

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

Idioma Moderno Avanzado II: Alemán (290118J)

Grado	Grado en Literaturas Comparadas	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Idioma Moderno II	Materia	Idioma Moderno II				
Curso	4 ^o	Semestre	2 ^o	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Para poder seguir el curso se recomienda haber superado la asignatura Alemán Avanzado I o poseer un nivel B1.1 de competencia en lengua alemana, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Enseñanza comunicativa de la lengua alemana con el objetivo de alcanzar el nivel B1.2, descrito y definido en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para que el/la estudiante sea “capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.”

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con una suficiente comprensión de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE25 - Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.



- CE26 - Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.
- CE28 - Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.
- CE29 - Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.
- CE30 - Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.
- CE31 - Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.
- CE32 - Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel B1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera
- Fomento del análisis contrastivo
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

El curso se basa en el libro Panorama B1- Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache (editorial Cornelsen)

de la **lección 9 a 16**, ambas incluidas. Se completará el nivel alcanzado en el curso de Avanzado I.

Capítulo 9: Über Grenzen hinweg

- ☒ Temas: la Unión Europea, inmigración y emigración
- ☒ Prácticas: hablar sobre Europa y la Unión Europea, expresar asociaciones, describir un gráfico, hablar de integración y diferencias interculturales
- ☒ Tipos de textos: texto informativo, texto literario: entrevista, gráfico, cita, artículo de periódico

☒ Vocabulario: política, migración

☒ Gramática: während + genitivo, declinación del adjetivo en genitivo, Doppelkonjunktionen

☒ Fonética: expresar asombro

Capítulo 10: Der neue Job

- ☒ Temas: búsqueda de empleo, entrevista de trabajo,
- ☒ Prácticas: comprender anuncios de empleo, hablar de solicitudes de empleo y errores en la entrevista de trabajo, dar consejos
- ☒ Tipos de textos: currículum vitae, carta de presentación, anuncios de empleo, artículos online
- ☒ Vocabulario: profesiones, carta de presentación



☒ Gramática: el pluscuamperfecto, oraciones subordinadas con nachdem y während

☒ Fonética: usar frases largas con fluidez

Capítulo 11: Dienstleistungen

☒ Temas: servicios, bibliotecas ayer y hoy,

☒ Prácticas: hablar de servicios, negociar y planificar algo, describir la prestación de servicios de una biblioteca, reflexionar sobre el buen servicio, expresar deseos

☒ Tipos de textos: página web de una biblioteca, artículos online

☒ Vocabulario: servicios, biblioteca

☒ Gramática: verbos reflexivos con dativo, pronombres reflexivos en dativo, verbos reflexivos con acusativo o con acusativo y dativo, preposiciones innerhalb y außerhalb + genitivo

☒ Fonética: el uso correcto de abreviaciones

Capítulo 12: Das ist aber ein gutes Angebot!

☒ Temas: electrodomésticos, modalidades de pago

☒ Prácticas: informarse de algo, describir y evaluar ofertas, aclarar un malentendido, hablar sobre el pago, hablar sobre ventajas y desventajas

☒ Tipos de textos: correos electrónicos, artículos

☒ Vocabulario: tareas del hogar, información técnica de aparatos

☒ Gramática: partículas modales, la voz pasiva (pretérito)

• Fonética: aclarar malentendidos de forma amable

Capítulo 13: Auf vier Rädern

☒ Temas: coches y compra de coches, los alemanes y sus coches, bicicleta eléctrica

☒ Prácticas: discutir sobre ventajas y desventajas de coches, expresar disgusto, hablar de la compra de un coche, negociar algo, describir artículos de segunda mano, coherencia de textos

☒ Tipos de textos: canción, folleto, artículos de revistas

☒ Vocabulario: coche, bicicleta eléctrica

☒ Gramática: comparación con je... desto..., la voz pasiva de estado

☒ Fonética: expresar rechazo

Capítulo 14: Überzeugende Geschäftsideen

☒ Temas: economía, fundación de empresa: retrato de empresarios

☒ Prácticas: comprender demandas, describir consecuencias, hablar de ideas de negocios, autónomos y responsabilidad, resumir un texto

☒ Tipos de textos: entrevista, artículo

☒ Vocabulario: empresa, rasgos de carácter

☒ Gramática: daher, darum, deshalb, deswegen, Partizip I, Partizip I y II como adjetivo

☒ Fonética: repaso v/V

Capítulo 15: Wilde Nachbarn

☒ Temas: el bosque en Alemania, el medio ambiente (plantas, animales), el día de la biodiversidad

☒ Prácticas: describir paisajes, comprender reseñas de libros, justificar algo, hablar sobre animales salvajes en la ciudad, preparar un proyecto

☒ Tipos de textos: gráfico, reseña, artículos de revistas y online, entrevista

☒ Vocabulario: naturaleza, animales

☒ Gramática: oraciones subordinadas con da, wo y was

☒ Fonética: pronunciar nombres de animales

Capítulo 16: Was bringt die Zukunft?

☒ Temas: planes de futuro, dar la vuelta al mundo en bicicleta

☒ Prácticas: hablar de planes y deseos para el futuro, expresar suposiciones, hablar de películas, describir un gráfico, comprender la coherencia de textos

☒ Tipos de textos: descripción de películas, entrada de diario, artículos de revistas

☒ Vocabulario: película

☒ Gramática: Futur I, Indefinitartikel

☒ Fonética: prosodia, expresar la opinión

PRÁCTICO



véase prácticas en el programa

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Editorial Cornelsen, 2017.

Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch, Editorial Cornelsen, 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fandrych, Christian y Ulrike Tallowitz (2013): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett.
- Fandrych, Christian y Ulrike Tallowitz (2014): Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán A1-B1. München: Klett.
- Haensch, Günther y Heinz Müller (1998): Langenscheidts Handwörterbuch Spanisch. Berlín: Langenscheidt.
- Luscher, Renate (2002): Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für Anfänger. Ismaning: Hueber.
- Reimann, Monika (2016): Gramática esencial del alemán. Ismaning: Hueber.

ENLACES RECOMENDADOS

- DWDS.Wörterbuch: www.dwds.de
- Duden. Wörterbuch: <https://www.duden.de/woerterbuch>
- DW. Deutsch lernen: <https://learngerman.dw.com>
- Goethe Institut. Deutsch üben: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
- Pons. Online Wörterbuch Spanisch - Deutsch: <https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/spanisch-deutsch/diccionario>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Prácticas de laboratorio y/o talleres de habilidades.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación continua combinado por un examen escrito, presentaciones orales y la participación activa en clase.

- Examen escrito: **60%** (Es imprescindible aprobar el examen escrito para aprobar la asignatura.)
- Otras actividades: **40%**

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen escrito presencial. (100 % de la nota final de la asignatura.)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final consistirá en un examen con los mismos contenidos que el diseñado para la evaluación continua. (100 % de la nota final de la asignatura.)

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

