

Fecha de aprobación: 01/07/2024

Guía docente de la asignatura

Odontología Preventiva y Comunitaria Básica (2011124)

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|-----------------|----------------|---|---|-------------|-------------|
| Grado | Grado en Odontología | | Rama | Ciencias de la Salud | | | |
| Módulo | Introducción a la Odontología | | Materia | Odontología Preventiva y Comunitaria Básica | | | |
| Curso | 2º | Semestre | 1º | Créditos | 6 | Tipo | Obligatoria |

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Educación odontológica individual y comunitaria. Higiene bucodental. Epidemiología odontológica. Prevención específica e inespecífica,

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG07 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CG08 - Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- CG18 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG19 - Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG20 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG21 - Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CG22 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG25 - Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.



- CG26 - Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28 - Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.
- CG29 - Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG30 - Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG31 - Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE15 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- CE18 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CE19 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- CE20 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
- CE21 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- CE22 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- CE23 - Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
- CE24 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Identificar los agentes etiológicos y de riesgo de las enfermedades orales.
- Describir los factores epidemiológicos de las enfermedades orales.
- Indicar e interpretar los procedimientos y pruebas, tanto clínicas como de laboratorio, para llegar a la identificación y diagnóstico precoz del estado de salud y enfermedad bucal, estableciendo el nivel de riesgo del paciente y de la comunidad.
- Explicar y realizar los principales métodos para el control y prevención de las enfermedades orales.
- Dominar las técnicas de educación sanitaria a nivel individual



- Aplicar los métodos de desinfección y esterilización en el consultorio dental.
- Describir los métodos preventivos frente a los traumatismos dentarios
- Describir la relación entre dieta y caries

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1. Concepto de Odontología Preventiva y Comunitaria. Relación entre ambas. Historia de la materia.

Tema 2. Conceptos de salud. Los determinantes de salud en Odontología. Niveles de prevención y aplicación en Odontología. Calidad de vida y calidad de vida oral.

Tema 3: Estudio del medio bucal. Saliva. Composición. Mecanismos de defensa de la cavidad bucal. Funciones de la saliva.

Tema 4: Biopelículas orales. Composición y formación. Implicación en el desarrollo de las enfermedades dentales: caries y enfermedades periodontales. Cálculo supra y subgingival.

Tema 5: Control mecánico de biopelículas orales. Cepillado de dientes e higiene interproximal. Cepillos eléctricos. Efectividad.

Tema 6: Control químico de biopelículas orales. Agente y vehículos de aplicación. Indicaciones y pautas de aplicación. Efectividad.

Tema 7. Caries dental. Factores etiológicos y patogenia. Desmineralización y remineralización. Riesgo de caries: caries como enfermedad y como lesión. Formas clínicas.

Tema 8. Flúor. Historia de la relación flúor caries. Metabolismo (absorción, distribución y excreción). Mecanismo de acción del flúor (acción preeruptiva y posteruptiva). Toxicidad aguda y crónica del flúor.

Tema 9: Flúor en programas comunitarios. Fluoración del agua de bebida. Estado actual de la fluoración en el Mundo y en España. Fluoración de la sal. Fluoración de la leche. Efectividad.

Tema 10. Métodos de autoaplicación de flúor. Suplementos fluorados. Dentífricos fluorados. Geles de autoaplicación. Colutorios fluorados. Efectividad.

Tema 11. Métodos de aplicación profesional de flúor. Geles de flúor. Barnices de flúor. Pastas de profilaxis fluoradas. Dispositivos de liberación lenta. Efectividad. Recomendaciones para el uso de los fluoruros. Riesgos de fluorosis dental.

Tema 12. Dentífricos y colutorios. Composición e indicaciones. Efectividad.

Tema 13. Selladores de fosas y fisuras. Antecedentes históricos. Materiales. Indicaciones y contraindicaciones. Restauraciones preventivas de resina. Efectividad.

Tema 14. Dieta y nutrición en Odontología. Relación azúcar caries. Evidencia histórica, estudios experimentales y clínicos. Medidas dietéticas en la prevención y control de la caries. Efectividad.

Tema 15. Enfermedades periodontales. Concepto actual. Factores etiopatogénicos y de riesgo. Susceptibilidad individual. Prevención y control de las enfermedades periodontales.

Tema 16. Cáncer Oral: Epidemiología y Factores de riesgo, prevención del cáncer. Complicaciones orales derivadas del tratamiento del cáncer.

Tema 17. Prevención y control de las complicaciones orales debidas a radiación y/o quimioterapia en el tratamiento del cáncer.

Tema 18. Traumatismos y fracturas de dientes y maxilares. Epidemiología y factores etiológicos. Prevención: protectores faciales y bucales. Prevención de defectos adquiridos de los tejidos dentales duros: atrición, abrasión y erosión.

Tema 19. Educación sanitaria del paciente individual. Motivación y modificación de los comportamientos en salud oral. Programas preventivos individualizados en la clínica odontológica. La importancia del personal auxiliar.

Seminarios

- Prevención y control de enfermedades transmisibles en la clínica dental
- Diagnóstico lesión inicial de caries. ICDAS. RPR.



- Dietario
- Determinación del riesgo de caries y plan de tratamiento preventivo
- Riesgo de caries y plan de tratamiento preventivo en casos clínicos simulados

PRÁCTICO

Prácticas simuladas en la clínica dental

- Selladores de fisuras
- Restauraciones preventivas de resina

Prácticas Clínicas.

- Historia clínica individual. Diagnóstico de riesgo de caries. Pruebas salivares
- Índices de placa y gingival. Control mecánico de placa
- Control químico de placa
- Aplicación de flúor profesional
- Selladores de fisuras
- Tartrectomía

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Cuenca Sala E, Baça Garcia P, editores. Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 4ª ed. Barcelona: Masson; 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Rioboo R, editor. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. 2nd ed. Madrid: Avances Médico Dentales; 2001

Atlas de la Salud oral FDi.

https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2021-03/book_spreads_oh2_spanish.pdf

ENLACES RECOMENDADOS

<https://oralb.fundaciondental.es/>

<https://www.canceroral.es/>

<https://fundaciondental.es/actividades/videos-de-salud-oral/>

<https://saludoral2019.es/>

https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2020-11/4_sports_dentistry_guidelines_for_dentists_and_sports_medicine_physicians_espanol.pdf

<https://fundaciondental.es/actividades/videos-de-salud-oral/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 - Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en



- centros de salud y/o servicios de medicina preventiva
- MD05 - Prácticas de campo
 - MD07 - Seminarios
 - MD10 - Realización de trabajos en grupo
 - MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar, se utilizará un sistema de evaluación diversificado y continuado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la materia en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el estudiante. De entre las siguientes técnicas de evaluación se utilizarán las siguientes:

Descripción, porcentaje y criterios de evaluación:

1. Prueba escrita de preguntas tipo test de los contenidos del cuaderno de prácticas (15%)
Esta prueba consta de 40 preguntas con 5 respuestas y una correcta. Las preguntas incorrectas no restan puntuación. Se requieren 25 aciertos para superar la prueba. En caso de no superarla, el tutor realizará examen oral en fecha y hora pactada con el alumno o se les convocará a una prueba de 40 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas donde las incorrectas no restan puntuación y se supera la prueba con 12 aciertos.

2. Prueba escrita de preguntas de los contenidos teóricos y de algunos prácticos que serán informados a los alumnos con tiempo suficiente (50%)

Esta prueba se realiza en la fecha de evaluación que está en la página web de la Facultad de Odontología. Consta de 5 preguntas de extensión variable y de redacción. Cada profesor corrige las preguntas de la materia que ha explicado con una puntuación entre 0 y 1 por pregunta.

3. Prueba escrita de un caso clínico de aplicación práctica de los contenidos de la materia práctica (20%)

Esta prueba se realiza en la fecha de evaluación que está en la página web de la Facultad de Odontología. Consta de un caso clínico en donde el profesor aporta los datos relativos al diagnóstico de riesgo de caries y el alumno debe establecer un protocolo de tratamiento preventivo.

4. Evaluación continua de los seminarios y prácticas presenciales realizadas: lista de control, ejecución de prácticas y evaluación del cuaderno de prácticas (15%).

Para poder sumar las puntuaciones del punto 1 y 4, el alumno debe sumar en las pruebas 2 y 3 un mínimo de 4 puntos.

Se tendrán en cuenta los siguientes factores: Asistencia a prácticas, puntualidad, actitud positiva a las explicaciones del profesor, utilización del entorno de clínica de forma adecuada y ordenada, conocimiento de la práctica a realizar y realización adecuada de la práctica.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. La ponderación detallada de los distintos aspectos evaluativos será presentada a los alumnos, y estará disponible en todo momento.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Igual, pero con las adaptaciones necesarias. Para poder optar a evaluación extraordinaria, los alumnos deben haber realizado y superado las prácticas de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL



La prueba de Evaluación Única Final de la asignatura consistirá en una prueba escrita de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (100%). Cada pregunta se valorará de 0 a 10: La respuesta es correcta, está bien estructurada y expresada, y responde a la cuestión planteada (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia). Para poder optar a este tipo de prueba, los alumnos deben haber realizado y superado las prácticas de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las guías docentes se subirán a Prado. Las fechas de evaluación se pueden consultar en la página web de la Facultad de Odontología.
Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos \(https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad\)](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

