

Fecha de aprobación: 22/06/2023

Guía docente de la asignatura

## Introducción al Judaísmo (27311B1)

**Grado**

Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas

**Rama**

Artes y Humanidades

**Módulo**

Pensamiento y Cultura Judía

**Materia**

Pensamiento y Cultura Judía

**Curso**

2º

**Semestre**

1º

**Créditos**

6

**Tipo**

Optativa

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Ninguno

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Geografía e historia de Israel
- El legado rabínico
- El ciclo del año judío
- Calendario y fiestas
- Símbolos religiosos. Rituales domésticos y públicos
- Pensamiento judío

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- CG04 - Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica
- CG05 - Poseer habilidades de mediación lingüística y cultural
- CG09 - Ser capaz de gestionar la información
- CG12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- CG13 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo
- CG15 - Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21 - Conocer la historia, la cultura y la civilización de la lengua maior
- CE34 - Conocer las técnicas y métodos de análisis literario.



## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT35 - Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CT36 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género
- CT37 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos
- CT38 - Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo
- CT39 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social
- CT40 - Poder tomar decisiones de manera autónoma
- CT41 - Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo
- CT42 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión
- CT43 - Tener capacidad creativa
- CT44 - Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Proporcionar conocimientos básicos sobre el pensamiento rabínico y la cultura judía del periodo clásico.
- Prestar especial atención a los elementos que configuran el judaísmo clásico como hecho religioso y socio-cultural.
- Fomentar la capacidad de reconocer los principios que definen al judaísmo clásico y el conocimiento de la historia y el pensamiento judío desde la tolerancia y respeto hacia los distintos pueblos, promoviéndose la enseñanza de la educación por la paz.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- **Introducción.** ¿Qué es el Judaísmo?
- **Tema 1.** Los orígenes del judaísmo
- **Tema 2.** Los “judaísmos” en época del Segundo Templo
- **Tema 3.** El judaísmo clásico
- **Tema 4.** Los textos de los Sabios
- **Tema 5.** La organización del judaísmo
- **Tema 6.** Instituciones rabínicas
- **Tema 7.** El calendario y las festividades
- **Tema 8.** La comunidad de Israel
- **Tema 9.** Vida cotidiana
- **Tema 10.** Normativa y leyes

### PRÁCTICO

Los temas se acompañan de lecturas seleccionadas y/o de otros materiales (audiovisuales) a analizar y comentar. La profesora proporcionará los textos y enlaces correspondientes mediante la plataforma online.



**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- **Manuales y obras básicas de consulta:**
  - Aranda Pérez, G. – Pérez Fernández, M. – García Martínez, F., *Literatura judía intertestamentaria*. Estella: Verbo Divino, 1996.
  - Ben Sasson, H.H. (dir.), *Historia del pueblo judío*, 3 vols. Madrid: Alianza, 1991.
  - De Lange, N., *El judaísmo*. Madrid: Akal, 20112.
  - Girón Blanc, L.F., *El Talmud*. Madrid: Ed. del Orto, 2006.
  - Küng, H., *El judaísmo. Pasado, presente, futuro*. Madrid: Trotta, 1993.
  - Pérez, M. – Treballe, J., 2006, *Historia de la Biblia*, Madrid: Editorial Trotta – Universidad de Granada.
  - Rodríguez Carmona, A., *La religión judía*. Madrid: B.A.C., 2001.
  - Seijas, G. (dir.), *Historia de la literatura hebrea y judía*. Madrid: Trotta, 2014.
  - Stemmerger, G., *Einführung in die Jüdische Literatur*. München: C.H. Beck, 2002.
  - Stemmerger, G., *El judaísmo clásico. Cultura e historia del periodo rabínico*. Madrid: Editorial Trotta, 2011.
  - Strack, H.L. – Stemmerger, G., *Introducción a la literatura talmúdica y midrástica*. Edición española preparada por M. Pérez Fernández. Estella: Verbo Divino, 1996.
  - Treballe, J., *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana*. Madrid: Trotta, 1998.
  - Treballe, J., *El judaísmo*. Madrid: Ediciones del Orto, 2001.
- **Lecturas recomendadas**
  - Ayaso, J.R., *Dos mil años de historia del pueblo judío*, Córdoba: El Almendro, 2010.
  - Oz, A. – Oz-Salzberger, F. *Los judíos y las palabras*. Madrid: Siruela, 2014.
  - Girón Blanc, L., *Misná y Talmud*. Madrid, UCM (en prensa).

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- **Traducciones de textos:**
  - Colección Biblioteca Midrástica, dirigida por Miguel Pérez Fernández y Olga Ruiz Morell. Estella: Verbo Divino, 1984.
  - Díez Macho, A., *Neophyti. Targum Palestinense Ms. De la Biblioteca Vaticana. Textos y Estudios*, 5 vols. Madrid-Barcelona: CSIC, 1968-1981.
  - *El Talmud de Babilonia*, varios vols. Buenos Aires: Acervo Cultural, 1968.
  - *La Misná*, edición preparada por C. del Valle. Biblioteca de Estudios Bíblicos 98. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1997.
  - Steinsaltz, E., *Talmud Babli*, varios vols. Jerusalén: Israel Institute for Talmudic Publications.
- **Otros Estudios:**
  - Avery-Peck, A. – Neusner, J., *The Mishnah in Contemporary Perspective*, 2 vols. Leiden: Brill, 2006.
  - Boyarin, D., *Espacios fronterizos: judaísmo y cristianismo en la Antigüedad tardía*. Madrid: Trotta, 2013.
  - Cano Pérez, M.J. – Espinosa Villegas, M.A., *Historia y cultura del pueblo judío*. Granada: Universidad de Granada, 2008.
  - Castel, F., *Historia de Israel y de Judá: desde los orígenes hasta el siglo II d.C.* Estella: Verbo Divino, 2005.
  - Charlotte E. F. – Jaffee, M.S. (eds.), *The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
  - Chouraqui, André, *Histoire du Judaïsme. "Que sais-je?"*, 750. 9ª ed., Paris: PUF, 1990.
  - De Vaux, R. *Historia antigua de Israel*. Madrid: Cristiandad, 1975.



- Levine, L.I. (ed.), The Galilee in Late Antiquity. Nueva York: Jewish Theological Seminary of America, 1992.
- Rubenstein, J. L., The Culture of the Babylonian Talmud. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2003.
- Sacchi, P., Historia del judaísmo en la época del segundo templo: Israel entre los siglos VI a. C. y I d. C. Madrid: Trotta, 2004.
- Safrai, S. et. al. (eds.), The Literature of the Sages, 2 vols., Assen: Royal Van Gorcum, 2006.
- Salvatierra, A. – Ruiz Morell, O., La mujer en el Talmud. Una antología de textos rabínicos. Barcelona: Riopiedras, 2005.
- Schürer, E., Historia del pueblo judío en tiempos de Jesús: 175 a.C.-135 d.C. Madrid: Cristiandad, 1985.
- Stemberger, G., Pharisäer, Sadduzäer, Essener. Fragen, Fakten, Hintergründe. Stuttgart: Bibelwerk, 2013.

## ENLACES RECOMENDADOS

- **Textos hebreos:**
  - <https://www.sefaria.org/> (Sefaria)
  - <http://jewishhistory.huji.ac.il/links/texts.htm#talmudic>
  - <http://kodesh.snunit.k12.il/b/>
  - <http://www.biu.ac.il/JS/tannaim/>
  - <http://www.hebrewbooks.org/home.aspx>
  - <http://www.sacred-texts.com/jud/talmud.htm>
  - <https://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/Talmud/talmudtoc.html>
  - <http://halakhah.com/>
  - <http://www.rabbinics.org/>
- **Traducciones de la Biblia:**
  - <https://www.bibliacatolica.com.br/la-biblia-de-jerusalen/genesis/1/> (Biblia de Jerusalén)
  - <http://www.biblegateway.com/versions/?action=getVersionInfo&vid=60> (Versión – Reina Valera 1960)
  - <http://www.biblegateway.com/versions/Nueva-Version-Internacional-Biblia-NVI/> (Nueva Versión Internacional)
- **Mapas:**
  - <http://gregoryblvdcc.org/Bible%20Maps/Bible%20Atlas%20Online%20by%20Access%20Foundation.htm> (Access Foundation)
  - <http://www.proel.org/> (Sobre las lenguas del mundo, PROEL, con mapas)
- **Otros enlaces de interés**
  - <http://www.jewishencyclopedia.com/> (Enciclopedia Judaica)
  - <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – EXPOSICIONES EN CLASE POR PARTE DEL PROFESOR. Podrán ser de tres tipos: 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de promover una actitud crítica. 2) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se



- tratará de que sean participativos, motivando al alumnado a la reflexión y al debate.
- MD02 - PRÁCTICAS REALIZADAS BAJO SUPERVISIÓN DEL PROFESOR. Pueden ser individuales o en grupo: 1) La revisión de ejercicios o traducciones como aplicación práctica de los conocimientos teóricos 2) Las simulaciones o dramatizaciones para adquirir y desarrollar las destrezas lingüísticas.
  - MD03 - TRABAJOS REALIZADOS DE FORMA NO PRESENCIAL: Podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de estos trabajos, desarrollando las habilidades y destrezas relativas a la materia que adquieren a lo largo del curso, además de las competencias relacionadas con las capacidades comunicativas, analíticas y creativas.
  - MD04 - TUTORÍAS ACADÉMICAS: Podrán ser personalizadas o en grupo. En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, reorientar a los alumnos en aquellos aspectos que considere necesarios y convenientes, resolver las dudas, aconsejar sobre bibliografía y metodología y realizar, de un modo personalizado, el seguimiento del trabajo personal del alumno.
  - MD05 - EXÁMENES. La teoría aplicada se evaluará por medio de pruebas escritas y orales. La evaluación de las competencias prácticas podrá hacerse mediante el trabajo personal autónomo, las actividades dirigidas, la asistencia y la participación en clase

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- La nota final comprenderá la **evaluación continua** de la totalidad de las actividades realizadas a lo largo del semestre a partir de los siguientes parámetros:
  - 60% - Participación activa en clase (debates, comentarios de textos, lecturas, etc.) y en otras actividades (conferencias, exposiciones, foros con herramientas virtuales). El estudiantado habrá de preparar una **CARPETA DE ACTIVIDADES** a modo de memoria del curso, donde se especifiquen las actividades realizadas y se archiven sus trabajos.
  - 40% - **EXAMEN FINAL** (con preguntas y comentario de texto).

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En la **convocatoria extraordinaria** -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido (continua o única)- la evaluación constará de un examen escrito con dos partes:
  - **Prueba teórica** sobre el temario de la asignatura (50%)
  - **Prueba práctica** (50%) que consistirá en el comentario de varios textos o bien de una lectura

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación única final constará de un examen escrito con dos partes:
  - **Prueba teórica** sobre el temario de la asignatura (50%)
  - **Prueba práctica** (50%) que consistirá en el comentario de varios textos o bien de una lectura
- De acuerdo a la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Cap. IV. Art. 8.2. "Para acogerse a la evaluación única final, el



estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.”

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- El módulo al que pertenece esta materia se complementa con la asignatura “Judaísmo y Modernidad”

