

Fecha de aprobación: 21/06/2024

Guía docente de la asignatura

## Prácticas Externas (2441188)

<b>Grado</b>	Grado en Educación Social	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Iniciación a la Actividad Profesional en Educación Social y Trabajo Fin de Grado	<b>Materia</b>	Prácticas Externas				
<b>Curso</b>	4 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	2 <sup>o</sup>	<b>Créditos</b>	24	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Para poder acceder a las prácticas externas el/la alumno/a deberá tener superada la formación básica del título y un 75% de la formación obligatoria. Una vez asignado el centro de prácticas será necesario confirmar la incorporación por parte del alumno/a en el plazo y procedimientos establecidos por el vicedecanato de prácticas.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

El contenido principal se relaciona la práctica en las entidades e instituciones externas colaboradoras tomando en cuenta los siguientes elementos de referencia:

- Competencia profesional y profesionalidad.
- El/a Educador/a Social como profesional práctico-reflexivo.
- Nuevos yacimientos de empleo.
- Desempeño profesional en Instituciones y organizaciones públicas y privadas.
- Incorporación profesional, emprendimiento e innovación.
- Intervención en los procesos socioeducativos que se desarrollan en el centro de prácticas, colaborando con los profesionales.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.
- CG02 - Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo el profesional de la Educación Social, así como las características cambiantes de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con



objeto de configurar su campo e identidad profesional.

- CG03 - Identificar, diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad socioeducativa con el fin entender su complejidad y orientar la acción.
- CG04 - Diseñar, planificar, gestionar, desarrollar y evaluar diferentes recursos y programas socioeducativos de participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.
- CG05 - Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas de acuerdo a las características de cada contexto.
- CG06 - Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando la autonomía y el desarrollo personal y social de personas y grupos.
- CG07 - Afrontar con espíritu crítico los deberes y dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del educador/a social.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE14 - Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.
- CE15 - Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
- CE16 - Dirigir y coordinar planes, programas y proyectos socioeducativos.
- CE17 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- CE18 - Promover procesos de dinamización cultural y social.
- CE23 - Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y medios didácticos y actividades socioeducativos.
- CE24 - Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT02 - Expresar y transmitir adecuadamente a un público especializado o no, ideas y argumentos complejos, de forma oral y escrita en español.
- CT05 - Aplicar los conocimientos teóricos a la realidad profesional identificando situaciones y proponiendo respuestas a las mismas.
- CT06 - Utilizar las TIC como instrumento de formación y trabajo.
- CT07 - Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los programas y las acciones socioeducativas.
- CT11 - Mostrar motivación y compromiso por la calidad profesional.
- CT13 - Comprender y dar respuesta a las nuevas situaciones.
- CT14 - Mostrar interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer la institución o entidad externa de prácticas, su contexto, espacio, proyectos, programas y equipo de profesionales.
- Participar de forma activa, comprometida y coherente con el código deontológico y la dinámica de la institución o entidad externa de prácticas.
- Diseñar y ejecutar acciones para la intervención socioeducativa.
- Reflexionar sobre la práctica profesional.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS



## TEÓRICO

1. Competencia profesional y profesionalidad:
  - Competencias.
2. El/a Educador/a Social como profesional práctico-reflexivo:
  - Ética en la profesión.
  - La práctica: el contexto.
  - La práctica: la reflexión.
  - Actitudes en la profesión: control de emociones.
3. Nuevos yacimientos de empleo:
  - Emprendimiento: asociacionismo, cooperativismo.
4. Desempeño profesional en Instituciones y organizaciones públicas y privadas:
  - Funciones: mediación.
5. Incorporación profesional, emprendimiento e innovación:
  - Prevención en riesgos laborales.
6. Intervención en los procesos socioeducativos que se desarrollan en el centro de prácticas, colaborando con los profesionales:
  - Diagnóstico.
  - Intervención: diseño y evaluación.

## PRÁCTICO

- Participar en diferentes dinámicas que permitan al estudiante conocer diferentes contextos, ámbitos y perfiles profesionales del educador social e integrarse en uno de ellos implicándose colaborativamente.
- Realizar diversas actividades de recabo de información que le permitan conocer la institución o entidad externa de prácticas, su contexto, espacio, proyectos, programas y equipos de profesionales.
- En función del grado en que lo posibilite el entorno laboral de prácticas externas, implicarse en la elaboración de tareas de análisis de necesidades, de diseño y puesta en práctica de intervenciones socio-educativas y/o de evaluación de dichas intervenciones.
- Asistir y participar en el desarrollo de diferentes seminarios formativos académicos semanales que le permitan poner en común los conocimientos teórico-prácticos adquiridos, los procedimientos, protocolos y técnicas aprendidos así como el material generado.
- Asistir y participar en otros seminarios complementarios a las prácticas externas con temáticas diversas tales como por ejemplo: gestión emocional en la profesión, sistema de protección de menores, técnicas de intervención ante trastornos de conducta y salud mental, Mindfulness...
- Confeccionar tres documentos básicos (diario de prácticas, biograma e informe biográfico-narrativo) que permitan al estudiante reflexionar sobre la práctica profesional del educador social y su conexión con la teoría.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Aneca (2010). Título: Grado en Educación Social. Universidad de Granada. [http://vicengp.ugr.es/pages/\\_grados-verificados/14educacionsocialverificado](http://vicengp.ugr.es/pages/_grados-verificados/14educacionsocialverificado)
- Domingo, J. (2003). Dimensiones clave para el desarrollo profesional del educador social. Revista de Ciencias de la Educación, 196, 503-522.
- Forés, A. y Novella, A.M. (coords). (2012). 7 retos para la educación social. Gedisa
- González, M. (2001). ¿Qué se aprende en el Prácticum?. En L. Iglesias, M. Zabalza, A.Cid y



- M. Raposo (coords). Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Prácticum. VI Simposium Internacional sobre el Prácticum. Unicopia.
- López, F. (2003). Las prácticas de campo de la diplomatura en Educación Social en Andalucía: objetivos y características. IV Congreso Estatal del/a Educador/a Social. <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c53.pdf>
  - Marhuenda, F. (2001). Las prácticas en empresas: con qué propósitos y bajo qué condiciones. En L.Iglesias, M. Zabalza, A.Cid y M. Raposo (coords). Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Prácticum. VI Simposium Internacional sobre el Prácticum. Unicopia.
  - Pérez García, M.P. (2013). Cómo hacer un ensayo o trabajo escrito académico. <https://www.ugr.es/~mpperz/pdf/ensayoytea.pdf>
  - Pérez Serrano, G. (2005). Presentación Monográfico educación Social. Revista de Educación, 336, 7-18.
  - Universidad de Granada (2011). Resolución de 4 de octubre de la Universidad de Granada por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación Social (BOE, nº 623, de 1/11/2011).
  - XVI Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas externas Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación: actas, Poio (Pontevedra) 7, 8 y 9 de julio de 2021 <https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/22729/comuniPoio21.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES) [<http://www.eduso.net/asedes/>]
- Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía [<http://www.copesa.es/Contacto.aspx>]
- Como iniciarse en el uso de PRADO [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- Como almacenar y compartir materiales en Drive [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive>]
- Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil “e.apellidos@go.ugr.es” [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr>]
- Materiales para la tutorización académica de las prácticas externas de Educación social [<https://fcee.practicaseduacion.com/download/tutorizacion-academica-durante-el-practicum-de-la-titulacion-de-grado-de-educacion-social-2/>]
- Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<https://prado.ugr.es/>]. Espacio de coordinación del Grado y Prácticum).
- Plataforma del Prácticum de la Facultad de ciencias de la Educación y los documentos y tutoriales que contine [<https://fcee.practicaseduacion.com/>]
- Portal de Educación Social [ <http://www.eduso.net/>]
- Red de Prácticum de la Asociación REPPE para el desarrollo del prácticum y las prácticas externas [<https://reppe.org/>]
- Revista Prácticum [<https://revistas.uma.es/index.php/iop/index>]
- Sitio web del Grado en Educación Social de la Universidad de Granada [<https://grados.ugr.es/social/pages/presentacion>]
- Symposium Internacional sobre Prácticum en Poio (Pontevedra).



[<https://repper.org/poio/>]

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral (Clases teóricas-expositivas): Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica
- MD02 - Actividades prácticas (Clases prácticas y/o Talleres): Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
- MD03 - Seminarios: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación final que obtenga el estudiante en prácticas, se obtendrá de la media de las siguientes valoraciones:

1. Informe de evaluación del profesorado Tutor del Centro o Entidad Externa de prácticas de Educación Social: se valorará sobre 10 puntos (100%). Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: la asistencia y puntualidad, el grado de integración en el Centro, la relación con el estudiante y con los compañeros/as, el grado de iniciativa, la utilización adecuada de procedimientos metodológicos y evaluativos, la capacidad de resolución de problemas y la actitud de colaboración y trabajo en equipo.
2. Informe de evaluación del tutor académico, 10 puntos, de donde se tendrán en cuenta los siguientes criterios e instrumentos:

- Participación en los talleres y seminarios: 10%
- La entrega de la documentación requerida valorando la presentación, la ortografía, el contenido descrito y el nivel de reflexión:
  - **Diario**: se hará un diario de la primera o segunda semana de estancia en el centro. Se calificará sobre 10%.
  - **Biograma** que recoja las impresiones sobre la práctica, con un carácter reflexivo: 20%.
  - **Informe autobiográfico narrativo** donde se reconozca la conexión teoría-práctica a través de la puesta en marcha de estrategias de reflexión: 60%.

La asistencia a los seminarios académicos es obligatoria (se permite hasta un 20% de no asistencia). La no asistencia a estos seminarios de hasta el 20% podría disminuir la calificación académica de la asignatura (hasta 1 punto). Si el porcentaje de faltas es mayor al 20%, la parte correspondiente a seminarios académicos quedaría suspensa.

Para poder aprobar el Practicum es imprescindible haber obtenido, al menos, la calificación de



