

Fecha de aprobación: 28/06/2024

Guía docente de la asignatura

Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas (20711A1)

Grado	Grado en Enfermería	Rama	Ciencias de la Salud				
Módulo	Módulo de Formación Optativa	Materia	Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas				
Curso	2º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Los mecanismos de defensa y sus alteraciones.
- Enfermedades infecciosas causadas por agentes infecciosos de interés en patología humana

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG09 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.



COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT05 - Capacidad de aprender.
- CT06 - Preocupación por la calidad.
- CT07 - Toma de decisiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

- Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa.
- Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes.
- Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación.
- Tema 4.- Técnicas Inmunológica.
- Tema 5.- Alteraciones de los mecanismos de defensa (inmunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): etiología clínica, prevención, tratamiento y cuidados.
- Tema 6. Inmunidad y trasplante.
- Tema 7. Inmunología tumoral.
- Tema 8. Inmunofarmacología.

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas.

- Tema 9. Introducción a las enfermedades infecciosas.
- Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas
- Tema 11. Cocos de interés en patología humana
- Tema 12. Bacilos de interés en patología humana
- Tema 13. Micobacterias de interés en patología humana
- Tema 14. Virus .de interés en patología humana.
- Tema 15. Grandes síndromes infecciosos
- Tema 16. Parasitosis de interés en patología humana.

PRÁCTICO

- Seminarios/Talleres
- Discusión de casos clínicos
- Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.



- Contenido Parte I:
 - Inmunodeficiencias
 - Hipersensibilidad
 - Autoinmunidad
 - Otras alteraciones en relación con el sistema inmune
- Contenido Parte II:
 - Infecciones bacterianas
 - Infecciones víricas
 - Parasitaciones

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Inmunología básica. Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S (6^o edición). Editorial Elsevier (2020).
- Inmunología celular y molecular. Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. (9^a edición). Editorial Elsevier (2018)
- Roit-Inmunología Fundamentos. DelvesP; Martin S; Burton D (12^o edición) Editorial Panamericana (2014).
- Inmunología. D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (8^o edición) Editorial Elsevier (2013).
- Microbiología y Parasitología Médicas. Prats G. Editorial Médica Panamericana, (2013).
- Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Editorial Elsevier, (2007)
- Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones. De la Rosa M. Prieto J. Navarro JM (3^o edición) Editorial Elsevier (2011)
- Microbiología médica. Patrick R. Murray, PhD, Ken S. Rosenthal, PhD and Michael A. Pfaller, MD (9^a ed) Editorial Elsevier(2021)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Inmunología clínica. Rich, Fleisher, Shearer, Schroeder, Frew & Weyand (5^a edición). Editorial Elsevier (2019).
- Inmunología: básica y clínica. Peakman M, Vergani D. (28^o edición) Editorial Elsevier (2011).
- Alergia. Cardona Vila R y Serrano Reyes C. Editorial Panamericana (2010).
- Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, K. S., y Pfaller, M. A., Mosby (2009)
- Principles and practice of infectious disease. Mandell, G.L.; Bennett, J.E. y Dolin, R., Mandel, Douglas and Bennett's 7^a ed., Churchill Livigstone, (2011).
- Microbiología médica básica. Patrick R. Murray, PhD (1^a edición) Editorial Elsevier (2018)

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://whfreeman.com/immunology6e> (Immunology, 6^{ae} ,W.H. Freeman)
- <http://www.immunologylik.com> (Immunobiology Link)
- <http://www.seimc.org/revista/> Publicación sociedad española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica.



- <https://www.nnnconsult.com/nanda>
- <https://www.nnnconsult.com/noc>
- <https://www.nnnconsult.com/nic>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – Clases Magistrales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

EVALUACIÓN CONTINUA

Examen de conocimientos teóricos: 6 puntos (60%)

- **Instrumentos**
 - Evaluación de los conocimientos teóricos se llevará de manera presencial mediante examen (prueba objetiva)
 - Asistencia y participación
 - Resolución cuestionarios
- **Criterios y porcentajes sobre la calificación final**
 - Criterios y aspectos a evaluar:
 - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - Actitud demostrada en el desarrollo de las clases
 - Procedimiento de evaluación. Porcentajes
 - Prueba evaluativa: Examen con preguntas de opción múltiple aplicando en la evaluación la siguiente fórmula: N° de respuestas correctas - (N° de respuestas incorrectas/4) x 10 / N° total de respuestas, Preguntas verdadero/falso y preguntas emparejamiento. 4 puntos (40%)
 - Asistencia y participación 1 punto (10%)
 - Resolución cuestionarios 1 punto (10%)

Examen de conocimientos prácticos: 4 puntos (40%)

- **Instrumentos** : La evaluación de los conocimientos prácticos se realizará a través de distintas actividades a desarrollar por el alumno:
 - **Elaboración y presentación de trabajos**
 - Criterios y aspectos a evaluar:
 - Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
 - Capacidad para la presentación y discusión de la materia
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
 - Procedimiento de evaluación. Porcentaje:
 - Prueba evaluativa sobre la presentación, exposición y análisis del contenido del material elaborado procedente del trabajo grupal del alumnado: 2 puntos (20%)
 - **Resolución de casos prácticos**



- Criterios y aspectos a evaluar:
 - Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Procedimiento de evaluación. Porcentaje:
 - Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos. 2 puntos (20%)

Valor en la nota final de cada parte:

- Examen de conocimientos teóricos*: 6 puntos (60%).
- Examen de conocimientos prácticos*: 4 puntos (40%).

* Para aprobar la asignatura es necesario tener superada cada parte

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

- En aquellos supuestos que establece la normativa de la UGR la evaluación por incidencias se realizará según los criterios anteriormente establecidos para cada una de las alternativas siguiente a las que podrá acogerse el alumno: Evaluación continua o Evaluación final.
- Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En función de la parte no superada, se llevará a cabo la prueba que corresponda en cada caso.

- **Evaluación de conocimientos teóricos. Criterios y porcentajes:** Prueba evaluativa presencial. Examen preguntas de opción múltiple, aplicando en la evaluación la siguiente fórmula: N° de respuestas correctas - (N° de respuestas incorrectas/4) x 10 / N° total de respuestas. Preguntas verdadero/falso y preguntas emparejamiento. 6 puntos (60%).
- **Evaluación de conocimientos de prácticas. Criterios y porcentajes:** Presentación y defensa de uno de los trabajos realizados y la resolución de preguntas planteadas sobre un supuesto clínico.

Valor en la nota final de cada parte:

- Examen de conocimientos teóricos*: 6 puntos (60%).
- Examen de conocimientos prácticos*: 4 puntos (40%).

* Para aprobar la asignatura es necesario tener superada cada parte

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- **Evaluación de conocimientos teóricos:** la evaluación de los contenidos teóricos se realizará de modo presencial mediante examen con preguntas de opción múltiple, aplicando en la evaluación la siguiente fórmula: N° de respuestas correctas - (N° de respuestas incorrectas/4) x 10 / N° total de respuestas (4 puntos) y preguntas cortas sobre los contenidos del programa (2 puntos). El alumno habrá de obtener al menos 3 puntos.
- **Evaluación de conocimientos de prácticas:** Presentación y defensa de uno de los trabajos realizados y la resolución de preguntas planteadas sobre un supuesto clínico.

Valor en la nota final de cada parte:

- Examen de conocimientos teóricos*: 6 puntos (60%).
- Examen de conocimientos prácticos*: 4 puntos (40%).

* Para aprobar la asignatura es necesario tener superada cada parte





INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

