

Fecha de aprobación: 26/06/2024

Guía docente de la asignatura

## Técnicas Cuantitativas I (2391122)

<b>Grado</b>	Grado en Economía	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Estadística				
<b>Curso</b>	2º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda refrescar los conocimientos de las asignaturas Matemáticas y Matemáticas para la Economía I correspondientes al primer curso.

- Cálculos elementales
- Operar correctamente con fracciones, números reales, potencias, valores absolutos, logaritmos, raíces etc.
- Plantear y resolver adecuadamente ecuaciones de diversos grados
- Inecuaciones.
- Resolver con éxito sistemas lineales de ecuaciones de más de una incógnita.
- Cierta dominio de las funciones, buscar máximos y mínimos, puntos de inflexión.
- Derivadas e integrales inmediatas.
- Saber utilizar una calculadora científica.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Distribuciones unidimensionales.
- Representaciones numéricas y gráficas.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Medidas de forma.
- Medidas de concentración.
- Variables estadísticas bidimensionales.
- Coeficiente de correlación lineal y recta de regresión.
- Números índice.
- Dependencia de un índice general de un grupo de productos.
- Deflación de series económicas.
- Tasas de variación.



- Índice de precios al consumo y otros índices elaborados en España.
- Análisis descriptivo de series cronológicas.
- Teoría de la Probabilidad.
- Variables aleatorias.
- Función de distribución.
- Características estocásticas de las variables aleatorias.
- Algunos modelos de variables aleatorias univariantes.

## COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG07 - Capacidad para gestionar la información
- CG08 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21 - Utilizar herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el diagnóstico y análisis económico
- CE33 - Conocer y aplicar los conceptos básicos de Estadística
- CE34 - Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Inferencia Estadística

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los fundamentos y aplicaciones más notables de la Estadística descriptiva, así como una iniciación al Cálculo de probabilidades, junto con otros temas estadísticos de interés especial en Economía.
- Los conceptos estadísticos más generales.
- Describir dichos conceptos de forma sencilla.
- Plantear y resolver correctamente ejercicios.
- Interpretar adecuadamente resultados estadísticos.
- Aprender a manejar la información obtenida sobre un determinado fenómeno.
- Resumir la información proporcionada por unos datos.
- Representar globalmente el comportamiento del fenómeno.
- Determinar la distribución de frecuencias.
- Medir la variabilidad de los datos y conocer sobre la representatividad de las medidas de posición.
- Conocer otras medidas como las medidas de forma.



- Determinar la mayor o menor uniformidad en el reparto de una magnitud socioeconómica entre un colectivo.
- Interpretar aquellos fenómenos sociales y económicos en los que intervienen 2 variables.
- Estudiar la correlación entre dos variables que intervienen en un mismo fenómeno.
- Ajustar una función matemática para obtener la curva de regresión entre dos variables.
- Conocer el concepto de números índice y sus propiedades.
- Utilizar las propiedades de los números índice para el enlace de series de números índice y la deflación de series económicas.
- Analizar las variaciones de un fenómeno a lo largo del tiempo.
- Predecir situaciones futuras a partir de la información disponible.
- Conocer los conceptos de probabilidad a posteriori y de la probabilidad condicionada.
- Utilizar el teorema de la probabilidad total y aplicarlo en el teorema de Bayes.
- Distinguir aquellos conceptos necesarios para estudiar el comportamiento de fenómenos de naturaleza aleatoria.
- El concepto de función de distribución, sus propiedades y como consecuencia los tipos de variables aleatorias.
- Características de las variables aleatorias que proporcionan información sobre su distribución.
- Modelos de distribuciones discretas de probabilidad, más concretamente las distribuciones Binomial y de Poisson como herramientas del cálculo de probabilidades así como el manejo de tablas para la resolución de problemas.

El alumno será capaz de:

- Afianzar las bases que le permitan enfrentarse, sin mayores problemas, al resto de asignaturas de este perfil existentes en el Plan de Estudios.
- Identificar situaciones en las que aplicar esas herramientas.
- Manejar información desde la perspectiva económica sobre un fenómeno determinado.
- Utilizar correctamente la terminología (conceptos estadísticos, probabilísticos y económicos) y técnicas estadísticas descriptivas básicas.
- Familiarizarse con el manejo de bases de datos y utilizar cuadros, gráficas y medidas estadísticas para la interpretación y posterior comprensión de los resultados alcanzados.
- Utilizar la información disponible en Internet para plantear y/o resolver problemas de actualidad económica.
- Aplicar todos los conocimientos y destrezas adquiridas a casos reales, comprobando in situ los problemas que debe superar un economista a la hora de realizar cualquier informe de corte estadístico-económico.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### 1.- Variables estadísticas unidimensionales.

1. Variables estadísticas.
2. Tablas estadísticas.
3. Representaciones gráficas.
4. Momentos centrados y no centrados.
5. Medidas de posición: medias aritmética, geométrica y armónica; moda, mediana y percentiles.
6. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación.
7. Medidas de forma: coeficientes de asimetría y de apuntamiento de Fisher.
8. Medidas de concentración: curva de concentración, índice de concentración de Gini y mediana.



## 2. Variables estadísticas bidimensionales

1. Representaciones numéricas en dos columnas y en tablas de contingencia.
2. Distribuciones marginales y condicionadas.
3. Independencia de variables estadísticas.
4. Covarianza y coeficiente de correlación lineal.
5. Recta de regresión de mínimos cuadrados.

## 3. Números índices.

1. Tasas de variación.
2. Índice elemental.
3. Índice sintético.
4. Índices de precios, de cantidades y de valor.
5. Enlace de series de números índices con distinta base.
6. Deflación de series económicas.
7. Dependencia de un índice general de un grupo de productos.

## 4. Análisis descriptivo de series cronológicas.

1. Definición de una serie cronológica.
2. Representación gráfica.
3. Componentes de una serie cronológica.
4. Modelos.
5. Tendencia secular:
6. Ajuste por mínimos cuadrados.
7. Medias móviles.
8. Variación estacional.
9. Desestacionalización.
10. Predicción.

## 5. Probabilidad.

1. Definición de probabilidad.
2. Asignación de probabilidades.
3. Definición de probabilidad condicionada.
4. Sucesos dependientes e independientes.
5. Fórmula de la probabilidad total.
6. Fórmula de Bayes.

## 6. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.

1. Concepto de variable aleatoria.
2. Función de distribución.
3. Variables aleatorias discretas y variables aleatorias continuas.
4. Valor esperado de una variable aleatoria.
5. Momentos centrados y no centrados.
6. Otras características (posición, forma, ...)
7. Variables aleatorias bidimensionales.
8. Independencia de variables aleatorias.

## 7. Distribuciones discretas de probabilidad.

1. Distribución Uniforme discreta.



2. Distribución Binomial.
3. Distribución de Poisson.
4. Distribución Hipergeométrica.
5. Distribución Geométrica.

## PRÁCTICO

Coincide con el programa teórico. Se realizarán ejercicios para adquirir soltura en el manejo de los conceptos y habilidades correspondientes a cada uno de los temas.

En la medida que sea posible, el alumno buscará datos reales en las bases de datos existentes en la red Internet, a los que aplicará los tópicos estudiados en cada uno de los temas, utilizando para ello algún programa informático.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Amor Pulido, R (2022) Técnicas Cuantitativas I, Segunda Edición. Editorial Técnica AVICAM. Fleming.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. (2019). Estadística para negocios y economía (13ª edición.). Cengage Learning. (versión electrónica en biblioteca de la ugr)
- Castillo Manrique, I. y Guijarro Garvi, M. (2006) Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. ED. Pearson Prentice Hall.
- Hermoso Gutierrez, J. A. (2016) Apuntes de Técnicas Cuantitativas I. Editorial Técnica AVICAM. Fleming.
- Hernández Bastida, A. (2007) Curso elemental de estadística descriptiva. Pirámide.
- Lind, D., A. Wathen, S., & G. Marchal, W. (2019). Estadística aplicada a los negocios y la economía (17a edición). McGraw-Hill. (versión electrónica en biblioteca de la ugr)
- Martín Pliego, F. J. (2004) Introducción a la estadística económica y empresarial. 3ª edición. Editorial Thomson.
- Newbold, P. y Carlson, W.L. (2013). Estadística para administración y la economía. 8º edición. Pearson. (versión electrónica en biblioteca de la ugr)
- Rubin, D. S., Bohon Devars, J. A., Levin, R. I., & Osuna Guerrero, R. (2010). Estadística para administración y economía. Edición revisada (7a edición). Pearson. (versión electrónica en biblioteca de la ugr)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Hernández Bastida, A. y otros (2008) Mapas conceptuales y ejercicios de técnicas cuantitativas 1. Ed. Copicentro Granada.
- Arnaldos García, F et al. (2003) Estadística descriptiva para Economía y Administración de Empresas. Ed. Thomson.

En general, se recordará al estudiante que todo libro del catálogo de nuestra biblioteca, sobre estadística descriptiva, estadística empresarial, estadística para los negocios y la economía, es un potencial libro complementario para consulta de diferentes tópicos, ejemplos y ejercicios sobre los contenidos de la asignatura. Dada la amplia colección de los mismos se omite una lista detallada de ellos.

En especial, se podrán presentar al estudiante alternativas a la Bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente que puedan estar disponibles en línea en la



Biblioteca de la UGR mediante VPN.

### ENLACES RECOMENDADOS

- Web del Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
- Instituto nacional de Estadística.
- Instituto de estadística andaluz.
- Banco de España.
- Bolsa de Madrid.
- Anuario Económico de La Caixa.
- Eurostat.

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Docencia presencial en el aula
- MD02 - Estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- MD03 - Tutorías individuales y/o colectivas y evaluación

### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

De entre las siguientes técnicas evaluativas se utilizarán alguna o algunas de ellas.

- Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas. Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.
- Pruebas o prácticas con ordenador.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

Así, en la convocatoria ordinaria de enero la calificación del alumno corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:



1. [70%] Prueba teórico/práctica sobre 7 puntos. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria será necesario que en esta prueba se obtenga una puntuación mínima de 3,5 puntos (en la escala de cero a siete). Los alumnos que no realicen esta prueba tendrán la calificación final de "No presentado"
2. [30%] Evaluación continua sobre 3 puntos, de entre las siguientes técnicas evaluativas, se utilizarán alguna o algunas de ellas:
  - Pruebas/ejercicios de clase de teoría, problemas y ordenador.
  - Asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías.
  - Trabajos prácticos en los que apliquen los contenidos de la asignatura a situaciones reales o temas de actualidad.

La calificación final será la suma de las puntuaciones de ambas partes. Para superar la asignatura es necesario que en dicha suma se obtenga una puntuación mínima de 5 puntos. En caso de no cumplir este requisito, la calificación global de la asignatura en la convocatoria ordinaria será SUSPENSO.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria la calificación del alumno corresponderá a la puntuación obtenida en una prueba teórico/práctica (escrita y/o con prácticas con ordenador). Para superar la asignatura será necesario que en esta prueba se obtenga una puntuación mínima de cinco puntos (en la escala de cero a diez). En caso de no cumplir el criterio anterior, la calificación global de la asignatura en la convocatoria extraordinaria será SUSPENSO.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El sistema de evaluación es preferentemente continua, "no obstante, el alumno podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes (art. 8)".

La evaluación única final para los alumnos que la haya solicitado en tiempo y forma y se les haya concedido previamente por parte del departamento tendrá las siguientes características:

En la convocatoria ordinaria, la fecha para la prueba de evaluación escrita será la misma para los alumnos que hayan seguido la evaluación continua como para los que hayan optado por evaluación única final. Habrá una prueba teórico/práctica de evaluación común, valorada en un 70% y una prueba complementaria, valorada en un 30% sólo para alumnos de evaluación única que podría realizarse en una fecha diferente a la de la evaluación común. En ambas pruebas puede haber prácticas con ordenador.

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de cinco puntos (en la escala de cero a diez).

En caso de no cumplir el criterio anterior, la calificación global de la asignatura en la convocatoria ordinaria de evaluación única final será SUSPENSO.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Es posible que a lo largo del curso se modifique algún horario de tutorías. Se aconseja consultar las tutorías actualizadas en el tablón de anuncios o en la web del Departamento.

INCLUSIÓN y DIVERSIDAD. En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), el sistema de tutoría será adaptado a estas necesidades, de acuerdo con las recomendaciones del área con competencias en inclusión de la Universidad de Granada, procediendo los departamentos y centros a establecer las medidas adecuadas para que



las tutorías se realicen en lugares accesibles. Asimismo, a petición del profesorado, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la UGR cuando se trate de adaptaciones metodológicas especiales.

En la secretaria general de la Universidad se puede consultar la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, las Instrucciones para la aplicación de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada y la Instrucción relativa a la aplicación del artículo 8.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

## SOFTWARE LIBRE

Si. Se podrán utilizar los programas R y R Studio.

