

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

Idioma Moderno Avanzado I: Alemán (290117J)

| | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---|-------------|-------------|
| Grado | Grado en Literaturas Comparadas | Rama | Artes y Humanidades | | | | |
| Módulo | Idioma Moderno II | Materia | Idioma Moderno II | | | | |
| Curso | 3º | Semestre | 1º | Créditos | 6 | Tipo | Obligatoria |

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Para poder seguir el curso se recomienda haber superado la asignatura Alemán Intermedio II o poseer un nivel A2.2 de competencia en lengua alemana, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Enseñanza comunicativa de la lengua alemana con el objetivo de alcanzar el nivel B1.1, descrito y definido en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para que el/la estudiante sea “capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.”

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con una suficiente comprensión de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE25 - Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.



- CE26 - Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.
- CE28 - Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.
- CE29 - Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.
- CE30 - Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.
- CE31 - Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.
- CE32 - Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel B1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera
- Fomento del análisis contrastivo
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- El curso se basa en el libro Panorama B1- Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache (editorial Cornelsen) de la lección 1 a 8, ambas incluidas. Se completará el nivel alcanzado en el curso de Intermedio II.
- **Capítulo 1: Beziehungen fern und nah**
- Temas: relaciones de pareja y convivencia
- Prácticas: hablar sobre relaciones de pareja y relaciones a distancia, hablar sobre emociones, mencionar ventajas y desventajas, descripción de personas, expresar la opinión, resumir un texto
- Tipos de textos: artículos de periódicos y revistas, entrevistas
- Vocabulario: relaciones de pareja, rasgos de carácter
- Gramática: verbos con preposiciones, pronombres preposicionales
- Fonética: acento prosódico, entonación
- **Capítulo 2: Teilen und Tauschen**
- Temas: posibilidades de intercambio y ayuda entre vecinos
- Prácticas: hablar sobre posibilidades de intercambio y ayuda entre vecinos, comprender descripciones de películas, hablar sobre películas, evaluar una película



- Tipos de textos: artículos online, canción, entradas de diccionarios (online), blogs, anuncios clasificados, reseña de películas
- Vocabulario: aparatos domésticos, película
- Gramática: infinitivo con zu, preposiciones temporales für, über, von... an...
- Fonética: hablar con emociones
- **Capítulo 3: Von Kochboxen, Diäten und Foodies**
- Temas: hábitos alimenticios y nutrición
- Prácticas: hablar sobre hábitos alimenticios, comprender textos publicitarios, hablar sobre estilos saludables de vida, hablar sobre tendencias y expresar la opinión
- Tipos de textos: servicio de reparto a domicilio, folletos, publicidad, blog y artículos de revistas
- Vocabulario: alimentos, nutrición
- Gramática: adjetivos detrás del Nullartikel, oraciones subordinadas con obwohl, brauchen + zu + infinitivo
- Fonética: extranjerismos
- **Capítulo 4: Wir und unsere Umwelt**
- Temas: protección del medio ambiente, jardines compartidos en ciudades grandes, fenómenos meteorológicos extremos, parte meteorológico
- Prácticas: hablar de un proyecto (jardín urbano), hablar sobre deseos, hablar del clima y del medio ambiente, describir problemas ambientales, hablar sobre fenómenos meteorológicos extremos, comprender partes meteorológicos
- Tipos de textos: parte meteorológico, artículos de revistas
- Vocabulario: la naturaleza y el medio ambiente, el cambio climático, el tiempo meteorológico
- Gramática: Konjunktiv II, oraciones condicionales
- Fonética: acento prosódico en palabras compuestas
- **Capítulo 5: Arbeitsfreude, Arbeitsstress**
- Temas: puesto de trabajo, satisfacción laboral, profesión: inventor de juegos
- Prácticas: hablar de ventajas y desventajas de profesiones, hablar de la rutina en el trabajo, propuestas educadas y reacciones adecuadas, resumir un texto
- Tipos de textos: encuesta, discusión, artículo de periódico
- Vocabulario: trabajo y profesión, actividades profesionales
- Gramática: N-declinación, Konjunktiv II de los verbos modales
- Fonética: hablar con fluidez
- **Capítulo 6: Hilfe im Krankenhaus und Alltag**
- Temas: visita guiada en un hospital, consejos para una estancia en un hospital, animales como asistentes
- Prácticas: orientarse en un edificio, describir procesos, hablar de una estancia en el hospital, dar consejos o recomendaciones
- Tipos de textos: artículos online
- Vocabulario: hospital, salud
- Gramática: la voz pasiva en presente, la voz pasiva con verbos modales, el verbo lassen
- Fonética: repaso z, -ts, -ti-
- **Capítulo 7: Gut informiert**
- Temas: los medios de comunicación antes y hoy en día
- Prácticas: comprender artículos cortos, resumir un texto, escribir sobre el pasado, hablar sobre los medios de comunicación antes y hoy en día, describir una estadística
- Tipos de textos: canción, noticias breves en periódicos, gráfico, encuesta
- Vocabulario: columnas de periódicos
- Gramática: el pretérito, oraciones subordinadas con seit(dem) y bevor
- Fonética: repaso r/R y -er
- **Capítulo 8: Geschichte und Politik**
- Temas: historia alemana, compromiso político
- Prácticas: describir eventos históricos, resumir contenidos, hablar sobre el compromiso



- político, expresar importancia, hablar sobre la democracia e ideas políticas
- Tipos de textos: folletos, guías de museos, entrevistas, artículos
- Vocabulario: historia, política
- Gramática: el genitivo, las preposiciones trotz y wegen, damit y um zu + infinitivo
- Fonética: leer un texto técnico

PRÁCTICO

véase prácticas en el temario

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Editorial Cornelsen, 2017.

Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch, Editorial Cornelsen, 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. A1-B1 (Ed. Cornelsen, 2023).
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Ed. Hueber)

ENLACES RECOMENDADOS

- https://www.cornelsen.de/sites/Online_Uebungen/Deutsch/DaF_panorama/B1/wrapper/index.html?part=3 (ejercicios online Panorama B1)
- <https://deutschlernerblog.de/> (blog de gramática y ejercicios online)
- <http://lerngrammatik.de/index.htm> (gramática online con reglas y ejercicios)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Prácticas de laboratorio y/o talleres de habilidades.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)



EVALUACIÓN ORDINARIA

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- Sistema de evaluación continua combinado por: (1) examen, (2) trabajos escritos, (3) presentaciones orales y (4) participación en clase
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- Examen: 60%
- Otras actividades (evaluación continua): 40%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura.

Examen (100%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura.

Examen (100 %)

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

