

Fecha de aprobación: 14/06/2024

Guía docente de la asignatura

Historia de España Contemporánea (2921139)

Grado	Grado en Historia	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Historia Contemporánea Universal y de España	Materia	Historia de España Contemporánea				
Curso	3º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Estudio de la Historia Contemporánea de España en sus contenidos económicos, demográficos, sociales, políticos, religiosos y culturales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Habilidades de comunicación oral y escrita.
- CG04 - Capacidad para obtener y gestionar la información.
- CG06 - Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- CG07 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipo.
- CG09 - Capacidad para razonar de forma crítica.
- CG15 - Motivación por la calidad y la mejora.
- CG16 - Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE03 - Manejar la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo, la gestión de recursos humanos y la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional.
- CE04 - Dominar los procesos de la Historia de España, sobre todo en su dimensión espacial, temporal y de historia comparada.
- CE06 - Transmitir, divulgar y difundir el conocimiento adquirido sobre Historia de España.
- CE19 - Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo y de España, y los cambios históricos que éstas han experimentado.
- CE27 - Conocer otras culturas y costumbres.



- CE58 - Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.
- CE60 - Aprender los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
- CE61 - Capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos en un amplio marco temporal y geográfico.
- CE63 - Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones.
- CE67 - Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- CE68 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CE75 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la España Contemporánea.
- CE76 - Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la Edad Contemporánea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- La asignatura pretende lograr que los alumnos adquieran unos conocimientos lo más completo posibles sobre las distintas etapas, los problemas y las situaciones que han ido sucediéndose y conformando la Historia Contemporánea de España de los siglos XIX y XX desde los años treinta del siglo XX. Todo ello analizando desde una perspectiva comparada los procesos políticos, el contexto internacional, la evolución social, las transformaciones económicas y los cambios culturales.
- Como objetivos específicos la asignatura pretende:
 1. Estimular la reflexión sobre el significado de distintas etapas históricas que marcaron el punto de arranque de la España contemporánea.
 2. Profundizar en el conocimiento del modelo doctrinal sobre el que se asentó el Estado liberal, en un primer momento, y más tarde la II República, la dictadura franquista.
 3. Analizar los aspectos políticos, sociales y culturales que propiciaron la Transición Política a la Democracia y el afianzamiento de nuestra actual Democracia (reforma frente a ruptura, Constitución, Estado de las Autonomías, incorporación internacional, etc.)
 4. Exponer a los alumnos los aspectos que actualmente están siendo objeto de una intensa investigación y que han favorecido la renovación de nuestro conocimiento de la de la España contemporánea.
 5. Comprender las transformaciones de la sociedad española sucedidas en los siglos XIX y XX.
 6. Comprender las características y rasgos principales de la España de hoy y el origen de los problemas más inmediatos

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. La crisis del 'Antiguo Régimen' y el inicio de la revolución liberal (1808-14)
- Tema 2. El antagonismo entre la reacción absolutista y la revolución liberal (1814-34)
- Tema 3. La construcción del estado liberal (1834-1868)
- Tema 4. El Sexenio Democrático (1868-1874)
- Tema 5. La Restauración: estabilización liberal y contestación social y política (1875-1902)



- Tema 6. La crisis de la Restauración: pseudodemocracia, conflicto social y dictadura (1902-1931)
- Tema 7. La Segunda República Española (1931-1936)
- Tema 8. La Guerra Civil Española (1936-1939)
- Tema 9. La dictadura Franquista (1939-1975)
- Tema 10. Transición Política y Consolidación Democrática (1975-2022)

PRÁCTICO

La parte práctica estará inserta en los contenidos de la asignatura. El profesor fijará y explicará la realización de las prácticas en horario docente y tutorías.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ÁLVAREZ JUNCO, José y SHUBERT, Adrian (eds.), Nueva Historia de la España Contemporánea, Madrid, Galaxia-Gutenberg, 2018.
- ÁLVAREZ JUNCO, José y SHUBERT, Adrian (eds.). A new History of Modern Spain. Chronologies, Themes and Individuals, Bloomsbury, 2018.
- ARTOLA, Miguel, Programas y partidos políticos, 1808-1936, Madrid, 1974.
- ARTOLA, Miguel, La burguesía revolucionaria (1808-1874). Historia de España Alfaguara. Vol. V. Madrid, Alianza Editorial, 1973.
- AVILÉS, Juan; EGIDO, Ángeles; MATEOS, Abdón, Historia contemporánea de España desde 1923: dictadura y democracia. Madrid, UNED, 2011.
- BAHAMONDE, Ángel & MARTÍNEZ, Jesús Antonio, Historia de España. Siglo XIX, Madrid, Cátedra, 1998.
- BAHAMONDE, Ángel (coord.): Historia de España siglo XX, 1875-1939. Madrid, Cátedra, 2000.
- BALLBÉ, Manuel: Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983), Madrid, Alianza, 1983.
- BERNECKER, Walther L.: España, entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX-XX). Madrid, Siglo XXI de España Editores, 2009.
- BOYD, Carolyn P. Historia Patria. Política, historia e identidad nacional en España, 1875-1985. Barcelona, Pomares-Corredor, 2000.
- BULDAIN JACA, Blanca (coord.) Historia contemporánea de España, 1808-1923. Madrid: Akal, 2011.
- CANAL, Jordi, Historia Contemporánea de España. Tomo I y II. Madrid, Taurus, 2017.
- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos, Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel, 2009.
- CASANOVA, Julián, Historia de España. Vol. 8. República y guerra civil. Crítica-Marcial Pons, Madrid, 2007.
- FONTANA, Josep, Historia de España. Vol. 6. La época del liberalismo. Crítica-Marcial Pons, Madrid, 2015.
- FUSI, Juan Pablo y PALAFOX, Jordi: España 1808-1996. El desafío de la modernidad. Madrid, Espasa Calpe, 1997.
- GARCÍA DELGADO, José Luis et alii: Un siglo de España. La economía. Política y sociedad. La cultura. Madrid, Marcial Pons, 2000.
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, La España del siglo XX: Síntesis y materiales para su



- estudio. Madrid, Alianza, 2015.
- JOVER ZAMORA, José María, et alii: España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX). Madrid, Debate, 2001.
 - JULIÁ, Santos: Historias de las dos Españas. Madrid, Taurus, 2004.
 - LÓPEZ DAVALILLO, Julio, Atlas de Historia Contemporánea de España y Portugal, Madrid, 2002.
 - MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús Antonio; ARÓSTEGUI SÁNCHEZ, Julio: Historia de España siglo XX, 1939-1996. Madrid, Ediciones Cátedra, S.A., 1999.
 - MARTÍNEZ RUIZ, Enrique: Atlas de Historia de España (vol. 2), Madrid, 1999.
 - MARTÍNEZ, Jesús Antonio (coord.): Historia de España. Siglo XX, 1939-1996, Madrid, Cátedra, 1999.
 - MARTORELL, Miguel y JULIÁ, Santos, Manual de Historia Política y Social de España (1808-2011). Madrid, RBA, 2012.
 - MORADIELLOS, Enrique: Historia del Mundo Contemporáneo en sus documentos, Granada, Comares, 2019.
 - MUNIESA, Bernat: Dictadura y monarquía en España. De 1939 hasta la actualidad. Barcelona, 1996.
 - NÚÑEZ SEIXAS, Xosé Manuel: Historia de España. Vol. 10. España en democracia, 1975-2011. Crítica-Marcial Pons, Madrid, 2017.
 - ORTIZ HERAS, Manuel (Ed.), (Manual de) Historia de España contemporánea (siglo XX). Del desastre del 98 a la crisis sistémica actual. Altabán, 2018.
 - PALAFOX GAMIR, Jordi; FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo: España: 1808-1936. El desafío de la modernidad. Madrid, Espasa Calpe, 1997.
 - PAREDES ALONSO, Francisco Javier: Historia contemporánea de España (1808-1939). Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 1996.
 - PEREZ PICAZO, María Teresa: Historia de España del siglo XX. Barcelona, 1996. RADCLIFF, Pamela Beth, La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días. Barcelona: Ariel, 2018.
 - RIQUER, Borja, Historia de España. Vol. 9. La dictadura de Franco. Crítica-Marcial Pons, Madrid, 2010. SANCHEZ JIMENEZ, José: La España Contemporánea. Madrid, Istmo, 1991; 3 vols.
 - SUÁREZ CORTINA, Manuel: Las máscaras de la libertad. El liberalismo español, 1808-1950. Madrid, Marcial Pons, 2003.
 - TUÑÓN DE LARA, Manuel: Historia de España. Vol. VII: Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (1715-1833). Vol. VIII: Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo (1834-1923). Vol. IX: La crisis del Estado, Dictadura, República y Guerra (1923-1939). Barcelona, Lábor, 1983.
 - VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier, Historia de España. Vol. 7. Restauración y Dictadura. Crítica-Marcial Pons, Madrid, 2016.
 - VINCENT, Mary, Spain (1833-2002). People and State. Oxford, Oxford University Press, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BRENAN, Gerald: El laberinto español. Barcelona, 1977.
- DEL ARCO BLANCO, Miguel Ángel (Coord.): La Historia de España en sus textos. Estudio y fuentes históricas para el aprendizaje de la historia. Granada, Editorial Universidad de Granada, 2017.
- DÍAZ GIJÓN, José R., et alii.: Historia de la España actual, 1936-1996, Madrid, Marcial Pons, 1998.
- FERNANDEZ DE CASTRO, Ignacio: De las Cortes de Cádiz al postfranquismo, 1808-1980. Barcelona, Viejo Topo, 1981; 2 vols.
- FOX, Inman: La invención de España. Nacionalismo liberal e identidad nacional.



- Barcelona, Editorial Cátedra, 1997.
- FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo: España. La evolución de la identidad nacional. Madrid, Ediciones Temas de Hoy, S.A., 2000.
 - GARCIA DELGADO, José Luis (ed.): España entre dos siglos (1875-1931). Continuidad y cambio. Madrid, siglo XXI, 1991, 313 pp.
 - HISTORIA DE ESPAÑA. EDITORIAL LABOR.
 - - Tomo IX. MALERBE, Pierre; TUÑÓN DE LARA, Manuel; GARCIA-NIETO, María del Carmen y MAINER, José Carlos: La crisis del Estado: dictadura, república, guerra (1923-1939).
 - - Tomo VII. FERNANDEZ DE PINEDO, Emiliano; GIL NOVALES, Alberto y DEROZIER, Albert: Centralismo, ilustración y agonía del antiguo régimen (1715-1833).
 - - Tomo VIII. TORTELLA CASARES, Gabriel; MATI, Casimiro; JOVER ZAMORA, José María; GARCIA DELGADO, José Luis y RUIZ, David: Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo (1834-1923).
 - - Tomo X. BIESCAS FERRER, José Antonio y TUÑÓN DE LARA, Manuel: España bajo la dictadura franquista (1939-1975).
 - MANZANO, Eduardo, España diversa. Claves de una historia plural. Barcelona, Crítica, 2024.
 - MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel: La burguesía conservadora (1874-1931). Historia de España Alfaguara. Vol. VI. Madrid, Alianza Editorial, 1975.
 - MARTÍNEZ RUIZ, Enrique: Atlas de Historia de España (vol. 2), Madrid, 1999.
 - PAREDES, Javier (coord.): Historia contemporánea de España. Vol. I: El siglo XIX. Vol. II: El siglo XX. Barcelona, Ariel, 1998.
 - PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio: Contra el poder. Conflictos y movimiento sociales en la historia de España. Granada, Comares, 2015.
 - SESMA, Nicolás, Ni una, ni grande, ni libre. La dictadura franquista (1939-1977). Barcelona, Crítica, 2024.
 - SOLÉ TURA, Jordi Y AJA, Eliseo: Constituciones y períodos constituyentes en España, 1808-1936. Madrid, Siglo XXI, 1978.
 - SUÁREZ CORTINA, Manuel: Las máscaras de la libertad. El liberalismo español, 1808-1950. Madrid, Marcial Pons, 2003.
 - TUÑÓN DE LARA, Manuel: La España del siglo XIX. Barcelona, Laia, 1973.
 - TUÑÓN DE LARA, Manuel: La España del siglo XX. Barcelona, Laia, 1974.
 - TUSELL GÓMEZ, Javier: Historia de España en el siglo XX. Tomo I: De la crisis del 98 al derrumbe de la monarquía. Madrid, Taurus Ediciones, S.A., 1999.
 - VILAR, Pierre: Historia de España, Barcelona, Editorial Crítica, S.A., 1999.

ENLACES RECOMENDADOS

- Página del Departamento: <https://www.contemporanea.ugr.es/>
- Facebook del Departamento de Historia Contemporánea: <https://www.facebook.com/HistoconUgr/>
- Twitter del Departamento de Historia Contemporánea: <https://twitter.com/histoconugr?lang=es>
- Biblioteca UGR: <https://granatensis.ugr.es/>
- Biblioteca electrónica UGR: https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica
- Cinehistoria: <http://www.cinehistoria.com/>
- Congreso de los Diputados. Diario de sesiones histórico: https://app.congreso.es/est_sesiones/
- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com/>
- Biblioteca Nacional de España. Hemeroteca Digital:



<http://hemerotecadigital.bne.es/index.vm>

- Biblioteca de Prensa Histórica: <https://prensahistorica.mcu.es/es/inicio/inicio.do>
- Biblioteca Virtual de Andalucía: <http://www.bibliotecasdeandalucia.es/web/biblioteca-virtual-de-andalucia>
- Blog Conversación sobre Historia: <https://conversacionsobrehistoria.info/>
- Blog de Ángel Viñas: <https://www.angelvinas.es/>
- Blog de Julián Casanova: <http://www.juliancasanova.es/tag/blog-de-historia/>
- Sala de Historia: <https://saladehistoriacl.wpcomstaging.com/biblioteca-digital/historia-16/>
- Biblioteca Digital Mundial: <https://www.wdl.org/es/>
- Ebiblio Andalucía: <https://andalucia.ebiblio.es/home#resultados>
- ClipHistoria Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCSt4orqWDW-ESilr2VPzkRw>
- Wikilibros: https://es.wikibooks.org/wiki/Historia_contempor%C3%A1nea_de_Espa%C3%B1a
- RTVE memoria de España: rtve.es/play/videos/memoria-de-espana/
- Cine e Historia de España: <https://elpalomitron.com/cine-e-historia-de-espana-i/>
- National Geographic. Fotos de Historia de España: https://www.nationalgeographic.es/p/hotography/2021/11/fotos-de-national-geographic-de-la-historia-de-espana?image=NationalGeographic_600718
- Pinterest. Fotos antiguas de España: <https://www.pinterest.es/Puertadelavera/esp%C3%B1a-ayer-hoy-y-siempre-fotos-antiguas-historia-/>
- Historia en Comentarios: <https://historiaencomentarios.com/>
- Proyecto Memoria Pública: <https://especiales.publico.es/es/memoria-publica/>
- Historia Gráfica: <https://historiagrafica.wordpress.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD05 - Seminarios.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD07 - Realización de trabajos en grupo.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- La evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:
 1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.
 2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.
- Cada profesor podrá introducir variantes en su sistema de evaluación de acuerdo a las características propias de cada asignatura. Todo lo relativo a la evaluación se registrará por la



normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

- El sistema de calificación será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- La evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:
 1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.
 2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.
- Cada profesor podrá introducir variantes en su sistema de evaluación de acuerdo a las características propias de cada asignatura. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.
- El sistema de calificación será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación del alumno se hará a través de una prueba oral o escrita con las siguientes partes:
 1. La evaluación de la parte teórica de la asignatura (70% de la calificación).
 2. La evaluación de la parte práctica de la asignatura (30% de la calificación).
- [Aquí puede encontrarse el procedimiento](#) por el que el estudiantado puede solicitar la evaluación única final.
- Cada profesor podrá introducir variantes en su sistema de evaluación de acuerdo a las características propias de cada asignatura. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.
- El sistema de calificación será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

