

Fecha de aprobación: 24/06/2024

Guía docente de la asignatura

Geografía Humana I: Geografía de la Población (2081123)

Grado	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Geografía Humana	Materia	Geografía Humana I: Geografía de la Población				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Conocimiento de los conceptos básicos de la Geografía Humana y de su evolución como ciencia.
- Distribución espacial, estructura y dinámica de las poblaciones humanas.
- Estudio de los principales movimientos naturales y migratorios de la población.
- Presentación de las principales doctrinas y políticas demográficas.
- Estructura socioprofesional y evolución.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG03 - Conocimientos de informática aplicada.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- CG07 - Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG08 - Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- CG09 - Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- CG10 - Motivación por la calidad y el rigor.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG12 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG13 - Capacidad de organización y planificación.
- CG14 - Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG15 - Sensibilidad hacia el medioambiente.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21 - Conocer la geografía humana, económica y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía Humana, su desarrollo epistemológico, ramas y principales representantes.
- Contextualizar la Geografía de la Población en el contexto de las ciencias sociales.
- Aprender los elementos básicos de la Geografía de la Población.
- Comprender el alcance de los estudios de población en la ordenación del territorio.
- Conocer los distintos modelos en la evolución y distribución de la población.
- Interpretar la ecuación compensadora como ecosistema de la población.
- Conocer los diferentes regímenes demográficos en diferentes escalas territoriales.
- Aprender la interrelación de las variables de la dinámica demográfica (natural y migratoria) y con otros factores económicos, sociales y culturales.
- Conocer la importancia de la estructura de la población como indicador de desarrollo.
- Interpretar las principales teorías y políticas demográficas como estrategias de desarrollo y geopolíticas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. La Geografía Humana. Desarrollo epistemológico; principales representantes; ramas tradicionales y emergentes.
2. El estudio de la población. La ecuación compensadora; principales fuentes estadísticas de información; indicadores básicos.
3. Evolución y distribución de la población. Grandes etapas de evolución; concentración-dispersión, despoblación-despoblamiento; densidad de población y escalas de representación; los grandes conjuntos demográficos; pautas de distribución de la población: rural-urbano.
4. Dinámica demográfica natural. Conceptos; la teoría de la transición demográfica.
5. Dinámica demográfica migratoria. Conceptos; tipos de migraciones; etapas migratorias desde finales del siglo XIX.
6. Estructuras sociodemográficas. La pirámide de población. Conceptos para el estudio de la actividad de la población.
7. La población como problema y los problemas de la población. Planteamientos teóricos e iniciativas internacionales desde la Conferencia de Población de 1927 a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).
8. Teorías de población. Teorías y políticas; principales corrientes y representantes.

PRÁCTICO

1. Las fuentes estadísticas. Fuentes del Instituto Nacional de Estadística en España.
2. Indicadores básicos de evolución y distribución de la población. Crecimiento medio anual; densidad de población; regla rango-tamaño; índice de primacía.
3. Indicadores de la dinámica demográfica. Tasa de natalidad, tasa de mortalidad, crecimiento vegetativo y saldo migratorio; tipologías clasificatorias



4. Indicadores de la edad de la población. Longevidad, dependencia, edad media; representaciones: diagrama triangular y pirámides de población.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. TEORÍA

Bailly, Antoine y Beguin, Hubert (1992). Introducción a la Geografía Humana. Paris: Masson.

Capel, Horacio. (1987). Geografía humana y ciencias sociales. Una perspectiva histórica. Barcelona: Montesinos.

Domingo, Andreu (editor) (2018). Demografía y posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población, Barcelona: Icaria.

Gómez Mendoza, Josefina (2017). "La geografía humana como ciencia social", (pp. 13-56) en Romero, Joan (coord.), Geografía humana de España. Valencia: Tirant lo Blanc-PUV.

Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2006). Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Edt. Antrhopos.

Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2011). Los giros de la Geografía Humana: desafíos y horizontes. Barcelona: Edt. Antrhopos.

Thumerelle, Pierre-Jean (1988). Las poblaciones del mundo. Madrid: Cátedra.

Zárata, Antonio M. (2005). Geografía Humana: sociedad, economía y territorio. Madrid: Ed. Ramón Areces.

2. PRÁCTICAS

Carrera, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de geografía humana. Madrid: Ed. Síntesis.

Haupt, Arthur y Kane, Thomas T. (2001). Manual sobre la población. Washington: Population Reference Bureau.

Johnston, R.J., Gregory, Derek y Smith, David M. (1987). Diccionario de Geografía Humana. Madrid: Alianza Editorial.

Maccio, Guillermo A. (1985). Diccionario demográfico multilingüe. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano de Población-Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población.

Reques Velasco, Pedro (2011). Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: Ediciones Universidad de Cantabria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bricker, Darrell e Ibbitson, John (2019). El planeta vacío: el shock del declive de la población mundial. Penguin Random House.

Collantes, Fernando y Pinilla, Vicente (2019). ¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Gómez, Tomás y Leguina, Joaquín (2019). Historia de la población española - desde el siglo XVIII hasta la crisis de los refugiados. Los libros de la Catarata.

Livi Bacci, Máximo (1990). Historia mínima de la población mundial. Madrid: Ariel.

Macarron Larumbe, Alejandro (2017). Suicidio demográfico en Occidente y medio mundo: ¿A la catástrofe por la baja natalidad? Editorial: Create Space Independent Publishing Platform

Nadal, Joaquín (1996). La población española (siglos XVI al XX). Madrid: Ariel.

Sempere, Juan-David; Cortés, Carlos; Cutillas, Ernesto; Valero, José R. (2020). Población y territorio. España tras la crisis de 2008. Granada: Comares.

ENLACES RECOMENDADOS



- Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <https://www.cepal.org/es>
- Demographic Yearbook System (Anuario Demográfico de Naciones Unidas): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm>
- División de Población de las Naciones Unidas: <https://unstats.un.org/UNSDWebsite/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Población: <https://www.unfpa.org/es>
- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>
- Instituto Nacional de Estadística (España): <http://www.ine.es>
- Office of Population Research (Princeton University, EE. UU.): <http://opr.princeton.edu/>
- Population Reference Bureau: <http://www.prb.org>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>
- Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población: <https://iussp.org/en>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
3. Ejercicios prácticos	40.0	40.0
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales y prácticos	60.0	60.0

Como norma general, la EVALUACIÓN CONTINUA contempla estos dos apartados y los siguientes aspectos a tener en cuenta:

- Los ejercicios prácticos consisten en el uso y aplicación de indicadores demográficos y lecturas. Su valoración será del 40% (4 puntos).
- El examen constará de una parte teórica valorada en un 60% (6 puntos); 2 de estos 6 puntos se reservan para cuestionarios realizados en clase.
- Para aprobar la asignatura los ejercicios prácticos tendrán que estar aprobados con una nota mínima de 2 y el examen teórico con una nota mínima de 3.
- En caso de suspender una de las dos partes (teoría o práctica), se guarda la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En la convocatoria extraordinaria el examen de la parte teórica se puntúa con un máximo



del 70% (7 puntos), estando aprobada con una nota de 3,5 puntos; y el examen de la parte práctica con un máximo del 30% (3 puntos), estando aprobada con una nota de 1,5 puntos. El mínimo para aprobar es de 5 puntos.

- Prácticas y teoría deben estar aprobadas para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación se realizará a partir del examen que comportará dos partes: una teórica (70% de la calificación, 7 puntos) y otra práctica (30%, 3 puntos).
- Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobadas las dos partes, considerando la parte de teoría superada con una nota mínima de 3,5 puntos y la de teoría con una nota mínima de 1,5 puntos. El mínimo para aprobar es de 5 puntos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

