Fecha de aprobación: **24/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología (2141125)

Grado	Grado en Sociología	**Rama**	Ciencias Sociales y Jurídicas
Módulo	Métodos y Técnicas de Investigación Social	**Materia**	Técnicas de Producción de Información Cualitativa en Sociología

Curso	2º	**Semestre**	2º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Principales conceptos y teorías sobre las técnicas de investigación cualitativa.
- Tipología de las técnicas de investigación cualitativa y sus potencialidades.
- La búsqueda de información.
- La etnografía y la observación como técnica de producción de información.
- La entrevista: fundamentos.
- Entrevista en profundidad: ámbitos de aplicación, dificultades, límites y ventajas.
- Las historias de vida. La obtención y el análisis de un relato de vida. Formato y redacción.
- El grupo de discusión como situación social.
- El análisis sociológico del discurso.
- La teoría fundamentada.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG02 - Capacidad de organización y planificación
- CG03 - Habilidades informática relativas al ámbito de estudio
- CG04 - Capacidad de gestión de información
- CG07 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- CG08 - Capacidad para trabajar en equipo
- CG09 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico
- CG13 - Compromiso con la igualdad de género
- CG15 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG17 - Capacidades para desarrollar trabajos creativos
- CG20 - Motivación por la calidad y el conocimiento
- CG23 - Habilidades para contextualizar e identificar actores clave

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 1 de 9

- CG24 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE04 - Conocimiento de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
- CE13 - Habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE15 - Habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos (interpretar y construir figuras, tablas, gráficos así como redactar informes, etc.).
- CE17 - Habilidades para aplicar técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
- CE18 - Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
- CE35 - Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CE36 - Actitudes de ética profesional.
- CE37 - Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Obtener una comprensión sobre la diversidad conceptual y metodológica existente
- Lograr diseños para todas las personas: atender a la diversidad de poblaciones y situaciones tanto en los diseños muestrales como de instrumentos y modos de aplicación.
- Completar la formación metodológica iniciada en la asignatura de técnicas cuantitativas: analizar espacios de cobertura, diferencias y semejanzas, limitaciones y ventajas, ámbitos de aplicación...
- Desarrollar una visión crítica sobre los procesos, mecanismos y dinámicas que configuran la realidad social.
- Iniciar al estudiantado en la diversidad de tareas relativas a la investigación cualitativa
- Aplicar, interrelacionar y poner en práctica los contenidos teórico-metodológicos adquiridos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- TEMA 1: Fundamentación teórica de las técnicas cualitativas.
- TEMA 2: Diseños de investigación social cualitativos con atención a todas las personas.
- TEMA 3: Técnicas cualitativas de producción de información:
  - Entrevistas en profundidad.
  - Grupos de discusión.
  - Método biográfico: historias y relatos de vida.
  - Método etnográfico: observación.
  - Investigación Acción Participativa.
  - Fotografía y otras técnicas visuales y audiovisuales.
- TEMA 4: Introducción al análisis cualitativo: análisis de contenido, análisis sociológico

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 2 de 9

de discursos y de otros materiales cualitativos. Teoría Fundamentada.

PRÁCTICO

El programa de la asignatura se completa con sesiones prácticas que pretenden iniciar al estudiantado, por un lado, en el diseño y realización de entrevistas (observaciones o grupos en determinados casos) y, por otro, en la aplicación de las estrategias teóricas relacionadas con el proceso de investigación social. Así, el estudiantado participará en las diferentes fases del proceso investigador:
1. Precisión de la problemática y diseño de la investigación.
2. Guion de entrevista o guía de observación y criterios de selección de los informantes.
3. Trabajo de campo.
4. Transcripciones.
5. Análisis preliminares y redacción del informe provisional.
Trabajo de Campo: El estudiantado realizará las tareas de contacto para llevar a cabo varias entrevistas exploratorias y un mínimo de dos entrevistas en profundidad o dos grupos de discusión o un relato de vida.
En el desarrollo de la docencia práctica se incentivará el uso de PoliSocioLAB (Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), que agrupa a: Laboratorio de Estudios Cuantitativos, Laboratorio de Estudios Cualitativos y Análisis Multimedia y Laboratorio de Radio. En función de la posible coordinación docente con otras asignaturas, dicho uso podrá tener lugar durante el horario de docencia reglada de esta asignatura o fuera de ese horario en forma de docencia complementaria.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Alonso, L. E. (1998). La mirada cualitativa en sociología. Fundamentos.
- Becker, H. (2009). Trucos del oficio. SXXI.
- Caballero Ferrándiz, J., Martín Gutiérrez, P. y Tomás R. Villasante. (2019). Debatiendo las metodologías participativas: un proceso en ocho saltos. Empiria, nº44, pp. 21-45.
- Dubet, F. (2012). ¿Para qué sirve realmente un sociólogo?. sXXI.
- Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata.
- López Doblas, J. (2018). Herramientas para el trabajo sociológico. En Iglesias, Trinidad y Soriano (coords.): La sociedad desde la Sociología. Una introducción a la sociología general. Tecnos.
- Quivy, R., y Van Carnpenhoudt, L. (2005). Manual de investigación en ciencias sociales. Limusa.
- Rodríguez Jaume, M., y Garrigós, J. (2017). Análisis sociológico con documentos personales. Cuadernos Metodológicos, 57. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Rubio, Mª. José y Varas, Jesús (2010). El análisis de la realidad social en la intervención social: métodos y técnicas de investigación. CCS.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (1999). Metodología de investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidos.
- Val, del C. y Gutiérrez B. (2005). Prácticas para la comprensión de la realidad social. Mc Graw-Hill.
- Vallés, M. (2009). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 3 de 9

- Vasilachis, I. (Coord.) (2006). Estrategias de Investigación Cualitativa. Gedisa.
- Verd, J. M. y Lozares, C. (2016). Introducción a la investigación cualitativa. Fases, métodos y técnicas. Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENTREVISTAS, HISTORIAS DE VIDA y GRUPOS DE DISCUSIÓN

- Barley, N. (2003). El antropólogo inocente. Anagrama
- Bertaux, D. (2005) Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Bellaterra.
- Bertaux, D. (1996). "Historias de casos de familias como método para la investigación de la pobreza". Revista Taller: Revista de Sociedad, Cultura y Política, vol. 1, nº 1, pp.3-23.
- Bourdieu, P. (1985) ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Akal.
- Bourdieu, P. (1999) La miseria del mundo. Akal.
- Callejo, J. (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Ariel.
- Ibáñez, J. (1979). Más allá de la sociología. sXXI.
- Martín Criado, E. (1997). El grupo de discusión como situación social. REIS, nº 79: 81-112.
- Pujadas, J. J. (2002). El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales. CIS.
- Rettie, Ruth (2009) Mobile Phone Communication: Extending Goffman to Mediated Interaction, Sociology, Vol 43(3), pp. 421–438.
- Shuterland, Edwin H. (1988). Ladrones profesionales. La Piqueta (e.o. 1937).

ANÁLISIS

- Andréu Abela, J. (2001). Las técnica de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada. Documento de trabajo. Centro de Estudios Andaluces, S200103
- Barbeta-Viñas, M. (2021). Las posiciones discursivas en el análisis sociológico del discurso. Revista Internacional De Sociología, 79(3), e189.
- Conde, F. (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. CIS.
- Lakoff .(2004), No pienses en un elefante. Edit. Complutense.
- Requena, M., Conde, F. y Rodríguez, J.M. (2019). El análisis sociológico del sistema de discursos. en Benno Herzog y Jorge Ruiz (eds.), Análisis sociológico del discurso: enfoques, métodos y procedimientos (pp.225-250). PUV.

OBSERVACIÓN

- Davis, F, (2002). Comunicación no verbal. Alianza.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994), Etnografía. Métodos de investigación. Paidos.
- Sanmartín, R. (2003), Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. Ariel.
- Wallraff, G. (2010). Con los perdedores del mejor de los mundos. Anagrama.

FOTOGRAFÍA Y BIOGRAFÍA AUDIOVISUAL

- Becker, H. S. (1981) Exploring Society Photographically. Northwestern Univ.
- De Miguel, J. y Pinto, C. (2002). Sociología visual. CIS.
- Serrano, A. y Zurdo, A. (2012). La investigación social con materiales audiovisuales. En Arroyo y Sádaba (Coord.). Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones Síntesis.

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA

- AA.VV. (2009). "Metodologías participativas. Manual". CIMAS-Observatorio Internacional de Ciudadana y Medio Ambiente Sostenible.
- Villasante, Tomás R, Montañés, M. y Martí, J. (coord.). (2000). La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía. El Viejo Topo.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 4 de 9

ENLACES RECOMENDADOS

- Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es
- Entramados Sociales: www.entramadossociales.org
- Red CIMAS (metodologías participativas): https://www.redcimas.org/biblioteca/metodologia/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Prácticas de campo
- MD06 - Prácticas en sala de informática
- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Aspecto a evaluar	Criterios	Instrumento	Peso en Grupo A	Peso en Grupo B
Contenidos teóricos	Dominio de contenidos teóricos de la asignatura	Prueba tipo test / preguntas breves	**30%**	**45%**
Realización de trabajos: proyecto y proceso investigador	Prácticas	-Proyecto investigación -Diseño metodológico y guías de entrevista, grupos de discusión u otras técnicas -Trabajo de campo, transcripción y análisis	**60%**	**45%**
Otras Actividades	Participación activa	- Participación en clase y lecturas de obras - Programa de Educación Abierta* - Reflexiones metodológicas	**10%**	**10%**

*Hasta el **10%** de la calificación final estará vinculado con las actividades que se desarrollarán en el marco del **Programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.** La

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 5 de 9

evaluación contemplará **otras actividades alternativas** para que el estudiantado pueda obtener el 100% de la nota en el supuesto de que no realice actividades del Programa de Educación Abierta. Para poder optar a la evaluación continua es fundamental la asistencia regular a clase y, en concreto, no ausentarse en más de un 25% de las sesiones prácticas. El exceso de faltas conlleva la pérdida del derecho a la evaluación continua.

Grupo A (más detalle):

- Herramienta: la asignatura se evaluará mediante tres prácticas y un examen final.

Deberán realizarse las siguientes prácticas (porcentaje de asistencia obligatoria a las sesiones prácticas: 75%):

1. Diseño de una investigación cualitativa.
2. Realización de un estudio aplicando la entrevista en profundidad (trabajo de campo y análisis).
3. Realización de un estudio aplicando, a elegir, una de las siguientes técnicas de investigación: el grupo de discusión, la observación o la historia de vida (trabajo de campo y análisis).

Las tres prácticas habrán de entregarse al profesor a través de la plataforma PRADO. Criterios de evaluación:

- Para la práctica 1ª: Calidad y variedad de fuentes bibliográficas utilizadas en el planteamiento teórico contenido en el diseño. Claridad y coherencia en la formulación de preguntas de investigación y objetivos. Dominio de conceptos metodológicos (el muestreo, el guion, etc.) en la estrategia de recogida de información planteada.
- Para las prácticas 2ª y 3ª: Cantidad y calidad del trabajo de campo realizado. Secundariamente, análisis de la información recogida.
- Porcentaje sobre calificación final: las prácticas representarán, en conjunto, el 60% de la calificación final de la asignatura. Otro 30% corresponderá al examen, cuya materia la constituyen los textos básicos utilizados para el desarrollo de la asignatura. El 10% restante corresponde a la participación en clase.

Grupo B (más detalle):

- Herramienta: la asignatura se evaluará a través de pruebas teóricas y prácticas (porcentaje de asistencia obligatoria a las sesiones prácticas: 75%):

1. Un examen escrito individual para evaluar los contenidos teóricos y su aplicación práctica, mediante preguntas breves y/o de tipo test (45% de la nota final). Para aprobar la asignatura es imprescindible sacar una nota de al menos 5 sobre 10 en este examen.
2. Diversas pruebas prácticas individuales y grupales cuya realización es imprescindible en la modalidad de evaluación continua (45% de la nota final):
   - 1ª Práctica: Diseño grupal de proyecto de investigación y diseño de muestra cualitativa (10% de la nota final).
   - 2ª Práctica: Diseño grupal del guion de entrevista en profundidad y/o diseño de guía y provocación inicial para grupos de discusión (10% de la nota final).
   - 3ª Práctica: Trabajo de campo, realización de dos entrevistas individuales o una entrevista y un grupo por estudiante. Transcripción de la mejor entrevista y resumen de la segunda entrevista o grupo (10% de la nota final).
   - 4ª Práctica: Análisis individual de las 2 entrevistas realizadas (3 páginas) y análisis grupal (2 páginas) (10% de la nota final).
   - 5ª Práctica: Exposición final en grupo de los proyectos y procesos de investigación (5-10 minutos por estudiante) (5% de la nota final).
3. Reflexiones teórico-metodológicas individuales a partir de las exposiciones realizadas por los diferentes grupos de prácticas (2 páginas) o asistencia a actividades del Programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (10% de la nota final).

Criterios de evaluación:

- Dominio de contenidos teóricos y capacidad de aplicación a la práctica investigadora.
- Estructura y articulación del proyecto / informe, metodología y técnicas empleadas.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 6 de 9

Calidad de las fuentes consultadas.
- Calidad de la entrevista / grupo: juego con los elementos, formulación de las preguntas, retomar-relanzar, gestión de los silencios, imposición/no imposición de la problemática / capacidad de problematización / empatía.
- Análisis individual: de la entrevista transcrita comparando con la entrevista resumida.
- Reflexiones metodológicas.
- Los proyectos y procesos de investigación se expondrán al conjunto del estudiantado de la asignatura. Las exposiciones serán por grupos y cada estudiante será evaluado individualmente. Cada estudiante entregará un documento final o INFORME que incluirá todas las prácticas, a través de la plataforma PRADO.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Dado que a la convocatoria extraordinaria pueden concurrir todos/as los/as estudiantes, con independencia de que hayan seguido o no un proceso de evaluación continua, su calificación se ajustará a las reglas establecidas en el apartado precedente, garantizando, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final. Para dicha calificación, el estudiantado podrá realizar un examen, cuyo resultado determinará el total de la calificación en la asignatura.
GRUPO A: En el examen se preguntará sobre los contenidos de los textos siguientes:

1. López Doblas, Juan (2018). "Herramientas para el trabajo sociológico", en J. Iglesias, A Trinidad y R. Soriano (coords.): La sociedad desde la sociología. Una introducción a la sociología general. Madrid: Tecnos.
2. Ruiz Olabuénaga, José I. (1996). "El diseño cualitativo", en: Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
3. Rubio, Mª. José y Varas, Jesús (2010). "La entrevista", en El análisis de la realidad social en la intervención social: métodos y técnicas de investigación". Madrid: CCS.
4. Valles, Miguel (2009). "Técnicas de conversación, narración (I): las entrevistas en profundidad". Madrid: Síntesis.
5. Ibáñez, Jesús (2015). "Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión", en García, M.; Ibáñez, J. y Alvira, F.: El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
6. Ibáñez, Jesús (2004). Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica. Madrid: Siglo XXI (solamente los capítulos 5 'El diseño' y 6 'Estructura y formación del grupo de discusión').
7. Rubio, Mª. José y Varas, Jesús (2010). "La observación", en El análisis de la realidad social en la intervención social: métodos y técnicas de investigación". Madrid: CCS.
8. Sanmartín, Ricardo (2005). "La observación participante", en García, M.; Ibáñez, J. y Alvira, F.: El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
9. Rubio, Mª. José y Varas, Jesús (2010). "Las historias de vida", en El análisis de la realidad social en la intervención social: métodos y técnicas de investigación". Madrid: CCS.
10. Gibbs, Graham (2012). "Codificación temática y categorización", en El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid: Morata.

GRUPO B: En el examen se preguntará sobre los contenidos de los textos siguientes accesibles a través de PRADO:

1. Dubet, F. (2012) ¿Para qué sirve realmente un sociólogo?, Madrid: sXXI.
2. Mendizabal, N. (2006). Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis, Estrategias de Investigación Cualitativa. Gedisa.
3. Bertaux, D. (1993). La perspectiva biográfica: validez metodológica y potencialidades. En Marinas, José Miguel y Cristina Santamarina, La historia oral: métodos y experiencias,

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 7 de 9

Debate.
4. Ruiz Olabuénaga, J.I. (1999) "La entrevista", en Metodología de investigación cualitativa. Univ de Deusto.
5. Bourdieu, P. (1999). Comprender. En P. Bourdieu (dir.), La miseria del mundo. Akal.
6. Martín Criado, Enrique (1997). El grupo de discusión como situación social. REIS, nº 79.
7. Taylor, S.J.y Bodgan, R. (1984). "La observación participante en el campo". En Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Paidós Ibérica.
8. Caballero Ferrándiz, J., Martín Gutiérrez, P. y Tomás R. Villasante. (2019). Debatiendo las metodologías participativas: un proceso en ocho saltos. Empiria, nº44, pp. 21-45.
9. Alonso, L.E. (1998). El análisis sociológico de los discursos: una aproximación desde los usos concretos. En La mirada cualitativa en sociología. Fundamentos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa DEBIDAMENTE JUSTIFICADA podrán acogerse al sistema de Evaluación Única Final.
Conforme a lo estipulado en la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, para acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del director del Departamento o del Coordinador del Máster, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el/la estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o director del Centro, agotando la vía administrativa.
No obstante, lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo
La solicitud de evaluación única final puede descargarse del siguiente enlace:
https://sede.ugr.es/procs/Gestion-Academica-Solicitud-de-evaluacion-unica-final/
La modalidad de evaluación única final consistirá en un examen.
GRUPO A: Para su preparación, el estudiantado deberá estudiar los textos referidos en el apartado correspondiente a la evaluación extraordinaria.
GRUPO B: Para su preparación, el estudiantado deberá estudiar los textos referidos en el apartado correspondiente a la evaluación extraordinaria.

INFORMACIÓN ADICIONAL

ESTUDIANTADO INTERNACIONAL
cuya lengua nativa no sea el español y que no tenga la competencia lingüística suficiente para realizar las actividades de evaluación, el profesorado de la asignatura podrá valorar la introducción excepcional de alguna adaptación específica.
EVALUACIÓN TELEMÁTICA Y PROTECCIÓN DE DATOS
En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 8 de 9

DISEÑO PARA TODOS/AS. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE):
Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del estudiantado.
ADVERTENCIA CONTRA EL PLAGIO Y COPIA
Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, 23 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016, artículo 15:
Originalidad de los trabajos y pruebas:

1. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.
2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.

Los trabajos y materiales entregados por parte del estudiantado tendrá que ir firmado con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente".
INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- De manera general, el uso de la IA en el transcurso de la asignatura atenderá al documento de Recomendaciones para el uso de la Inteligencia Artificial en la Universidad de Granada y al posible desarrollo de otras recomendaciones y/o normativas por parte de los distintos órganos competentes.
- En caso de recurrir a herramientas de IA, debe justificarse y detallarse cómo se ha empleado (herramienta concreta y prompts) y qué desarrollo se ha hecho de los resultados obtenidos.
- Se establecerá como máximo el umbral de similitud en la escritura de un 20%.

PROTOCOLO ACOSO
Se recuerda que la Universidad de Granada dispone de un Protocolo para prevenir, evitar y afrontar las posibles situaciones de acoso de cualquier tipo. El Protocolo se encuentra en el siguiente enlace: https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG1125.pdf
SALIDAS PROFESIONALES
En cuanto a la conexión entre la asignatura y la práctica profesional, la Universidad de Granada publica una guía de salidas profesionales a disposición del estudiantado con información relevante y actualizada sobre la situación del mercado laboral. La Guía de salidas profesionales de Ciencias Políticas y de la Administración se encuentra en el siguiente enlace: https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/ciencias-politicas-y-administracion/. La de Sociología, en este otro: https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/grado-en-sociologia/
Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 08:33
Código seguro de verificación (CSV): 6F43A4CCE6143B025F72B72E2427CB77 Pág. 9 de 9