

Fecha de aprobación: 24/06/2024

Guía docente de la asignatura

Introducción a la Gramática Griega (273111X)

Grado	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Formación Básica	Materia	Lengua Clásica				
Curso	1º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Iniciación al alumnado de diversos Grados de la rama de Humanidades en el estudio de la lengua y de la cultura griega.
- Contenidos lingüísticos e histórico-culturales.
- Tradición clásica en las artes y la literatura occidentales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- CG02 - Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüíst
- CG07 - Conocer y aplicar el metalenguaje especializado
- CG09 - Ser capaz de gestionar la información
- CG11 - Ser capaz de traducir textos de la lengua maior y minor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE23 - Conocer la gramática de la lengua maior
- CE25 - Conocimiento y dominio de la caligrafía de la lengua maior
- CE33 - Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES



- CT35 - Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CT36 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género
- CT37 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos
- CT38 - Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo
- CT39 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social
- CT40 - Poder tomar decisiones de manera autónoma
- CT41 - Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo
- CT42 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión
- CT43 - Tener capacidad creativa
- CT44 - Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocimiento elemental de la lengua griega clásica.
- Reconocimiento de la herencia cultura helena.
- Aprendizaje de helenismos presentes en la lengua española.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- TEMARIO TEÓRICO
 - Bloque 1: Lengua
 - El alfabeto griego. Orígenes y evolución
 - Características generales de la lengua griega
 - Primera declinación
 - Segunda declinación. Adjetivos
 - Verbo ser. La oración copulativa
 - Tema de presente: presente e imperfecto
 - Sintaxis de los casos
 - Tercera declinación: temas en consonante
 - Tercera declinación: temas en semivocal y diptongo. Adjetivos
 - Introducción a la oración coordinada
 - Tema de aoristo
 - Tema de futuro
 - Bloque 2: Cultura, civilización y tradición clásica
 - El marco geográfico de la Grecia antigua
 - Síntesis histórica de la Grecia antigua
 - El mito griego: literatura y artes plásticas
 - Cosmogonía, teogonía y antropogonía
 - El ciclo tebano
 - Los argonautas
 - El ciclo troyano
 - Heracles
 - Teseo
 - Bloque 3: Léxico
 - Léxico griego y etimología por campos semánticos



PRÁCTICO

- Ejercicios de morfología
- Prácticas de análisis y traducción de oraciones simples y textos adaptados
- Ejercicios de léxico y etimología
- Realización de cuestionarios

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Bloque 1: Lengua griega
 - Berenguer Amenós, J., Gramática griega, Barcelona 1995 (34ª ed.).
 - Berenguer Amenós, J., Hélade. Ejercicios de griego, Barcelona 1999 (28ª ed.).
 - Calvo Martínez, J.L., Griego para universitarios, Granada, 2016.
- Bloque 2: Cultura, civilización y tradición clásica
 - Bonnefoy, I. (dir.), Diccionario de las mitologías, II. Grecia, Barcelona, 2001.
 - Cabanes, P., Atlas Histórico de la Grecia Clásica, Madrid, 2002.
 - Camacho Rojo, J.Mª, La tradición clásica en las literaturas iberoamericanas del siglo XX: bibliografía analítica, Granada, 2004.
 - García Gual, C., Introducción a la mitología griega, Madrid, 1999.
 - Grimal, P., Diccionario de mitología griega y romana, Barcelona, 1996.
 - Hernández de la Fuente, D. y López Melero, R., Civilización griega, Madrid, 2014.
 - Lane Fox, R., El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma, Barcelona, 2007.
 - López Férez, J.A., (ed.), Historia de la literatura griega, Madrid, 1988.
 - López Férez, J.A. (ed.), Mitos en la literatura griega arcaica y clásica, Madrid, 2002.
 - López Férez, J.A. (ed.), Mitos en la literatura griega helenística e imperial, Madrid, 2004.
 - Pomeroy, S.B., Diosas, ramerías, esposas y esclavas: mujeres en la antigüedad clásica, Madrid, 2004.
 - Ruiz de Elvira, A., Mitología clásica, Madrid, 1974.
- Bloque 3: Léxico
 - Bergua Cavero, J., Los helenismos del español, Madrid, 2004.
 - Quintana Cabanas, J.Mª, Raíces griegas del léxico castellano, científico y médico, Madrid, 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bloque 1: lengua griega
 - Álvarez Rojas, L., Gramática Griega, México, 2004.
 - Rodríguez Adrados, F. – Fernández Galiano, M., Primera antología griega, Madrid, 2000 (3ª ed.).
 - Rodríguez Alfageme, F., Nueva gramática griega, Madrid, 1988.
- Bloque 2: cultura, civilización
 - Alganza Roldán, M. (ed.), Metamorfosis de Narciso en la cultura occidental, Granada, 2010.
 - Buxton, R., El imaginario griego. Los contextos de la mitología, Madrid, 2000.
 - Cantarella, E., La calamidad ambigua, Madrid, 1999.
 - Flacelière, R., La vida cotidiana en el siglo de Pericles, Madrid, 1989.
 - Gómez Espelosín, F.J., El descubrimiento del mundo. Geografía y viajeros en la



- antigua Grecia, Madrid, 2000.
- Lane Fox, R., Héroes viajeros, Barcelona, 2009.
- Vernant, J.-P., Mito y pensamiento en la Grecia antigua, Barcelona, 2004.
- Bloque 3: Léxico
 - Ayers, D.M., Bioscientific terminology. Words from Latin and Greek Stems, Tucson 1981.
 - Beltrán Chabrera, M^a.T. et alii, El porqué de las palabras, Madrid, 2002.
- Rodríguez Jiménez, J.M^a. –Vaquero Ibarra, J.I., Onómata. Ejercicios de transcripción de nombres propios griegos, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995.

ENLACES RECOMENDADOS

- Diccionarios online:
 - <http://dge.cchs.csic.es/>
 - <https://www.dicciogriego.es/>
 - <http://www.tlg.uci.edu/lslj/>
- Textos, materiales y actualidad:
 - <https://www.um.es/noesis/archivo/2018/Athenaze-es.pdf>
 - <http://cpps.brepolis.net/aph/search.cfm>
 - <http://culturaclasica.com/>
 - https://www.clasicasusal.es/portal_recursos/index.php/invest/revistas/521-intelclassica
 - <http://titus.uni-frankfurt.de/indexs.htm>
 - <http://www.akwn.net/>
 - <http://www.chironweb.org/>
 - <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
 - <https://www.carc.ox.ac.uk/cva/>
 - <https://weblimc.org/>
 - <https://www.almaclasica.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – EXPOSICIONES EN CLASE POR PARTE DEL PROFESOR. Podrán ser de tres tipos: 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de promover una actitud crítica. 2) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumnado a la reflexión y al debate.
- MD02 – PRÁCTICAS REALIZADAS BAJO SUPERVISIÓN DEL PROFESOR. Pueden ser individuales o en grupo: 1) La revisión de ejercicios o traducciones como aplicación práctica de los conocimientos teóricos 2) Las simulaciones o dramatizaciones para adquirir y desarrollar las destrezas lingüísticas.
- MD03 – TRABAJOS REALIZADOS DE FORMA NO PRESENCIAL: Podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de estos trabajos, desarrollando las habilidades y destrezas relativas a la materia que adquieren a lo largo del curso, además de las competencias relacionadas con las capacidades comunicativas, analíticas y creativas.
- MD05 – EXÁMENES. La teoría aplicada se evaluará por medio de pruebas escritas y orales. La evaluación de las competencias prácticas podrá hacerse mediante el trabajo personal



autónomo, las actividades dirigidas, la asistencia y la participación en clase

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La **evaluación ordinaria será continua**, es decir, basada en la observación y evaluación de diferentes herramientas durante el curso y sin necesidad de acudir a un examen final; de este modo, la fecha de examen oficial se reserva para la evaluación única y/o para la realización de pruebas que no se hayan hecho en su momento, siempre con la debida justificación.

- **Herramienta 1:**
 - Descripción: asistencia
 - Criterios de evaluación: para ser obtener la calificación correspondiente en este ítem se precisará de un 80% de la asistencia.
 - Porcentaje sobre calificación final: 10% máx.
- **Herramienta 2**
 - Descripción: participación activa en la corrección de tareas.
 - Criterios de evaluación: se valorará la participación activa en la corrección de las tareas.
 - Porcentaje sobre calificación final: 10% máx.
- **Herramienta 3**
 - Descripción: realización de cuestionarios sobre los contenidos de los bloques de cultura y de léxico.
 - Criterios de evaluación: se valorará la realización de los cuestionarios y la calificación obtenida en los mismos. No se calificarán respuestas que sean un mero corta-pega de los apuntes. La copia directa de internet conlleva el suspenso en la asignatura.
 - Porcentaje sobre calificación final: 40% máx.
- **Herramienta 4**
 - Descripción: prueba escrita de lengua, en el último día de clase. Constará de ejercicios de lengua griega (morfología, sintaxis y traducción), léxico y etimología.
 - Criterios de evaluación: se valorará la asimilación de los contenidos de lengua griega impartidos en clase y de los procedimientos en el estudio de la lengua griega.
 - Porcentaje sobre calificación final: 40%.

NOTA BENE:

- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- **Herramienta 1**
 - Descripción: realización de un cuestionario a través de PRADO con diversos tipos de preguntas de todos los contenidos culturales. Se habilitará el día asignado por la Facultad para la evaluación extraordinaria y se dispondrá de 24h para su realización. Pasado el plazo quedará deshabilitado y no se podrá realizar.
 - Criterios de evaluación: se valorará sobre 10 el cuestionario. No se calificarán respuestas que sean un mero corta-pega de los apuntes. La copia directa de internet conlleva el suspenso en la asignatura.



- Porcentaje sobre calificación final: 40%.
- **Herramienta 2**
 - Descripción: examen en la fecha adjudicada a tal efecto, consistente en cuestiones de lengua griega: morfología, traducción, léxico y etimología.
 - Criterios de evaluación: se valorará la asimilación de los contenidos de lengua griega y de los procedimientos en su estudio.
 - Porcentaje sobre calificación final: 60%.

Descripción NOTA BENE:

- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- **Herramienta 1**
 - Descripción: realización de un cuestionario a través de PRADO con diversos tipos de preguntas de todos los contenidos culturales. Se habilitará el día asignado por la Facultad para la evaluación extraordinaria y se dispondrá de 24h para su realización. Pasado el plazo quedará deshabilitado y no se podrá realizar.
 - Criterios de evaluación: se valorará sobre 10 el cuestionario. No se calificarán respuestas que sean un mero corta-pega de los apuntes. La copia directa de internet conlleva el suspenso en la asignatura.
 - Porcentaje sobre calificación final: 40%.
- **Herramienta 2**
 - Descripción: examen en la fecha adjudicada a tal efecto, consistente en cuestiones de lengua griega: morfología, traducción, léxico y etimología.
 - Criterios de evaluación: se valorará la asimilación de los contenidos de lengua griega y de los procedimientos en su estudio.
 - Porcentaje sobre calificación final: 60%.

NOTA BENE:

- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Todos los materiales serán puestos a disposición del alumnado a través de PRADO. Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

