

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación: 26/06/2024

**Técnicas Cuantitativas I  
(2331121)**

|        |    |                                  |    |          |         |      |                               |  |
|--------|----|----------------------------------|----|----------|---------|------|-------------------------------|--|
| Grado  |    | Grado en Finanzas y Contabilidad |    |          | Rama    |      | Ciencias Sociales y Jurídicas |  |
| Módulo |    | Formación Básica                 |    |          | Materia |      | Estadística                   |  |
| Curso  | 2º | Semestre                         | 1º | Créditos | 6       | Tipo | Troncal                       |  |

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

- Se recomienda tener cursada y saber emplear los conocimientos de la asignatura Matemáticas, correspondiente al primer curso.
- Es un curso introductorio y, en cierta medida, recordatorio de aspectos ya estudiados por el alumno en su etapa anterior, aunque deben tener conocimientos adecuados sobre:
  - Cálculos elementales: operar correctamente con fracciones, números reales, potencias, valores absolutos, logaritmos, raíces, etc.
  - Plantear y resolver adecuadamente ecuaciones de diversos grados, así como inecuaciones.
  - Resolver con éxito sistemas lineales de ecuaciones de más de una incógnita.
  - Cierta dominio de las funciones, buscar máximos y mínimos, puntos de inflexión.
  - Derivadas e integrales inmediatas.
  - Saber utilizar una calculadora científica.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- Distribuciones unidimensionales. Representaciones numéricas y gráficas.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Medidas de forma.
- Medidas de concentración.
- Variables estadísticas bidimensionales. Coeficiente de correlación lineal y recta de regresión.
- Números índice. Dependencia de un índice general de un grupo de productos. Deflación de series económicas. Tasas de variación. Índice de precios al consumo y otros índices elaborados en España.
- Análisis descriptivo de series cronológicas.
- Teoría de la Probabilidad.
- Variables aleatorias. Función de distribución.
- Características estocásticas de las variables aleatorias.
- Algunos modelos de variables aleatorias univariantes.



## COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 – Capacidad de análisis y síntesis.
- CG03 – Capacidad de organización y planificación.
- CG06 – Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CG07 – Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG09 – Capacidad para gestionar la información.
- CG10 – Capacidad para trabajar en equipo.
- CG14 – Capacidad para adquirir un compromiso ético en el trabajo.
- CG15 – Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- CG17 – Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas.
- CG23 – Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE06 – Conocer y aplicar los conceptos básicos de Estadística.
- CE07 – Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Inferencia Estadística.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT02 – Capacidad para comprender, interpretar y aplicar los conceptos, métodos y técnicas que se emplean para la toma de decisiones en la dirección financiera para el logro de los objetivos de las organizaciones, así como los utilizados en el análisis y la gestión de los distintos instrumentos financieros en el contexto de sus correspondientes mercados.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- los fundamentos y aplicaciones más notables de la Estadística descriptiva, así como una iniciación al Cálculo de probabilidades, junto con otros temas estadísticos de interés especial en Finanzas y Contabilidad.
- los conceptos estadísticos más generales.
- describir dichos conceptos de forma sencilla.
- plantear y resolver correctamente ejercicios.
- interpretar adecuadamente resultados estadísticos.
- aprender a manejar la información obtenida sobre un determinado fenómeno.
- resumir la información proporcionada por unos datos.
- representar globalmente el comportamiento del fenómeno.
- determinar la distribución de frecuencias.
- medir la variabilidad de los datos y conocer sobre la representatividad de las medidas de posición.
- conocer otras medidas como las medidas de forma.
- determinar la mayor o menor uniformidad en el reparto de una magnitud socioeconómica entre un colectivo.
- interpretar aquellos fenómenos sociales y económicos en los que intervienen 2 variables.
- estudiar la correlación entre dos variables que intervienen en un mismo fenómeno.
- ajustar una función matemática para obtener la curva de regresión entre dos variables.
- conocer el concepto de números índice y sus propiedades.



- utilizar las propiedades de los números índice para el enlace de series de números índice y la deflación de series económicas.
- analizar las variaciones de un fenómeno a lo largo del tiempo.
- predecir situaciones futuras a partir de la información disponible.
- conocer los conceptos de probabilidad a posteriori y de la probabilidad condicionada.
- utilizar el teorema de la probabilidad total y aplicarlo en el teorema de Bayes.
- distinguir aquellos conceptos necesarios para estudiar el comportamiento de fenómenos de naturaleza aleatoria.
- el concepto de función de distribución, sus propiedades y como consecuencia los tipos de variables aleatorias.
- características de las variables aleatorias que proporcionan información sobre su distribución.
- modelos de distribuciones discretas de probabilidad, más concretamente las distribuciones Binomial y de Poisson como herramientas del cálculo de probabilidades, así como el manejo de tablas para la resolución de problemas.

El alumno será capaz de:

- afianzar las bases que le permitan enfrentarse, sin mayores problemas, al resto de asignaturas de este perfil existentes en el Plan de Estudios.
- identificar situaciones en las que aplicar esas herramientas.
- manejar información desde la perspectiva económica sobre un fenómeno determinado.
- utilizar correctamente la terminología (conceptos estadísticos, probabilísticos y económicos) y técnicas estadísticas descriptivas básicas.
- familiarizarse con el manejo de bases de datos y utilizar cuadros, gráficas y medidas estadísticas para la interpretación y posterior comprensión de los resultados alcanzados.
- utilizar la información disponible en Internet para plantear y/o resolver problemas de actualidad económica.
- aplicar todos los conocimientos y destrezas adquiridas a casos reales, comprobando in situ los problemas que debe superar un economista a la hora de realizar cualquier informe de corte estadístico-económico.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

1. Variables estadísticas unidimensionales.
  1. Variables estadísticas. Tablas estadísticas. Representaciones gráficas.
  2. Momentos centrados y no centrados.
  3. Medidas de posición: medias aritmética, geométrica y armónica; moda, mediana y percentiles.
  4. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación.
  5. Medidas de forma: coeficientes de asimetría y de apuntamiento de Fisher.
  6. Medidas de concentración: curva de concentración, índice de concentración de Gini y mediana.
2. Variables estadísticas bidimensionales.
  1. Representaciones numéricas en dos columnas y en tablas de contingencia.
  2. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables estadísticas.
  3. Covarianza y coeficiente de correlación lineal.
  4. Recta de regresión de mínimos cuadrados.
3. Números índices.
  1. Tasas de variación.



2. Índice elemental. Índice sintético.
3. Índices de precios, de cantidades y de valor.
4. Enlace de series de números índices con distinta base.
5. Deflación de series económicas.
6. Dependencia de un índice general de un grupo de productos.
4. Análisis descriptivo de series cronológicas.
  1. Definición de una serie cronológica. Representación gráfica.
  2. Componentes de una serie cronológica. Modelos.
  3. Tendencia secular: Ajuste por mínimos cuadrados. Medias móviles.
  4. Variación estacional. Desestacionalización.
  5. Predicción.
5. Probabilidad.
  1. Definición de probabilidad. Asignación de probabilidades.
  2. Definición de probabilidad condicionada. Sucesos dependientes e independientes.
  3. Formula de la probabilidad total. Fórmula de Bayes.
6. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.
  1. Concepto de variable aleatoria.
  2. Función de distribución. Variables aleatorias discretas y variables aleatorias continuas.
  3. Valor esperado de una variable aleatoria. Momentos centrados y no centrados.
  4. Otras características (posición, forma, ...)
  5. Variables aleatorias bidimensionales. Independencia de variables aleatorias.
7. Distribuciones discretas de probabilidad.
  1. Distribución Uniforme discreta.
  2. Distribución Binomial.
  3. Distribución de Poisson.
  4. Distribución Hipergeométrica.
  5. Distribución Geométrica.

## PRÁCTICO

- Coincide con el teórico. Se realizarán ejercicios para adquirir soltura en el manejo de los conceptos y habilidades correspondientes a cada uno de los temas.
- En la medida que sea posible, el alumno buscará datos reales en las bases de datos existentes en la red Internet, a los que aplicará los tópicos estudiados en cada uno de los temas, del 1 al 5, utilizando para ello algún programa informático.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Amor Pulido, Raúl (2016): Técnicas Cuantitativas I. Editorial Fleming.
- Hermoso Gutiérrez, José Alberto (2019): Apuntes de Técnicas Cuantitativas I. Editorial Fleming
- Castillo Manrique, I. y Guijarro Garvi, M. (2006) Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. ED. Pearson Prentice Hall.
- Canavos, G. C. (2003) Probabilidad y estadística: Aplicaciones y métodos. Ed. McGraw Hill.
- Casas Sánchez, J. M. y Santos Peñas, J. (1996) Introducción a la estadística para economía y administración de empresas. Ed. Centro de estudios Ramón Areces. S.A.
- Hernández Bastida, A. (2007) Curso elemental de estadística descriptiva. Pirámide.



- Martín Pliego, F. J. (2004) Introducción a la estadística económica y empresarial. 3ª edición, Editorial Thomson.
- Navidi, W. (2019, 2022). Estadística para ingenieros y científicos. Ed. McGraw Hill.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Casas Sánchez, J. M. y otros (1998) Problemas de estadística. Descriptiva, probabilidad e inferencia. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Hernández Bastida, A. y otros (2008) Mapas conceptuales y ejercicios de técnicas cuantitativas 1. Ed. Copicentro Granada.
- Arnaldos García, F. et al. (2003) Estadística descriptiva para Economía y Administración de Empresas. Ed. Thomson.
- Amor Pulido, R; Aguilar Peña, C. y Morales Luque, A. (2011). Estadística Descriptiva y Cálculo de Probabilidades. Grupo Editorial Universitario.

### ENLACES RECOMENDADOS

- Web del Dpto. de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
- Instituto Nacional de Estadística.
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
- Banco de España.
- Bolsa de Madrid.
- Anuario Económico de La Caixa.
- Eurostat.

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – Docencia presencial en el aula.
- MD02 – Estudio Individualizado del del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- MD03 – Tutorías individuales y/o colectivas y evaluación

### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

El sistema de evaluación es preferentemente continua, “no obstante, el alumno podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes (art. 8)”.

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

De entre las siguientes técnicas evaluativas se utilizarán alguna o algunas de ellas.

- Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o



supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.

- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas. Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

En la convocatoria ordinaria la calificación del alumno corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

1. [70%] Prueba escrita que constará de parte teórica y parte práctica. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria será necesario que en esta prueba se obtenga una puntuación mínima de cinco puntos (en la escala de cero a diez).
2. [30%] Evaluación continua donde, de entre las siguientes técnicas evaluativas, se utilizarán alguna o algunas de ellas:
  1. Pruebas/ejercicios de clase de teoría, problemas y ordenador.
  2. Asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías.

La calificación final será la suma de las puntuaciones de ambas partes.

Para superar la asignatura es necesario que en dicha suma se obtenga una puntuación mínima de 5 puntos.

En caso de no cumplir este requisito, la calificación global de la asignatura en la convocatoria ordinaria será SUSPENSO.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria la calificación del alumno corresponderá a la puntuación obtenida en una prueba teórico/práctica.

Para superar la asignatura será necesario que en esta prueba se obtenga una puntuación mínima de cinco puntos (en la escala de cero a diez).

En caso de no cumplir el criterio anterior, la calificación global de la asignatura en la convocatoria extraordinaria será SUSPENSO.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El sistema de evaluación es preferentemente continua, “no obstante, el alumno podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes (art. 8)”. La evaluación única final para los alumnos que la haya solicitado en tiempo y forma y se les haya concedido previamente por parte del departamento tendrá las siguientes características:

En la convocatoria ordinaria, la fecha para la prueba de evaluación escrita será la misma para los alumnos que hayan seguido la evaluación continua como para los que hayan optado por evaluación única final.

Habrà una prueba teórico/práctica de evaluación común, valorada en un 70% y una prueba complementaria, valorada en un 30% sólo para alumnos de evaluación única que podría realizarse en una fecha diferente a la de la evaluación común.

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de cinco puntos (en la escala de cero a diez).



En caso de no cumplir el criterio anterior, la calificación global de la asignatura en la convocatoria ordinaria de evaluación única final será SUSPENSO.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Es posible que a lo largo del curso se modifique algún horario de tutorías. Se aconseja consultar las tutorías actualizadas en el tablón de anuncios o en la web del Departamento.

En la secretaria general de la Universidad se puede consultar la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, las Instrucciones para la aplicación de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada y la Instrucción relativa a la aplicación del artículo 8.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada.

**INCLUSIÓN y DIVERSIDAD.** En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), el sistema de tutoría será adaptado a estas necesidades, de acuerdo con las recomendaciones del área con competencias en inclusión de la Universidad de Granada, procediendo los departamentos y centros a establecer las medidas adecuadas para que las tutorías se realicen en lugares accesibles. Asimismo, a petición del profesorado, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la Universidad de Granada cuando se trate de adaptaciones metodológicas especiales - [Gestión de servicios y apoyos](#) -.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

