

Fecha de aprobación: 19/06/2024

Guía docente de la asignatura

Análisis de Datos Sociológicos (24911D2)

Grado	Grado en Trabajo Social	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Ciencias Sociales Aplicadas	Materia	Investigación Social Aplicada al Trabajo Social y Práctica Reflexiva				
Curso	4 ^o	Semestre	2 ^o	Créditos	6	Tipo	Optativa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Conceptos y teorías sobre análisis descriptivo.
- El análisis de datos en el proceso de Investigación Social.
- La medida en las Ciencias Sociales.
- Organización y análisis de los datos sociológicos.
- Descripción, explicación y predicción en sociología.
- Análisis comparativo.
- Descripción conjunta de variables.
- Asociación de variables.
- Redacción e interpretación de informes sociológicos.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas.
- CG12 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos.
- CG14 - Manifestar visiones integradas y sistemáticas.
- CG18 - Elaborar trabajos de análisis profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las



situaciones sociales emergentes.

- CE20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- CE24 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Adquirir un manejo básico del software R (extensiones RStudio y/o R-Commander) para el análisis cuantitativo de datos en ciencias sociales.
- Conocer los instrumentos o herramientas de la estadística descriptiva para el análisis de datos en ciencias sociales.
- Conocer el sistema estadístico español y las fuentes de datos para el análisis social que ofrece.
- Saber elegir las técnicas más adecuadas para el análisis de datos sociológicos y la intervención social.
- Conocer los fundamentos matemáticos mínimos para una correcta utilización de los instrumentos de análisis de datos sociológicos.
- Diseñar, elaborar y defender un informe de resultados profesional.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. El proceso de investigación social cuantitativa.
- Tema 2. Obtención y preparación de bases de datos.
- Tema 3. Análisis exploratorio de los datos.
- Tema 4. Transformación y generación de variables.
- Tema 5. Análisis univariable.
- Tema 6. Análisis bivariable.
- Tema 7. Introducción al análisis multivariante.
- Tema 8. El informe de resultados.

PRÁCTICO

- Elaboración y defensa de un informe profesional de resultados.
- Prácticas de clase relacionadas con los temas teóricos y el manejo del software R.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Duque-Calvache, R. y Torrado, J.M. (En prensa). **Guía práctica para iniciarse en el análisis de datos en ciencias sociales.**
- Ritchey, F. J. (2008). **Estadística para las Ciencias Sociales.** Madrid: Mc Graw Hill.



- Vela Torres, M., Rodríguez Monge, A. y Puertas Cañaveral, I. (2010). **Introducción al Análisis de Datos**. Proyecto Sur.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Boccardo-Bosono, G. y Ruiz-Bruzzzone, F. (2019). **RStudio para Estadística Descriptiva en Ciencias Sociales**. <https://bookdown.org/gboccardo/manual-ED-UCH/>
- Bolin, J. H. (2022). **Regression Analysis in R. A Comprehensive View for the Social Sciences**. New York: Champman and Hall/CRC. <https://doi.org/10.1201/9780429295843>
- Bouso-Freijo, J. (2018). **El paquete estadístico R**. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. <https://libreria.cis.es/libros/el-paquete-estadistico-r/9788474767773/>
- García-Pérez, A. (2013). **Estadística básica con R**. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Goh Ming Hui, E. (2019). **Learn R for Applied Statistics**. Singapur: Apress. <https://doi.org/10.1007/978-1-4842-4200-1>
- Paladino, M. (2018). **R para Ciencias Sociales**. <https://martinpaladino.github.io/rsociales/>
- Schumacker, R. y Tomek, S. (2013). **Understanding Statistics Using R**. London: Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-6227-9>

ENLACES RECOMENDADOS

- **The R Project** website: <https://www.r-project.org/>
- Descarga de **RStudio**: <https://posit.co/downloads/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). www.cis.es
- Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA). www.iesa.csic.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lecciones magistrales.
- MD02 - Seminarios monográficos sobre algunos apartados de la materia, preparados por el alumnado junto al profesorado.
- MD03 - Debate en clase de los temas expuestos por el profesorado.
- MD04 - Orientación y moderación de los debates mantenidos en el aula.
- MD05 - Facilitar enlaces para profundizar teóricamente en la materia.
- MD06 - Facilitar enlaces para el conocimiento de experiencias prácticas.
- MD07 - Facilitar fuentes bibliográficas en los contenidos propios de las materias.
- MD08 - Exposición en aula y posterior debate acerca de las reflexiones y comentarios realizados por el alumnado tras la lectura comprensiva de textos.
- MD09 - Exposiciones de trabajos prácticos, solución de casos elaborados por el alumnado, utilizándolos como material didáctico.
- MD10 - Debate de los trabajos y actividades expuestos por el alumnado, como espacio de reflexión.
- MD11 - Obtención de conclusiones comunes y generalizadas a partir de los debates mantenidos en aula, estableciendo su relación con los conocimientos teóricos.
- MD12 - Planificación del propio trabajo.
- MD13 - Lectura comprensiva de los textos indicados por el profesorado y anotación de reflexiones y comentarios de interés.
- MD14 - Análisis y crítica razonada de los textos propuestos por el profesorado.
- MD15 - Búsqueda de fuentes documentales y de recursos sociales existentes en



bibliotecas, hemerotecas e Internet.

- MD16 - Realización de las actividades establecidas por el profesorado, contempladas en las guías docentes.
- MD17 - Trabajos monográficos sobre algunos aspectos concretos de la materia.
- MD18 - Estudio comprensivo de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.
- MD19 - Preparación y realización de las pruebas de autoevaluación y evaluación del aprendizaje.
- MD20 - Elaboración de dossier de la materia.
- MD21 - Resolución de dudas referentes a los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
- MD22 - Orientación, asesoramiento y seguimiento individualizado del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD23 - Sugerecias y propuestas individuales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD24 - Orientación y asesoramiento respecto a las aspiraciones, expectativas y dificultades individuales del alumnado.
- MD25 - Revisión participativa de exámenes y evaluaciones de trabajos individuales.
- MD26 - Aclaración de dudas referentes a los trabajos de grupo.
- MD27 - Orientación, asesoramiento y seguimiento grupal del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD28 - Recepción de sugerencias y propuestas grupales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD29 - Revisión participativa de evaluaciones de trabajos grupales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- La evaluación tendrá carácter continuo. La asistencia a clase regular es fundamental para superar la asignatura. La evaluación consta de dos bloques principales:
 - **Elaboración y defensa de informe de resultados profesional (60% de la calificación).**
 - Consistirá en la elaboración, de manera autónoma (y tutorizada por el equipo docente) de un informe de resultados profesional que el alumno debe entregar y defender en un examen-entrevista ante el profesorado a final de curso. Dicho informe simulará un encargo profesional real.
 - El profesorado pondrá a disposición del alumnado una guía orientativa para la elaboración del informe a inicios de curso. En dicha guía se establecerán instrucciones concretas, un calendario orientativo del trabajo autónomo y se establecerán las fechas finales de entrega y defensa.
 - El trabajo será individual o grupal según dictamine el profesorado.
 - El tema y los datos a utilizar se determinarán durante el curso.
 - **Prácticas de clase con software estadístico (el paquete R) (40% de la calificación).**
 - Consistirán en la realización y entrega de una serie de prácticas que se irán realizando en clase y deberán entregarse por PRADO.
 - Aunque se evalúan de manera independiente al informe de resultados, el conocimiento adquirido en ellas es fundamental para la elaboración del mismo.
 - Asistencia obligatoria.



- Estas prácticas son exclusivamente individuales.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En caso de no superar la evaluación ordinaria, el alumnado tendrá que realizar un **prueba teórico-práctica** que se realizará en un solo acto académico que tendrá lugar el día fijado por el Decanato de la Facultad dentro del período de exámenes.
- **Descripción de la prueba:** Se realizará una prueba teórico-práctica presencial. Dicha prueba podrá constar de cuestiones teóricas y ejercicios prácticos con software estadístico. Para la resolución de los ejercicios prácticos debe utilizarse un ordenador con el software R instalado. La calificación de la prueba será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la parte de teoría y la parte práctica.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Aquel alumnado que no pueda seguir el régimen de evaluación continua por motivos laborales, de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada podrá solicitar a la Dirección del Departamento de Sociología, en el modo y plazos establecidos en el Artículo 8 de la vigente "[Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#)", acogerse a evaluación única final. **El profesorado de la asignatura no tiene competencia para conceder este tipo de evaluación.** En lo posible, recomendamos al alumnado seguir el régimen de evaluación continua.
- La prueba será idéntica a la descrita en Evaluación extraordinaria.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La **asistencia a clase** es fundamental, dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura. La asistencia a las prácticas de clase es obligatoria, guardándose el docente el derecho a pasar lista y no considerar entregas de personas ausentes.
- Para el seguimiento de la asignatura es necesario y obligatorio que el alumnado disponga del siguiente **equipamiento** desde el inicio de la asignatura. **La adquisición del mismo es responsabilidad exclusiva del alumno**, ya que se trata de equipamiento de hardware y software que la propia UGR ofrece de manera gratuita.
 - **Ordenador personal (PC)** que soporte el software R y el paquete Office o similar. **No son aptos para el seguimiento de la asignatura Chrome-books, tablets, móviles, ni otros dispositivos distintos de un ordenador personal.** Aquellos alumnos que no dispongan de un ordenador personal, debe adquirirlo o solicitarlo utilizando el sistema de préstamo de ordenadores que la UGR ofrece cada curso académico (enlace a convocatoria anterior: <https://ve.ugr.es/informacion/noticias/abierto-plazo-solicitud-prestamos-ordenador>).
 - Tener instalado en el ordenador personal el paquete de trabajo de **Microsoft Office**. La universidad ofrece este servicio a todos sus estudiantes a partir del siguiente enlace: <https://csirc.ugr.es/informacion/servicios/office365#contenido1>.
 - Contar con un cuenta de correo **@correo.ugr.es** y otra para acceso a los servicios de Google que ofrece la universidad **@go.ugr.es**. Enlace: <https://go.ugr.es/>.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](#).





SOFTWARE LIBRE

Se utilizará el programa R (**extensiones R-Commander y/o R-Studio**), el software libre líder para el análisis de datos en el ámbito de la academia y la empresa.

