Fecha de aprobación: **26/06/2024**

Guía docente de la asignatura

Idioma Moderno Intermedio I: Árabe (Materia Obligatoria) (290115L)

Grado	Grado en Literaturas Comparadas	**Rama**	Artes y Humanidades
Módulo	Idioma Moderno II	**Materia**	Idioma Moderno II

Curso	2º	**Semestre**	1º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda haber cursado Idioma Moderno Inicial I e Idioma Moderno Inicial II.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos fonético-fonológicos y ortoépicos
- Contenidos gramaticales
- Contenidos léxicos-semánticos
- Contenidos comunicativo-pragmáticos
- Contenidos socio-culturales

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con una suficiente comprensión de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE25 - Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.
- CE26 - Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.
- CE28 - Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.
- CE29 - Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.
- CE30 - Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.
- CE31 - Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según artículo 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 19/02/2025 - 14:06
Código seguro de verificación (CSV): F0FEB9D34C9F85B013F1DD83C1174CC3 Pág. 1 de 5

- CE32 - Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Uso básico de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en el el conocimiento de contenidos gramaticales, léxicos, pragmáticos y culturales
- Avanzar en la práctica de las destrezas auditiva/lectora - interacción oral- oral/escrita
- Uso correcto del diccionario árabe-español

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1
- Recapitulación del verbo: perfectivo, imperfectivo y sustantivo verbal (مراجعة الفعل: الماضي و المضارع و المصدر).
- El verbo en perfectivo (الفعل الماضي)
- La negación del perfectivo (نفي الماضي)
- La raíz y el paradigma (الجذر و الوزن)
- El diccionario árabe (القاموس العربي)

Tema 2
- El imperfectivo de indicativo (المضارع المرفوع)
- Los números ordinales (الأعداد الترتيبيّة).
- La hora (الساعة)

Tema 3
- La oración condicional (جملة شرطيةcon أذا, لو)
- El elativo (اِسم التفضيل)
- El imperfectivo subjuntivo (المضارع المنصوب)

Tema 4
- La oración de relativo (جملة الصفة)
- Las formas derivadas (أوزان الفعل)

Tema 5
- El futuro (المستقبل)
- La negación del futuro con لن
- La concordancia en la oración verbal (الجملة الفعلية)

PRÁCTICO

- Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.
- **Nota**: Los temas corresponden a las lecciones 8-12 del manual de clase: al-Kitaab fii ta'alum al-'Arabiyya part. 1 3rd edition 2011-2013

BIBLIOGRAFÍA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según artículo 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 19/02/2025 - 14:06
Código seguro de verificación (CSV): F0FEB9D34C9F85B013F1DD83C1174CC3 Pág. 2 de 5

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. Al-Kitab fi Ta`allum al-`Arabiyya. 3ª ed. vol. I. Georgetown University Press. Washington, D.C. 2011 -2013 (MANUAL DE CLASE).
- AGUILAR COBOS, J. D. et al. An-nahr A2, Lengua árabe - Libro del alumno. Almería: Albujayra, 2015.
- AGUILAR COBOS, J. D. et al. An-nahr A2, Lengua árabe - Guía. Almería: Albujayra, 2015.
- AGUILAR, V. et al. Paso a paso (online). 2006.
- AGUILAR, V. et al. ¡Alatul! Iniciación a la lengua árabe. Barcelona: Herder, 2010.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. Al-Kitaab fii Ta`allum al-`Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. 3rd Edition).Washington: Georgetown University Press, 2011-2013
- CORTÉS, J. Diccionario de árabe culto moderno. Madrid: Gredos, 1996.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio, 1992.
- PARADELA ALONSO, N. Manual de sintaxis árabe. Madrid: UAM, 1998.
- YOUNES, M. et al. ⊠Arabiyyat al-naas (Part One). London-N. York: Routledge, 2014

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABU CHAKRA, F. Arabic: An Essential Grammar. New York: Routledge, 2007.
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. Modern written Arabic: a comprehensive grammar. New York: Routledge, 2004.
- CORRIENTE, F. Gramática árabe. 4ª ed., Barcelona: Herder, 1988.
- CORRIENTE, F. y FERRANDO, I. Diccionario avanzado árabe (árabe-español). 2ª ed., Barcelona: Herder, 2005.
- COWAN, D. Gramática de la lengua árabe. Madrid: Cátedra, 1998.
- DAHDAH, A. A Dictionary of Arabic Grammar in Charts and Tables. Beirut: Librairie du Liban, 1989.
- MACE, J. Arabic Grammar: A Reference Guide. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2002.

ENLACES RECOMENDADOS

- https://www.bbc.com/arabic
- https://www.rtve.es/alacarta/audios/emision-en-arabe/
- https://www.mc-doualiya.com/
- http://www.tamarbuta.com/
- https://www.youtube.com/user/aljazeerachannel
- https://www.bbc.com/arabic
- http://almadrasa.org/nuevometodo/index.htm
- https://www.aldadis.com/
- https://www.albujayra.com/libros/es/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Prácticas de laboratorio y/o talleres de habilidades.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según artículo 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 19/02/2025 - 14:06
Código seguro de verificación (CSV): F0FEB9D34C9F85B013F1DD83C1174CC3 Pág. 3 de 5

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Instrumentos de evaluación continua:

- Asistencia y participación activa en el aula (20%)
- Exámenes de las 4 destrezas (40%)
- Tareas de evaluación continua (40%)
- **Nota**: para la obtención de una calificación final global, deberá superarse cada una de las partes de la evaluación (asistencia, exámenes y tarea) como mínimo con un 50% de la puntuación posible (5/10)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Instrumentos de evaluación extraordinaria:

- Realización de un examen único de las 4 destrezas (oral, auditiva, escrita y lectora) (100%)
- **Nota**: para la obtención de una calificación final global, cada destreza debe ser aprobada como mínimo con un 50% de la puntuación posible.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Instrumentos de evaluación única final:

- Realización de un examen único de las 4 destrezas (oral, auditiva, escrita y lectora) (100%)
- **Nota 1**: para la obtención de una calificación final global, cada destreza debe ser aprobada como mínimo con un 50% de la puntuación posible.
- **Nota 2**: Se ruega a los estudiantes que se acojan a la Evaluación Única Final (EUF) que se pongan en contacto con la profesora: rsalgado@ugr.es durante las primeras semanas del curso para gestionar la planificación y el seguimiento de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la Evaluación Unica Final (EUF) en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- La Evaluación Unica Final (EUF) constará de: Un examen (100 % de la nota final). El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; compresión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo (MCER) y cada destreza debe ser aprobada como mínimo con un 50% de la puntuación posible.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

SOFTWARE LIBRE

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según artículo 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 19/02/2025 - 14:06
Código seguro de verificación (CSV): F0FEB9D34C9F85B013F1DD83C1174CC3 Pág. 4 de 5

En esta asignatura se utilizan herramientas de Software Libre:

- Chrome
- Google Drive
- LibreOffice

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según artículo 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): **F0FEB9D34C9F85B013F1DD83C1174CC3**
19/02/2025 - 14:06
Pág. 5 de 5