

Fecha de aprobación: 21/06/2024

Guía docente de la asignatura

Geografía de España (208112A)

Grado	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Análisis Geográfico Regional	Materia	Geografía de España				
Curso	2º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

España como conjunto geopolítico.

Pasado y presente de las interpretaciones de la realidad española. La historiografía geográfica sobre España.

El territorio español como espacio organizado. Las diversas regionalizaciones de España y sus criterios. La división administrativa; las comunidades autónomas.

La organización geográfica del medio físico español. El potencial ecológico, la explotación biológica y la utilización antrópica.

El proceso de degradación del paisaje español. Los riesgos naturales como expresión de los desequilibrios ambientales.

Cambios en el modelo territorial de la España preindustrial. El proceso de industrialización, factores condicionantes y etapas.

Transformaciones asociadas a la modernización económica: las políticas ambientales.

Naturalismo y geografía en España. La estrategia española para la conservación y la biodiversidad.

Cambios en los comportamientos demográficos y en la distribución de la población. Variables naturales y migratorias del crecimiento demográfico.

El proceso de urbanización y las transformaciones del medio rural.

Los caracteres sectoriales de la economía española actual. Los grandes problemas territoriales a comienzos del S. XXI, el viejo problema regional y los desequilibrios regionales.

Las políticas territoriales y el desarrollo regional en el marco de la unión Europea.

El papel de España y sus Comunidades Autónomas en la configuración del sistema-mundo.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG13 - Capacidad de organización y planificación.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la economía de mercado a nivel general y en especial aplicados a España y sus autonomías.
- CE20 - Conocer los fundamentos analíticos y procesos naturales, demográficos y socioeconómicos que intervienen en el desarrollo territorial de España y sus autonomías, con especial referencia a Andalucía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Conocer la originalidad, ventajas e inconvenientes de España como conjunto geopolítico actual. Conocer y valorar los factores que rigen la diversidad natural y paisajística de la península y los archipiélagos.

Conocer y valorar los factores humanos y económicos que condicionan la modernización.

Conocer y valorar el papel de las variables demográficas en el desarrollo económico y en los desequilibrios regionales.

Conocer y valorar el proceso de urbanización y las características del sistema urbano español y sus variantes regionales fundamentales.

Conocer y evaluar la importancia absoluta y relativa de las actividades económicas.

Reconocer el origen y la situación actual de los grandes problemas territoriales y regionales.

Evaluar la importancia de España en el mundo actual.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. La construcción histórica del territorio español.

BLOQUE II. EL MEDIO FÍSICO-ECOLÓGICO

Tema 2. Rasgos principales del relieve peninsular. Historia geológica de la península Ibérica y análisis diferenciado de las unidades morfo-estructurales.

Tema 3. El clima de España: contexto, situaciones atmosféricas tipo y extremas, elementos climáticos y diferenciación climática.

Tema 4. Paisajes naturales y regiones biogeográficas en España.

BLOQUE III. POBLACIÓN, DINÁMICA URBANA Y SISTEMA ECONÓMICO

Tema 5. La población española. Dinámicas demográficas recientes, movimientos migratorios y estructura por edades.

Tema 6. El proceso de urbanización en España: motor y expresión de las transformaciones sociales y territoriales. Los retos del desarrollo urbano en España.

PRÁCTICO

Seminario sobre los rasgos básicos del territorio español y su contextualización con respecto al entorno europeo.

Seminario sobre los rasgos básicos de la organización territorial de la península Ibérica/España desde la Hispania Romana hasta la actualidad.

Práctica de interpretación geológica y geomorfológica de unidades de relieve representativas de España. Implica la elaboración de cartografía a partir de Google Earth y los recursos del IGME (memoria geológico y servicio KML).



Práctica de interpretación de situaciones de tiempo “tipo” para la España peninsular. La misma se desarrollará a partir de una “Guía de Interpretación de Mapas de Tiempo” elaborada por el profesor.

Práctica sobre identificación de al menos 30 especies representativas de las formaciones vegetales que aparecen en España y especies ruderales significativas de nuestra etnobotánica.

Práctica de interpretación de los principales componentes de crecimiento demográfico en España durante el periodo 1901-2014.

Práctica de interpretación de las pirámides de población española en 1975 y 2014.

Práctica de interpretación del crecimiento de las principales áreas urbanas españolas.

Práctica de Campo sobre aspectos geográficos sobresalientes (de diversa temática) en el litoral norte de la provincia de Alicante.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Costa, M., Morla, C. & Sainz, H. (1995). Los Bosques Ibéricos. Una interpretación geobotánica. Barcelona, España: Planeta.

Farinós Dasí, J. y Olcina Cantos, J. (Coord.) (2017): Geografía Regional de España. Valencia, Ed. Tirant lo Blanch.

Gil Olcina, A & Gómez Mendoza, J. (Coords) (2001): Geografía de España. Ed. Ariel, serie Geografía.

Prieto, G. (2022). Así se ha organizado España a través de los siglos. En Blog Geografía Infinita. Recuperado de

<https://www.geografiainfinita.com/2017/10/asi-se-ha-formado-el-mapa-de-espana/>.

Romero, J. (coord.). (2017): Geografía Humana de España. Valencia, Universidad de Valencia.

Tapiador, F. J. (2019). The Geography of Spain: A Complete Synthesis. Springer Nature.

<https://doi.org/10.1007/978-3-030-18907-5>

Toro-Sánchez, F. (2017). La construcción histórica del territorio español. (Material inédito).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Agencia Estatal de Meteorología & Instituto de Meteorología de Portugal (2011). Atlas climático ibérico. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/276059112__Atlas__Climatico__Iberico_-_Iberian__Climate__Atlas.

Amillo-Alegre, F. (2022). Agua. En El blog de la historia de Benidorm. Recuperado de <https://histobenidorm.blogspot.com/>.

Arbolapp Canarias (-). Paisaje Vegetal y pisos de vegetación. En Arbolapp Canarias. Recuperado de <https://www.arbolappcanarias.es/arboles-y-bosques/>.

Asociación Cultural RECREAS (-). Climatología de Canarias. En Gran Enciclopedia Virtual Islas Canarias. Recuperado de

https://www.gevic.net/info/contenidos/mostrar_contenidos.php?idcat=22&idcap=92&idcon=531

Banco Mundial (2022). Esperanza de vida al nacer, total (años). Recuperado de <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.LE00.IN>

Cantos, V. (2022). Mapa sobre la jerarquía urbana de España. En Aula de Historia. Recuperado de <https://auladehistoria.org/mapa-jerarquia-urbana-en-espana/>

Capel-Molina, J.J. (2000). El clima de la península Ibérica. Barcelona, España: Ariel.

Datos Macro (2023). España. Esperanza de vida al nacer. Recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/esperanza-vida/espana>

Deltell, A. (2006). El fenómeno glaciario cuaternario en la península Ibérica. Enseñanza de las



Ciencias de la Tierra: Revista para de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, 13 (3), 242-251. Recuperado de <https://raco.cat/index.php/ECT/article/view/89055/133829>

Díaz-San-Andrés, A. (2020). Tema 13. Reinos biogeográficos. 13.6. División biogeográfica de la Tierra. En Biogeografía. Recuperado de <https://biogeografia.net/reinosbio12.html>.

EUMETRAIN (2022). Satellite Image Interpretation. Recuperado de https://resources.eumetrain.org/courses/satellite_image_interpretation.html

Eurostat (2022). Fertility indicators. Recuperado de https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/demo_find/default/map?lang=en.

Fernández-Cuesta, G. (dir.) (2019). Atlas de Geografía Humana de España. Madrid, España: Paraninfo.

Fontama, M^a.A. & Gisbert, M^a.J. (2008). Altea-Mascarat. En P. Alfaro-García, J.M. Andreu-Rodes, A. Estévez-Rubio, J.A. Pina-Gosálbez & Yébenes-Simón, A. (Eds.), Itinerarios Geológicos por la provincia de Alicante (271-292). Alicante, España: Universidad de Alicante.

Gil-Lobo (2019). La banana azul europea. Concentración de población, riqueza y oportunidades. Recuperado de <https://www.eulixe.com/articulo/infografia-del-dia/zona-europa-mayor-concentracion-poblacion-riqueza-oportunidades/20190711010755015545.html>

Gil-Olcina, A. & Olcina-Cantos, J. (1997). Climatología General. Barcelona, España: Ariel.

Gobierno de Canarias (-). Gran Canaria. Recuperado de <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/files/formidable/Pisos-Gran-Canaria.pdf>

INE (2024). Cifras de población. Total ambos sexos. Recuperado de <https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=9663&L=0>.

INE (2024). Defunciones por causas (lista reducida) por sexo y grupos de edad. Recuperado de <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=7947#!tabs-grafico>.

INE (2024). Esperanza de vida al nacimiento por comunidad autónoma, según sexo. Recuperado de <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=1448#!tabs-mapa>.

INE (2024). Proporción de mayores de cierta edad por provincia. Recuperado de <https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=1488>.

INE (2024). Saldo migratorio por mil habitantes por comunidad autónoma (desde 2008). Recuperado de <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=5228#!tabs-grafico>.

INE (2024). Tasa de natalidad por comunidad autónoma, según nacionalidad (española/extranjera) de la madre. Recuperado de <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=1433#!tabs-grafico>.

Loidi et al. (2007). A survey of heath vegetation of the Iberian peninsula and Northern Morocco: a biogeographic and bioclimatic approach. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/232613291_A_survey_of_heath_vegetation_of_the_Iberian_Peninsula_and_Northern_Morocco.

Martínez-Cortizas, A. & Pérez-Alberti, A. (1999). Atlas Climático de Galicia. Santiago de Compostela, España: Nome.

Martínez-Ibarra, E. (2010). La inundación extraordinaria del 12 de octubre de 2007 en Calpe (Alicante, España): una perspectiva geográfica. Cuadernos de Geografía, 87, 89-110.

Martínez-Ibarra, E. (2015). Climate, water and tourism: causes and effects of droughts associated with urban development and tourism in Benidorm (Spain). International Journal of Biometeorology, 59, 487-501. doi: 10.1007/s00484-014-0851-3.

Martínez-Ibarra, E. (2016). "Crisis climáticas y espacio litoral: el caso de Benidorm (España)". En Clima, sociedad, riesgos y ordenación del territorio (545-555). X Congreso Internacional de la Asociación Española de Climatología. Alicante, 5, 6, 7 & 8 octubre de 2016. Recuperado de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/58020/1/2016_X-Congreso-AEC-Alicante_51.pdf

Martín-Vide, J. (1996). Iberian peninsula: Climate components (Esquema). Recuperado de <https://www.winestats.info/climate-maps-iberian-peninsula/>.

Martín-Vide, J. (2005). Los mapas de tiempo. Barcelona, España: Davinci Continental.

Ninyerola, M., Pons, X. & Roure, J.M. (2005). Atlas climático de la península Ibérica. Recuperado



de

https://www.researchgate.net/publication/259012387_Atlas_Climatico_Digital_de_la_Peninsula_Iberica_Metodologia_y_Aplicaciones_en_Bioclimatologia_y_Geobotanica.

NODO (1959). Sesenta mil viviendas. Plan de Urgencia social de Madrid. Recuperado de <https://www.rtve.es/play/videos/documentales-b-n/sesenta-mil-viviendas-plan-urgencia-social-madrid/2847741/>.

Oliva, M., Palacios, S. & Fernández-Fernández, J. (2022). Iberia, land of glaciers. Amsterdam, Holanda: Elsevier.

Oña, P. (2016). Regiones biogeográficas. En Blog para la Enseñanza-Aprendizaje de la Geografía. Recuperado de <http://elauladehistoria.blogspot.com/2016/04/>.

Páramo Pictures (2017). Alcolitos (o despacito galego). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=xyyFLbrdaDg>.

Pita, M.F. & Cuadrat, J.M. (2006). Climatología. Madrid, España: Cátedra.

Ruesga, S.M. & da Silva-Bichara, J. (2008). Deslocalización industrial en la globalización: el caso de España. Economía UNAM, 5 (13), 113-127. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3635/363542894001.pdf>

Sánchez, R. (29 DE OCTUBRE DE 2021). El exceso de mortalidad en la pandemia: a las 46.000 muertes de más en la primera ola se suman ya 44.000 desde septiembre. Eldiario.es. Recuperado de https://www.eldiario.es/sociedad/muertes-esperadas-septiembre-evolucion-peor-crisis-mortalidad-inicio-democracia-exceso-momo-29-de-octubre_1_6946073.html.

Snetkova, M. (2018). Mecanismo lingüísticos de humor en las parodias musicales del proyecto gallego "Páramo Pictures". Cuadernos Iberoamericanos, 2, 73-77. doi.org/10.46272/2409-3416-2018-2-73-77.

Solís-Trapero, E., Ureña-Francés, J.M. & Corrochano, B.R.A. (2012). Transformación del sistema urbano-territorial en la región central de la España peninsular: la emergencia de la región policéntrica madrileña. Scripta Nova: Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, XVI (420). Recuperado de <https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/14782>

Statista (2022). Porcentaje de población mayor de 65 años en la Unión Europea en 2020, por país. Recuperado de <https://es.statista.com/estadisticas/629396/porcentaje-de-poblacion-mayor-de-65-anos-en-los-paises-de-la-ue/>.

Tullot, F. (2000). Climatología de España y Portugal. Salamanca, España: Universidad de Salamanca.

Unidad de Datos. Agencia EFE (24 de abril de 2021). Los gráficos que explican cómo ha cambiado la población en España tras un año de pandemia. El Confidencial. Recuperado de https://www.elconfidencial.com/espana/2021-04-20/poblacion-espana-un-ano-pandemia-coronavirus_3042247/.

United States Army Service Forces (1943). Ocean currents and sea ice, del Atlas of World Maps. En Army Specialized Training Division, Atlas of World Maps.

WEATHER ON LINE (2022). Experts charts. Recuperado de <https://www.weatheronline.co.uk/>.

WETTERZENTRALE (2022). Top kartem y Archiv. Recuperado de <https://www.wetterzentrale.de/>

Yébenes, A., Estévez, A., López-Arcos, M. & Alfaro, P. (2004). Itinerario geológico litoral entre Benidorm, Altea y Calpe. En P. Alfaro, J.M. Andreu, A. Estévez, J.E. Tent-Manclús & A. Yébenes (Eds.), Geología de Alicante (pp. 89-115). Alicante, España: Universidad de Alicante. Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/121657/1/Geologia-de-Alicante.pdf>.

ENLACES RECOMENDADOS

Anthos (2012). Anthos. Sistema de información sobre las plantas de España. Recuperado de <http://www.anthos.es/>.

Aplicación Google Earth. <https://earth.google.com/web/>

Bonnet, P. (2016). Plantnet [Aplicación móvil]. Google Play. Recuperado de



<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=es>
CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (CNIG) (Ed.) (2018): España en mapas. Una síntesis Geográfica. Madrid, Instituto Geográfico Nacional [Disponible en: <http://www.ign.es/web/ign/portal/libros-digitales/espana-en-mapas>]
Geografía infinita: <https://www.geografiainfinita.com/2017/10/asi-se-ha-formado-el-mapa-de-espana/>
Instituto Geominero de España (IGME): <https://www.igme.es/>
Instituto Nacional de Estadística: <https://www.ine.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Ejercicios prácticos desarrollados parcialmente en el aula: 30.0% de la nota final.
Examen sobre los conocimientos y habilidades adquiridos acerca de los aspectos teóricos, prácticos, conceptuales y metodológicos concernientes a los distintos bloques o unidades temáticas: 60.0% de la nota final.
Participación: 10.0% de la nota final (se requiere un mínimo del 70% de asistencia).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, la calificación estará referida a un examen teórico/práctico a realizar que tendrá en cuenta toda la materia y las actividades y seminarios desarrollados a lo largo del curso.
Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

En la evaluación única final, la calificación estará referida a un examen teórico/práctico a realizar que tendrá en cuenta toda la materia y las actividades y seminarios desarrollados a lo largo del curso.
Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25





de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

