

Fecha de aprobación: 21/06/2024

Guía docente de la asignatura

Economía Política (212111A)

Grado	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Formación Básica	Materia	Economía				
Curso	1º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Dominio del español.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Principales conceptos y teorías aplicados en Economía Política.
- Concepto y método de la Ciencia Económica.
- Los mecanismos de mercado: oferta y demanda.
- Macroeconomía y análisis macroeconómico.
- El crecimiento económico y su contexto.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG04 - Desarrollo de destrezas informáticas relativas al ámbito de estudio.
- CG05 - Capacidad de gestión de la información.
- CG06 - Capacidad de resolución de problemas.
- CG07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CG08 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CG09 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG12 - Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- CG13 - Adaptación a nuevas situaciones.
- CG16 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CG17 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG18 - Motivación por la calidad.



- CG19 - Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE09 - Analizar el entorno económico y evaluar la financiación pública.
- CE15 - Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político.
- CE16 - Interesarse por los debates teóricos y metodológicos actuales relativos a la necesidad de avanzar hacia planteamientos más plurales, integradores y comprensivos en la Ciencia Política y de la Administración.
- CE17 - Adquirir una actitud crítica y analítica ante acontecimientos políticos.
- CE18 - Apreciar la importancia de colaborar, participar e implicarse en el análisis de los procesos políticos, los actores y las instituciones, como pauta para la mejora en la toma de decisión.
- CE19 - Fomentar una actitud abierta, flexible y comprensiva sobre la naturaleza compleja, dinámica, social e ideológica de la política y de las administraciones públicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

En el proceso de formación de los futuros Graduados en CC Políticas y de la Administración y en Derecho, la Economía Política es una disciplina básica. Al finalizar el curso, los/as estudiantes que hayan superado la asignatura demostrarán haber adquirido un conjunto de conocimientos elementales que les permitirá entender los procesos económicos de una sociedad y valorar los principales problemas a los que ha de hacer frente.

Son objetivos esperados por parte del estudiante:

- Hacer un uso correcto y preciso de términos económicos propios de un curso introductorio y adquirir un dominio de los conceptos básicos de la disciplina. El estudiante será capaz de identificar la ubicación y naturaleza de la Ciencia Económica, los instrumentos básicos del análisis económico y las distintas técnicas empleadas.
- Comprender, siempre desde la perspectiva económica, las decisiones tomadas por los agentes en los mercados y las medidas adoptadas desde el sector público.
- Alcanzar una comprensión global del funcionamiento de la economía en el escenario económico y social donde los agentes toman las decisiones.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1: Principios básicos de la economía
- Tema 2: Las personas y los mercados
- Tema 3: La producción y la empresa
- Tema 4: El estado y los fallos del mercado
- Tema 5: La macroeconomía
- Tema 6: El presupuesto público y la política fiscal
- Tema 7: El dinero y la política monetaria
- Tema 8: El sector exterior y la política de comercio internacional

PRÁCTICO



- Tema 1: Principios básicos de la economía
- Tema 2: Las personas y los mercados
- Tema 3: La producción y la empresa
- Tema 4: El estado y los fallos del mercado
- Tema 5: La macroeconomía
- Tema 6: El presupuesto público y la política fiscal
- Tema 7: El dinero y la política monetaria
- Tema 8: El sector exterior y la política de comercio internacional

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bibliografía fundamental:

- González Gómez, F., García Rubio, M.A. y Guardiola, J.: [Economía Política](#). Libro sujeto a la licencia Reconocimiento- No Comercial- Compartir Igual 4.0 Internacional de Creative Commons.
- Mankiw, N.G. (2012): Principios de Economía, 6ª ed., Paraninfo, México.
- Mochón, F. (2009): Economía, Teoría y Política, 6ª ed., McGraw-Hill, Madrid.

Bibliografía prácticas:

- Barrios, S., Moreno, D. y Rosales, V. (2014): Economía Política. Cuestiones para la evaluación. Editorial Técnica Avicam. Granada.
- De Juan, R.: Economía. Teoría y Política. Libro de problemas. McGraw-Hill, Madrid.
- García Pardo, J., Manzón, C. Sebastián, M.: Ejercicios de Introducción a la Microeconomía, McGraw-Hill, Madrid.
- Gimeno J.A., González, M.C. y Guirola, J.M.: Introducción a la Economía. Libro de prácticas. Macro-economía, McGraw-Hill, Madrid
- Gimeno, J.A. y Guirola, J.M.: Introducción a la economía. Libro de prácticas. Microeconomía, McGraw-Hill, Madrid.
- Martín-Cobos, y Salas, M.: Prácticas de Economía Positiva, Editorial Comares, Granada.
- Mochón, A. y De Juan, R.: Principios de Economía. Libro de problemas, McGraw-Hill, Madrid.
- Sebastián, M. y García-Pardo, J.: Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, McGraw Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bernanke, B.S. y Frank, R.H.: Principios de Economía. McGraw-Hill.
- Blanco, J. M.: Economía: Teoría y Práctica, McGraw-Hill, Madrid.
- Krugman, P. y Wells, R.: Fundamentos de Economía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Lipsey, R.G., y Harbury, C.: Principios de Economía. Vicens- Vives, Barcelona.
- Parkin, M.: Economía, Pearson, Prentice Hall. México.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W.: Economía, McGraw-Hill, Madrid.
- Schiller, B.: Principios esenciales de Economía. Editorial McGraw-Hill.
- Stiglitz, J.E.: Economía, Ariel, Barcelona.
- Wonnacott, P. y Wonnacott, R.: Economía. McGraw-Hill, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS



- Web del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>
- Web del Banco de España: <http://www.bde.es/webbde/es/>
- Web de la Agencia Tributaria: <https://www.agenciatributaria.es/>
- En el siguiente enlace están disponibles las Memorias de la Administración Tributaria (Recaudación estatal, autonómica y Local). Se selecciona el año y el detalle de la recaudación se encuentra en el ANEXO ESTADÍSTICO:
<http://www.hacienda.gob.es/es-ES/GobiernoAbierto/Transparencia/Paginas/Memorias%20de%20la%20Administracion%20Tributaria.aspx>
- Web de Estadísticas de la UE (eurostat): <http://ec.europa.eu/eurostat/en>
- Web de datos del Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/>
- Web de la “International Confederation of Associations for Pluralism in Economics”:
<http://www.icafe.org/>
- Web de la World Economics Association: <http://www.worldeconomicsassociation.org/>
- Versión online de “The Economist”: <http://www.economist.com/>
- [Página web del profesor Juan Torres López](#)
- [Página web del profesor Carlos Taibo](#)
- Página web del profesor Paul Krugman
- [Blog del profesor Vicenç Navarro](#)
- [Blog del profesor José María Tortosa](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Prácticas de campo
- MD06 - Prácticas en sala de informática
- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La vía ordinaria de superación de la asignatura es mediante sistema de evaluación continua. En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta las puntuaciones obtenidas por el alumno en las distintas pruebas de evaluación y actividades propuestas, así como la actitud y la participación mantenida a lo largo del curso. El profesorado propondrá al inicio de curso el detalle del sistema de evaluación, respetando en todo momento las siguientes rúbricas y ponderaciones establecidas en el Plan de Estudios de Ciencias Políticas y del Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho:

- Sistema de evaluación de competencias cognitivas (saber): 40,0 % - 80%.
- Sistema de evaluación de competencias instrumentales (saber hacer): 20,0 % - 60%
- Evaluación de competencias actitudinales (saber estar): 00,0 % - 20,00%.
- En cualquier caso, ninguna de las pruebas o actividades, que constituyan la evaluación continua, podrá suponer por sí misma más del 70% de la calificación final de la asignatura. En particular, se realizará una prueba de evaluación continua al final de las



clases, si bien en horario y aula de las mismas, que supondrá más de la mitad de la nota final. En este sentido, y de acuerdo a la legislación vigente en la Facultad al respecto, el estudiante que decidiera no realizarla, figurará en el acta con la anotación de "No presentado". A lo largo del curso, se plantearán, asimismo, actividades con el uso de PoliSocioLAB (Laboratorios de la Facultad que agrupan: Laboratorios de Estudios Cuantitativos, Cualitativos, Análisis Multimedia y Laboratorio de Radio), tanto en el desarrollo de la docencia práctica reglada como durante las horas de trabajo autónomo del estudiante.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Para la superación de la asignatura en convocatoria extraordinaria, el estudiantado habrá de superar una prueba escrita de evaluación de competencias cognitivas y competencias instrumentales. El profesorado de la asignatura propondrá al inicio de curso el detalle del sistema de evaluación, respetando en todo momento las siguientes rúbricas y ponderaciones establecidas en el Plan de Estudios de Ciencias Políticas y del Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho:

- Sistema de evaluación de competencias cognitivas (saber): 40,0 % - 80%
- Sistema de evaluación de competencias instrumentales (saber hacer): 20,0 % - 60%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El estudiantado acogido a la modalidad de evaluación única final en convocatoria ordinaria habrá de superar una prueba escrita de evaluación de competencias cognitivas y competencias instrumentales. El profesorado de la asignatura propondrá al inicio de curso el detalle del sistema de evaluación, respetando en todo momento las siguientes rúbricas y ponderaciones establecidas en el Plan de Estudios de Ciencias Políticas y del Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho:

- Sistema de evaluación de competencias cognitivas (saber): 40,0 % - 80%
- Sistema de evaluación de competencias instrumentales (saber hacer): 20,0 % - 60%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta Guía Docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

El Departamento de Economía Aplicada, de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo



(NEAE), el **sistema de tutoría** será adaptado a estas necesidades, de acuerdo con las recomendaciones del área con competencias en inclusión de la Universidad de Granada, procediendo los departamentos y centros a establecer las medidas adecuadas para que las tutorías se realicen en lugares accesibles. Asimismo, a petición del profesorado, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la UGR cuando se trate de adaptaciones metodológicas especiales.

Se recuerda que la Universidad de Granada dispone de un Protocolo para prevenir, evitar y afrontar las posibles situaciones de acoso de cualquier tipo:

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG1125.pdf>

ORIENTACIÓN Y AYUDA A ESTUDIANTES: Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso de la UGR (OPRA): <https://www.ugr.es/info/perfiles/estudiantes/atencion-social-igualdad-inclusion-sostenibilidad/igualdad-prevencion-respuesta-acoso> Unidad de Igualdad y Conciliación de la UGR: <https://viis.ugr.es/areas/igualdad-conciliacion> Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica de la UGR: <https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/orientacion> Servicio de Asistencia Estudiantil de la UGR: <https://ve.ugr.es/servicios/asistencia-estudiantil/> Por último y respecto a la conexión entre esta asignatura y la práctica profesional de este Grado, hay que resaltar que la Economía es una disciplina clave para formar a egresados de esta titulación, así como para su desempeño laboral, para que sean capaces de comprender y analizar el complejo funcionamiento político, económico y social que caracteriza a cada país y sociedad, en función de diferentes factores.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

