

Guía docente de la asignatura

**Sintaxis Latina I (2761135)**

Fecha de aprobación: 21/06/2023

<b>Grado</b>	Grado en Filología Clásica	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Lingüística Griega y Latina	<b>Materia</b>	Lingüística Latina II. 1				
<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

- No se precisará requisito previo alguno.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- Conocimiento avanzado de la Sintaxis Latina en un plano teórico y a través de sus textos.
- Capacidad para analizar e interpretar correctamente los textos latinos desde el punto de vista sintáctico.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
- CG03 - Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CG04 - Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas.
- CG05 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG06 - Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG07 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.
- CG08 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CG09 - Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- CG10 - Saber reconocer y respetar la diversidad.
- CG11 - Saber integrarse en un grupo de trabajo.
- CG12 - Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.
- CG13 - Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras



áreas.

- CG14 - er capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG15 - apacidad de aprendizaje autónomo.
- CG16 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG17 - Capacidad de innovación y creatividad.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y de la crítica literaria.
- CE07 - Conocimiento de la traducción tanto en sus aspectos prácticos como en los teóricos.
- CE08 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.
- CE11 - Conocimiento de herramientas informáticas específicas.
- CE14 - Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua griega.
- CE15 - Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua latina.
- CE16 - Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica.
- CE19 - Traducir e interpretar textos griegos y latinos cualquiera que sea el soporte de su transmisión.
- CE20 - Comunicar los conocimientos adquiridos.
- CE21 - Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica tanto si procede de fondos documentales custodiados en bibliotecas, como si se trata de información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de de Internet.
- CE22 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las oportunas técnicas de análisis y para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- CE23 - Elaborar recensiones.
- CE24 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- CE30 - Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CE32 - Comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general.
- CE33 - Capacidad de razonar de forma crítica.
- CE34 - Incorporar al desarrollo del trabajo la automotivación y la autoexigencia.
- CE35 - Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- CE36 - Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.
- CE37 - Asumir compromisos sociales y éticos.
- CE38 - Reconocer y respetar lo diferente y plural.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Comprender la relevancia del componente sintáctico como constituyente fundamental de la estructura de la lengua latina.
- Comprender el funcionamiento de las distintas unidades y estructuras sintácticas: categorías gramaticales, clases de palabras, sintagmas, oraciones y discurso.
- Conocer los procedimientos de relación que se establecen entre los distintos componentes del enunciado.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS



## TEÓRICO

1. Concepto de Sintaxis.
2. La oración simple.
3. Las categorías verbales: Persona, Número y Voz.
4. Las categorías verbales: Tiempo y Aspecto.
5. Las categorías verbales: Modo.
6. Formas nominales del verbo.
7. Adverbios y Partículas.
8. Las categorías nominales: Género y Número.
9. La categoría nominal Caso.
10. Marcas de relación dentro del enunciado.
11. El Adjetivo.
12. Los Pronombres.

## PRÁCTICO

1. Análisis, comentario sintáctico y traducción de textos latinos.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Baños Baños, J. M. (coord.), Sintaxis del latín clásico, Madrid, Liceus E-Excellence, 20091.
- Bassols de Climent, M. Sintaxis latina, 2 vols., Madrid, CSIC, 1963 (= 19561).
- Ernout, A. – Thomas, F. Syntaxe latine, Paris, Éditions Klincksieck, 19846 (= 19532).
- Panhuis, D., Latin Grammar, Ann Arbor, The University of Michigan Press, 2006.
- Rubio, L. Introducción a la sintaxis estructural del latín, Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 19842 (= Convivium, 1982).
- Rubio Fernández, L.- González Rolán, T., Nueva Gramática Latina, Madrid, Coloquio Editorial, 19903, espec. 2.<sup>a</sup> Parte: Sintaxis, Capítulos I-VI, págs.107-241.
- Traina, A. – Bertotti, T., Sintassi normativa della lingua latina, vol. I: Teoria, Bologna, Cappelli editore, 1985 (= 19651); vol. II: Esercizi, Bologna, Cappelli editore, 1985 (= 19651).

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agud, A., Historia y Teoría de los Casos, Madrid, Editorial Gredos, 1980.
- Bassols de Climent, M., Sintaxis histórica de la lengua latina, vol. I: Introducción, Género, Número, Casos, Barcelona, CSIC, 1945; vol. II 1: Las formas personales del verbo, Barcelona, CSIC, 1948.
- Calboli, G., La Linguistica Moderna e il Latino. I Casi, Bologna, Pàtron Editore, 1975.
- Hofmann, J. B. – Szantyr, A., Lateinische Syntax und Stilistik, Handbuch der Altertumswissenschaft, zweite Abteilung, zweiter Teil, zweiter Band, München, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1965.
- Kühner, R. – Stegmann, C., Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, zweiter Teil: Satzlehre, Erster Band, Erster Abschnitt: Syntaxe des einfachen Satzes, Hannover, Verlag Hansche Buchhandlung, 1997 (= 19142).
- Pinkster, H., Sintaxis y Semántica del latín, 1995, trad. M. E. Torrego – J. de la Villa.



- Pinkster, H., The Oxford Latin Syntax, vol. 1, The simple Sentence, Oxford, 2015.
- Serbat, G., Cas et fonctions, Paris, Presse Universitaire de France, 1981.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3atext%3a1999.04.0022>
- [Departamento de Filología Latina](#)
- [Página web del Grado](#)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – Lección magistral/expositiva
- MD03 – Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 – Seminarios
- MD06 – Realización de trabajos en grupo
- MD07 – Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Instrumentos de evaluación
  - Seguimiento de la participación activa en las clases.
  - Pruebas escritas.
  - Trabajos.
- Criterios de evaluación
  - Conocimiento teórico de los contenidos del programa.
  - Aplicación adecuada de los conocimientos teóricos al análisis de los textos.
  - Soltura en el uso de la terminología pertinente a los contenidos teóricos y prácticos.
  - Realización de las prácticas.
- Porcentaje
  - Examen final (teoría y práctica): 60% de la nota final. Para aprobar la asignatura será imprescindible haber superado esta prueba.
  - Realización de las tareas correspondientes a las clases presenciales (trabajo diario y controles): 40%.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Instrumentos
  - Examen que contendrá preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura y una parte de puesta en práctica de los mismos, mediante el análisis y comentario sintácticos y traducción de frases o textos.
- Criterios de evaluación
  - Conocimiento teórico de los contenidos del programa.
  - Aplicación adecuada de los conocimientos teóricos al análisis de los textos.
  - Soltura en el uso de la terminología pertinente a los contenidos teóricos y



prácticos.

- Porcentaje
  - 100% de la nota

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación única final (para aquellos alumnos que la soliciten) se basará en un examen de carácter teórico-práctico sobre la materia del programa, que supondrá el 100% de la nota. Los criterios de evaluación coinciden con los de los otros tipos de evaluación.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- El alumno deberá cursar de manera obligatoria 24 de los 48 créditos que se ofrecen en la materia "Lingüística Griega y Latina" según su criterio, siempre que se mantenga la siguiente vinculación:
  - Lingüística Griega I.1 y Lingüística Griega I.2
  - Lingüística Latina I.1 y Lingüística Latina I.2
  - Lingüística Griega II.1 y Lingüística Griega II.2
  - Lingüística Latina II.1 y Lingüística Latina II.2
- Los 24 créditos restantes quedan incorporados a la carga de optatividad del Título y, de ser, cursados, deberá mantenerse la vinculación entre las asignaturas arriba señalada.

