

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

Danés 1. Tercera Lengua Extranjera (25211PO)

Grado	Grado en Traducción e Interpretación	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Tercera Lengua Extranjera Nivel 1 y 2	Materia	Tercera Lengua Extranjera Nivel 1				
Curso	3º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Prerrequisitos y/o recomendaciones:

Las/los estudiantes alcanzarán capacidades comunicativas a nivel A1 del Common European Framework of Reference (CEFR), con posibilidad de llegar a nivel B2 al seguir estudiando los cursos de Danés 2, Danés 3 y Danés 4.

Obtendrá competencias comunicativas básicas en la tercera lengua extranjera. Será capaz de comprender y hablar danés en situaciones cotidianas básicas, leer y comprender textos simples, expresarse en escrito a nivel básico y comprender el sistema gramatical del lenguaje a través de un enfoque en la pronunciación, la gramática, la lectura, la escritura, la traducción y la conversación cotidiana y profesional.

Además, el/la estudiante llega a conocer en profundidad los rasgos principales de la cultura danesa, analizando la relación compleja entre lengua y cultura (el comportamiento social, la literatura y las tendencias principales de la cultura danesa).

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG07 - Ser capaz de organizar y planificar.
- CG10 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CG13 - Ser capaz de gestionar la información.
- CG14 - Ser capaz de tomar decisiones.
- CG17 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CG18 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad.
- CG19 - Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.
- CG20 - Ser capaz de trabajar en equipo.
- CG21 - Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.
- CG23 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad.



- CG24 - Ser capaz de aprender en autonomía.
- CG25 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE16 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Resultados de aprendizaje (objetivos). El/la estudiante tendrá:

- Un nivel lingüístico básico a nivel escrito y oral (A1)
- Conocimiento de la pronunciación, la gramática, la lectura, la escritura y la conversación cotidiana y profesional (a nivel A1)
- Conocimiento de la cultura danesa (el comportamiento social, la literatura y las tendencias principales de la cultura danesa)
- Capacidad de analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción y/o interpretación
- Capacidad de comprender información general, específica y detallada en distintos tipos de textos de diversa temática en la tercera lengua
- Capacidad de expresar ideas con claridad, tanto de forma escrita como oral
- Capacidad de describir, narrar, explicar y argumentar en la tercera lengua
- Conocimiento sobre la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- Capacidad de buscar información y documentación en la tercera lengua
- Comprensión de conversaciones sobre temas a nivel básico de la vida diaria y profesional
- Capacidad de desarrollar razonamientos críticos
- Capacidad de trabajar en equipo
- Capacidad de aprender con autonomía

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Temas gramaticales

En el curso de danés 1 trabajamos con un enfoque en las clases de palabra: Las formas verbales, los sustantivos, los adjetivos, los pronombres personales, los pronombres posesivos, los adverbios.

Además, a lo largo del curso habrá un enfoque en la elaboración de frases principales, frases interrogativas, respuestas cortas, la sintaxis y la inversión.

Enfoque lingüístico

El lenguaje cotidiano, las expresiones hechas y coloquiales, las situaciones formales e informales.

Temas culturales específicas que se desarrollan entre los cursos de Danés 1 y Danés 4:

- Etiqueta danesa, cortesía, estilo de vida danés
- Felicidad y "hygge"
- Literatura danesa (comprensión literaria y cultural)
- Escandinavia (Suecia, Noruega y Dinamarca)



- La colonización (Groenlandia, Islandia y las Islas Feroe)
- El sistema de bienestar y el sistema político danés
- Clima y sostenibilidad en Dinamarca
- Género e igualdad en Dinamarca (perspectivas históricas y actualidad)

PRÁCTICO

- Actividades presenciales y participativas
- Seminarios y conferencias (adaptados a las necesidades de los/las estudiantes, en los que se profundiza la adquisición del material y el desarrollo de las competencias. Los seminarios/las conferencias son una herramienta fundamental para responder a la diversidad con la que nos encontramos en el aula)
- Tutorías (en las que se sigue de manera personalizada el progreso de cada estudiante y se presta atención a sus dificultades y necesidades en los trabajos individuales y en grupo)
- Actividades no-presenciales (trabajos escritos, ejercicios de lectura, audios, ejercicios de gramática, ejercicios de pronunciación y presentaciones orales para trabajar fuera del aula son introducidos a lo largo del semestre)
- Trabajos individuales o en grupo (que permitan al alumno desarrollar la expresión oral y escrita y adquirir los contenidos, así como la búsqueda y manejo de información y su capacidad para el trabajo autónomo)
- Examen oral y escrito

Se promoverá una metodología funcional, basada en el uso real de la lengua meta, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de fluidez y corrección. Las clases se impartirán en danés y castellano, aunque el uso de esta última lengua irá disminuyendo a medida que aumenta el de la primera.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bibliografía fundamental

Fanny Slotorub and Neel Jersild Moreira: Puls 1. Editorial Praxis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria (no obligatoria)

- Lise Bostrup & Susana Vicenti: "Gramática y Listado de Palabras para principiantes", Editorial ALFABETA
- Lise Bostrup. Aktivt Dansk + CD. En begynderbog i danskforudenlandskestuderende, Editorial ALFABETA
- Lise Bostrup. Intensivt Dansk. En begynderbog i danskforudenlandskestuderende, Editorial ALFABETA

Gramáticas y diccionarios disponibles para consulta en la biblioteca de la facultad:

- W. Glyn Jones & K. Gade: Danish a Grammar. Gyldendal
- Allan, R., P. Holmes, T. Lundskær-Nielsen: Danish a Comprehensive Grammar. Routledge - Allan, R., P. Holmes, T. Lundskær-Nielsen: Danish an Essential Grammar. Routledge
- B. Fischer-Hansen & A. Kledal: Grammatikken - Håndbog i dansk grammatik for udlændinge. Special-pædagogisk Forlag
- Politikens Nudansk Grammatik



- Gads Grammatik Dansk
- Dansk-Spansk + Spansk-Dansk. Munksgaard / Gyldendal
- Dansk udtale. Gyldendal
- Politikens retskrivnings- og betydningsordbog
- Nudansk ordbog

Literatura disponible en la biblioteca:

- Ditlevsen, Tove: Trilogía de Copenhague
- Jensen, Line: Tove - en lille digter
- Pilgaard, Stine: Meter i sekundet
- Helle Helle: De
- Wiking, Mike: Den lille bog om hygge
- Ulla Graumann: "Tre venner". Editorial Praxis.
- Ulla Graumann: "Livet går så hurtigt". Editorial Praxis.
- Ulla Graumann: "Jeg siger op". Editorial Praxis.
- Ulla Graumann: "Fru Finkelmans dukke". Editorial Praxis.

ENLACES RECOMENDADOS

Enlaces recomendados

www.ordbogen.dk (diccionario)

www.sproget.dk (orientaciones e informaciones sobre la lengua danesa)

www.danskherognu.dk (ejercicios de pronunciación, lectura y gramática)

www.speakdanish.dk (ejercicios de pronunciación, lectura y gramática)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD03 - Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
- MD05 - Seminarios.
- MD07 - Realización de trabajos en grupo.
- MD08 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Sistema de evaluación: Continua (40%)

Porcentaje sobre la calificación/el examen final (60%)

También se hará una prueba gramatical a medias/a finales del semestre que el/la estudiante tiene que aprobar antes del examen final.

Criterios de evaluación:

- Pronunciación de palabras individuales, así como el ritmo y el estrés en las oraciones
- Fluidez



- Precisión gramatical
- Complejidad

Para optar a aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es imprescindible obtener como mínimo un 60% del total de puntos disponibles para la asignatura (incluyendo tanto las actividades de evaluación continua como el examen final).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Sistema de evaluación: Continua (40%)

Porcentaje sobre la calificación/el examen final (60%)

También se hará una prueba gramatical a medias/a finales del semestre que el/la estudiante tiene que aprobar antes del examen final.

Criterios de evaluación:

- Pronunciación de palabras individuales, así como el ritmo y el estrés en las oraciones
- Fluidez
- Precisión gramatical
- Complejidad

Para optar a aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, es imprescindible obtener como mínimo un 60% del total de puntos disponibles para la asignatura (incluyendo tanto las actividades de evaluación continua como el examen final).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

En la evaluación única final se hará un único examen (100%). Para aprobar el examen es imprescindible obtener como mínimo un 60% del total de puntos disponibles (100%) en cada una de las partes del examen (oral, escrito y prueba gramatical).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Examen oral:

- El/la estudiante prepara tres presentaciones sobre diferentes temas
- Una conversación libre (preguntas y respuestas) con punto de partida en el tema de la presentación
- La elaboración de frases interrogativas sobre un tema cultural

Examen escrito:

- Una carta escrita

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

