

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

## Idioma Moderno Avanzado II: Alemán (290118J)

<b>Grado</b>	Grado en Literaturas Comparadas	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Idioma Moderno II	<b>Materia</b>	Idioma Moderno II				
<b>Curso</b>	4 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	2 <sup>o</sup>	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Para poder seguir el curso se recomienda haber superado la asignatura Alemán Avanzado I o poseer un nivel B1.1 de competencia en lengua alemana, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Enseñanza comunicativa de la lengua alemana con el objetivo de alcanzar el nivel B1.2, descrito y definido en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para que el/la estudiante sea “capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.”

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con una suficiente comprensión de los mismos.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE25 - Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.



- CE26 - Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.
- CE28 - Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.
- CE29 - Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.
- CE30 - Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.
- CE31 - Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.
- CE32 - Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel B1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera
- Fomento del análisis contrastivo
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

El curso se basa en el libro Panorama B1- Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache (editorial Cornelsen)

de la **lección 9 a 16**, ambas incluidas. Se completará el nivel alcanzado en el curso de Avanzado I.

#### Capítulo 9: Über Grenzen hinweg

- ☒ Temas: la Unión Europea, inmigración y emigración
- ☒ Prácticas: hablar sobre Europa y la Unión Europea, expresar asociaciones, describir un gráfico, hablar de integración y diferencias interculturales
- ☒ Tipos de textos: texto informativo, texto literario: entrevista, gráfico, cita, artículo de periódico

☒ Vocabulario: política, migración

☒ Gramática: während + genitivo, declinación del adjetivo en genitivo, Doppelkonjunktionen

☒ Fonética: expresar asombro

#### Capítulo 10: Der neue Job

- ☒ Temas: búsqueda de empleo, entrevista de trabajo,
- ☒ Prácticas: comprender anuncios de empleo, hablar de solicitudes de empleo y errores en la entrevista de trabajo, dar consejos
- ☒ Tipos de textos: currículum vitae, carta de presentación, anuncios de empleo, artículos online
- ☒ Vocabulario: profesiones, carta de presentación



☒ Gramática: el pluscuamperfecto, oraciones subordinadas con nachdem y während

☒ Fonética: usar frases largas con fluidez

### Capítulo 11: Dienstleistungen

☒ Temas: servicios, bibliotecas ayer y hoy,

☒ Prácticas: hablar de servicios, negociar y planificar algo, describir la prestación de servicios de una biblioteca, reflexionar sobre el buen servicio, expresar deseos

☒ Tipos de textos: página web de una biblioteca, artículos online

☒ Vocabulario: servicios, biblioteca

☒ Gramática: verbos reflexivos con dativo, pronombres reflexivos en dativo, verbos reflexivos con acusativo o con acusativo y dativo, preposiciones innerhalb y außerhalb + genitivo

☒ Fonética: el uso correcto de abreviaciones

### Capítulo 12: Das ist aber ein gutes Angebot!

☒ Temas: electrodomésticos, modalidades de pago

☒ Prácticas: informarse de algo, describir y evaluar ofertas, aclarar un malentendido, hablar sobre el pago, hablar sobre ventajas y desventajas

☒ Tipos de textos: correos electrónicos, artículos

☒ Vocabulario: tareas del hogar, información técnica de aparatos

☒ Gramática: partículas modales, la voz pasiva (pretérito)

• Fonética: aclarar malentendidos de forma amable

### Capítulo 13: Auf vier Rädern

☒ Temas: coches y compra de coches, los alemanes y sus coches, bicicleta eléctrica

☒ Prácticas: discutir sobre ventajas y desventajas de coches, expresar disgusto, hablar de la compra de un coche, negociar algo, describir artículos de segunda mano, coherencia de textos

☒ Tipos de textos: canción, folleto, artículos de revistas

☒ Vocabulario: coche, bicicleta eléctrica

☒ Gramática: comparación con je... desto..., la voz pasiva de estado

☒ Fonética: expresar rechazo

### Capítulo 14: Überzeugende Geschäftsideen

☒ Temas: economía, fundación de empresa: retrato de empresarios

☒ Prácticas: comprender demandas, describir consecuencias, hablar de ideas de negocios, autónomos y responsabilidad, resumir un texto

☒ Tipos de textos: entrevista, artículo

☒ Vocabulario: empresa, rasgos de carácter

☒ Gramática: daher, darum, deshalb, deswegen, Partizip I, Partizip I y II como adjetivo

☒ Fonética: repaso v/V

### Capítulo 15: Wilde Nachbarn

☒ Temas: el bosque en Alemania, el medio ambiente (plantas, animales), el día de la biodiversidad

☒ Prácticas: describir paisajes, comprender reseñas de libros, justificar algo, hablar sobre animales salvajes en la ciudad, preparar un proyecto

☒ Tipos de textos: gráfico, reseña, artículos de revistas y online, entrevista

☒ Vocabulario: naturaleza, animales

☒ Gramática: oraciones subordinadas con da, wo y was

☒ Fonética: pronunciar nombres de animales

### Capítulo 16: Was bringt die Zukunft?

☒ Temas: planes de futuro, dar la vuelta al mundo en bicicleta

☒ Prácticas: hablar de planes y deseos para el futuro, expresar suposiciones, hablar de películas, describir un gráfico, comprender la coherencia de textos

☒ Tipos de textos: descripción de películas, entrada de diario, artículos de revistas

☒ Vocabulario: película

☒ Gramática: Futur I, Indefinitartikel

☒ Fonética: prosodia, expresar la opinión

## PRÁCTICO



véase prácticas en el programa

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Editorial Cornelsen, 2017.  
Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch, Editorial Cornelsen, 2018.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fandrych, Christian y Ulrike Tallowitz (2013): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett.
- Fandrych, Christian y Ulrike Tallowitz (2014): Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán A1-B1. München: Klett.
- Haensch, Günther y Heinz Müller (1998): Langenscheidts Handwörterbuch Spanisch. Berlín: Langenscheidt.
- Luscher, Renate (2002): Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für Anfänger. Ismaning: Hueber.
- Reimann, Monika (2016): Gramática esencial del alemán. Ismaning: Hueber.

## ENLACES RECOMENDADOS

- DWDS.Wörterbuch: [www.dwds.de](http://www.dwds.de)
- Duden. Wörterbuch: <https://www.duden.de/woerterbuch>
- DW. Deutsch lernen: <https://learngerman.dw.com>
- Goethe Institut. Deutsch üben: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
- Pons. Online Wörterbuch Spanisch - Deutsch: <https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/spanisch-deutsch/diccionario>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Prácticas de laboratorio y/o talleres de habilidades.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA



### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación continua combinado por un examen escrito, presentaciones orales y la participación activa en clase.

- Examen escrito: **60%** (Es imprescindible aprobar el examen escrito para aprobar la asignatura.)
- Otras actividades: **40%**

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen escrito presencial. (100 % de la nota final de la asignatura.)

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final consistirá en un examen con los mismos contenidos que el diseñado para la evaluación continua. (100 % de la nota final de la asignatura.)

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

