

Fecha de aprobación: 26/06/2023

Guía docente de la asignatura

Lengua Moderna Maior Italiano: Inicial 1 (273111H)

Grado	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Formación Básica	Materia	Idioma Moderno I				
Curso	1º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- El Plan de Estudios no establece ninguno.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Comprensión auditiva y de lectura: frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo); captación de la idea principal de anuncios y mensajes breves, claros y sencillos. Textos breves y sencillos. Información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios; cartas personales breves y sencillas.
- Interacción y expresión oral: expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y a otras personas, las condiciones de vida, la formación educativa y el trabajo pasado y actual.
- Expresión escrita: Notas y mensajes breves y sencillos relativos a las necesidades inmediatas, cartas personales muy sencillas, por ejemplo, de agradecimiento.
- Contenidos gramaticales adecuados al nivel A1 del MCERL.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- CG04 - Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica
- CG07 - Conocer y aplicar el metalenguaje especializado
- CG10 - Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua maior o minor para comprender mejor la lengua y la cultura propias
- CG11 - Ser capaz de traducir textos de la lengua maior y minor



- CG12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- CG15 - Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE18 - Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua maior
- CE23 - Conocer la gramática de la lengua maior
- CE33 - Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT35 - Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CT36 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género
- CT37 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos
- CT38 - Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo
- CT39 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social
- CT40 - Poder tomar decisiones de manera autónoma
- CT41 - Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo
- CT42 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión
- CT43 - Tener capacidad creativa
- CT44 - Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Utilizar las lenguas extranjeras de forma oral y escrita para comunicarse en situaciones reales y diversas de manera clara, personal y creativa, con fluidez y corrección crecientes y haciendo uso de estrategias adecuadas.
- Comprender de forma global y específica discursos orales emitidos en situaciones habituales de comunicación, interpretando críticamente las informaciones escritas y visuales.
- Reflexionar sobre el funcionamiento de las lenguas extranjeras en la comunicación, con el fin de mejorar las producciones propias y comprender las elaboradas por otras personas en situaciones de complejidad creciente.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, utilizando recursos autónomos basados en la observación, corrección y evaluación, con el fin de continuar con el estudio de la lengua y la literatura extranjera en el futuro, así como de transmitir dichos conocimientos.
- Conocer rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitido por la lengua extranjera, que ayuden a comunicar mejor, comprender e interpretar culturas distintas a la propia.
- Aproximarse al mundo histórico, cultural, religioso, político, filosófico y científico de otras realidades culturales a través de su lengua, de su literatura y de otras manifestaciones artísticas, promoviendo la enseñanza de la educación por la paz.
- Reconocer y valorar los factores culturales heredados que se han convertido en patrimonio universal con actitudes de tolerancia y respeto hacia sus distintos pueblos y los de otras zonas del mundo.



PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Unidad introductiva. L'alfabeto italiano. Pronuncia. Sustantivos e adjetivos (Acuerdo). Pronombres personales objeto. Indicativo Presente de los verbos Ser y Haber. Artículo determinativo. Indicativo Presente del verbo Chiamarsi. Pronuncia (s-sc, gn, gl, z, dobles consonantes).
- Unidad 1. Las tres conjugaciones del verbo (-are, -ere, -ire). Indicativo Presente de los verbos regulares. Artículos indeterminativos. Adjetivos en -e. Forma de cortesía.
- Unidad 2. Indicativo Presente de los verbos irregulares. Indicativo Presente de los verbos modales: poder, querer, deber. Preposiciones.
- Unidad 3. Preposiciones articuladas. El Partitivo. Expresiones de lugar. C'è - Ci sono. Posesivos (mio/a, tuo/a, Suo/a).
- Unidad 4. Participio Pasado: verbos regulares. Pasado próximo. Auxiliar Ser o Haber? Adverbio Ci. Participio Pasado: verbos irregulares. Verbos modales al pasado próximo.

PRÁCTICO

- Unidad introductiva. Presentarse y presentar. Saludar. Decir la nacionalidad. Construir las primeras frases completas. Números cardinales (1-30). Preguntar y decir el nombre y la edad.
- Unidad 1. Hablar por teléfono. Preguntar cómo está una persona. Preguntar y dar información sencilla. Dar del Lei a alguien. Describir el aspecto físico y el carácter de alguien. El pasaporte.
- Unidad 2. Actividades del tiempo libre y del fin de semana. Aceptar o rechazar una invitación. Preguntar y decir la dirección. Describir el alojamiento. Números cardinales (30-2.000). Números ordinales. Los días de la semana. Preguntar y decir qué día es. Preguntar y decir la hora.
- Unidad 3. Medios de comunicación. Preguntar y decir el horario de apertura y cierre de un negocio, una tienda, etc. Localizar objetos en el espacio. Expresar posesión. Agradecer y responder a un agradecimiento. Meses y estaciones. Números cardinales (1.000 - 1.000.000). Hablar del precio.
- Unidad 4. Hablar de lo que hacemos el fin de semana. Contar el pasado. Situar un suceso en el pasado. Expresiones de tiempo. Preguntar y decir una fecha. Pedir en un bar. Expresar una preferencia. Menú del bar. Ampliación de contenidos a través de algunas habilidades (escuchar, hablar, escribir)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- MARIN T., RUGGIERI L., MAGNELLI S., Nuovissimo Progetto Italiano 1a. curso de lengua e cultura italiana, Roma, Edilingua, 2019.
- Además los alumnos deberán preparar la asignatura con el material que el profesor facilitará a lo largo del curso en la plataforma Prado.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CARRERA DÍAZ M., Manual de gramática italiana. Barcelona, Ariel, 1998.
- DARDANO M., TRIFONE P., Grammatica italiana. Milano, Zanichelli, 1999.
- DÍAZ PADILLA F., Gramática analítico descriptiva de la lengua italiana. Oviedo,



Universidad de Oviedo, 1999.

- PATOTA G., Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri. Firenze, Le Monnier, 2003.
- SERIANNI L., Grammatica italiana. Torino, Utet, 1997.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.ugr.es>
- <http://romanicas.ugr.es>
- <http://www.ladante.it>
- <http://www.accademiadellacrusca.it>
- <http://www.italianistas.com>
- <http://www.societadilinguisticaitaliana.org>
- <http://www.rai.it>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - EXPOSICIONES EN CLASE POR PARTE DEL PROFESOR. Podrán ser de tres tipos: 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de promover una actitud crítica. 2) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumnado a la reflexión y al debate.
- MD02 - PRÁCTICAS REALIZADAS BAJO SUPERVISIÓN DEL PROFESOR. Pueden ser individuales o en grupo: 1) La revisión de ejercicios o traducciones como aplicación práctica de los conocimientos teóricos 2) Las simulaciones o dramatizaciones para adquirir y desarrollar las destrezas lingüísticas.
- MD03 - TRABAJOS REALIZADOS DE FORMA NO PRESENCIAL: Podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de estos trabajos, desarrollando las habilidades y destrezas relativas a la materia que adquieren a lo largo del curso, además de las competencias relacionadas con las capacidades comunicativas, analíticas y creativas.
- MD04 - TUTORÍAS ACADÉMICAS: Podrán ser personalizadas o en grupo. En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, reorientar a los alumnos en aquellos aspectos que considere necesarios y convenientes, resolver las dudas, aconsejar sobre bibliografía y metodología y realizar, de un modo personalizado, el seguimiento del trabajo personal del alumno.
- MD05 - EXÁMENES. La teoría aplicada se evaluará por medio de pruebas escritas y orales. La evaluación de las competencias prácticas podrá hacerse mediante el trabajo personal autónomo, las actividades dirigidas, la asistencia y la participación en clase

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- **Evaluación continua:** El alumno que se acoja a esta modalidad se evaluará de acuerdo a



las siguientes pruebas:

- **Examen escrito:** 70% de la nota final
- **Prueba oral:** 20%
- **Asistencia y participación activa a clase:** 10%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- A los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria, con independencia de que hayan seguido el proceso de evaluación continua, se les evaluará de acuerdo a las siguientes pruebas:
- **Examen escrito:** 70% de la nota final
- **Prueba oral:** 30%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- A los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria, con independencia de que hayan seguido el proceso de evaluación continua, se les evaluará de acuerdo a las siguientes pruebas:
- **Examen escrito:** 70% de la nota final
- **Prueba oral:** 30%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las clases se imparten en lengua italiana

