

Fecha de aprobación: 22/06/2023

Guía docente de la asignatura

Análisis Cuantitativo de Datos (2941131)

Grado	Grado en Antropología Social y Cultural	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Métodos y Técnicas de Investigación en Antropología Social y Cultural	Materia	Análisis Cuantitativo de Datos				
Curso	3º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Estudio de la aproximación cuantitativa en investigación social, alcance y limitaciones en el estudio antropológico. Tipos de investigación cuantitativa y aportaciones para el objeto de estudio antropológico. Estudio de los diferentes tipos de diseños muestrales e instrumentos de medida. Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas al estudio de sistemas socioculturales. Técnicas de presentación e inferencia de datos cuantitativos. Análisis bivariante y multivariante. Herramientas y programas informáticos para el tratamiento cuantitativo de datos antropológicos. Trabajos prácticos del alumnado en análisis cuantitativo.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
- CG03 - Adquirir destrezas básicas en materia de informática y nuevas tecnologías de la información.
- CG05 - Ser capaz de recuperar, registrar y gestionar la información recogida sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- CG06 - Ser capaz de interpretar y reunir datos relevantes para emitir juicios críticos.
- CG07 - Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- CG08 - Desarrollar habilidades en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la Antropología Social y Cultural.
- CG11 - Ser capaz de trabajar en equipo y en grupos interdisciplinarios y multiculturales.
- CG12 - Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico y el razonamiento lógico con independencia de juicio.
- CG13 - Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.
- CG16 - Ser capaz de aprender de forma autónoma.



- CG18 - Ser capaz de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas a la práctica profesional.
- CG19 - Comprometerse con la cultura del esfuerzo y de la excelencia científica y profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE23 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural, en especial, investigaciones etnográficas.
- CE24 - Dominar las técnicas de recogida y organización de datos relacionales: genealogías, redes personales y redes sociales.
- CE25 - Conocer los instrumentos específicos para producir, sistematizar y analizar relatos y tradiciones orales de diversas culturas.
- CE26 - Ser capaz de valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.
- CE28 - Ser capaz de implicar a las poblaciones destinatarias (mujeres, jóvenes, ancianos, minorías, etc) en los proyectos de intervención y bienestar social.
- CE29 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica en los modelos de análisis, evitando el etnocentrismo.
- CE30 - Saber registrar, analizar e interpretar las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo etnográfico estableciendo relaciones de confianza con los sujetos que estimulen la producción y fiabilidad de los datos.
- CE31 - Ser capaz de evaluar la pertinencia cultural de los cuestionarios de encuesta utilizados en investigaciones a pequeña y gran escala.
- CE32 - Distinguir y evaluar la información obtenida con distintas técnicas de entrevista: entrevistas abiertas, semi-estructuradas, estructuradas, grupos focales, conversaciones informales.
- CE33 - Conocer las técnicas específicas que permiten la inmersión y la relación etnológica para el estudio de poblaciones marginales y ocultas.
- CE36 - Aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Organizar adecuadamente los datos obtenidos en las actividades profesionales y de investigación antropológica en bases de datos electrónicas atendiendo a criterios estadísticos.
- Utilizar métodos de encuesta y otros instrumentos para recoger y ordenar datos relativos a grupos humanos y su entorno.
- Comprender y utilizar los elementos básicos de la inferencia estadística para analizar los datos relativos a grupos humanos y su entorno.
- Utilizar software ofimático y estadístico para obtener conclusiones científicas de los datos disponibles y elaborar informes. Conocer los fundamentos de otros modelos estadístico-matemáticos de aplicación en Antropología.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO



Tema 1. Conceptos generales

- 1.1 La información cuantitativa en Investigación Social. Población y muestra. Muestreo y sus formas.
- 1.2 Dato y variable. Tipos de variables. Obtención, organización y resumen de datos.
- 1.3 Tablas y gráficos de frecuencias.

Tema 2. Descripción estadística de una y dos variables

- 2.1 Parámetros de centralización, dispersión y forma.
- 2.2 Covarianza y correlación lineal.
- 2.3 Regresión lineal. Estimación y contrastes*.
- 2.4 Regresión no lineal. Modelos de linealización.

Tema 3. Variables categóricas.

- 3.1 Tablas de contingencia. Frecuencias marginales y conjuntas.
- 3.2 Frecuencias esperadas.
- 3.3 Medidas de asociación en tablas de contingencia.

Tema 4. Modelos de probabilidad teóricos

- 4.1 La probabilidad y sus reglas.
- 4.2 Variables aleatorias y distribuciones más importantes. El modelo Normal

Tema 5. Inferencia estadística

- 5.1 Distribuciones muestrales. Estimación puntual y por intervalo.
- 5.2 Contrastes de hipótesis. Concepto y contrastes más frecuentes para una muestra.
- 5.3 Contrastes paramétricos de comparación de dos muestras.
- 5.4 Contrastes no paramétricos. Contraste ji-cuadrado

Tema 6. Elementos de demografía. Introducción al análisis multivariante.

- 6.1 Poblaciones humanas. Ecuación compensadora. Modelos de crecimiento
- 6.2 Construcción de tablas de mortalidad
- 6.3 Métodos multivariantes de clasificación. Medidas de similaridad y distancia. Clusters
- 6.4 Modelos multivariantes lineales. Regresión múltiple y análisis discriminante
- 6.5 Modelos de reducción de dimensiones: análisis de correspondencias y análisis factorial

PRÁCTICO

Uso de software general y estadístico para el cálculo de ejemplos y casos prácticos correspondientes al temario teórico

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Abad, F.; Huete. M.D. y Vargas, M. (2016). Estadística, probabilidad e introducción al análisis demográfico (con aplicaciones en R-commander). Ed. Avicam. Granada.
- Abad, F.; Huete. M.D. y Vargas, M. (2001). Estadística para las Ciencias Sociales y Laborales. Ed. Urbano. Granada.
- Abad, F.; Vargas, M. (2002). Análisis de datos para las Ciencias Sociales con SPSS. Ed. Urbano. Granada.
- Caro Carretero, R. y Reneses Guillén, J. (2013) Estadística: no soy mala...me han dibujado así. Aranzadi. Pamplona.
- Carrascal, U. (2007) Estadística descriptiva con Microsoft Excel 2007. Ra-Ma, Madrid.
- Gonick, L. y Smith, W. (2006) La estadística en cómic. Zendera Zariquiey. Barcelona.
- Mafokozi, J (2009) Introducción a la Estadística para gente de letras. Editorial CCS. Madrid.



- Martín Andrés, A. y Luna, J. D. (1994) Bioestadística para las Ciencias de la Salud
- Pérez López, C. (2002) Estadística aplicada a través de Excel. Prentice Hall. Madrid.
- Pozo Cuevas, F. et al. (2013) Introducción al análisis de datos cuantitativos en Criminología. Editorial Tecnos. Madrid.
- Sarrión Gavilán, M^a D. (coord.) (2013) Estadística Descriptiva. Mc Graw-Hill. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agreste, A. (2002) Categorical data análisis. Ed. Wiley and Sons. New Cork
- Welham, S.L. et al. (2015) Statistics methods in biology. CRC Press. Taylor and Francis group

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD05 - Seminarios.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD07 - Realización de trabajos en grupo.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se aplicará la siguiente ponderación:

- Pruebas escritas de resolución de problemas o análisis de casos, 50%
- Asistencia y participación activa en las tareas de clase o tutorías sobre resolución de problemas o análisis de casos, escritos u orales, 30%
- Análisis de trabajos individuales realizados y expuestos en clase, escritos u orales, 20%

Sin menoscabo de lo anterior, se realizarán pruebas parciales eliminatorias (2 ó 3), los alumnos/as que las superen habrán superado la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La prueba del examen final extraordinario abarcará el 100% de la calificación. Será un examen escrito de resolución de problemas

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El alumno/a puede solicitar acogerse a evaluación única. La prueba del examen abarcará el 100% de la calificación. Será un examen escrito de resolución de problemas

[Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#)





INFORMACIÓN ADICIONAL

De acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, en esta asignatura se fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Al alumnado con necesidades especiales, se les adaptará el sistema de evaluación siguiendo la Normativa vigente de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, las recomendaciones de la Guía para la atención a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y las que indique para cada caso concreto el Servicio de Asistencia Estudiantil.

