

Fecha de aprobación: 22/06/2023

Guía docente de la asignatura

Sociología del Mundo Árabe Contemporáneo (27911F1)

Grado	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Sociedades Árabes Contemporáneas	Materia	Sociología del Mundo Árabe Contemporáneo				
Curso	4º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Origen, desarrollo y conflictos de la sociología en el Mundo Árabe
- Análisis de los espacios y de la población del Mundo Árabe
- Estructuras familiares y conflictos de género
- La cultura árabe y musulmana
- Sistemas políticos del Mundo Árabe.
- Movimientos sociales y factores de cambio social en el Mundo Árabe
- Educación y trabajo en las sociedades árabes contemporáneas

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Desarrollar actitudes reflexivas y un espíritu crítico e indagador en el campo de los estudios árabes e islámicos y sus aplicaciones en el ámbito profesional.
- CG03 - Dominar la epistemología de las principales corrientes del estudio de la lengua, las literaturas y la historia del mundo árabe.
- CG06 - Conocer la historia y cultura de los países del mundo árabe-islámico ya sea de los periodos clásico, moderno o contemporáneo.
- CG07 - Conocer, valorar e interpretar las principales corrientes de pensamiento que se han sucedido a lo largo de la historia en el ámbito árabe e islámico.
- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG10 - Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.



- CG12 - Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.
- CG13 - Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Que el alumno conozca la evolución de la sociología árabe, sus principales tendencias teóricas y metodológicas y los puntos de conflicto en torno a esta disciplina.
- Que el alumnado alcance a comprender e interpretar los procesos y mecanismos de las diversas colectividades y grupos en interacción del mundo árabe contemporáneo.
- Que el alumnado pueda llegar a utilizar este conocimiento para comprender y analizar con juicio crítico la pluralidad de los hechos sociales del mundo árabe.
- Que el alumnado conozca las bases metodológicas de la investigación social aplicada al conocimiento del mundo árabe contemporáneo.
- Que los alumnos y las alumnas puedan obtener y relacionar información sociológica a partir de distintas fuentes documentales, tratándola de manera crítica de acuerdo con el objetivo propuesto.
- Que el alumnado llegue a aplicar el conocimiento teórico de esta materia al análisis y comprensión de textos sociológicos en lengua árabe y a las prácticas de campo.
- Que muestre curiosidad e interés por el estudio de las sociedades árabes contemporáneas.
- Que el alumnado conozca las herramientas de información y comunicación relacionadas con la sociología del mundo árabe contemporáneo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Definición de sociología. El objeto de la sociología. Grandes paradigmas teóricos de la sociología y principales representantes.
- Tema 2. La sociología (الإجتماع علم) en el Mundo Árabe. Orígenes y desarrollo: Mansūr Fahmī, `Alī `Abd al-Wāḥid Wāfī y otros sociólogos árabes. Tendencias de la sociología árabe. La especificidad (الخصوصية) de la sociología árabe y la recuperación del legado sociológico árabe: Ibn Jaldūn y su ciencia (المعمران علم). Otros referentes de la cultura árabe e islámica.
- Tema 3. Sociedades y espacios en el Mundo Árabe: Civilización árabe / civilización islámica: interrelaciones y diferencias. Elementos constitutivos de la identidad cultural del Mundo Árabe. Espacios árabes: Magrib/Mašriq; medio urbano/medio rural; vida nómada/vida sedentaria; población arabófona/población berberófona. Minorías étnicas, lingüísticas y confesionales en los países árabes.
- Tema 4. Género y sexualidad en el Mundo Árabe. Percepción islámica de la sexualidad. La



frontera de los sexos: الزنا Sexualidad, erotismo, sacralidad y pureza. Islam, virilidad y feminidad. Prohibiciones islámicas de la sexualidad. Otras prácticas sexuales: prostitución y homosexualidad.

- Tema 5: Familia, parentesco y vida privada en el Mundo Árabe. Formas de organización familiar y su aplicación al Mundo Árabe. Permanencia y cambio de la cultura patriarcal. Hacia el modelo nuclear de la familia. La percepción del matrimonio en el Mundo Árabe. Matrimonio, divorcio y pautas sociales.
- Tema 6 La importancia del hecho religioso. El islam como conjunto de creencias y conjunto de prácticas: دولة ودين. Islam, identidad y lealtad comunitaria. Manifestaciones del islam: desde el islam laico al islam político. La emergencia de los movimientos islamistas en la sociedad árabe. Orígenes y desarrollo del islamismo en los países árabes. Algunas interpretaciones sociológicas sobre el islamismo.
- Tema 7. Democracia, derechos humanos en el Mundo Árabe. El debate sobre democracia/islam/mundo árabe. Líneas de pensamiento árabe-islámico sobre la democracia. El debate sobre derechos humanos/islam. El problema de la universalidad/especificidad. Las declaraciones árabes e islámicas.
- Tema 8: La sociedad civil en el mundo árabe: agente de cambio socio-político. Definición y elementos característicos de la sociedad civil. Temas de debate en torno al concepto y su aplicabilidad al mundo árabe. Orígenes y desarrollo de la sociedad civil. Dinámicas del movimiento asociativo en los países árabes.

PRÁCTICO

- Taller práctico sobre la polémica en torno a la “especificidad” de la sociología árabe.
- Seminario práctico sobre المقدمة de Ibn Jaldún y su influencia en la sociología árabe.
- Taller sobre género y sexualidad en el mundo árabe
- Seminario sobre metodología de investigación social: la encuesta.
- Comentario de texto sobre pensamiento islamista.
- Taller práctico sobre asociaciones del mundo árabe en Internet.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- AMIN, Samir y KENZ, Ali, Le monde árabe. Enjeux sociaux, perspectives méditerranéennes, París: L'Harmattan, 2003.
- AYUBI, Nazih, Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del estado árabe, Barcelona: Bellaterra, 1998.
- BALTA, Paul (Com.), Islam. Civilización y sociedades. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- BARAKÁT, Ḥalīm Al-Muʿtama' al- 'arabī al-mu`āṣir, baḥt istiqlālī, Beirut: Markaz Dirāsāt al-Waḥda al-`Arabiyya, 1984.
- BARGHOUTI, Tamim al-, The Umma and the Dawla. The Nation-State and the Arab Middle East, Londres: Pluto Press, 2008
- BOUHDIBA, Abdelwahab, Quêtes sociologiques. Continuités et ruptures au Maghreb, Túnez: CERES, 1995.
- - À la recherche des normes perdues, Túnez: Maison Tunisienne de l'Édition, 1973.
- CHARNAY, Jean-Paul, Sociologie religieuse de l'Islam. París: Hachette, 1994.
- CORM, Georges, Pensamiento y política en el mundo árabe. Contextos históricos y problemáticas, siglos XIX-XXI, Barcelona: Bellaterra, 2016.
- DERRIENNIC, Jean-Pierre, Le Moyen-Orient au XXème siècle: sociétés politiques et relations internationales. París: Armand Colin, 1983.



- GHALIOUN, Burhan, Islam y política. Las traiciones de la modernidad, Barcelona: Bellaterra, 1999.
- KENZ, Ali, el-, Au fil de la crise. 5 études sur l'Algérie et el monde arabe, Argel: Bouchene-ENAL, 1993.
- - "Les sciences humaines et sociales dans les pays arabes de la Méditerranée", *Insaniyat /Insāniyyāt*, 27 (2005), pp. 19-28.
- LEVY, Reuben. The Social structure of Islam. Cambridge: University Press, 1969.
- MAATOUK, Frédéric, Les contradictions de la sociologie arabe. París: L'Harmattan, 1992.
- MARTÍN MUÑOZ, Gema, El Estado Árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista, Barcelona: Bellaterra, 1999.
- Mustaqbal al-'ulūm al-'iḡtimā'iyya fī l-waṭan al-'arabī, Beirut: Markaz Drāsāt al-Waḡda al-'Arabiyya, 2014.
- Naḡwa 'ilm iḡtimā' `arabī. 'Ilm iḡtimā' wa-l-muškilāt al-'arabiyya al-rāhina, Beirut: Markaz Drāsāt al-Waḡda al-'Arabiyya, 2010.
- Peuples Méditerranéens, 54-55 (janvier-juin 1991). Número monográfico sobre las Ciencias sociales en el mundo árabe
- 'UMAR, Ma'n Jalīl, Naḡwa 'ilm iḡtimā' `arabī, Bagdād, 1984
- VAN NIEUWENHUIJZE, C.A.O. Sociology of the Middle East. A stocktaking and interpretation. Leiden: Brill, 1971.
- VAIREL, Frédéric y BEININ, Joel. Social Movements, Mobilization, and Contestation in the Middle East and North Africa. Stanford: Stanford University Press, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- `ABD AL-MĀLIK, Anwar, Al-Fikr al-'arabī fī ma`rakat al-nahḡa. S.l. Dār al-Adāb, 1981.
- `ABD AL-MUṬĪ, 'Abd al-Bāsiṭ (Ed.), 'Ilm al-iḡtimā' al-iḡtiṣādī. El Cairo: Dār al-Ma`rifā al-Ÿami'iyya, 1987.
- ABOOTALEBI, Ali Reza, Islam and democracy. State society relations in developing countries, 1980-1994, Londres-Nueva York: Garland, 2000
- ADDI, L. Les mutations de la société algérienne: famille et lien social dans l'Algérie contemporaine, París, 1999.
- BADUEL, Pierre Robert (Dir.), Habitat, état et société au Maghreb, París: CNRS, 1988.
- BELQAZĪZ, 'Abd al-Ilāh, Al-islām wa-l-siyāsa. Dawr al-ḡaraka al-islāmiyya fī ṣawḡ al-maḡāl al-siyāsī. Casablanca: al-Markaz al-Taḡfī l-'Arabī, 2001.
- BENSALĒH, Mounir Bensaleh, Réseaux sociaux et révolutions árabes, París: Michalon, 2012.
- BONTE Pierre, et alii, Al ansāb. La quête des origines. Enquête anthropologique de la société tribale arabe. París: Maison des Sciences de l'Homme, 1991.
- BOUHDIBA, Abdelwahab, La sexualié en Islam, París: Quadrige-PUF, 1982.
- BUTENSCHON, Nils et alii (eds.), Citizenship and the state in the Middle East: approaches and applications. Syracuse: Syracuse University Press, 2000.
- FERNEA, Elizabeth W. (Ed), Women and the Family in the Middle East. New Voices of Change, Austin: University of Texas Press, 1985.
- FLORY, Maurice (Ed.), Les régimes politiques arabes, París: PUF, 1990.
- HALLIDAY, Fred, The Middle East in international relations. Power, politics and ideology, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- HAMMOUDI, Abdellah, Maîtres et disciples: genèse et fondements des pouvoirs autoritaires dans les sociétés arabes: essai d'anthropologie politique. París: Maisonneuve et Larose, 2001.
- ISMAEL, Tareq Y. e ISMAEL, Jacqueline S. (eds.), Politics and government in the Middle East and North Africa, Florida: Florida International University Press, 1991.
- KORANY, Bahgat, BRYNEN, Rex y NOBLE, Paul (eds.), Political liberalization and democratization in the Arab World, Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1998.



- LACOMBA, Joan, Emergencia del islamismo en el Magreb: las raíces sociopolíticas de los movimientos islamistas. Madrid: La Catarata, 2000.
- LAROUÏ, A., El Islam árabe y sus problemas. Barcelona: Península, 1984.
- LÓPEZ GARCÍA, Bernabé, Política y movimientos sociales en el Magreb, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI, 1989
- RAMIREZ, Ángeles y LÓPEZ GARCÍA, Bernabé, Antropología y antropólogos en Marruecos: Homenaje a David Hart. Barcelona: Bellaterra, 2002.
- SAÏD, Maha El- et al (eds.), Rethinking gender in Revolutions and Resistances: Lessons from the Arab World, Londres: Zed Books, 2015.
- ŠARĀBĪ, Hišām, Muqaddimāt li-dirāsa al-muŷtama` al-`arabī, Bairut: Dār al-Ṭalī'a, 1991.

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Seminarios.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.
- MD10 - Visualización de vídeos-documentales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Asistencia, participación y realización de actividades en la plataforma Prado: 20 % sobre la calificación final
- Ensayo escrito basado en una metodología de investigación social : 20% sobre la calificación final
- Examen escrito: 60 % sobre la calificación final
- Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen escrito sobre el temario teórico y práctico: 75%
- Tareas y actividades de clase presentes en la plataforma Prado (ejercicios, prácticas, trabajos, etc.): 25%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen escrito sobre el contenido que aparece en el temario teórico y práctico: 50%
- Trabajo escrito sobre cualquier aspecto relacionado con el temario de la asignatura y siguiendo la metodología de la investigación social: 20%
- Elaboración de una memoria que contenga las ideas principales del curso, los debates sociológicos en torno al contenido de los diferentes temas y una selección bibliográfica por temas: 30%
- Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura y hacer media.

