

Fecha de aprobación: 21/06/2024

Guía docente de la asignatura

Economía del Sector Público (2121122)

Grado	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Instituciones, Gestión y Análisis de Políticas Públicas	Materia	Economía del Sector Público				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Son especialmente útiles las herramientas proporcionadas en las siguientes asignaturas:

- Economía Política, Estadística, Administraciones Públicas en España y Fundamentos de Ciencia Política: Actores y Procesos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Fundamentos de la intervención del Sector Público en la economía: Eficiencia y Equidad.
- Gasto público en el Estado del Bienestar: Gastos Sociales y Prestaciones Económicas.
- Ingresos públicos: Justificación, estructura e incidencia económica.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG04 - Desarrollo de destrezas informáticas relativas al ámbito de estudio.
- CG05 - Capacidad de gestión de la información.
- CG06 - Capacidad de resolución de problemas.
- CG07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CG08 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CG09 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG10 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG12 - Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- CG13 - Adaptación a nuevas situaciones.



- CG14 - Capacidad para desarrollar actividades creativas.
- CG16 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CG17 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG18 - Motivación por la calidad.
- CG19 - Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE09 - Analizar el entorno económico y evaluar la financiación pública.
- CE15 - Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político.
- CE16 - Interesarse por los debates teóricos y metodológicos actuales relativos a la necesidad de avanzar hacia planteamientos más plurales, integradores y comprensivos en la Ciencia Política y de la Administración.
- CE17 - Adquirir una actitud crítica y analítica ante acontecimientos políticos.
- CE18 - Apreciar la importancia de colaborar, participar e implicarse en el análisis de los procesos políticos, los actores y las instituciones, como pauta para la mejora en la toma de decisión.
- CE19 - Fomentar una actitud abierta, flexible y comprensiva sobre la naturaleza compleja, dinámica, social e ideológica de la política y de las administraciones públicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Conocer los fundamentos normativos de la actuación del Sector Público en la economía, las causas de la intervención pública a partir de las insuficiencias del mercado para lograr la eficiencia y la equidad.
2. Conocer los principales fallos de mercado y los instrumentos con los que cuenta el Sector Público para mitigarlos.
3. Familiarizarse con el funcionamiento del Sector Público, el comportamiento de sus agentes y los problemas de eficiencia de su actuación.
4. Conocer los criterios con arreglo a los cuales se puede juzgar la racionalidad de los distintos programas de ingresos y gastos públicos y cuáles son los efectos de estos programas sobre el comportamiento económico de los agentes privados.
5. Tener una visión clara del sistema tributario español a través de sus grandes figuras impositivas, a la vez que familiarizarse con los objetivos posibles de un sistema fiscal.

En síntesis:

- Analizar los instrumentos públicos, la elaboración y propuestas de criterios para orientar las actividades públicas.
- Manejo de los programas de gastos e ingresos públicos y su influencia sobre la asignación de recursos y la redistribución de la renta.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1. El estudio de la economía del sector público

1. La Economía del Sector Público: enfoques de estudio y objetivos.



2. El Sector Público como sujeto de la actividad financiera.
3. El presupuesto: origen, definición y características.
4. El ciclo presupuestario.

Tema 2. Fundamentación de la actividad pública: eficiencia

1. Eficiencia económica, mercados competitivos y el óptimo de Pareto.
2. Tipos de intervención pública: instrumentos.
3. Intervención pública y eficiencia: los fallos de mercado (Competencia imperfecta, Monopolio natural, Bienes públicos, Externalidades, Recursos de propiedad común, Información imperfecta y costosa).

Tema 3. Fundamentación de la actividad pública: equidad

1. ¿Eficiencia versus Equidad?.
2. La redistribución de la renta como objetivo.
3. Factores que determinan la distribución de la renta.
4. El Sector Público y la redistribución de la renta.

Tema 4. Elección colectiva y comportamiento del sector público

1. Elección social y preferencias individuales.
2. Votantes, políticos, grupos de presión y funcionarios.
3. La adopción de decisiones: análisis de los sistemas de votación.
4. Democracia directa y representativa.
5. Otros fallos del Sector Público.

Tema 5. El gasto público en el estado del bienestar (I): gastos sociales

1. Bienes preferentes o sociales y equidad categórica.
2. Educación.
3. Sanidad.
4. Vivienda.
5. El caso de los bienes prohibidos: las drogas ilegales.

Tema 6. El gasto público en el estado del bienestar (II): prestaciones económicas

1. El sistema de pensiones de la Seguridad Social.
2. El seguro de desempleo.
3. Programas de lucha contra la pobreza.

Tema 7. Los ingresos públicos

1. Clasificación de los ingresos públicos.
2. Los impuestos: concepto, elementos básicos y clasificación.
3. Los principios de la imposición.
4. La incidencia impositiva.

Tema 8. El impuesto sobre la renta de las personas físicas

1. Justificación de un impuesto sobre la renta personal.
2. Concepto y características del impuesto.
3. Estructura y elementos del impuesto sobre la renta.
4. Factores que determinan la progresividad del impuesto sobre la renta.



5. Efectos económicos.

Tema 9. El impuesto sobre la renta de las sociedades

1. Justificación del impuesto.
2. Estructura del impuesto.
3. Efectos económicos.

Tema 10. Impuestos sobre la riqueza

1. El concepto de riqueza.
2. Justificación de la imposición sobre la riqueza.
3. Clasificación de los impuestos sobre la riqueza.
4. El Impuesto sobre sucesiones y donaciones.
5. El impuesto sobre transmisiones patrimoniales y actos jurídicos documentados.
6. El impuesto sobre bienes inmuebles.
7. Efectos económicos.

Tema 11. La imposición indirecta

1. Justificación de la imposición indirecta.
2. Modelos de imposición indirecta.
3. El Impuesto sobre el valor añadido (IVA): concepto, estructura y características.
4. Impuestos especiales sobre consumos específicos.
5. Efectos económicos.

PRÁCTICO

En la parte práctica de la asignatura se prevé la realización de seminarios, talleres y actividades que requieran de la participación activa del estudiantado. Se hará una propuesta de prácticas distribuida por temas. En cada grupo se dará más detalle de la propuesta al inicio del curso, con la publicación de la guía didáctica de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Albi, E., et al. (2017). Economía Pública I. Ariel Economía.
- Albi, E., et al. (2018). Economía Pública II. Ariel Economía.
- Cansino Muñoz-Repiso, J. M., Dugo Domínguez, V., & Domínguez Torres, H. (2024). Economía pública moderna. Casos prácticos. Pirámide.
- FUNCAS (2023). La reforma de las reglas fiscales. Papeles de Economía Española nº175. <https://www.funcas.es/revista/la-reforma-de-las-reglas-fiscales/>
- Gómez-Barroso, J. L. (2022). Public Economics. A Concise Introduction. Routledge.
- Gutiérrez Junquera, P. C. (2018a). Curso de Economía Pública I. El papel del Sector Público. Delta Publicaciones.
- Gutiérrez Junquera, P. C. (2018b). Curso de Economía Pública II. Ingresos Públicos y Federalismo Fiscal. Delta Publicaciones.
- Paniagua Soto, F., & Navarro, R. (2016). Hacienda Pública I, Teoría del Presupuesto y Gasto Público. Pearson Educación.
- Paniagua Soto, F., & Navarro, R. (2017). Hacienda Pública II, Teoría de los Ingresos



Públicos. Pearson Educación.

- Teraji, S. (2022). Behavioral Public Economics: Social Incentives and Social Preferences. Routledge.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Círculo de Empresarios. (2022). Una reforma tributaria que impulse la competitividad. Círculo de Empresarios, Ideas para crecer. https://www.ief.es/docs/investigacion/comiteexpertos/LibroBlancoReformaTributaria_2022.pdf
- Comité de Expertos designados por el Ministerio de Hacienda y Función Pública. (2022). Libro Blanco sobre la Reforma Tributaria. https://www.ief.es/docs/investigacion/comiteexpertos/LibroBlancoReformaTributaria_2022.pdf
- FUNCAS (2022). Evaluación de las Políticas Públicas. Papeles de Economía Española nº172. <https://www.funcas.es/revista/evaluacion-de-politicas-publicas/>
- Instituto de Estudios Económicos (IEE). (2022). Por una mejora de la eficiencia del gasto público en España. <https://www.ieemadrid.es/2022/03/07/por-una-mejora-de-la-eficiencia-del-gasto-publico-en-espana/>
- Ortega Almón, M. A., Moreno Foronda, I., & Rojo Gallego-Burín, A. (2020). Impuestos sobre la riqueza y ciclo político en el ámbito autonómico. Gestión y Análisis de Políticas Públicas, 12(24), 63-85.
- Ortega Almón, M. A., & Rojo Gallego-Burín, A. (2022). Evolución reciente y desafíos presentes en el Impuesto sobre el Patrimonio: el papel protagonista de las Comunidades Autónomas. Crónica Tributaria, 184, 109-141. <https://dx.doi.org/10.47092/CT.22.3.4>
- Ortega Almón, M. A., Rojo Gallego-Burín, A., & Sánchez Martínez, T. (2019). Tributación Medioambiental y Reforma Fiscal Verde en la Unión Europea. En J. De Pablo & J. Uribe (Eds.), Los nuevos desafíos a la integración en la Economía Mundial* (pp. 104-120). EDUAL, Editorial Universidad de Almería.
- Ortega Almón, M. A., Vilchez Ortiz, T., & Rojo Gallego-Burín, A. (2020). El Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados y el ciclo político: incidencia económica desde una doble perspectiva. Revista de la Administración Local y Autonómica (REALA, 13, 131-151.
- Pedraja Chaparro, F. (Coord.). (2022). Evaluación de Políticas Públicas. Papeles de Economía Española, 172.
- REAF Asesores Fiscales. (2023). Panorama de la Fiscalidad Autonómica y Foral 2023. CGE.
- REAF Asesores Fiscales. (2022). Panorama de la Fiscalidad Autonómica y Foral 2022. CGE.
- REAF Asesores Fiscales. (2021). Panorama de la Fiscalidad Autonómica y Foral 2021. CGE.
- REAF Asesores Fiscales. (2020). Panorama de la Fiscalidad Autonómica y Foral 2020. CGE.

ENLACES RECOMENDADOS

- [Agencia tributaria](#)
 - [Memorias de la Administración Tributaria](#)
- [Banco de España](#)
- [Banco Mundial](#)
- [Estadísticas de la UE \(Eurostat\)](#)
 - [Government finance statistics — Summary tables](#)
 - [Statistics by theme](#)
 - [Government Finance Statistics – Overview](#)
- [Instituto de Estudios Fiscales](#)
- [Instituto Nacional de Estadística](#)



- [Ministerio de Hacienda y Función Pública](#)
 - [Presupuestos Generales del Estado](#)
 - [Tributos propios autonómicos](#)
- Páginas web de los diarios nacionales de mayor tirada: [El País](#), [El Mundo](#), El Debate, El Español, El Economista, Expansión, Cinco Días, [ABC](#), [La Razón](#)
- [Web de la "International Confederation of Associations for Pluralism in Economics"](#)
- [Web de la World Economics Association](#)
- [Versión online de "The Economist"](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Prácticas de campo
- MD06 - Prácticas en sala de informática
- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Atendiendo al plan de estudios del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, el sistema de evaluación de la asignatura Economía del Sector Público se ajustará a los siguientes criterios:

Id	Denominación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
SE1	Sistema de evaluación de competencias cognitivas (saber): prueba escrita, prueba oral, resolución de problemas, etc.	40.0	80.0
SE2	Sistema de evaluación de competencias instrumentales (saber hacer): exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, redacción de informes, etc.	20.0	60.0
SE3	Evaluación de competencias actitudinales (saber estar): basadas en la asistencia y participación activa del	0.0	20.0



Id	Denominación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
	alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.		

En cada grupo se dará un mayor detalle del sistema de evaluación al inicio del curso académico, con la publicación de la guía didáctica de la asignatura.

El sistema de evaluación final única, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua) consistirá en una prueba escrita teórica que se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos. El estudiante que lo solicite y no se presente a este examen final tendrá la calificación de “No presentado”

La información y el procedimiento para su solicitud está disponible en un banner en la página de inicio de la web del [Departamento de Economía Aplicada](#).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Consistirá en una prueba única escrita (teórica y práctica) que se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El sistema de evaluación final única, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua) consistirá en una prueba escrita teórica que se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos. El estudiante que lo solicite y no se presente a este examen final tendrá la calificación de “No presentado”

La información y el procedimiento para su solicitud está disponible en un banner en la página de inicio de la web del [Departamento de Economía Aplicada](#).

INFORMACIÓN ADICIONAL

El Departamento de Economía Aplicada de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo, en todos y cada uno de los escenarios planteados en esta guía docente. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

ORIENTACIÓN Y AYUDA A ESTUDIANTES: Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso de la





UGR (OPRA): <https://www.ugr.es/info/perfiles/estudiantes/atencion-social-igualdad-inclusion-sostenibilidad/igualdad-prevencion-respuesta-acoso> Unidad de Igualdad y Conciliación de la UGR: <https://viis.ugr.es/areas/igualdad-conciliacion> Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica de la UGR: <https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/orientacion> Servicio de Asistencia Estudiantil de la UGR: <https://ve.ugr.es/servicios/asistencia-estudiantil> Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

