesor/a en su correspondiente guía didáctica (a través de la Plataforma PRADO).

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- BENEDICTO, J. y MORAN, M. L. (1995): Sociedad y Política. Temas de Sociología Política, Alianza, Madrid.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anduiza, E., & Bosch, A. (2004). Comportamiento político y electoral. Grupo Planeta (GBS).
Bellah, R. N., Madsen, R., Sullivan, W. M., Swidler, A., & Tipton, S. M. (2019). Habits of the heart: Individualism and commitment in American life. Blackstone Publishing.
Benedicto, J. (2006). La construcción de la ciudadanía democrática en España (1977-2004): de la institucionalización a las prácticas. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), 114(1), 103-136.
Bourdieu, P. (1982). La représentation politique. Éléments pour une théorie du champ politique. Actes de la Recherche en Sciences Sociales, 36-37, 3-24.
Bourdieu, P. (2014). Sobre El Estado. Cursos En El Collège De France. 1989-1992 (Argumentos). Anagrama.
Burns, N., Schlozman, K. L., & Verba, S. (2001). The private roots of public action. Harvard University Press.
Caínzos López, M. A. (2004). Desigualdades sociales y participación política en España. Zona abierta, (106), 91-174.



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136
05/05/2026 - 08:33
Pág. 3 de 8

Caínzos, M., & Voces, C. (2010). Class Inequalities in Political Participation and the 'death of class' debate. International Sociology, 25(3), 383-418.
Dahl, R. A. (1973). Polyarchy: Participation and opposition. Yale University Press.
Dahl, R. A. (2000). A democratic paradox? Political Science Quarterly, 115(1), 35-40.
Dahl, R. A., & Tufte, E. R. (1973). Size and democracy (Vol. 2). Stanford University Press.
Eliasoph, N. (1998). Avoiding politics: How Americans produce apathy in everyday life. Cambridge University Press.
Eliasoph, N. (2013). Making volunteers: civic life after welfare's end. Princeton University Press.
Evans, G. (Ed.). (1999). The end of class politics? Class voting in comparative context. Oxford University Press.
Evans, G., & Tilley, J. (2012). How parties shape class politics: Explaining the decline of the class basis of party support. British Journal of Political Science, 42(1), 137-161.
Font, J. (2007). Ciudadanos y decisiones públicas. Ariel.
Font, J., Navarro, C., Wojcieszak, M., & Alarcón, P. (2012). ¿"Democracia sigilosa" en España?: preferencias de la ciudadanía española sobre las formas de decisión política y sus factores explicativos. Centro de Investigaciones Sociológicas.
Fraile Maldonado, M. (2018). "Brechas de género en la relación con la política: implicación, conocimiento y participación." Panorama Social, nº 27.
Fraser, N. (1990) "Rethinking the Public Sphere: A Contribution to the Critique of Actually Existing Democracy." Social Text
25/26: 56–80.
Fraser, N. (2020) Los talleres ocultos del capital. Un mapa para la izquierda. Vol. 119. Traficantes de Sueños.
Fraser, N. (2023) Capitalismo caníbal: Cómo nuestro sistema está devorando la democracia y el cuidado y el planeta, y qué podemos hacer con eso. Siglo XXI Editores.
Funes, M. J. (1994). Procesos de socialización y participación comunitaria: estudio de un caso. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 67, 187-205.
Gallego, A. (2007). Unequal political participation in Europe. International Journal of Sociology, 37(4), 10-25.
Gamson, W. A. (1992). Talking politics. Cambridge University Press.
Hirschman, A. O. (2002). Shifting involvements: Private interest and public action. Princeton University Press.
Jaime Castillo, A. M. (2010) "Familia y socialización política: la transmisión intergeneracional de las preferencias políticas." Documentos de trabajo (Centro de Estudios Andaluces) 2.3: 1-42.
Jiménez Sánchez, M. (2011). La normalización de la protesta: El caso de las manifestaciones en España (1980-2008) (Vol. 70). CIS.
Mansbridge, J. (1983). Beyond adversary democracy. University of Chicago Press.
Marx, C. (1971). La guerra civil en Francia. Ricardo Aguilera Editor.
Marx, C. (2015). El dieciocho brumario de Luis Bonaparte. Alianza Editorial.
Marx, C. (2007). El Capital. Ediciones Akal.
Medina, L., & Caínzos, M. A. (2018). Clase e ideología en España: patrones de diferenciación y de cambio. Revista de estudios políticos, 181, 97-133.
Meiksins Wood, E. (2000). Democracia contra capitalismo: la renovación del materialismo histórico. Siglo XXI.
Montero, J. R., Gunther, R., Torcal, M., & Menezo, J. C. (1998). Actitudes hacia la democracia en España: legitimidad, descontento y desafección. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 83, 9-49.
Morales, L. (2005). ¿Existe una crisis participativa? La evolución de la participación política y el asociacionismo en España. Revista Española de Ciencia Política, 13, 51-87.
Morán, M. L. (1999). Los estudios de cultura política en España. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 85, 97-129.
Morán, M. L. (2011). La cultura política en España: interrogantes, debates y aportaciones. Biblioteca Jurídico Virtual, 101-122.
Poulantzas, N. (2001). Poder político y clases sociales en el Estado capitalista. Siglo XXI.



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136
05/05/2026 - 08:33
Pág. 4 de 8

Putnam, R. D. (2000). Bowling alone: The collapse and revival of American community. Simon and Schuster Paperbacks.
Schlozman, K. L., Burns, N., & Verba, S. (1994). Gender and the pathways to participation: The role of resources. The Journal of Politics, 56(4), 963-990.
Schlozman, K. L., Burns, N., & Verba, S. (1999). "What Happened at Work Today?": A multistage model of gender, employment, and political participation. The Journal of Politics, 61(1), 29-53.
Schlozman, K. L., Verba, S., & Brady, H. E. (2010). Weapon of the strong? Participatory inequality and the Internet. Perspectives on Politics, 8(2), 487-509.
Schlozman, K. L., Verba, S., & Brady, H. E. (2013). The unheavenly chorus: Unequal political voice and the broken promise of American democracy. Princeton University Press.
Therborn, G. (2016). ¿Cómo domina la clase dominante?: aparatos de Estado y poder estatal en el feudalismo, el socialismo y el capitalismo. Siglo XXI de España.
Therborn, G. (2020) Inequality and the Labyrinths of Democracy. Verso Books.
Tocqueville, A. de (1982). El antiguo régimen y la revolución, 2 vols. Alianza Editorial.
Tocqueville, A. de (2011). La Democracia en América, Vol 1. Alianza Editorial.
Torcal, M., & Montero, J. R. (2006). Political disaffection in contemporary democracies. Routledge.
Verba, S., & Almond, G. (1963). The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations. Princeton University Press.
Verba, S., Schlozman, K. L., & Brady, H. E. (1995). Voice and equality: Civic voluntarism in American politics. Harvard University Press.
Wacquant, Loïc (coord.). (2005) El misterio del ministerio: Pierre Bourdieu y la política democrática. Gedisa.
Walsh, K. C. (2004). Talking about politics: Informal groups and social identity in American life. University of Chicago Press.
Walsh, K. C. (2008). Talking about race: Community dialogues and the politics of difference. University of Chicago Press.
Walsh, K. C, (2016). The politics of resentment: Rural consciousness in Wisconsin and the rise of Scott Walker. University of Chicago Press.
Weber, M. (2012). El político y el científico. Alianza Editorial.
Weber, M. (2012). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Fondo de cultura económica.

## ENLACES RECOMENDADOS

- Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es
- Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: http://www.cepc.gob.es/
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Ministerio de Interior: http://www.interior.gob.es/
- Oficina de Estadísticas Europea: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
- Instituto de Estadística de Andalucía: www.iea.es
- Consejo Económico y Social: www.ces.es/index.jsp

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136 Pág. 5 de 8

- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

**La evaluación tendrá carácter continuo.**
**Como técnicas de evaluación se utilizarán:**
**a) Pruebas escritas de examen o ensayo** sobre los **contenidos teóricos:**

- Supondrá un 60% del total de la evaluación. En estas pruebas, el alumnado podrá obtener una calificación comprendida entre 0 y 6 puntos; para superarlas deberá obtener 3 puntos o más.

**b) Pruebas prácticas**:

- Supondrá un 40% del total de la evaluación.
- El alumno/a podrá obtener entre 0 y 4 puntos.
- El profesorado responsable de la asignatura elaborará una guía didáctica con la metodología para el desarrollo de esas prácticas. Es imprescindible entregar las prácticas en las fechas establecidas y participar en los debates de clase para formar parte de la evaluación continua. El formato de presentación de las prácticas será especificado en la guía didáctica (a través de la Plataforma PRADO).
- Se exigirá una asistencia de, al menos, el **80% de los seminarios prácticos obligatorios**.

**La evaluación continua supone la realización de pruebas objetivas por escrito y de las pruebas prácticas**. Para superar la asignatura, es imprescindible que el alumnado haya aprobado las pruebas objetivas por escrito (haber obtenido al menos 3 puntos sobre 6) y haber aprobado las pruebas prácticas (obteniendo al menos 2 puntos sobre 4). Debe conseguirse, al menos, una calificación total (pruebas objetivas + prácticas) de 5 puntos. El alumnado que no haya aprobado las pruebas objetivas o las prácticas, podrá recuperarla en la fecha oficial establecida por el Centro (evaluación extraordinaria).
La **asistencia a clase** es muy necesaria para superar la asignatura.
Siguiendo las recomendaciones del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta Guía Docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades del alumnado.
En el caso de utilizar herramientas de IA para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación:
https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenido0

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- El alumnado que por diversas circunstancias no hayan seguido la dinámica de evaluación continua a lo largo del semestre, se podrá examinar en la fecha oficial establecida por el Centro. Para ello, podrá realizar una prueba por escrito que incluirá una parte de contenidos teóricos y otra parte de contenidos prácticos. La calificación máxima que podrá obtener en esta prueba es de 10 puntos. La materia de los exámenes prácticos y teóricos se preparará en base al programa y al material estudiado en las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura.



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136 Pág. 6 de 8

- Para superar la asignatura deberá obtener al menos 5 puntos. Añadir que el alumno/a que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Se podrá realizar una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua, quedará regulado por el Texto consolidado de la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 20 de mayo de 2013, BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014; de 23 de junio de 2014, BOUGR núm. 23 de junio de 2014, BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016 publicado en BOUGR n.º112. Se puede acceder a la normativa desde el siguiente enlace: http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!
- La evaluación única final consistirá en una prueba única final sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura, a saber:
  El alumnado que por diversas circunstancias no hayan seguido la dinámica de evaluación continua a lo largo del semestre, se podrá examinar en la fecha oficial establecida por el Centro. Para ello, podrá realizar una prueba teórica por escrito (la calificación máxima que podrá obtener en esta prueba es de 5 puntos) y una prueba práctica por escrito (puntuará un máximo de 5 puntos). La materia de los exámenes prácticos y teóricos se preparará en base al programa de la asignatura. Para superar la asignatura deberá obtener al menos 5 puntos. En todo caso, esta circunstancia (poder ser evaluado con este sistema de Evaluación Única Final) deberá solicitarlo el alumno/a por medio de los procedimientos oficiales establecido al efecto. Añadir que el alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

## INFORMACIÓN ADICIONAL

- Consideramos que no existe una única forma de provocar el proceso de enseñanza/aprendizaje, de facilitar la construcción del conocimiento, ya que cada escenario es diferente. La naturaleza de los procesos enseñanza/aprendizaje en cada contexto tiene unas características particulares que exigen la adaptación, por parte del profesor, de los conocimientos técnicos de carácter pedagógico y didáctico a su propia diagnosis de cada situación.
- La Sociología Política, tal y como aparece identificada, permite una continua interacción entre la teoría y la realidad que rodea al alumnado. Dado que esta disciplina no aparece en el currículum académico previamente seguido por el alumno, es relevante resaltar las dosis de esfuerzo y creatividad que requiere el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Programa de actividades. La distribución semanal aproximada por bloques temáticos de contenidos será la siguiente**:

- Un tema por semana. Las clases teóricas son monográficas y auto-conclusivas.
- Las prácticas se desarrollarán en base a la guía y temporalización que los profesores/as responsables establezcan al comienzo del semestre.

**Profesionalización**

Dado que los alumnos/as se encuentran con una próxima incorporación al mercado laboral, se priorizará el aprendizaje de contenidos vinculados a la investigación social, la investigación



Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136 Pág. 7 de 8

social aplicada y el análisis de políticas públicas, específicamente:

- Orientaciones sobre preparación de de proyectos
- Diseño de estrategias de investigación
- Selección muestral
- Organización de archivos de investigación
- Producción y análisis de datos cualitativos
- Análisis sociológico del discurso y análisis interpretativo
- Uso de software de análisis cualitativo
- Redacción de informes ejecutivos y de informes divulgativos de resultados

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F



Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 05C80F3BDC9E5EC270B5F539A40DE136
05/05/2026 - 08:33
Pág. 8 de 8