

Fecha de aprobación: 01/07/2024

Guía docente de la asignatura

**Diseño de Actividades Deportivo  
Turísticas (28811X7)**

<b>Grado</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Gestión y Recreación Deportiva	<b>Materia</b>	Diseño de Actividades Deportivo Turísticas				
<b>Curso</b>	4º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

No hay prerrequisitos ni recomendaciones.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Marco Conceptual. Ámbitos de aplicación. Aspectos Medioambientales. Bases para la planificación y organización de actividades. Prácticas. Actividades en el Medio Natural.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG02 - Capacidad de organización y planificación
- CG03 - Comunicación oral y escrita
- CG05 - Destrezas informáticas y telemáticas
- CG06 - Capacidad de acceso y gestión de la información
- CG07 - Capacidad de resolución de problemas
- CG08 - Capacidad de toma de decisiones de forma autónoma
- CG09 - Capacidad de trabajo en equipo
- CG11 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13 - Capacidad crítica y autocrítica
- CG14 - Compromiso ético en el desarrollo profesional
- CG17 - Autonomía en el aprendizaje
- CG18 - Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG19 - Capacidad de Liderazgo y Empatía
- CG20 - Capacidad de Creatividad
- CG22 - Iniciativa y espíritu emprendedor



- CG23 - Motivación por la calidad
- CG24 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la A.F y D
- CE07 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
- CE08 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de act. Físicas inadecuadas
- CE10 - Aplicar los principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica, estrategia y táctica de los distintos deportes.
- CE11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza/aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE14 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
- CE21 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad físico-deportiva recreativa
- CE24 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CE25 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo
- CE26 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CE27 - Conocer y actual dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Adquirir herramientas básicas de conocimiento sobre el desarrollo del turismo.
2. Valorar el gran papel de turismo en nuestra sociedad y la importancia de la conservación del medio ambiente en este contexto.
3. Analizar la situación de la actividad física y deportiva como elementos de gran demanda en la actividad turística.
4. Conocer la situación actual del mercado de trabajo del turismo activo.
5. Manejar bibliografía y documentación existente en esta área de conocimiento y en otras complementarias.
6. Estudiar diferentes realidades turísticas en relación a la oferta complementaria de actividades físico-deportivas.
7. Discernir los elementos claves en la planificación, gestión y desarrollo de la actividad deportivo-turística teniendo en cuenta el medio ambiente.
8. Dominar las características de los diferentes espacios protegidos y su normativa.
9. Evaluar los impactos que las actividades deportivas pueden ocasionar en el medio ambiente.
10. Dar a conocer las diferentes actividades deportivo-turísticas que pueden llevarse a cabo teniendo en cuenta el medio ambiente

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO



### Temario teórico:

- Tema 1: Conceptualización del turismo deportivo.
- Tema 2: Actividades deportivo-turísticas y sostenibilidad
- Tema 3: Tipologías deportivo-turísticas
- Tema 4: Impactos de las actividades deportivo-turísticas
- Tema 5: Marco de actuación: ENP
- Tema 6: Planificación y diseño de actividades deportivo-turísticas
- Tema 7: Calidad en el diseño de actividades deportivo-turísticas
- Tema 8: Normativa

### Temario práctico:

- Seminarios: Sobre contenidos del temario teórico.
- Prácticas: Planificación de programaciones de actividades deportivo-turísticas.

## PRÁCTICO

El temario teórico de la asignatura se desarrollará mediante actividades presenciales y no presenciales.

- 2.1. Actividades presenciales.
  - 2.1.1. Lecciones magistrales:
    - La profesora expone los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados y relacionándolos entre sí. Estas clases se impartirán o bien de forma presencial o bien de forma telemática según el modelo que se adopte teniendo en cuenta el COVID19.
    - Estas clases magistrales serán las bases para el trabajo a realizar por los alumnos/as (seminarios y trabajos en grupo).
  - 2.1.2. Seminarios:
    - La profesora organiza a los alumnos/as en trece grupos y asigna un tema a cada uno para trabajar:
      - desarrollo de contenido teórico del tema.
      - presentación del mismo.
      - elaboración de 30 preguntas tipo-test sobre contenidos teóricos.
    - La revisión y corrección se llevarán a cabo en clases tutorizadas por grupos en horario de clase.
      - Explicación trabajo contenidos teóricos.
      - Presentación de guion-borrador del trabajo.
      - Presentación de documento elaborado.
      - Explicación de trabajo presentación y trabajo preguntas tipo-test.
      - Presentación borrador trabajo presentación y tipo-test.
      - Presentación documento elaborado trabajo presentación y tipo-test.
    - Se busca que los alumnos adquieran la capacidad de aprender, indagar y profundizar sobre los aspectos teóricos de la asignatura y también adquieran la capacidad de trabajar y coordinarse en grupo, desarrollando la destreza de comunicar oralmente temas científicos y técnicos.
    - La entrega del trabajo teórico, tipo test y presentación se realizará en la fecha que especifique la profesora y por correo electrónico [srebollo@ugr.es](mailto:srebollo@ugr.es).
  - 2.1.3. Tutorías individuales:
    - A petición del alumnado se realizarán las tutorías necesarias para la consecución de los conocimientos de la asignatura, en horario de tutoría.
- 2.2. Actividades no presenciales.
  - 2.2.1. Trabajo en grupo:



- Los alumnos/as realizarán los trabajos asignados en clase no presencial.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- DE KNOP, P. (1992) "Nuevas tendencias en el turismo deportivo". Actas del Congreso Científico Olímpico. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga.
- BOUCHET, P., LEBRUN, A. M. & AUVERGNE, S. (2004). Sport Tourism Consumer Experiences: A Comprehensive Model. *Journal of Sport Tourism*, 9(2), 127-140.
- COLLINS-KREINER, N. (2010). *Annals of Tourism Research*.
- FUNOLLET, F. (1995) "Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural". En *Apunts*. Nº 41.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1996) *Los españoles y el deporte, 1980-1995 (un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores)*. Consejo Superior de Deportes - Tirant lo blanch. Valencia.
- GARCÍA FERRANDO, M. (2001) "El turismo deportivo para todos. Un reto sociológico". Comunicación presentada en el VII Congreso Español de Sociología. Grupo de trabajo nº 10: Turismo, Ocio y Deporte. Salamanca, 2001.
- GARCÍA MONTES, M. E. & RUIZ JUAN, F. (2004). El ocio y la recreación físico-deportiva en la sociedad española actual. En *Actas del IV Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad. El Deporte unión de culturas [CD ROM]*. Cancún: Universidad de Murcia.
- GUTIÉRREZ, A. Y HERRERO, M.V. (1997). "Cicloturismo y calidad de vida: el caso de la ciudad de Zaragoza" en García Ferrando, M. y Martínez, J.R.: *Ocio y Deporte en España*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- JIMÉNEZ SOTO, I. (2001) "El control administrativo de las actividades turístico-deportivas en los espacios naturales de Andalucía", en Latiesa Rodríguez, M.; Martos Fernández, P.; Paniza Prados, J.L. (comps)(2001) *Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI*. AEISAD. Nº5. Librerías Deportivas Esteban Sanz. Madrid.
- Kurtzman, J. & Zauhar, J. (2003). A Wave in Time – The Sports Tourism Phenomena. *Journal of Sport Tourism*, 8(1), 35-47.
- LAGARDERA OTERO, F.; MARTÍNEZ MORALES, J.R. (1998). "Deporte y emergencia de un conflicto", en *Sociología del deporte*. García Ferrando, M.; Puig Barata, N.; Lagardera Otero, F. (comps). Ciencias Sociales. Alianza Editorial. Madrid.
- LATIESA RODRÍGUEZ, M.; MARTOS FERNÁNDEZ, P.; PANIZA PRADOS, J.L. (comps)(2001) *Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI*. AEISAD. Nº5. Librerías Deportivas Esteban Sanz. Madrid.
- MARTOS FERNÁNDEZ, P. (1999) *El Sistema turístico-deportivo de las Estaciones de Esquí y Montaña españolas*. Tesis doctoral. Universidad de Granada.
- MIRANDA, J., OLIVERA, J., MORA, A. (1995) "Análisis del ámbito empresarial y de la difusión sociocultural de las actividades físicas de aventura en la naturaleza". En *Revista Apunts. Educación Física y Deportes*. Nº41.
- MOSQUERA GONZÁLEZ, M.J. (1998). *Deporte, medio ambiente y calidad de vida. La necesidad de la educación ambiental*. En Martínez del Castillo, J. (comp.) *Deporte y Calidad de vida*. Ed. Librerías Deportivas Esteban Sanz, S.L., Madrid.
- OLIVERA.A.; OLIVERA,J. (1995) "Propuesta de una clasificación taxonómica de las actividades físicas de aventura en la naturaleza. Marco conceptual y análisis de los criterios elegidos. En *Revista Apunts. Educación Física y Deportes*. Nº41.
- ORTEGA MARCOS, S. (1997) "Deporte, ocio y medio ambiente: Sistemas de gestión medioambiental y ecoauditorías". En *II Jornadas de Economía y Deporte*. Instituto



Andaluz del Deporte. Málaga, 1997.

- PLIEGO VEGA, D. (1996) "Senderismo y turismo". II Jornadas Andaluzas sobre Turismo y Deporte. Diputación de Almería – Instituto Andaluz del Deporte.
- REBOLLO RICO, S. "Turismo y deporte como actividades de ocio destacables en las sociedades del futuro", en Latiesa Rodríguez, M y Alvarez Sousa, A. (2000) El turismo en la sociedad contemporánea: diversificación, competitividad y desarrollo. Editorial Urbano. Granada.
- REBOLLO, S Y SIMOES BRASILEIRO (Comps) (2002). "Nuevas tendencias de práctica físico-deportiva en el medio natural". Repografía del Sur: Granada.
- REBOLLO, S. (2000). "Deporte y turismo como actividades destacables en las sociedades del futuro" en Latiesa, M. y Álvarez, A.: El turismo en la sociedad contemporánea: diversificación, competitividad y desarrollo. Granada: Proyecto Sur de Ediciones, S.L.
- REBOLLO, S. Y FERICHE, B. (2002). Problemática medioambiental y práctica deportiva. Lecturas, 44- Enero 2002.
- REBOLLO, S. Y GARCÍA, E. (1997). "Análisis de las tendencias deportivo-turísticas en el medio rural" en García Ferrando, M. y Martínez, J.R.: Ocio y Deporte en España. Valencia: Tirant lo Blanch.
- SIMOES BRASILEIRO, M.D. (2001) "Turismo y deporte en la naturaleza: dos experiencias integradas de ocio". En Latiesa Rodríguez, M.; Martos Fernández, P.; Paniza Prados, J.L. (comps)(2001)Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI. AEISAD. Nº5. Librerías Deportivas Esteban Sanz. Madrid.
- Standeven, J. & De Knop, P. (1999). Sport Tourism. Champain, IL: Human Kinetics.
- TORRES, E. (2001). "El perfil del turista deportivo en Granada" en Latiesa, M., Martos , P., y Paniza, J.L: Deporte y Cambio Social en el Umbral del s. XXI. Granada: Librerías Deportivas Esteban Sanz, S.L.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DEL REGUERO OXINALDE, M. (1994) Ecoturismo. Nuevas formas de turismo en el espacio rural. Editorial Bosch. Barcelona.
- DÍAZ MARTÍNEZ, J.A. (1995). Sobre el estudio: Análisis de la estructura del tiempo libre de los españoles en 1990-91. CIS
- DUMAZEDIER (1968). Hacia una civilización del ocio. Estela. Barcelona.
- DUNNING, E. (1992). En Elias, N., y Dunning, E. Deporte y ocio en el proceso de civilización. México, F.C.E.
- SAN SALVADOR, R. (2000). "Cultura, turismo, deporte y recreación". Bilbao: Universidad de Deusto.
- VALDÉS, L. (2001). "Turismo, desarrollo y sostenibilidad" en Buendía, J.D y Colino, J.: Turismo y medio ambiente. Madrid: Civitas Ediciones.
- VILLALVILLA, H. (1994). El Impacto de las actividades deportivas en la naturaleza. Aedenat. Madrid.

## ENLACES RECOMENDADOS

- [Parques nacionales Consumer](#)
- [Desnivel](#)
- [World Tourism](#)

## METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Trabajo Investigación: 30%
- Trabajo Tipo Test: 20%
- Trabajo de Presentación: 20%
- Trabajo Planificación: 30%

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Trabajo Investigación: 30%
- Trabajo Tipo Test: 20%
- Trabajo de Presentación: 20%
- Trabajo Planificación: 30%
- Se tendrá en cuenta las calificaciones de los contenidos superados en evaluación ordinaria y se tendrán que presentar para evaluación los contenidos no superados.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen final sobre todos los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura: 100%

## INFORMACIÓN ADICIONAL

El alumnado deberá ponerse en contacto por correo electrónico para solicitar tutorías a [srebollo@ugr.es](mailto:srebollo@ugr.es).

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

