

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

Prácticas Externas (27911P8)

Grado	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Prácticas Externas	Materia	Prácticas Externas				
Curso	4º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Es altamente recomendable, para matricularse en esta asignatura, estar matriculado en el 4º curso del Grado y haber superado los créditos de las asignaturas básicas y obligatorias de los primeros tres cursos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos del trabajo propio del especialista en Estudios Árabes e Islámicos en una organización o institución determinada.
- Aspectos formales e informales de la práctica profesional.
- Actividades específicas de la práctica profesional.
- Integración de contenidos teóricos y prácticos.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Desarrollar actitudes reflexivas y un espíritu crítico e indagador en el campo de los estudios árabes e islámicos y sus aplicaciones en el ámbito profesional.
- CG02 - Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita.
- CG04 - Aceptable conocimiento de dos de los dialectos hablados en el ámbito lingüístico árabe.
- CG06 - Conocer la historia y cultura de los países del mundo árabe-islámico ya sea de los periodos clásico, moderno o contemporáneo.
- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la



construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.

- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG14 - Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG16 - Leer y escribir en árabe dialectal.
- CG17 - Comunicarse en árabe culto.
- CG18 - Comunicarse en árabe dialectal.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el Grado.
- Introducir al alumnado en el ámbito profesional relacionado con los Estudios Árabes e Islámicos.
- Poner en contacto al alumnado con las diferentes posibilidades profesionales de su área de conocimiento.
- Desarrollar las habilidades necesarias para la actividad profesional.
- Fomentar el compromiso ético frente a los problemas sociales y culturales relacionados con el ámbito de los Estudios Árabes e Islámicos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Dado el carácter de esta asignatura optativa, en ella se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

- Seminarios presenciales de teoría y práctica, con el objetivo de orientar al alumnado de cara a todo el proceso del desarrollo de las prácticas.
- Tutorías especializadas individuales, con el objetivo de prestar una atención personalizada al alumnado, adaptada a la tipología de las prácticas seleccionadas e institución donde vayan a desarrollarse.
- Desarrollo de las prácticas y trabajo individual personal, acorde con las salidas profesionales propias del Grado:
 - Docencia (Secundaria y Universitaria)
 - Iniciación a la investigación
 - Gestión de fondos documentales árabes en bibliotecas especializadas
 - Traducción literaria
 - Gestión sociocultural
 - Mediación e Integración Social
 - Asesoramiento a determinadas empresas (turismo, marketing, diseño, etc.)
 - Gestión Editorial
 - Asesoría especializada. Medios de comunicación. Política Internacional

Metodología docente:

- El alumno contará con un tutor académico que supervisará el desempeño de su labor, para que cumpla con los requisitos académicos y científicos característicos del ámbito de los Estudios Árabes e Islámicos. Dicho tutor tendrá la misión de guiar al alumno en todo su proceso, y solventar los problemas que pudieran presentársele para conseguir los objetivos profesionales y académicos propuestos.



- El alumno contará con un tutor en la empresa o institución con la que se haya concertado la acción que deberá desempeñar un papel fundamental: introducir a aquél en un ámbito profesional que le permita descubrir la utilidad de las competencias adquiridas y la potencialidad de su formación. También le facilitará desarrollar actividades en equipos multidisciplinares, conocer los ámbitos de aplicación de su formación, e integrar sus conocimientos en un ámbito profesional.
- Las prácticas conllevan un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. Igualmente, dichas prácticas deben permitir a los alumnos descubrir, analizar y comprender la utilidad profesional de su formación. Para ello, el alumnado tendrá que ser creativo, tener iniciativa, desarrollar habilidades interpersonales, adquirir compromisos, poseer ética profesional y capacidad de transmitir información, etc.

PRÁCTICO

- Véase el apartado anterior.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- IGLESIAS, M.L. et al. (eds.). El prácticum como compromiso institucional: los planes de prácticas. Santiago de Compostela: Unidixital, 2005.
- MARTÍNEZ MARTÍN, Rafael. La inserción laboral de los universitarios: evaluación de las prácticas en empresas en la Universidad de Granada. Granada: Universidad de Granada, 2002.
- MOLINA, M^a José y Ana M^a Rico-Martín (coords.). Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación. Madrid: Síntesis, 2012.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, M^a Dolores (resp.). Orientación curricular del egresado de Filología Árabe para su inserción laboral. Granada: Vicerrectorado para la garantía de la Calidad, Universidad de Granada: 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://empleo.ugr.es>
- <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/web/argos/web/es/ARGOS/index.html>
- http://www.aneca.es/var/media/150244/libroblanco_lengua_def.pdf
- http://www.eeooiinet.com/n_eeooiinet
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion>
- <http://www.eea.csic.es>
- <http://www.estudiosarabes.org>
- <http://www.fundea.org>
- <http://www.clm-granada.com>
- <http://www.casaarabe.es>



- <http://www.alhambra-patronato.es>
- <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/centrodocumentacionmusical/opencms>
- <http://www.tresculturas.org>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD11 - Supervisión de tutor académico.
- MD12 - Supervisión de tutor externo.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Para la evaluación de las prácticas se tendrá presente el informe del tutor de la empresa o institución en la que el alumno realice sus correspondientes prácticas. Se valorará igualmente la aptitud del alumno de desarrollar capacidades profesionales, así como de otras transversales y de tipo cognitivo y actitudinal, y todo ello en función de los criterios establecidos por el Centro y por el Departamento en cuestión.

Finalmente, el tutor de la Universidad calificará las prácticas desarrolladas por el alumno, tomando como referencia:

- a) La evaluación desarrollada por el tutor de la entidad colaboradora [40 %]
- b) La memoria final entregada por el/la alumno/a [60 %].

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Para más información, consúltese la página web del Grado en su apartado sobre Prácticas Externas (enlace: <http://grados.ugr.es/islamicos/pages/practicas-externas>) Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

