

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

## Árabe Moderno Estándar I (2791112)

<b>Grado</b>	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades
--------------	--------------------------------------	-------------	---------------------

<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Lengua Árabe Estándar (Nivel Básico I)
---------------	------------------	----------------	--

<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	---------

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos
- Contenidos morfosintácticos
- Contenidos funcionales
- Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones
- Contenidos socioculturales

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG13 - Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG17 - Comunicarse en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.



- CE57 - Comprender y utilizar expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas
- CE58 - Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
- CE59 - Capacidad de relacionarse de forma elemental
- CE60 - Leer y comprender palabras y frases sencillas
- CE61 - Escribir textos cortos y sencillos
- CE62 - Analizar y traducir textos breves y sencillos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Aprendizaje del sistema gráfico de la escritura árabe
- Adquisición del sistema fonético y fonológico de la lengua árabe
- Iniciación a la lectura
- Conocimientos básicos de la gramática árabe
- Iniciación a la práctica oral del árabe

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1. Breve introducción teórica sobre la lengua árabe. El alifato árabe (الأبجدية: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: alif ((, bā' ((ب, tā' ((ت, tā' ((ث, wāw ((و, yā' ((ي). Las vocales breves (الحركات).
- Tema 2. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: yīm ((ج, ḥā' ((ح, jā' ((خ la ausencia de vocal (السكون).
- Tema 3. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: hamza ((ء, dāl ((د, dāl ((ذ, rā' ((ر, y zayn ((ز).
- Tema 4. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: sīn ((س, šīm ((ش, šād ((ص, ḍād ((ض). El signo auxiliar tašdīd o šadda (تشديد/شددة).
- Tema 5. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: ṭā' ((ط, zā' ((ظ, ayn ((ع, gayn ((غ). La tā' marbūṭa (ة).
- Tema 6. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: fā' ((ف, qāf ((ق, kāf ((ك, lām ((ل). Escritura de lām-alif (لا).
- Tema 7. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: min ((م, nūn ((ن, hā' ((ه). Numerales (الأرقام والأعداد).
- Tema 8. Otros signos auxiliares: hamzat al-waṣla ((آ, alif maqṣūra ((أ, alif madda ((إ). Vocales tanwīn (التنوين).
- Tema 9. El acento (النبرة). Nociones básicas: partes de la oración (أجزاء الكلام); orden de las palabras (ترتيب الكلام); El uso de los casos (الإعراب); y la idāfa (الإضافة); tipos de oración (الجملة الاسمية والجملة الفعلية).
- Tema 10: El masculino (المذكر) y el femenino (المؤنث). El artículo (أداة التعريف). El adjetivo de relación o nisba (أسماء الاستفهام). Pronombres interrogativos (النسبة).
- Tema 11: Pronombres personales (الضمائر المنفصلة). El verbo en plural (الفعل في الجمع). El plural (الجمع).

### PRÁCTICO

Lecturas, audiciones y ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en



temario teórico.

**Nota:** los temas 1-8 corresponden a las lecciones 1-10 del Alif Baa (2ª ed) y los temas 10-11 a las lecciones 1-2 del volumen I de Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya (3ª ed).

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- AGUILAR, V. et al. Paso a paso (on line). 2006.
- AGUILAR, V. et al. ¡Alatul! Iniciación a la lengua árabe. Barcelona: Herder, 2010.
- AGUILAR COBOS, J. D. et al. Al-birka A1-: Iniciación a la escritura árabe. Almería: Albujaayra, 2012.
- AGUILAR COBOS, J. D. et al. As-saqiya A1: Lengua árabe. [Libro del alumno]. Almería: Albujaayra, 2015.
- AGUILAR COBOS, J. D. et al. As-saqiya A1, Lengua árabe – Guía. Almería: Albujaayra, 2015.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. Alif Baa. Introduction to Arabic Letters and Sounds (Second Edition) Washington: Georgetown University Press, 2004.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Third Edition). Washington: Georgetown University Press, 2015.
- WEBER, N. La escritura árabe es fácil. Barcelona: Sirpus, 2004.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABU CHAKRA, F. Arabic: An Essential Grammar. New York: Routledge, 2007.
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. Modern written Arabic: a comprehensive grammar. New York: Routledge, 2004.
- CORRIENTE, F. Gramática árabe. 4ª ed., Barcelona: Herder, 1988.
- COWAN, D. Gramática de la lengua árabe. Madrid: Cátedra, 1998.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio, 1992.
- HEIKAL, A. Curso de árabe. Madrid: Hiparión, 1994.
- MACE, J. Arabic Grammar: A Reference Guide. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2002.
- PARADELA ALONSO, N. Manual de Sintaxis Árabe. Madrid: UAM, 1998.
- RYDING, K. C., A Reference Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- SALEH, W. Lengua árabe. Gramática y ejercicios. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe, 1991.
- SCHULZ, E. A Student Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.arabicpod.net>. Aprender árabe online
- <http://arabiccorpus.byu.edu/>. Corpus amplio, heterogéneo, clásico y moderno de la lengua árabe
- [https://ar.wikipedia.org/wiki/الرئيسية\\_الصفحة](https://ar.wikipedia.org/wiki/الرئيسية_الصفحة). Wikipeda en árabe
- <https://learning.aljazeera.net/en>. Aprender arabe con Al-Jazeera
- <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar-أثارة>. Diccionario online al-Maany



- [https://www.youtube.com/channel/UCcRhv000oEzmCnB7\\_D5K6Cw](https://www.youtube.com/channel/UCcRhv000oEzmCnB7_D5K6Cw). Clases de la UNRWA para aprender árabe a través de youtube
- <https://khalina.org>. Portal para aprender cultura árabe
- <http://arabicculture.pbworks.com/w/page/29964513/Arab%20Culture%28s%29%20in%20the%20Classroom>. Recursos para aprender cultura árabe
- <https://mideastunes.com>. Música árabe contemporánea
- <https://gloss.dliflc.edu>. Recursos online para el aprendizaje autónomo
- <http://www.tamarbuta.com/>. Blog sobre lengua y cultura árabes
- [www.arabicpod.net](http://www.arabicpod.net). Web para aprender árabe
- <http://arabicopus.byu.edu/> Corpus de la lengua árabe

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD05 - Ejercicios de simulación.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante.

El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible. En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:

- Examen escrito: 50%
- Prueba oral: 10%
- Trabajos de clase; calidad y organización de los apuntes individuales y entrega de tareas asignadas: 20%
- Asistencia: 20%

En esa convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final la evaluación constará de: Examen escrito (80%) y Prueba oral (20%)

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

la convocatoria extraordinaria constará de: Examen escrito (80%) y Prueba oral (20%)

El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final constará de: Examen escrito (80%) y Prueba oral (20%).

El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia





Europeo y cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

