Guía docente de la asignatura

# Radioquímica (29111C1)

Fecha de aprobación: 21/06/2023

Grado	Gra	Grado en Química					Ciencias		
Módulo	Módulo Química Ambiental y Radioquímica				Materia	a	Radioquímica		
Curso	4 <sup>0</sup>	Semestre	2 <sup>0</sup>	Créditos	6	7	Гіро	Optativa	

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Sería recomendable tener cursados las asignaturas básicas y obligatorias relativas al módulo de formación básica y a los primeros años del Grado, sobre todo: Física, Química y Matemáticas

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Fundamentos de Radiactividad. Desintegración radiactiva. Interacción con la materia. Instrumentación nuclear. Magnitudes y unidades radiológicas. Radiología y radioprotección. Legislación vigente. Tratamiento y almacenamiento de material radiactivo. Aplicaciones

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 El alumno deberá adquirir la capacidad de analizar y sintetizar
- CG02 El alumno deberá adquirir la capacidad de organizar y planificar
- CG03 El alumno deberá adquirir la capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en la lengua oficial del Grado
- CG08 El alumno deberá adquirir la capacidad de trabajar en equipo
- CG10 El alumno deberá adquirir la capacidad de realizar un aprendizaje autónomo para su desarrollo continuo profesional
- CG11 El alumno deberá adquirir la capacidad de demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE24 El alumno deberá saber o conocer la utilidad de los radioisótopos, así como su tratamiento, almacenaje v eliminación.
- CE25 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de evaluar e interpretar datos e



información Química

- CE26 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de organizar y ejecutar tareas del laboratorio químico, así como diseñar la metodología de trabajo a utilizar
- CE28 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de utilizar buenas prácticas de laboratorio químico
- CE30 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de utilizar razonadamente las herramientas matemáticas e informáticas para trabajar con datos químicos
- CE31 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de manipular con seguridad materiales químicos, teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas, incluyendo cualquier peligro específico asociado con su uso
- CE35 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Al finalizar esta materia el alumnado deberá: Analizar la naturaleza y acción de las radiaciones ionizantes, sus riesgos y la prevención de los mismos. Adquirir conocimientos básicos en dosimetría, radioprotección y gestión interna de los residuos radiactivos Dominar la utilidad de los isótopos radiactivos como trazadores en diferentes procesos.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### **TEÓRICO**

La Actividad Docente de la Asignatura seguirá una metodología mixta que combina una parte teórica y otra de actividades prácticas realizadas en el laboratorio, con objeto de que el alumno alcance un aprendizaje basado en la adquisición de competencias que garanticen un aprendizaje cooperativo y colaborativo.

Las Actividades Formativas consistirán en:

#### a) Actividades Presenciales:

- Clases de teoría: 37 horas
- Actividades prácticas en el laboratorio: 12 horas
- Problemas. Seminarios y/o exposición de trabajos: 8 horas
- Tutorías individuales
- Realización de exámenes: 3 horas

## b) Actividades No Presenciales:

- Estudio de la teoría y preparación de los problemas (Estudio y trabajo autónomo).
- Preparación y estudio de las prácticas experimentales de laboratorio (Estudio y trabajo en grupo).
- Preparación de trabajos (Trabajo en grupo).

### TEMARIO TEÓRICO (37 h):

- Tema 1. Fundamentos de Radiactividad
- Tema 2. Desintegración Radiactiva
- Tema 3. Interacción de la Radiación con la Materia
- Tema 4. Detección y Medida de las Radiaciones Ionizantes
- Tema 5. Magnitudes y Unidades Radiológicas
- Tema 6. Radioprotección
- Tema 7. Tratamiento y Almacenamiento interno del material radiactivo en la Instalación
- Tema 8. Legislación Vigente



2/6

• Tema 9. Aplicaciones

#### **PRÁCTICO**

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres: 8 horas Resolución de problemas

Actividades y trabajos individuales del alumno/a Actividades y trabajos en grupo del alumno/a

Prácticas de Laboratorio: 12 horas

Se realizaran algunas de las prácticas experimentales siguientes:

- Práctica 1. Determinación de la curva característica de un contador Geiger-Müller.
- Práctica 2. Calibrado de un contador Geiger-Müller y manejo de equipos portátiles de dosimetría.
- Práctica 3. Estadística de Contaje.
- Práctica 4. Absorción de las partículas beta por la materia.
- Práctica 5. Retrodispersión de las partículas beta.
- Práctica 6. Atenuación de la radiación gamma por la materia.
- Práctica 7. Visita al Laboratorio de Radioquímica y Radiología Ambiental y a la Instalación Radiactiva de la Facultad de Ciencias. Prácticas de Laboratorio

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Las Radiaciones ionizantes. Su utilización y riesgos. Javier Ortega Aramburu. Tomos I y II. Javier Ortega Aramburu. Ediciones UPC. 1996.
- Atoms, Radiation, and Radiation Protection. James E. Turner, Second Edition. John Wiley & Sons, Inc. New York. 1995.
- Radiochemistry and Nuclear Chemistry, G. R. Choppin, Jan-Olov Liljenzin and Jan Rydberg. British Library Cataloguing in Publication Data. 1996.
- Radiochemistry and Nuclear Methods of Analysis. William D. Ehmann and Diane E. Vance Ed. John Wiley & Sons, Inc. New York. 1991.
- Modern nuclear chemistry. W. Loveland, D.J. Morrissey and G.T. Seaborg. John Wiley & Sons, Inc. New York. 2006.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Practical Gamma-ray Spectrometry, Gordon R. Gilmore, 2nd Edition, John Wiley & Sons, USA. 2008.
- Revistas especializadas: Nuclear España (Sociedad Nuclear Española).
- VI Plan General de Residuos Radiactivos. ENRESA. 2009.
- R/D: 783/2001 (BOE 26/Julio/01)
- RD 1029/2022 (BOE 20 /12/2022)

## ENLACES RECOMENDADOS





- Universidad de Granada

http://www.ugr.es

-Servicio de Protección Radiológica Universidad de Granada

http://www.ugr.es/%7Egabpca/prot\_rad/index.htm

- Consejo de Seguridad Nacional - CSN

http://www.csn.es

- International Commission on Radiological Protection - ICRP

http://www.icrp.org/

- World Health Organization - OMS

http://www.who.int/en/

- Empresa Nacional de Residuos Radiactivos (Enresa),

http://www.enresa.es/

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD02 Resolución de problemas y estudios de casos prácticos.
- MD03 Prácticas de laboratorio.
- MD06 Seminarios.
- MD08 Realización de trabajos en grupo.
- MD09 Realización de trabajos individuales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

## EVALUACIÓN ORDINARIA

Evaluación, consistirá en una evaluación continua de todas las actividades realizadas, a lo largo del periodo académico, que permitirá conocer las competencias generales y específicas adquiridas por los alumnos tanto desde el punto de vista teórico como experimental de laboratorio. Este seguimiento se llevará a cabo mediante la exposición de trabajos tutelados, realización de problemas, prácticas de laboratorio, ejercicios de seguimiento, exámenes y videos. La superación de la asignatura no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de la misma.

Para ello, los procedimientos utilizados, con su correspondiente contribución a la calificación final serán:

Examen escrito, computará hasta un 50 % y consistirá en una prueba evaluativa escrita de preguntas breves de teoría y problemas. Con objeto de facilitar el trabajo y la valoración de los conocimientos adquiridos está previsto realizar una prueba parcial a mitad del periodo de docencia. Los alumnos que superen esta prueba podrán, si lo desean, eliminar esta materia del

Actividades Formativas, computará hasta un 50% de la nota final. Se tendrán en cuenta las siguientes actividades:

- Videos sobre la temática de la asignatura.
- Planificación y defensa de un trabajo (individual o en grupos de dos). Computará hasta un 20 % de la nota final.
- Prácticas de Laboratorio: la asistencia a estas sesiones será obligatoria. Computará hasta un 20% de la nota final y en ellas se evaluará: 1) Actitud en el laboratorio (el grado de participación y de comunicación, trabajo en grupo etc). 2) Cuaderno de laboratorio. 3) Evaluación escrita de los conocimientos prácticos que tendrá lugar el mismo día del



examen escrito de teoría.

• Ejercicios de seguimiento (Computará hasta un 10 % de la nota final).

Para superar la asignatura será necesario tener una nota media global (nota media de evaluación escrita + nota media de las actividades) de al menos 5 puntos sobre 10.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El alumno que se acoja a esta modalidad, de convocatoria extraordinaria, el alumno realizará una evaluación escrita, que consiste en:

- Un examen teórico de los contenidos teóricos de la asignatura que computará hasta un 50 % de la nota final y
- Un examen de los contenidos prácticos y ejercicios realizados durante el curso que computará el otro 50 % de la nota final

En aquellos casos en los que el alumno no haya realizado las prácticas deberá realizar una de las prácticas de laboratorio propuestas en este programa.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Evaluación única final (artículo 8 de la "Normativa de Evaluación" aprobada en Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013): Aquellos estudiantes que no puedan acogerse por diversos motivos al plan de evaluación continua anterior, podrán someterse a un proceso de evaluación único final solicitándolo al Director del Departamento durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

- Consistirá en una única prueba escrita (de preguntas breves y problemas) que recogerá de forma equilibrada los contenidos teóricos y prácticos impartidos de la asignatura durante el periodo de docencia de la misma.
- Una vez superada la prueba evaluativa escrita, deberá realizar una de las prácticas de laboratorio propuestas en este programa ya sea presencial o virtualmente.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

Además, al cursar esta asignatura los alumnos les permitirá:

- 1. Conocer la naturaleza de las radiaciones emitidas por los radionucleidos, y la ley fundamental de desintegración radiactiva.
- 2. Conocer la existencia de radiactividad ambiental: natural y artificial.
- 3. Comprender los mecanismos de interacción de la radiación con la materia.
- 4. Saber las propiedades generales de los diferentes detectores utilizados en la medida de las radiaciones ionizantes.
- 5. Adquirir unos conocimientos formativos básicos en dosimetría y radioprotección. Unidades Radiológicas.
- 6. Conocer el principio de precaución que permita evaluar el binomio riesgo/beneficio asociado a la utilización de fuentes radiactivas.
- 7. Integrar y correlacionar las experiencias realizadas en el laboratorio con los conocimientos adquiridos en clases teóricas.
- 8. Aplicar las técnicas de radioprotección, estudiadas en clases de teoría, en la manipulación



irma (1): Universidad de Granada :IF: Q1818002F

5/6

- de fuentes radiactivas para evitar riesgos radiológicos.
- 9. Adquirir seguridad en el manejo de fuentes radiactivas.
- 10. Conocer el tratamiento y gestión interna de los residuos radiactivos en la instalación.
- 11. Conocer la Legislación vigente en todos aquellos aspectos relacionados con la manipulación de fuentes radiactivas, y protección de las mismas.
- 12. Conocer algunas de las aplicaciones de los Isotopos radiactivos en distintos campos de la ciencia.
- 13. Buscar bibliografía y usar diferentes enlaces de organismos reguladores de interés relacionados con esta materia.