

Fecha de aprobación: 23/06/2023

Guía docente de la asignatura

## Economía (5591113)

<b>Grado</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Mel.)	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Economía				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No se contemplan requisitos previos.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- La Economía como ciencia social: objeto, método y enfoques analíticos.
- La actuación de los agentes económicos en el mercado: demanda, oferta y equilibrio económico.
- Análisis de los mercados.
- Análisis de las relaciones macroeconómicas.
- Crecimiento económico, renta, empleo e inflación.
- Sector exterior y globalización económica.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven
- CG02 - Habilidad de comprensión cognitiva
- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG04 - Capacidad de organización y planificación
- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG07 - Capacidad para gestionar la información
- CG08 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG09 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo



- CG20 - Capacidad de liderazgo
- CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG24 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CG26 - Habilidad para el diseño y gestión de proyectos

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE010 - Conocimientos de Economía y mercado de trabajo
- CE013 - Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE014 - Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- CE015 - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- CE017 - Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo
- CE018 - Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización
- CE023 - Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral
- CE026 - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral
- CE027 - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- CE031 - Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral
- CE032 - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE033 - Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE034 - Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
- CE035 - Habilidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CE036 - Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales
- CE068 - Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada.
- CE069 - Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general.
- CE070 - Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de los mercados.
- CE071 - Capacidad para analizar y comprender los principales procesos económicos.
- CE072 - Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias en materia económica.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Comprensión de los principios por los que se rige el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados.
- Plena conciencia sobre el origen de los distintos fallos del mercado y nociones suficientes sobre la tipología de las políticas correctoras de los mismos.
- Comprensión de los imperativos a los que queda sometida la acción política en virtud del criterio de la equidad y de los obstáculos con los que tropieza su efectiva realización.



- Conocimiento del significado e interrelación entre las variables macroeconómicas y de las políticas correctoras de los desequilibrios macroeconómicos.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### CAPÍTULO 1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA

##### 1. Definición y objeto de la Ciencia Económica

###### 1.1. Agentes y bienes económicos. El flujo circular de la renta

###### 1.2. Recursos, escasez y elección: el coste de oportunidad

##### 2. Metodología de la ciencia económica

###### 2.1. La teoría económica y las diferentes ramas de la ciencia económica. Microeconomía y Macroeconomía

###### 2.2. Análisis positivo y análisis normativo

###### 2.3. Los modelos económicos

##### 3. Variables reales y nominales

#### CAPÍTULO 2. LA OFERTA Y LA DEMANDA: EL MECANISMO DE MERCADO

##### 1. Formulación del modelo de oferta y demanda

##### 2. La demanda

###### 2.1. La demanda individual y del mercado

###### 2.2. Movimientos a lo largo de la función de demanda

###### 2.3. Desplazamientos de la función de demanda

##### 3. La oferta

###### 3.1. La oferta individual y del mercado

###### 3.2. Movimientos a lo largo de la función de oferta

###### 3.3. Desplazamientos de la función de oferta

##### 4. Cantidad y precio de equilibrio

##### 5. Excedente del consumidor y excedente del productor

##### 6. Elasticidades de demanda y oferta

#### CAPÍTULO 3. LA EMPRESA Y LOS MERCADOS DE PRODUCTOS

##### 1. La producción y los costes

##### 2. Grados de competencia y tipos de mercado

##### 3. La competencia perfecta

##### 4. La competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

#### CAPÍTULO 4. EL SECTOR PÚBLICO Y LOS MERCADOS

##### 1. Limitaciones de la economía de mercado

###### 1.1. Ineficiencia asignativa

###### 1.2. Inestabilidad económica

###### 1.3. Falta de equidad

##### 2. Intervención del sector público en la economía

#### CAPÍTULO 5. MACROECONOMÍA Y VARIABLES MACROECONÓMICAS

##### 1. Concepto y origen de la macroeconomía

###### 1.1. El objeto de la macroeconomía

###### 1.2. Variables macroeconómicas objetivos: crecimiento económico, desempleo e inflación

##### 2. La medición de la actividad económica

###### 2.1. La medición del PIB

###### 2.2. PIB nominal y PIB real

##### 3. La inflación: concepto y medición

##### 4. El desempleo: concepto y medición

#### CAPÍTULO 6. DETERMINACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGREGADA: CRECIMIENTO Y CICLO ECONÓMICOS



1. Evolución temporal de la producción agregada: crecimiento y ciclo económicos
  2. Tendencia de la producción agregada a muy largo plazo: Crecimiento económico. Fuentes del crecimiento económico.
  3. Evolución de la producción agregada a corto y a largo plazo: la teoría del ciclo económico
  4. El modelo de la demanda y la oferta agregadas: el equilibrio macroeconómico
    - 4.1. La curva de demanda agregada
      - 4.1.1. La política fiscal
      - 4.1.2. La política monetaria
    - 4.2. La oferta agregada
      - 4.2.1. La curva de oferta agregada a corto plazo. Desplazamientos
      - 4.2.2. La curva de oferta agregada a largo plazo. Desplazamientos
    - 4.3. Equilibrio macroeconómico a corto y a largo plazo. La tasa natural de desempleo
  5. Cambios en el equilibrio macroeconómico
    - 5.1. Ciclos de demanda y ciclos de oferta
    - 5.2. Las políticas de estabilización
  6. El desempleo cíclico
- CAPITULO 7. El SECTOR EXTERIOR Y LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA**
1. Las relaciones económicas internacionales: la ventaja comparativa
  2. Esquema básico de la balanza de pagos
  3. El mercado de divisas

## PRÁCTICO

Seminarios/talleres, exposición por parte de los alumnos de trabajos dirigidos por el profesor, presentación de trabajos, resolución de ejercicios y casos prácticos, búsqueda en prensa de noticias relacionadas con la economía y/o análisis y presentaciones en clase sobre temas diversos: Estado del Bienestar y/o Tercer Sector; crisis económica; política económica; crecimiento, decrecimiento y bienestar social; demanda y oferta; producción, costes y mercados; variables macroeconómicas.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Blanco, Juan Manuel Economía. Teoría y práctica, 6ª ed., McGraw-Hill, 2014.
- Chang, H.J (2015): Economía para el 99% de la población. Debate
- Chang, H.J (2012): 23 cosas que no te cuentan del capitalismo. De
- Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K., Fundamentos de Economía, Barcelona, Editorial Reverté, 2015.
- Mannkiwn, Gregory, Principios de Economía, 6ª ed., Paraninfo, 2012.
- Mannkiwn, Gregory, Taylor, M. P, Economía, Paraninfo, 2017.
- Samuelson P. y Nordhaus, Economía, McGraw-Hill.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006): Economía, McGraw-Hill, Madrid.
- Stiglitz, J.E. (1993): Economía , Ariel, Barcelona.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Francisco GONZÁLEZ GÓMEZ, Apuntes de Microeconomía para no economistas, Granada, Educatori, 2009.
- Francisco GONZÁLEZ GÓMEZ, Miguel Ángel GARCÍA RUBIO y Jorge GUARDIOLA



WANDEN-BERGHE, Temas de Introducción a la Economía, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2010.

- Rafael MUÑOZ DE BUSTILLO (ed.), El Estado de Bienestar en el cambio de siglo. Una perspectiva comparada, Madrid, Alianza Editorial, S. A., 2000.
- Josep BURGAYA, El Estado de bienestar y sus detractores. A propósito de los orígenes y la encrucijada del modelo social europeo en tiempos de crisis, Barcelona, Octaedro, 2013.
- José Luis GARCÍA DELGADO (director), La Economía Social en España, Volumen I, Un enfoque económico del Tercer Sector, Fundación ONCE, 2005.
- Álvaro ANCHUELO CREGO y Miguel Ángel GARCÍA DÍAZ, La economía edificada sobre arena. Causas y soluciones de la crisis económica, ESIC EDITORIAL, 2009.
- Paul KRUGMAN, ¡Acabad ya con esta crisis!, Barcelona, Ed. Crítica, 2012.
- José Carlos DÍEZ, Hay vida después de la crisis, Barcelona, Plaza & Janés, 2013.
- Julio RODRÍGUEZ LÓPEZ, Crisis económica y cambios en el sistema financiero, Madrid, Los libros de la Catarata, 2014.
- Óscar CARPINTERO, La bioeconomía de Georgescu-Roegen, Montesinos, 2006.
- Clive HAMILTON, El fetiche del crecimiento, Pamplona, Editorial Laetoli, 2006.
- Carlos TAIBO, En defensa del decrecimiento. Sobre capitalismo, crisis y barbarie, Madrid, Los libros de la Catarata, 2009.
- Serge LATOUCHE, La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?, Barcelona, Icaria, 2008.
- John KENNETH GALBRAITH, La sociedad opulenta, Barcelona, Ariel, 1984.
- Juan HERRERA VEGARA, “Rentas mínimas garantizadas. El ingreso mínimo de solidaridad andaluz”, Cuadernos Andaluces de Bienestar Social, Nº 10, Mayo 2002, pp. 207-242.
- Manuel MARTÍN-COBOS PUEBLA y Manuel SALAS VELASCO, Prácticas de Economía Positiva. Preguntas y ejercicios resueltos, Granada, Ed. Comares, 2008.
- José María O’KEAN, Economía, 1ª ed., McGraw-Hill, 2005.
- Paul y Ronald WONNACOTT, Economía, 4ª ed., McGraw-Hill, 1992.

## ENLACES RECOMENDADOS

Enlaces de organismos oficiales:

- Ministerio de Economía: [www.mineco.gob.es](http://www.mineco.gob.es)
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: [www.minhap.gob.es](http://www.minhap.gob.es)
- Instituto de Estudios Fiscales: [www.ief.es](http://www.ief.es)
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>
- Banco de España: <http://www.bde.es/webbde/es/>
- Estadísticas de la UE (eurostat): <http://ec.europa.eu/eurostat/en>
- Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/>

Diarios y prensa:

- Página web de los diarios nacionales de mayor tirada: [www.elpais.es](http://www.elpais.es), [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es), [www.abc.es](http://www.abc.es), [www.larazon.es](http://www.larazon.es)
- Página web del diario Público: [www.publico.es](http://www.publico.es)

Páginas y blogs de profesores:

- Web del profesor Juan Torres López: <http://www.juantorreslopez.com/>
- Web del profesor Carlos Taibo: <http://www.carlostaiibo.com/>
- Blog del profesor Vicenc Navarro: <http://www.vnavarro.org/>
- Blog del profesor José María Tortosa: <http://mundomundialtortosa.blogspot.com/>
- Blog del profesor Juan Ramón Rallo - <http://blog.juanramonrallo.com/>

Asociaciones y otras entidades:

- Economía Crítica y Crítica de la Economía - <http://www.economiccritica.net/>
- “International Confederation of Associations for Pluralism in Economics”:



<http://www.icafe.org/>

- World Economics Association: <http://www.worldeconomicsassociation.org/> Versión online de "The Economist": <http://www.economist.com/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Planteamiento y resolución de ejercicios o supuestos prácticos. Exposición y discusión oral en clase.
- MD02 - Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación en evaluación continua en la convocatoria ordinaria se obtendrá como la suma ponderada de las siguientes actividades:

- Examen/es, en el/los que se evaluarán los conocimientos del alumnado. Supondrá/n un 70% de la calificación final. El/la alumno/a que no se presente a este/os examen/es tendrá la calificación de "No presentado".
- Prácticas y actividades complementarias (Presentación y/o exposición de trabajos grupales dirigidos por el profesor; resolución de ejercicios o casos prácticos; presentación y/o comentario de material de prensa o, en general, de datos extraídos de diversas fuentes; talleres; seminarios; etc.). La realización de una o varias de estas actividades supondrá un 30% de la calificación final.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Quienes concurran a la convocatoria extraordinaria se examinarán con una prueba escrita de carácter teórico-práctico.

Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos. Para aprobar la prueba será necesario obtener una calificación de 5 o más puntos.

A la convocatoria extraordinaria podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua, y se garantizará, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final.

La fecha del examen para convocatoria extraordinaria será fijada de forma oficial por la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. En el caso del campus de Melilla por la facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Para la solicitud de la evaluación única final, por favor, consultar estos enlaces:

<http://economia-aplicada.ugr.es/pages/alumnos/evaluacion-unica-final>

<https://sede.ugr.es/sede/catalogo-de-procedimientos/gestion-academica-solicitud-evaluacion-unica-final.html>

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Quienes tengan reconocido el derecho a la evaluación final única, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, se examinarán con una prueba escrita de carácter teórico-práctico.



Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

El Departamento de Economía Aplicada, de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

