

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

## Árabe Moderno Estándar II (2791119)

<b>Grado</b>	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades
--------------	--------------------------------------	-------------	---------------------

<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Lengua Árabe Estándar (Nivel Básico I)
---------------	------------------	----------------	--

<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	---------

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Haber superado la materia Árabe Moderno Estándar I

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos
- Contenidos morfosintácticos
- Contenidos funcionales
- Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones
- Contenidos socioculturales

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG13 - Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG17 - Comunicarse en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.



- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.
- CE57 - Comprender y utilizar expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas
- CE58 - Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
- CE59 - Capacidad de relacionarse de forma elemental
- CE60 - Leer y comprender palabras y frases sencillas
- CE61 - Escribir textos cortos y sencillos
- CE62 - Analizar y traducir textos breves y sencillos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

- Tema 1.
  - El plural ((الجمع)
  - El plural femenino ((جمع المؤنث)).
  - El estado de anexión ((الاضافة)).
  - Los pronombres posesivos ((الضمائر الملكية))
- Tema 2.
  - El imperfectivo ((الفعل المضارع))
  - Introducción a los paradigmas verbales ((تقديم أوزان الفعل))
  - Negación del imperfectivo ((نفي الفعل المضارع))
  - Los pronombres objeto ((ضمائر النصب))
  - la oración nominal ((الجملة الاسمية))
  - La oración verbal ((الجملة الفعلية))
- Tema 3.
  - La definición y la indefinición ((المعرفة والنكرة))
  - El demostrativo ((هذا وهذه))
  - Los números del 11 al 100 (100×) ((الأعداد 11))
  - Los adverbios ((تنوين الفتح))
- Tema 4.
  - El dual ((المثنى))
  - El sustantivo verbal ((المصدر))
  - ¿Por qué? ((لماذا؟))
- Tema 5.
  - El superlativo ((أفعل))



- Tener ((ل / مع/لدى/عند))
- La oración nominal con predicado adelantado ((الجملة الاسمية الخبر المقدم))
- 
- Este programa se corresponde con los temas 3-7 del manual de clase señalado en la bibliografía

## PRÁCTICO

- Audiciones
- Lecturas
- Ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ABOUD, P. y McCARUS, E. Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge, 1983.
- AGUILAR, V. y MANZANO, M. A. Alatul: iniciación a la lengua árabe. Herder, Madrid, 2010.
- AGUILAR COBOS, J. D., GARCÍA CASTILLO, A. y PALAS SÁNCHEZ, S. As-saqiya A1, Lengua árabe. Albujaayra, Almeria, 2015
- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. Al-Kitab fi Ta`allum al-`Arabiyya. 3ª ed. vol. I (3 vols). Georgetown University Press, Washington, D.C. 2011 (MANUAL DE CLASE)
- CORTÉS, J. Diccionario de árabe culto moderno. Madrid: Gredos.1996
- PARADELA ALONSO, N. Manual de sintaxis árabe. Madrid, 1998.
- YOUNES, M. et ali. `Arabiyyat al-naas (Part One). London -N.York: Routledge, 2014.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ATTAR, S. Modern Arabic: an introductory course for foreign students. Beirut: Librarie du Liban, 1996
- BADAWI, E. ARTER, M. G. y GULLY, Modern written Arabic: a comprehensive grammar. London: Routledge, 2004.
- CORRIENTE, F. Diccionario árabe-español. Barcelona, 2006.
- RYDING, K. C. A Reference Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press. 2005
- SCHULZ, E., A Student Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: University Press, 2000

## ENLACES RECOMENDADOS

- <https://gloss.dliflc.edu>
- [https://al-hakawati.net/Stories/Story\\_category/2/-%D9%82%D8%B5%D8%B5-%D9%84%D9%84%D8%B5%D8%BA%D8%A7%D8%B1](https://al-hakawati.net/Stories/Story_category/2/-%D9%82%D8%B5%D8%B5-%D9%84%D9%84%D8%B5%D8%BA%D8%A7%D8%B1)
- <https://www.arabicstudentsdictionary.com/>
- <https://www.bbc.com/arabic>
- <https://www.rtve.es/alacarta/audios/emision-en-arabe/>
- <https://www.mc-doualiya.com/>
- <http://www.tamarbuta.com/>



- <https://www.youtube.com/user/aljazeerachannel>
- <https://www.bbc.com/arabic>
- [http://www.myeasyarabic.com/site/arabic\\_alphabet\\_learn.htm](http://www.myeasyarabic.com/site/arabic_alphabet_learn.htm)
- <http://web.uvic.ca/hrd/hist455/>
- <http://tahadz.com/mishkal/index>
- <http://www.ub.edu/luga/AeL/>
- [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/lenguas\\_2001/guia\\_estudiantes.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/lenguas_2001/guia_estudiantes.pdf)
- [https://www.youtube.com/playlist?list=PLuvzovgAD3aqMdLfl2TKUbuqNVgJd6W\\_A](https://www.youtube.com/playlist?list=PLuvzovgAD3aqMdLfl2TKUbuqNVgJd6W_A)
- <http://almadrassa.org/nuevometodo/index.htm>
- <https://sites.google.com/site/taawilaalkitaaba/home>
- <http://tasrif.univ-mlv.fr/>
- <https://sites.google.com/site/arabevivo/>
- <https://khallina.org/>
- [https://www.laits.utexas.edu/aswaat/video\\_s.php](https://www.laits.utexas.edu/aswaat/video_s.php)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD05 - Ejercicios de simulación.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Instrumentos: Evaluación continua
- Criterios de evaluación: Se valorará el nivel de comprensión e interacción oral, la coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales y la fluidez en la expresión oral y escrita.
- La evaluación continua consistirá en:
  - a) Asistencia: Asistencia y participación activa en las clases y tutorías.
    - Porcentaje: hasta un 20 %
  - b) Trabajo personal de alumno: El alumnado realizará de manera autónoma las tareas solicitadas por el profesor en un plazo de tiempo establecido. Dichas tareas, mayoritariamente ejercicios prácticos sobre las clases teóricas, cubrirán tanto las destrezas de comprensión y expresión escrita como las de comprensión y expresión oral y serán revisadas y corregidas por el profesor.
    - Porcentaje: hasta un 40%
  - c) Realización de pruebas escritas y orales en la que el alumnado demuestre la adquisición de las competencias lingüísticas ya descritas.
    - Porcentaje sobre la calificación final: hasta un 40%

**NOTA: Para poder obtener una calificación final en la evaluación continua el alumno deberá haber superado cada uno de los apartados a), b) y c) al menos en un 50% de lo exigido.**

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Instrumentos: Examen escrito y oral de todos los contenidos descritos en esta guía
- Criterios de evaluación: Se valorará el nivel de comprensión e interacción oral, la



coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales, así como la fluidez en la expresión oral y escrita.

- El examen debe evaluar las cuatro destrezas lingüísticas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo. Cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible
- Porcentaje final: hasta 100%

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- La evaluación única final constará de: Un examen escrito y oral (100 % de la nota final). El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo. Cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

