

Fecha de aprobación: 19/06/2024

Guía docente de la asignatura

Análisis de Datos Socio-Políticos (213111D)

Grado	Grado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Materias Obligatorias	Materia	Análisis de Datos Socio-Políticos (Polít.)				
Curso	1º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguna

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Técnicas de resumen, descripción y análisis de la información cuantitativa.
- Tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).
- Impacto de las TIC en el sistema político.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG04 - Desarrollo de destrezas informáticas relativas al ámbito de estudio.
- CG05 - Capacidad de gestión de la información.
- CG06 - Capacidad de resolución de problemas.
- CG07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CG08 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CG09 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG12 - Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- CG13 - Adaptación a nuevas situaciones.
- CG15 - Capacidad de liderazgo.
- CG17 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG18 - Motivación por la calidad.



- CG19 - Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE12 - Aplicar los métodos y las técnicas de investigación política y social.
- CE13 - Operar con datos cuantitativos y cualitativos en la investigación sociopolítica.
- CE15 - Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político.
- CE16 - Interesarse por los debates teóricos y metodológicos actuales relativos a la necesidad de avanzar hacia planteamientos más plurales, integradores y comprensivos en la Ciencia Política y de la Administración.
- CE17 - Adquirir una actitud crítica y analítica ante acontecimientos políticos.
- CE18 - Apreciar la importancia de colaborar, participar e implicarse en el análisis de los procesos políticos, los actores y las instituciones, como pauta para la mejora en la toma de decisión.
- CE19 - Fomentar una actitud abierta, flexible y comprensiva sobre la naturaleza compleja, dinámica, social e ideológica de la política y de las administraciones públicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer las herramientas que proporciona el análisis de datos.
- Aplicar dichas herramientas a la investigación social y política.
- Elegir las más adecuadas para el análisis de datos primarios o secundarios.
- Conocer los fundamentos matemáticos mínimos para una correcta utilización de los instrumentos del análisis de datos.
- Analizar e interpretar encuestas de opinión.
- Diseñar el plan de análisis de una investigación.
- Facilitar al alumnado el conocimiento del manejo de paquetes de programas estadísticos aplicado al análisis de datos sociopolíticos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Introducción al análisis de datos sociopolíticos.
- Tema 2. Identificación de fuentes de datos.
- Tema 3. Muestreo.
- Tema 4. Tipos de variables en Ciencias Sociales y su análisis.
- Tema 5. Análisis descriptivo univariado.
- Tema 6. Análisis descriptivo bivariado.

PRÁCTICO

- Tema 1. Introducción al análisis de datos sociopolíticos: aplicación práctica.
- Tema 2. Identificación de fuentes de datos: aplicación práctica.
- Tema 3. Muestreo: aplicación práctica.
- Tema 4. Tipos de variables en Ciencias Sociales y su análisis: aplicación práctica.
- Tema 5. Análisis descriptivo univariado: aplicación práctica.
- Tema 6. Análisis descriptivo bivariado: aplicación práctica.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Duque-Calvache, R. y Torrado, J.M. (En prensa). Guía práctica para iniciarse en el análisis de datos en ciencias sociales.
- García Ferrando, M. y Escobar, M. (2017). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Alianza Editorial.
- López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universitat Autònoma de Barcelona.
<https://pagines.uab.cat/plopez/content/manual-misc>
- Ritchey, F. J. (2008). Estadística para las Ciencias Sociales. Mc Graw Hill. Madrid.
- Vela Torres, M., Rodríguez Monge, A. y Puertas Cañaverl, I. (2010). Introducción al Análisis de Datos. Proyecto Sur.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Berihuete Macías, A., García Ramos, J. A. y Ramos González, C. (2018). Estadística descriptiva y probabilidad para criminólogos. Universidad de Cádiz.
- Boccardo, G. y Ruiz, F. (2019). Uso de R Studio para Estadística Descriptiva en Ciencias Sociales. Manual de apoyo docente para la asignatura Estadística Descriptiva.
<https://bookdown.org/gboccardo/manual-ED-UCH/uso-basico-de-rstudio.html>
- Coll, S. y Guijarro, M. (1998). Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales. Ediciones Pirámide.
- Escobar Mercado, M., Fernández Macías, E. y Bernardi, F. (2009). Análisis de datos con STATA. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Latiesa, M. (1991). El pluralismo metodológico en la investigación social: ensayos típicos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.
- López Moreno, W. (2021). Estadística práctica. El Cid Editor.
- Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005). Análisis de datos con SPSS 13 Base. McGrawHill.
- Pérez López, C. (2013). IBM SPSS. Estadística Aplicada. Conceptos y Ejercicios Resueltos. Garceta.
- Rodríguez Osuna, J. (2001). Métodos de muestreo. Centro de Investigaciones Sociológicas.

ENLACES RECOMENDADOS

- [Instituto Nacional de Estadística](#) (INE).
- [Centro de Investigaciones Sociológicas](#) (CIS).
- [Centro Superior de Investigaciones Científicas](#) (CSIC).
- [Instituto de Estudios Sociales Avanzados](#) (IESA).
- Centro de Análisis y Documentación Política y Electoral de Andalucía (CADPEA).
- [Instituto de Ciencias Políticas y Sociales](#) (ICPS).

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos



- MD05 - Prácticas de campo
- MD06 - Prácticas en sala de informática
- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación tendrá carácter continuo y contempla la asistencia regular a las sesiones de clase, la entrega de tareas en las fechas estipuladas y la realización de las pruebas escritas que se establezcan.

La calificación final corresponderá a la puntuación ponderada de los distintos aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta Guía Docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

Ponderación de la evaluación según competencias:

- Competencias cognitivas: 40%-80%.
- Competencias instrumentales: 20%-60%.

En las guías didácticas se concretarán los porcentajes finales de aplicación para cada tipo de competencia.

Hasta un 10% de la calificación final podrá estar vinculado con las actividades que se desarrollarán en el marco del Programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, previo acuerdo con el profesorado de la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria se realizará a partir de una prueba teórico-práctica sobre todos los contenidos del temario. Esta prueba utilizará las siguientes ponderaciones:

- Competencias cognitivas: 40%-80%.
- Competencias instrumentales: 20%-60%.

Si en la convocatoria ordinaria se ha superado la parte relativa a las competencias instrumentales, esta calificación se podrá conservar para la convocatoria extraordinaria. En tal caso, el alumnado deberá indicarle expresamente a su docente su deseo de conservar la calificación de competencias instrumentales. Sin esta indicación expresa, la calificación extraordinaria coincidirá con la obtenida en la prueba teórico-práctica.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Aquel alumnado que no pueda seguir el régimen de evaluación continua por motivos laborales, de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada podrá solicitar a la Dirección del Departamento de Sociología, en el modo y plazos establecidos en el Artículo 8 de la vigente "[Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la](#)



Universidad de Granada”, acogerse a evaluación única final. El profesorado de la asignatura no tiene competencia para conceder este tipo de evaluación. En lo posible, recomendamos al alumnado seguir el régimen de evaluación continua.

La evaluación única final consistirá en una prueba teórico-práctica puntuado según las siguientes ponderaciones:

- Competencias cognitivas: 40%-80%.
- Competencias instrumentales: 20%-60%.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En el desarrollo de la docencia práctica se incentivará el uso de PoliSocioLAB (Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), que agrupa a: Laboratorio de Estudios Cuantitativos (SPSS, R, Visual QSL, Bellview Cati, Phytion...), Laboratorio de Estudios Cualitativos y Análisis Multimedia (NVIVO, QDA miner liter, Gephy...) y Laboratorio de Radio. En función de la posible coordinación docente con otras asignaturas, dicho uso podrá tener lugar durante el horario de docencia reglada de esta asignatura o fuera de ese horario en forma de docencia complementaria. Se recuerda que la Universidad de Granada dispone de un Protocolo para prevenir, evitar y afrontar las posibles situaciones de acoso de cualquier

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG1125.pdf>

Esta asignatura dota al alumnado de competencias de análisis de datos básicas para el ejercicio profesional en labores de investigación social y política aplicada, asesoramiento y diseño de estrategias de partidos y otras organizaciones políticas, y divulgación de contenido político en medios de comunicación.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

