

Fecha de aprobación: 14/06/2023

Guía docente de la asignatura

## Habilidades Clínicas en Situaciones de Urgencia Vital (2411129)

<b>Grado</b>	Grado en Fisioterapia	<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud				
<b>Módulo</b>	Formación Multidisciplinar	<b>Materia</b>	Habilidades Clínicas en Situaciones de Urgencia Vital				
<b>Curso</b>	2º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Conocimiento adecuado de la Anatomía y Fisiología de los órganos y sistemas más implicados en las funciones vitales.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Los contenidos de la Asignatura pretenden familiarizar a los alumnos con diferentes situaciones clínicas que pueden ser de urgencia por afectación de distintos órganos y aparatos, que pueden comprometer la vida de los enfermos y en las que se requiere un diagnóstico diferencial protocolizado y ágil para instaurar el tratamiento adecuado.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CG18 - Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- CE16 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de



crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

- CE19 - Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.
- CE20 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CE23 - Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Toma de decisiones.
- CT02 - Resolución de problemas.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT06 - Capacidad de gestión de la información.
- CT07 - Trabajo en equipo.
- CT08 - Razonamiento crítico.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Identificar, en cualquier paciente, una situación clínica de urgencia y/o riesgo vital
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos de diagnóstico diferencial protocolizado y ágil ante las situaciones más frecuentes de urgencia provocadas por el mal funcionamiento o fracaso de diferentes órganos y aparatos

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

- Tema 1.- Dolor torácico
  - Cardiopatía isquémica
  - Pericarditis
  - Trastornos del ritmo cardiaco
  - Tromboembolismo pulmonar
  - Síndrome de condensación pulmonar
  - Derrame pleural
  - Neumotórax
  - Diagnóstico diferencial del nódulo pulmonar
- Tema 2.- Dolor abdominal
- Tema 3.- Hemorragia digestiva



- Tema 4.- Diagnóstico diferencial de la hemoptisis y de la hematemesis
- Tema 5.- Ictericia
- Tema 6.- Insuficiencia renal aguda
- Tema 7.- Edema
- Tema 8.- Hematuria
- Tema 9.- Ascitis
- Tema 10.- Cefalea
- Tema 11.- Coma
- Tema 12.- Delirio
- Tema 13.- Dolor lumbar
  - Osteólisis
- Tema 14.- Monoartritis

## PRÁCTICO

- Seminario: Historia clínica básica en situaciones de Urgencia
- Seminario: Conocimiento de parámetros analíticos básicos en situaciones de Urgencia
- Seminario: Conocimientos de pruebas de imagen básicas en situaciones de Urgencia

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Castro del Pozo S. Patología General. Ed. Elsevier-Masson. 7ª ed. 2013
- Farreras-Rozman. Medicina Interna. Ed. Elsevier. 19ª ed. 2020
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. Ed. McGraw-Hill-Interamericana. 2003
- Harrison. Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw-Hill. 20ª ed. 2019
- Laso FJ. Diagnóstico diferencial en Medicina Interna Ed. Elsevier. 4ª ed. 2018
- Laso FJ. Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Ed. Elsevier. 4ª ed. 2020

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## ENLACES RECOMENDADOS

- [Sociedad Española de Neurología](#)
- [Sociedad Española de Nefrología](#)
- [Sociedad Española de Cardiología](#)
- [Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica](#)
- [Sociedad Española de Reumatología](#)
- [Sociedad Española de Patología Digestiva](#)

## METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 - Clases teóricas
- MD03 - Prácticas en Sala de Demostración
- MD06 - Seminarios
- MD07 - Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD08 - Presentación y defensa de trabajos
- MD10 - Tutorías académicas y Evaluación

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Examen final teórico tipo test de 60 preguntas de respuesta múltiple con 4 opciones y una sola respuesta verdadera y válida. Cada pregunta correcta puntúa 1 punto. Cada pregunta incorrecta descuenta 0,33 (-0,33). Las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente. Se requiere un mínimo de 30 puntos para aprobar la asignatura.

El examen teórico final constará de preguntas sobre el temario teórico así como sobre el temario expuesto en los seminarios / talleres.

Durante el transcurso de la asignatura podrá realizarse una prueba de evaluación continuada sobre el temario teórico y de los seminarios / talleres dados hasta esa fecha mediante cuestionario tipo test de respuesta múltiple, que supondrá el 30% de la nota final de la asignatura y que será eliminatorio. Para esto último se necesitará al menos el 60% de la puntuación máxima total, teniendo en cuenta los criterios de valoración de cada pregunta expuestos en el párrafo anterior.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen final teórico tipo test de 60 preguntas de respuesta múltiple con 4 opciones y una sola respuesta verdadera y válida. Cada pregunta correcta puntúa 1 punto. Cada pregunta incorrecta descuenta 0,33 (-0,33). Las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente. Se requiere un mínimo de 30 puntos para aprobar la asignatura.

El examen teórico final constará de preguntas sobre el temario teórico así como sobre el temario expuesto en los seminarios / talleres.

La parte del examen del temario teórico supondrá el 70% de la valoración final y la parte del examen del temario práctico supondrá el 30% de la valoración final.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Según la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” para acogerse a la evaluación única final el estudiante que en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitara a través del procedimiento electrónico al Director del Departamento alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Consistirá en:

- Examen final teórico tipo test de 60 preguntas de respuesta múltiple con 4 opciones y una sola respuesta verdadera y válida. Cada pregunta correcta puntúa 1 punto. Cada pregunta incorrecta descuenta 0,33 (-0,33). Las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente. Se requiere un mínimo de 30 puntos para aprobar la asignatura.
- El examen teórico final constará de preguntas sobre el temario teórico así como sobre el



temario expuesto en los seminarios / talleres.

- La parte del examen del temario teórico supondrá el 70% de la valoración final y la parte del examen del temario práctico supondrá el 30% de la valoración final.

