

Fecha de aprobación: 24/06/2024

Guía docente de la asignatura

## Introducción a la Gramática Griega (290111X)

<b>Grado</b>	Grado en Literaturas Comparadas	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Lengua Clásica				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Ninguno

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Iniciación al alumnado de diversos Grados de la rama de Humanidades en el estudio de la lengua y de la cultura griega.
- Contenidos lingüísticos e histórico-culturales.
- Tradición clásica en las artes y la literatura occidentales.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con una suficiente comprensión de los mismos.
- CG05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas igualmente relevantes de índole social, científica o ética.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE25 - Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.
- CE26 - Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.
- CE28 - Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.
- CE29 - Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.
- CE30 - Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.



- CE31 - Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.
- CE32 - Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - La capacidad de gestión de la información y de fuentes documentales referidas a las materias básicas del Grado.
- CT07 - Capacidad de realizar un razonamiento crítico coherente.
- CT08 - Capacidad para desarrollar un compromiso ético, tanto personal como profesional.
- CT12 - Capacidad de reconocer la creatividad y los valores estéticos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocimiento elemental de la lengua griega clásica.
- Reconocimiento de la herencia cultura helena.
- Aprendizaje de helenismos presentes en la lengua española.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

- TEMARIO TEÓRICO
  - Bloque 1: Lengua
    - El alfabeto griego. Orígenes y evolución
    - Características generales de la lengua griega
    - Primera declinación
    - Segunda declinación. Adjetivos
    - Verbo ser. La oración copulativa
    - Tema de presente: presente e imperfecto
    - Sintaxis de los casos
    - Tercera declinación: temas en consonante
    - Tercera declinación: temas en semivocal y diptongo. Adjetivos
    - Introducción a la oración coordinada
    - Tema de aoristo
    - Tema de futuro
  - Bloque 2: Cultura, civilización y tradición clásica
    - El marco geográfico de la Grecia antigua
    - Síntesis histórica de la Grecia antigua
    - El mito griego: literatura y artes plásticas
      - Cosmogonía, teogonía y antropogonía
      - El ciclo tebano
      - Los argonautas
      - El ciclo troyano
      - Heracles
      - Teseo
  - Bloque 3: Léxico
    - Léxico griego y etimología por campos semánticos



## PRÁCTICO

- Ejercicios de morfología
- Prácticas de análisis y traducción de oraciones simples y textos adaptados
- Ejercicios de léxico y etimología
- Realización de cuestionarios

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Bloque 1: Lengua griega
  - Berenguer Amenós, J., Gramática griega, Barcelona 1995 (34ª ed.).
  - Berenguer Amenós, J., Hélade. Ejercicios de griego, Barcelona 1999 (28ª ed.).
  - Calvo Martínez, J.L., Griego para universitarios, Granada, 2016.
- Bloque 2: Cultura, civilización y tradición clásica
  - Bonnefoy, I. (dir.), Diccionario de las mitologías, II. Grecia, Barcelona, 2001.
  - Cabanes, P., Atlas Histórico de la Grecia Clásica, Madrid, 2002.
  - Camacho Rojo, J.Mª, La tradición clásica en las literaturas iberoamericanas del siglo XX: bibliografía analítica, Granada, 2004.
  - García Gual, C., Introducción a la mitología griega, Madrid, 1999.
  - Grimal, P., Diccionario de mitología griega y romana, Barcelona, 1996.
  - Hernández de la Fuente, D. y López Melero, R., Civilización griega, Madrid, 2014.
  - Lane Fox, R., El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma, Barcelona, 2007.
  - López Férez, J.A., (ed.), Historia de la literatura griega, Madrid, 1988.
  - López Férez, J.A. (ed.), Mitos en la literatura griega arcaica y clásica, Madrid, 2002.
  - López Férez, J.A. (ed.), Mitos en la literatura griega helenística e imperial, Madrid, 2004.
  - Pomeroy, S.B., Diosas, ramerías, esposas y esclavas: mujeres en la antigüedad clásica, Madrid, 2004.
  - Ruiz de Elvira, A., Mitología clásica, Madrid, 1974.
- Bloque 3: Léxico
  - Bergua Cavero, J., Los helenismos del español, Madrid, 2004.
  - Quintana Cabanas, J.Mª, Raíces griegas del léxico castellano, científico y médico, Madrid, 2006.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bloque 1: lengua griega
  - Álvarez Rojas, L., Gramática Griega, México, 2004.
  - Rodríguez Adrados, F. – Fernández Galiano, M., Primera antología griega, Madrid, 2000 (3ª ed.).
  - Rodríguez Alfageme, F., Nueva gramática griega, Madrid, 1988.
- Bloque 2: cultura, civilización
  - Alganza Roldán, M. (ed.), Metamorfosis de Narciso en la cultura occidental, Granada, 2010.
  - Buxton, R., El imaginario griego. Los contextos de la mitología, Madrid, 2000.
  - Cantarella, E., La calamidad ambigua, Madrid, 1999.
  - Flacelière, R., La vida cotidiana en el siglo de Pericles, Madrid, 1989.
  - Gómez Espelosín, F.J., El descubrimiento del mundo. Geografía y viajeros en la



- antigua Grecia, Madrid, 2000.
- Lane Fox, R., Héroes viajeros, Barcelona, 2009.
- Vernant, J.-P., Mito y pensamiento en la Grecia antigua, Barcelona, 2004.
- Bloque 3: Léxico
  - Ayers, D.M., Bioscientific terminology. Words from Latin and Greek Stems, Tucson 1981.
  - Beltrán Chabrera, M<sup>a</sup>.T. et alii, El porqué de las palabras, Madrid, 2002.
- Rodríguez Jiménez, J.M<sup>a</sup>. –Vaquero Ibarra, J.I., Onómata. Ejercicios de transcripción de nombres propios griegos, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995.

## ENLACES RECOMENDADOS

- Diccionarios online:
  - <http://dge.cchs.csic.es/>
  - <https://www.dicciogriego.es/>
  - <http://www.tlg.uci.edu/lslj/>
- Textos, materiales y actualidad:
  - <https://www.um.es/noesis/archivo/2018/Athenaze-es.pdf>
  - <http://cpps.brepolis.net/aph/search.cfm>
  - <http://culturaclasica.com/>
  - [https://www.clasicasusal.es/portal\\_recursos/index.php/invest/revistas/521-inte rclassica](https://www.clasicasusal.es/portal_recursos/index.php/invest/revistas/521-inte rclassica)
  - <http://titus.uni-frankfurt.de/indexs.htm>
  - <http://www.akwn.net/>
  - <http://www.chironweb.org/>
  - <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
  - <https://www.carc.ox.ac.uk/cva/>
  - <https://weblimc.org/>
  - <https://www.almaclasica.org/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – Lección magistral/expositiva.
- MD03 – Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD06 – Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 – Realización de trabajos individuales.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La **evaluación ordinaria será continua**, es decir, basada en la observación y evaluación de diferentes herramientas durante el curso y sin necesidad de acudir a un examen final; de este modo, la fecha de examen oficial se reserva para la evaluación única y/o para la realización de pruebas que no se hayan hecho en su momento, siempre con la debida justificación.

- **Herramienta 1:**
  - Descripción: asistencia



- Criterios de evaluación: para ser obtener la calificación correspondiente en este ítem se precisará de un 80% de la asistencia.
- Porcentaje sobre calificación final: 10% máx.
- **Herramienta 2**
  - Descripción: participación activa en la corrección de tareas.
  - Criterios de evaluación: se valorará la participación activa en la corrección de las tareas.
  - Porcentaje sobre calificación final: 10% máx.
- **Herramienta 3**
  - Descripción: realización de cuestionarios sobre los contenidos de los bloques de cultura y de léxico.
  - Criterios de evaluación: se valorará la realización de los cuestionarios y la calificación obtenida en los mismos. No se calificarán respuestas que sean un mero corta-pega de los apuntes. La copia directa de internet conlleva el suspenso en la asignatura.
  - Porcentaje sobre calificación final: 40% máx.
- **Herramienta 4**
  - Descripción: prueba escrita de lengua, en el último día de clase. Constará de ejercicios de lengua griega (morfología, sintaxis y traducción), léxico y etimología.
  - Criterios de evaluación: se valorará la asimilación de los contenidos de lengua griega impartidos en clase y de los procedimientos en el estudio de la lengua griega.
  - Porcentaje sobre calificación final: 40%.

**NOTA BENE:**

- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

**EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

- **Herramienta 1**
  - Descripción: realización de un cuestionario a través de PRADO con diversos tipos de preguntas de todos los contenidos culturales. Se habilitará el día asignado por la Facultad para la evaluación extraordinaria y se dispondrá de 24h para su realización. Pasado el plazo quedará deshabilitado y no se podrá realizar.
  - Criterios de evaluación: se valorará sobre 10 el cuestionario. No se calificarán respuestas que sean un mero corta-pega de los apuntes. La copia directa de internet conlleva el suspenso en la asignatura.
  - Porcentaje sobre calificación final: 40%.
- **Herramienta 2**
  - Descripción: examen en la fecha adjudicada a tal efecto, consistente en cuestiones de lengua griega: morfología, traducción, léxico y etimología.
  - Criterios de evaluación: se valorará la asimilación de los contenidos de lengua griega y de los procedimientos en su estudio.
  - Porcentaje sobre calificación final: 60%.

**Descripción NOTA BENE:**

- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

**EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

- **Herramienta 1**
  - Descripción: realización de un cuestionario a través de PRADO con diversos tipos



de preguntas de todos los contenidos culturales. Se habilitará el día asignado por la Facultad para la evaluación extraordinaria y se dispondrá de 24h para su realización. Pasado el plazo quedará deshabilitado y no se podrá realizar.

- Criterios de evaluación: se valorará sobre 10 el cuestionario. No se calificarán respuestas que sean un mero corta-pega de los apuntes. La copia directa de internet conlleva el suspenso en la asignatura.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%.
- **Herramienta 2**
  - Descripción: examen en la fecha adjudicada a tal efecto, consistente en cuestiones de lengua griega: morfología, traducción, léxico y etimología.
  - Criterios de evaluación: se valorará la asimilación de los contenidos de lengua griega y de los procedimientos en su estudio.
  - Porcentaje sobre calificación final: 60%.

**NOTA BENE:**

- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Todos los materiales serán puestos a disposición del alumnado a través de PRADO. Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

