

Fecha de aprobación: 19/06/2024

Guía docente de la asignatura

## Procesos Políticos: Nacionalismo, Estado y Ciudadanía (29411A9)

<b>Grado</b>	Grado en Antropología Social y Cultural	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas
--------------	---	-------------	-------------------------------

<b>Módulo</b>	Aplicación y Práctica Profesional de la Antropología	<b>Materia</b>	Procesos Políticos: Nacionalismo, Estado, Ciudadanía
---------------	--	----------------	--

<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	----------

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No se necesitan más que los legales de estar matriculados en la asignatura.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Fundamentos de Ciencia Política y análisis comparado de los sistemas políticos contemporáneos. Nacionalismo, Modernidad y estado moderno. La nación cultural. Sociedad civil, Estado, nación. La construcción del Estado social. Estado, nación y cultura. Estado nacional y diversidad nacional: conflictos y propuestas. Naciones sin Estado: el federalismo. Estados sin naciones: descolonización, modernización y conflictos etnonacionales. Procesos de globalización, diversidad cultural e identidad nacional. Tendencias supranacionales, democracia y soberanía popular.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG06 - Ser capaz de interpretar y reunir datos relevantes para emitir juicios críticos.
- CG07 - Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- CG09 - Ser capaz de comprender y expresarse oralmente y por escrito en castellano utilizando el lenguaje especializado.
- CG10 - Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.
- CG11 - Ser capaz de trabajar en equipo y en grupos interdisciplinarios y multiculturales.
- CG12 - Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico y el razonamiento lógico con independencia de juicio.
- CG13 - Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.



- CG14 - Reconocer y respetar la diversidad social y cultural en sus diversas dimensiones.
- CG16 - Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- CG18 - Ser capaz de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas a la práctica profesional.
- CG19 - Comprometerse con la cultura del esfuerzo y de la excelencia científica y profesional.
- CG20 - Ser capaz de tomar iniciativas y mostrar un espíritu emprendedor en su práctica profesional.
- CG21 - Comprometerse en su práctica profesional con los Derechos Humanos y los valores democráticos.
- CG22 - Comprometerse en su práctica profesional con la igualdad de género, la cultura de la paz y la sostenibilidad medioambiental.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE03 - Ser capaz de aplicar una perspectiva holista al estudio de los sistemas socioculturales.
- CE04 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos desde la teoría antropológica y de organización social especialmente en relación a los sistemas de parentesco y organización doméstica.
- CE07 - Conocer los mecanismos de construcción de la diferencia y la identidad, así como de las desigualdades vinculadas con la etnicidad, la clase, o el género-sexo.
- CE10 - Conocer las distintas formas de la comparación transcultural y los diversos procesos y formas de relación intercultural.
- CE12 - Conocer el análisis antropológico e histórico de los procesos culturales de enfermar, sanar y curar.
- CE14 - Conocer las principales aplicaciones de los estudios de evolución, población y hábitat al conocimiento de la conducta y la historia humanas.
- CE17 - Ser capaz de analizar las instituciones culturales dentro de configuraciones sociales e históricas amplias e integradas.
- CE19 - Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con los de otras disciplinas afines.
- CE22 - Reconocer y analizar las aportaciones de los movimientos y concepciones feministas, de los estudios de masculinidad y de los análisis de las nuevas identidades socio-sexuales.
- CE26 - Ser capaz de valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer los fundamentos de la política y el Estado modernos.
- Conocer la diversidad cultural y nacional en las sociedades contemporáneas.
- Comprender el papel de las identidades culturales y nacionales en la política y su relación con la ciudadanía.
- Capacidad para analizar las situaciones de diversidad nacional y sus problemas.
- Conocimiento de los instrumentos de resolución de conflictos etnonacionales: federalismo, políticas multiculturales.
- Capacidad para analizar las transformaciones actuales marcadas por la globalización y sus consecuencias para las identidades, la democracia y la ciudadanía.



## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1. La formación del Estado moderno.
- Tema 2. La creación de la identidad nacional y sus concepciones.
- Tema 3. Nacionalismo y modernidad.
- Tema 4. La diversidad de identidades y sus consecuencias para la ciudadanía: federalismo y políticas del multiculturalismo.
- Tema 5. Globalización, política e identidad.

### PRÁCTICO

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Abellán, Joaquín: Nación. Alianza. Madrid. 2024.
- Kymlicka, Will: Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Ed. Paidós. Barcelona. 1996.
- Llobera, Josep: El dios de la modernidad. El desarrollo del nacionalismo en Europa occidental. Ed. Anagrama. Barcelona. 1996.
- Schulze, Hagen: Estado y nación en Europa. Ed. Crítica. Barcelona. 1997.
- Todd, Emmanuel. La invención de Europa. Tusquets. Barcelona. 1995.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anderson, Benedict: Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. Fondo de Cultura Económica. México. 2006.
- Appiah, Kwame: La ética de la identidad. Katz Editores. Buenos Aires. 2007.
- Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños. Katz Editores. Madrid. 2011.
- Balibar, Étienne: “¿Es posible una ciudadanía europea?” Revista Internacional de Filosofía Política, nº 4, 1994.
- Baumann, Gerd: El enigma multicultural. Un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas. Ed. Paidós. Barcelona. 2001.
- Billig, Michael: Nacionalismo banal. Ed. Capitán Swing. Madrid. 2014.
- Blas Guerrero, Andrés de (dir.): Enciclopedia del nacionalismo. Alianza Editorial. Madrid. 1999.
- Calhoun, Craig: Nacionalismo. Ed. Libros del Zorzal. Buenos Aires. 2007.
- Caminal Badía, Miquel: El federalismo pluralista. Del federalismo nacional al federalismo plurinacional. Ed. Paidós. Barcelona. 2002.
- Clark, Cristopher: Primavera revolucionaria. Galaxia. Madrid. 2024.
- Cohn-Bendit, D. y Schmidt, Th.: Ciudadanos de Babel. Apostando por una democracia multicultural. Talasa Ediciones/SOS Racismo. Madrid. 1995.
- Davis, Horace: Nacionalismo y socialismo. Teorías marxistas y laboristas sobre el nacionalismo hasta 1917. Ed. Península. Barcelona. 1975.
- Delannoi, R. Y Taguieff, P.-A. (comp.): Teorías del nacionalismo. Ed. Paidós. Barcelona. 1993.



- Gat, A. y Jakobson, A.: Naciones. Una nueva historia del nacionalismo. Ed. Crítica. Barcelona. 2014.
- Gellner, Ernest: Naciones y nacionalismo. Alianza Editorial. Madrid. 1988.
- Graeber, David y Wengrow, David: El amanecer de todo. Ariel. Barcelona. 2022.
- Encuentros con el nacionalismo. Alianza Editorial. Madrid. 1995.
- Nacionalismo. Ediciones Destino. Barcelona. 1998.
- Guibernau, Montserrat: Los nacionalismos. Ed. Ariel. Barcelona. 1996.
- Habermas, Jürgen: Identidades nacionales y postnacionales. Ed. Tecnos. Madrid. 1989.
- Más allá del Estado nacional. Ed. Trotta. 2001.
- Hall, John (ed.): Estado y Nación. Ernest Gellner y la teoría del nacionalismo. Cambridge University Press. Madrid. 2000.
- Held, David: La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita. Ed. Paidós. Barcelona. 1997.
- Held, D. y McGrew, A.: Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial. Ed. Paidós. Barcelona. 2003.
- Hobsbawm, Eric: Naciones y nacionalismo desde 1780. Ed. Crítica. Barcelona. 1995.
- Huntington, Samuel: ¿Choque de civilizaciones? Ed. Tecnos. Madrid. 2002.
- Ignatieff, Michael: Sangre y pertenencia: viajes al nuevo nacionalismo. El Hombre del Tres. Madrid. 2012.
- Kedourie, Elie: Nacionalismo. Alianza Editorial. Madrid. 2015.
- Kymlicka, Will: La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía. Ed. Paidós. Barcelona. 2003.
- Estados, naciones y culturas. Ed. Almuzara. Córdoba. 2004.
- Fronteras territoriales. Ed. Trotta. Madrid. 2006.
- Miller, David: Sobre la nacionalidad. Autodeterminación y pluralismo cultural. Ed. Paidós. Barcelona. 1997.
- Nussbaum, Marta: Los límites del patriotismo. Ed. Paidós. Barcelona. 1999.
- Parekh, Bhikhu: Repensando el multiculturalismo. Diversidad cultural y teoría política. Ed. Istmo. Madrid. 2005.
- Sartori, Giovanni: La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros. Ed. Taurus. Madrid. 2001.
- Sen, Amartya. Identidad y violencia. Katz. Madrid. 2007.
- Smith, Anthony: Las teorías del nacionalismo. Ediciones Península. Barcelona. 1976.
- Smith, Anthony: La identidad nacional. Trama Editorial. Madrid. 1997.
- Tivey, Leonard (dir.): El Estado Nación. Ed. Península. Barcelona. Barcelona. 1987.
- Vallespín, Fernando (ed.): Historial de la Teoría Política. Alianza. Madrid. 2002.
- Villanueva, Javier: Diccionario crítico de la autodeterminación. Pensamiento europeo (1750-1919). Gakoa Liburuak. Donosita. 1991.

## ENLACES RECOMENDADOS

- [Antología Filosófica: La Filosofía Griega](#)
- [Web Centro Teoría Política UAM](#)
- [Web Revista Foro Interno \(Anuario Teoría Política\) de la UCM](#)
- [Revista Dissent \(USA\)](#)
- [Revista Political Theory \(USA\)](#)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.



- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD05 - Seminarios.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD07 - Realización de trabajos en grupo.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Como indica la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (artículo 6, punto 2), el modelo de evaluación continua es el preferente. Este tipo de evaluación se organizará de la siguiente forma:

- Pruebas escritas en modalidad de ensayo sobre cada uno de los temas: 40% de la calificación final.
- Exposición oral sobre un tema elegido por el estudiante y relacionado con la materia de la asignatura: 30%.
- Seminarios de lectura: 20%.
- Asistencia y participación activa del alumnado en clase: 10%.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria consistirá en un único examen escrito (100% de la nota) sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura evaluados en la convocatoria ordinaria.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Según la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, la evaluación será preferentemente según el modelo de evaluación continua. No obstante, se contempla de manera excepcional la posibilidad de Evaluación Única Final. Como reconoce la ley, y siguiendo los plazos establecidos por la misma, cabe la posibilidad de la Evaluación Única Final, la cual consistirá en la realización de un único examen final convencional que afecta a la totalidad de la evaluación y que tendrá como materia de estudio el siguiente texto:

- Llobera, Josep: El dios de la modernidad. El desarrollo del nacionalismo en Europa occidental. Ed. Anagrama. Barcelona. 1996.

Este sistema de evaluación para la Evaluación Única Final será válido tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Para acogerse a este sistema, el estudiante debe solicitarlo a la dirección del Departamento a la que esté adscrita la asignatura en las dos primeras semanas de inicio de la docencia o, en su caso, en las dos semanas siguientes a la matriculación del estudiante en la asignatura.

En la siguiente dirección puede consultar más información sobre la [Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada](#).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Advertencia contra el plagio y copia:

Queda prohibido plagiar o copiar en documentos sometidos a evaluación. Los estudiantes están obligados a observar las reglas elementales sobre autenticidad de los ejercicios de evaluación y



privacidad de los mismos.

Cualquier infracción en este sentido anulará cualquier derecho que las presentes normas le reconozca al estudiante y, de acuerdo con la legalidad vigente, podrá dar lugar a la apertura de expediente y a la sanción correspondiente. (Normativa de la planificación docente y la organización de exámenes de la Universidad de Granada: Título IV, Capítulo I, Artículo 29). De acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, en esta asignatura se fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Al alumnado con necesidades especiales, se les adaptará el sistema de evaluación siguiendo la Normativa vigente de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, las recomendaciones de la Guía para la atención a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y las que indique para cada caso concreto el Servicio de Asistencia Estudiantil. Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

