

Guía docente de la asignatura

**Química General (2611111)**

Fecha de aprobación: 26/06/2024

<b>Grado</b>	Grado en Bioquímica	<b>Rama</b>	Ciencias				
<b>Módulo</b>	Química para las Biociencias Moleculares	<b>Materia</b>	Química				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- La materia y su composición. Estructura atómica. Tabla periódica. Enlace químico y nomenclatura química.
- Leyes de las combinaciones químicas. Especies químicas. Estequiometría. Interacciones no covalentes.
- Disoluciones. Equilibrios iónicos en disolución. Disoluciones reguladoras.
- Reacciones de oxidación-reducción. Electroquímica.
- Compuestos de coordinación. Estabilidad termodinámica. Reactividad.
- Introducción al papel de los metales en la estructura y función de biomoléculas.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE01 - Entender las bases físicas y químicas de los procesos biológicos, así como las principales herramientas físicas, químicas y matemáticas utilizadas para investigarlos
- CE03 - Comprender los principios básicos que determinan la estructura molecular y la reactividad química de las biomoléculas sencillas
- CE21 - Poseer las habilidades "cuantitativas" para el trabajo en el laboratorio bioquímico, incluyendo la capacidad de preparar reactivos para experimentos de manera exacta y reproducible

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT01 - Adquirir la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CT02 - Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida
- CT04 - Tener capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CT05 - Saber aplicar los principios del método científico
- CT06 - Saber reconocer y analizar un problema, identificando sus componentes esenciales, y planear una estrategia científica para resolverlo
- CT07 - Saber utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la



- búsqueda de información, y el tratamiento de datos en su actividad profesional
- CT09 - Saber comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional, y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

### SABER:

- Describir correctamente la naturaleza de la materia y la formación de los diferentes tipos de enlaces químicos.
- Describir correctamente los diferentes tipos de enlaces no-covalentes y citar ejemplos de aplicaciones biológicas.
- Describir bien con palabras y con fórmulas matemáticas la solubilidad, insolubilidad y propiedades ácido-base de diferentes compuestos. Diferenciar bien los conceptos de sedimentación y de precipitación.
- Describir correctamente, con sus reacciones y sus constantes de equilibrio, los principales tampones de importancia biológica y aquellos de uso más frecuente en laboratorios de Bioquímica
- Valorar correctamente cuantitativa y cualitativamente los intervalos de tamponamiento de una solución tampón o amortiguadora, sabiendo seleccionar el tampón más adecuado para el rango de pH necesario.
- Describir bien las reacciones de oxidación-reducción. Formular semireacciones y sus combinaciones.
- Identificar correctamente el ánodo y cátodo y las reacciones de oxido-reducción que ocurren en cada electrodo en una pila galvánica y una célula electrolítica.
- Determinar el potencial de una célula y su relación con la energía libre en condiciones estándar y no estándar.
- Saber ilustrar con ejemplos el papel de los metales en la estructura y función de biomoléculas.

### SABER HACER:

- Trabajar de forma adecuada en un laboratorio químico-bioquímico incluyendo seguridad, manipulación y eliminación de residuos químicos y registro anotado de actividades.
- Formular correctamente compuestos inorgánicos u orgánicos de relevancia biológica e identificar sus grupos funcionales y su comportamiento en soluciones acuosas.
- Predecir las propiedades químicas y la reactividad de compuestos inorgánicos y orgánicos relevantes en biología en base a la estructura atómica y/o molecular
- Realizar bien ajustes estequiométricos de reacciones químicas.
- Preparar bien disoluciones ajustadas en volumen, concentración y con pH determinados. Determinar el pH en una titulación a mitad del punto de equivalencia, en el punto de equivalencia y después del punto de equivalencia. Explicar cómo y por qué cambia el color de un indicador de pH.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a resolución de problemas de oxidación-reducción de relevancia biológica.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- **Tema 1. Estructura atómica y Tabla Periódica.** Orbitales y configuración electrónica.



- Conceptos básicos de radiactividad. Tabla Periódica y propiedades periódicas.
- **Tema 2. Enlace químico.** Conceptos básicos. Tipos de enlace: covalente, iónico y metálico. Interacciones intermoleculares: Fuerzas de Van der Waals y enlace de hidrógeno.
  - **Tema 3. Equilibrio químico y reacciones ácido-base.** Equilibrio químico. Constante de equilibrio. Factores que afectan al equilibrio químico. Tipos de ácidos y bases. Disoluciones de electrolitos y sus propiedades. Disoluciones reguladoras. Concepto de pH. Indicadores. Solubilidad de compuestos iónicos.
  - **Tema 4. Introducción a la electroquímica.** Reacciones de oxidación-reducción. Ajuste de reacciones redox. Celdas electroquímicas. Potenciales de electrodo. Ecuación de Nernst. Factores que afectan al potencial de electrodo. Electrolisis.
  - **Tema 5. Introducción a los compuestos de coordinación.** Definición. Nomenclatura. Estereoquímica de los compuestos de coordinación. Conceptos básicos de enlace. Aplicaciones.
  - **Tema 6. Función de los iones metálicos en los sistemas biológicos.** Introducción al papel que juegan los iones metálicos en la estructura y función de biomoléculas.

## PRÁCTICO

- **Práctica 1.** Volumetrías de neutralización.
- **Práctica 2.** Disoluciones reguladoras.
- **Práctica 3.** Reacciones redox.
- **Práctica 4.** Compuestos de cobre en la determinación de proteínas.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

#### Libros de teoría:

- Petrucci, Ralph. H., Herring, F.G., Madura J.D. y Bissonnette, C. **“Química General. Principios y Aplicaciones Modernas”**. Pearson Educación. 11ª Edición (2017).
- Petrucci, Ralph. H., Herring, F.G., Madura J.D. y Bissonnette, C. **“General Chemistry. Principles and Modern Applications”**. Prentice Hall. 12ª Edition (2023).
- Chang R., Overby J. **“Química General”**. Mac-Graw Hill Interamericana de España 13ª Edición (2020).
- Chang R., Overby J. **“Chemistry”**. Mc-Graw-Hill Education, 14ª Edition (2021)
- Atkins P.W. y Jones L., **“Principios de Química. Los Caminos del Descubrimiento”**, 5ª edición, Panamericana (2021).
- Domínguez Reboiras, M.A. **“Química. La Ciencia Básica”**. Ed. Thomson (2006).
- Brown T.L., LeMay H.E., Bursten B.E., Murphy C., Woodward P. y Stoltzfus M.E. **“Chemistry: The Central Science”**. Prentice Hall. 15ª Edition (2023).
- Brown T.L., LeMay H.E. y Bursten B.E. **“Química: La Ciencia Central”**. 7ª edición, Prentice-Hall, (1998).

#### Libros de problemas:

- Atkins, P.W. y Jones, L. **“Problemas de Química General”** (Sólo versión electrónica). 5ª edición Panamericana (2012).
- Domínguez Reboiras, M.A. **“Problemas resueltos de Química. La Ciencia básica”**. Ediciones Paraninfo S.A. (2012).
- Fernández, M.R. y Hidalgo, J.A. **“1000 Problemas de Química General”**. Ed. Everest (2007).
- Navarrete, A. Rodríguez. **“La resolución de Problemas de Química”**. Anaya



(2004).Reboiras, M.D." Problemas resueltos de química. La ciencia básica". Editorial Paraninfo (2007).

#### Libros de formulación:

- W. R. Peterson, "Nomenclatura de las sustancias químicas". Editorial Reverté, 5ª edición. 2020.
- Latorre Ariño M, "Química Inorgánica" Nomenclatura y formulación". Grupo Editorial Luis Vives 2019.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Colacio Rodríguez E. " Fundamentos de Enlace y Estructura de la Materia". Base Universitaria Anaya 2004

#### ENLACES RECOMENDADOS

Tabla periódica interactiva: <https://ptable.com/>

Tabla periódica interactiva (RSEQ): <http://tablaperiodica.analesdequimica.es/>

Tabla periódica interactiva: <https://www.rsc.org/periodic-table>

Infografías: <https://www.compoundchem.com/>

Animaciones 3D de diferentes compuestos químicos: <https://www.chemtube3d.com/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD03 - Prácticas de laboratorio y/o informática
- MD04 - Seminarios y talleres
- MD05 - Orientación y seguimiento de trabajos en grupo y/o individuales
- MD07 - Actividad no presencial de aprendizaje mediante el estudio de la materia, el análisis de documentos, la elaboración de memorias...

#### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

##### EVALUACIÓN ORDINARIA

- **Teoría y problemas:** Se realizará un examen parcial, de teoría y problemas, en el que se podrá eliminar materia si se alcanza la puntuación de **5 sobre 10**. En el examen entrarán los contenidos de los temas 1,2 y 3 del temario indicado anteriormente. En caso de no alcanzar un cinco, se irá a examen de la convocatoria ordinaria con todo el temario (temas del 1 al 6) y será necesario alcanzar un 5 para aprobar la asignatura.
- **Prácticas:** Las prácticas se evaluarán teniendo en cuenta la actitud del alumno en el laboratorio, el orden, su destreza operativa y la elaboración de un cuaderno del trabajo experimental de laboratorio. Se realizará un examen teórico de las mismas. **La asistencia a las prácticas será estrictamente obligatoria.** Cada falta no justificada será penalizada, en la nota final de prácticas, con un punto menos. La falta no justificada a dos sesiones de prácticas implicará el suspenso de las prácticas y de toda la asignatura. Para aprobar las



prácticas se requiere alcanzar una calificación superior o igual a 5.

- **Formulación:** Se evaluará la capacidad de formular compuestos químicos de forma directa e indirecta.

#### PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura se calculará según la siguiente ponderación:

- Contenidos de teoría y problemas: **70%**
- Prácticas de laboratorio: **20%**.
- Formulación: **10%**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para que el alumno pueda ser evaluado de forma positiva en su calificación global final, y para ser tenido en cuenta el **30%** restante a la nota, debe alcanzar una puntuación mínima de **5** sobre 10 en el apartado de teoría y problemas, debe haber realizado las prácticas y haber alcanzado en las mismas una calificación superior o igual a **5**. En caso contrario, el alumno deberá concurrir a la convocatoria extraordinaria.

De acuerdo con la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno 10 de febrero de 2012, y modificada por Acuerdo del Consejo de Gobierno 26 de octubre de 2016) la evaluación será preferentemente continua, es decir la evaluación diversificada establecida en las Guía Docente. No obstante, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En la **convocatoria extraordinaria**, y para garantizar el poder alcanzar el 100% de la calificación final, se realizará un examen escrito de teoría y problemas (70 % de la nota final), una prueba relativa a las prácticas de laboratorio (20% de la nota final) y una prueba escrita de formulación (10 % de la nota final). Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, será necesario alcanzar una calificación superior o igual a 5, sobre 10, en el examen de teoría y problemas y en la prueba relativa a las prácticas de laboratorio.
- De acuerdo con la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno 10 de febrero de 2012, y modificada por Acuerdo del Consejo de Gobierno 26 de octubre de 2016) la evaluación será preferentemente continua, es decir la evaluación diversificada establecida en las Guía Docente. No obstante, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes que no puedan acogerse por diversos motivos al plan de evaluación anterior podrán optar a la evaluación única final, solicitándola a la Directora del Departamento de Química Inorgánica durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

- **La evaluación única final** incluirá:
  - **Examen escrito sobre los contenidos de teoría y problemas** correspondientes al temario de toda la asignatura.
  - **Examen escrito sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio** y se evaluará la destreza en la realización de alguno de los experimentos del programa de



prácticas.

- **Examen de formulación.** Se evaluará la capacidad para formular de forma directa e inversa diferentes compuestos químicos.

#### **PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL**

- Contenidos de teoría y problemas: **70%**
- Prácticas de laboratorio: **20%**.
- Formulación: **10%**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para poder optar a aprobar la asignatura y que se aplique el baremo indicado anteriormente, será necesario alcanzar una calificación superior o igual a 5 en el examen escrito de teoría y problemas y en la prueba relativa a las prácticas de laboratorio.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

