

Fecha de aprobación: 26/06/2023

Guía docente de la asignatura

Anatomía Humana II (2221115)

Grado	Grado en Medicina	Rama	Ciencias de la Salud				
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Materia	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano				
Curso	1º	Semestre	2º	Créditos	8	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Únicamente la que se requiera para la admisión en Medicina.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Esqueleto de la cabeza.
- Sistema nervioso central y su desarrollo embriológico.
- Órganos de los sentidos y su desarrollo embriológico.

Adquisición de competencias generales:

- Trabajo en equipo; Capacidad para aplicar la teoría a la práctica; Capacidad de crítica y autocrítica; Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organizar y planificar; Solidez en los conocimientos básicos de la profesión; Capacidad de aprender.

Adquisición de competencias específicas:

- Conocer la morfología y estructura del sistema nervioso central y órganos de los sentidos. Conocer el esqueleto de la cabeza. Comprender el desarrollo embriológico.
- Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen, la anatomía del Sistema nervioso Central (SNC); incluyendo laestesiología y las vías nerviosas.
- Conocer el desarrollo, maduración y envejecimiento del SNC.
- Ser capaz de realizar una exploración física básica sobre la anatomía del SNC y sus vías nerviosas.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud,



adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE10 - Diferenciación y proliferación celular.
- CE12 - Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
- CE14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
- CE15 - Homeostasis.
- CE16 - Adaptación al entorno.
- CE17 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE18 - Interpretar una analítica normal.
- CE19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
- CE21 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES



- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT13 - Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT20 - Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT23 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Reconocer e interpretar la anatomía macroscópica, estructural y funcional del sistema nervioso central y órganos de los sentidos. Dicho aprendizaje deberá permitir la comprensión de los aspectos clínicos relacionados con estas estructuras.
- Conocer y comprender el desarrollo embrionario y la anatomía funcional y aplicativa del sistema nervioso central, los órganos de los sentidos y las vías nerviosas.
- Reconocer e interpretar la organización anatómica del sistema nervioso central en el hombre vivo mediante modernas técnicas de imagen médicas (TC, RM, angiografía cerebral, etc.).

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Generalidades del sistema nervioso
- Tema 2. Desarrollo embriológico del sistema nervioso
- Tema 3. Anatomía macroscópica de la médula espinal y raíces raquídeas
- Tema 4. Meninges medulares. Vascularización de la médula espinal
- Tema 5. Organización básica de la sustancia gris medular: Astas posteriores y laterales
- Tema 6. Organización básica de la sustancia gris medular: Astas anteriores
- Tema 7. Organización básica de la sustancia blanca medular
- Tema 8. Reflejos medulares. Estudio de conjunto de la actividad autónoma medular
- Tema 9. Morfología general del encéfalo
- Tema 10. Morfología exterior troncoencefálica
- Tema 11. Estudio del mesencéfalo
- Tema 12. Estudio de la protuberancia
- Tema 13. Estudio del bulbo raquídeo
- Tema 14. Origen real de los pares craneales de naturaleza sensitiva. Ganglios adscritos
- Tema 15. Origen real de los pares craneales de naturaleza motora. Ganglios adscritos
- Tema 16. Anatomía macroscópica del cerebelo
- Tema 17. Estudio del IV ventrículo
- Tema 18. Surcos y circunvoluciones cerebrales



- Tema 19. Núcleos grises centrales. Estudio del tálamo
- Tema 20. Núcleos optoestriados: Estudio del caudado y lenticular
- Tema 21. Comisuras y fascículos de asociación telencefálicos
- Tema 22. Estudio de los ventrículos laterales.
- Tema 23. Formaciones epitalámicas y subtalámicas
- Tema 24. Estudio del eje hipotálamo-hipofisario
- Tema 25. Estudio del III Ventrículo
- Tema 26. Formaciones rinencefálicas
- Tema 27. Meninges encefálicas. Estudio de la duramadre
- Tema 28. Leptomeninges encefálicas. Cisternas subaracnoideas
- Tema 29. Irrigación arterial encefálica
- Tema 30. Drenaje venoso encefálico
- Tema 31. Somatoestesis: Vías de la sensibilidad epicrítica. Vía Propioceptiva consciente
- Tema 32. Somatoestesis (cont): Vías sensibilidad protopática consciente
- Tema 33. Vía sensibilidad propioceptiva inconsciente.
- Tema 34. Gustación: Vías de la sensibilidad gustativa
- Tema 35. Olfacción: Vías de la sensibilidad olfativa. Formaciones rinencefálicas
- Tema 36. Gnosis: Organización cognoscitiva de la corteza
- Tema 37. Sistema piramidal: Vía corticoespinal y Fascículo geniculado
- Tema 38. Circuitos cerebelosos. Arquicerebelo y paleocerebelo.
- Tema 39. Circuitos cerebelosos. Neocerebelo
- Tema 40. Sistema extrapiramidal: Circuitos de control cortical. Control de la Vía final común
- Tema 41. Topografía de la cápsula interna. Sistema reticular. Bases anatómicas de la atención y del ritmo sueño-vigilia
- Tema 42. Sistema límbico. Bases anatómicas de la emoción y del aprendizaje
- Tema 43. Arco totalizador. Psicomotricidad. Lenguaje.
- Tema 44. Estudio del oído externo.
- Tema 45. Estudio del oído medio.
- Tema 46. Estudio del oído interno.
- Tema 47. Vías y reflejos acústicos
- Tema 48. El Globo ocular. Túnicas externa, media e interna.
- Tema 49. Estudio del dioptrio ocular. Aparato lácrimo-palpebral
- Tema 50. Musculatura extrínseca. Nervios motores oculares
- Tema 51. Nervio y vasos oftálmicos
- Tema 52. Vías ópticas. Reflejos ópticos

PRÁCTICO

- Tema 1. Cráneo. Calota. Visión endocraneana: fosas cerebrales.
 - Tema 2. Cráneo. Base: visión exocraneana. Mandíbula.
 - Tema 3. Cráneo. Norma lateral y frontal: fosas.
 - Tema 4. Médula, tronco encéfalo y cerebelo.
 - Tema 5. Morfología del cerebro: Polos, lóbulos, surcos y circunvoluciones. Cortes encefálicos.
 - Tema 6. Meninges y senos de la duramadre
 - Tema 7. Aparato auditivo.
 - Tema 8. Globo ocular. Estudio en modelos.
- Seminarios
1. Radiología: Cráneo I y II. Casos clínicos
 2. RMN y TAC de sistema nervioso central. Casos clínicos
 4. RMN y TAC. Arteriografías. Casos clínicos

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Anatomía Humana de Rouvière y Delmas (4 tomos)
- Anatomía Humana de Latarjet y Ruíz Liard (2 tomos)
- Texto y Atlas de Anatomía. PROMETHEUS. Schünke (3 tomos)
- Anatomía para estudiantes. Gray
- Anatomía Humana con Orientación Clínica de Moore (1 tomo)
- Neuroanatomía esencial. Netter
- Anatomía Clínica de Snell (1 tomo)
- Neuroanatomía Clínica de Snell (1 tomo)
- Principios de Neurociencia de Haines (1 tomo)
- El Cerebro Humano de Nolte (1 tomo)
- Anatomía de la consciencia. Neuropsicoanatomía. Guirao Pérez, M., Guirao Piñeyro, M., Morales, M^a Mar.
- Atlas de Anatomía Humana:
- Atlas Fotográfico de Anatomía Humana de RohenYokochi
- Atlas de Anatomía Humana de Netter
- Atlas de Anatomía Humana de Sobotta
- Atlas de Anatomía de Wolf-Heideger's
- Atlas de Anatomía con correlación clínica. Platzer
- Atlas de Anatomía Radiológica de Weir y Abrahams
- Cortes Anatómicos correlacionados con Rm y TC de Han y Kim
- Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen de Fleckenstein y Trantum-Jensen

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Principios de Neurociencia de Kandell, Schwartz y Jessell (1 tomo)
- Terminología Anatómica de la S.A.E.
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada de Feneis y Dauber

ENLACES RECOMENDADOS

- Consultar en Departamento de Anatomía de la Universidad de Granada:
<http://anatomiaeh.ugr.es/pages/enlaces/index>
- Sociedad Anatómica Española: <http://www.sociedadanatomica.es/>
- Recursos de Anatomía en Internet:
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
- Tomografía: <http://www.xtec.es/~Exvila12/>
- Revista Brain Structure and Function:
<http://www.springer.com/biomed/neuroscience/journal/429>
- Revista Developmental Dynamics:
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1097-0177](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1097-0177)
- Revista Journal of Anatomy: [Journal of Anatomy - Wiley Online Library](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1097-0177)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes



estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.

- MD04 - CLASES PRÁCTICAS EN LABORATORIO: Trabajo dirigido en laboratorio.
- MD05 - CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE DISECCIÓN: Conocer la morfología de las distintas estructuras, órganos y vísceras, y poder localizarlos in situ, en el cadáver.
- MD06 - CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE RADIOLOGÍA: Enseñanza mediante métodos de imagen radiológica de las estructuras anatómicas.
- MD07 - CLASES PRÁCTICAS DE MICROSCOPIO.
- MD09 - PRÁCTICAS CON ORDENADOR: Trabajo del alumno siguiendo guiones previamente establecidos, sobre los temas a tratar. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Prácticas con Programas de análisis de datos.
- MD12 - SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- MD13 - GRUPOS DE TRABAJO Y DISCUSIÓN: Análisis y crítica de textos. Presentación por grupos de trabajo. Discusión.
- MD15 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realización de trabajos en grupo o individuales sobre temas del contenido de la asignatura, científicos y/o problemas prácticos propuestos. Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- MD16 - TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

A).-EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se realizará:

1).-EXAMEN FINAL DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

Su valor sobre el total de la asignatura es de **7 puntos sobre 10 (70% de la nota final)**.

Consistirá en una prueba escrita compuesta por 70 preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá cuatro opciones de respuesta (tipo MIR) con una sola respuesta correcta. Cada respuesta correcta se valorará positivamente con 1 punto; cada respuesta errónea se penalizará (se valorará



negativamente) con 0,333 puntos. La nota final de este examen se obtendrá restando al número de aciertos el número de errores multiplicados por 0,333. El examen se superará con una puntuación igual o mayor al 3,5 sobre 7.

De forma excepcional, si el alumno no puede asistir, por causa justificada, o se produce alguna incidencia durante el examen escrito, la prueba podrá ser oral. En este caso constará de 35 preguntas con un valor de 2 puntos cada una de ellas. Será necesario obtener una nota igual o mayor a 3,5 sobre 7.

2).-ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA.

Su valor en conjunto sobre el total de la asignatura es de **3 puntos sobre 10 (30% de la nota final)**. Se efectuarán:

2.1. Dos pruebas planificadas de prácticas de toda la materia impartida hasta ese momento con preguntas/láminas y/o modelos para identificación de estructuras (10 preguntas por prueba). El valor de cada una de estas dos pruebas individualmente es de 0,25 puntos sobre 10 (0,50 puntos sobre 10 en conjunto). Estas pruebas no eliminan materia. Se superarán cada una de ellas con una puntuación igual o mayor a 0,125 puntos por prueba. Si no se iguala o supera el valor mínimo anterior, la nota obtenida en cada prueba no se sumará a la nota total de la asignatura.

2.2. Un examen práctico final que se realizará antes de la finalización del periodo lectivo. Su valor será de **2 puntos sobre 10** de la calificación final de la asignatura. Consistirá en una prueba escrita sobre TODA la materia impartida incluyendo identificación de estructuras e modelos/sujetos anatómicos y/o preguntas relacionadas con esas estructuras. Se superará con una puntuación igual o mayor a **1,4 sobre 2**. Excepcionalmente, si el alumno no puede asistir, por causa justificada, o se produce alguna incidencia durante el examen escrito, el examen podría realizarse de forma oral

2.3 Seminarios de radiología valorados en 0,5 puntos sobre 10. Se realizarán mediante la cumplimentación de un cuaderno de radiología. En caso de no cumplimentar el cuaderno, el alumno deberá responder una serie de preguntas de los seminarios de radiología que se incluirá en el examen final de prácticas. Estas preguntas podrán ser de tipo de identificación de estructuras anatómicas en láminas de imágenes radiológicas. En este caso podrían ser con flechas y varias opciones o de cualquier otra forma.

Para aprobar la **evaluación ordinaria** se requiere superar la parte teórica y el examen práctico final de forma independiente, es decir, obtener al menos **3,5 puntos sobre 7** en el **teórico** y **1,4 sobre 2,0** en el **práctico final**, (sin tener en cuenta las pruebas planificadas de prácticas ni los seminarios de radiología).

ASISTENCIA A PRÁCTICAS: La asistencia a las clases prácticas es **OBLIGATORIA**. El máximo de ausencias no justificadas serán 2 para poder superar la asignatura.

La superación de cualquier parte de la asignatura en la convocatoria ordinaria (teoría o práctico final) según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.

MONITORES: En la realización de las prácticas los profesores contarán con alumnos "Monitores". Serán elegidos según la nota que hayan obtenido en Anatomía I y pertenencia a grupo de prácticas. Su labor implicará estar exentos de realizar el examen práctico ya que su trabajo durante las clases prácticas será compensado con 2 puntos. Los monitores SI deberán realizar las dos pruebas planificadas de la materia práctica (ver previamente) y de evaluación de los seminarios de radiología (ver previamente).

La asistencia de los monitores será **OBLIGATORIA**. En caso de ausencia de un monitor en la preparación de la práctica y/o la propia práctica o la realización inadecuada de su función, deberá examinarse de esa sesión el día del examen práctico final.

B).- EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS (CONVOCATORIA ORDINARIA):

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Su valor sobre el total de la asignatura es de 7 puntos sobre 10. Sigue las mismas normas y características que el examen de teoría de la evaluación ordinaria (**ver párrafo referente al examen final de la convocatoria ordinaria**).

Examen práctico: Su valor es de 3,0 puntos sobre 10. Consta de:

Prueba de láminas (10 estructuras a identificar): su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la



calificación final de la asignatura.

Examen práctico Su valor será de 2 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. Consistirá en una prueba oral y/o escrita sobre TODA la materia impartida incluyendo identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos y/o preguntas relacionadas con esas estructuras. Se superará con una puntuación igual o mayor a 1,4 sobre 2,0.

Seminarios: la evaluación de los seminarios se realizará mediante la cumplimentación de un cuaderno de radiología. Su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. En caso de no cumplimentar el cuaderno, el alumno deberá responder una serie de preguntas que versarán sobre lo impartido en los correspondientes seminarios de radiología. Estas preguntas podrán ser de tipo de identificación de estructuras en láminas de imágenes radiológicas, cortas a desarrollar o tipo test.

Para aprobar la **evaluación por incidencias** se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos **3,5 puntos sobre 7 en el teórico** y **1,4 sobre 2,0 en el práctico** (sin tener en cuenta las láminas ni los seminarios de radiología).

La superación de cualquier parte de la asignatura en la **evaluación por incidencias (teoría o práctico)** según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

A).- EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Su valor sobre el total de la asignatura es de 7 puntos sobre 10. Sigue las mismas normas y características que el examen de teoría de la evaluación ordinaria (**ver párrafo referente al examen final de la convocatoria ordinaria**).

Examen práctico: Su valor es de 3,0 puntos sobre 10. Consta de:

Prueba de láminas (10 estructuras a identificar): su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura.

Examen práctico: Su valor será de 2 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. Consistirá en una prueba oral y/o escrita sobre TODA la materia impartida incluyendo identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos y/o preguntas relacionadas con esas estructuras. Se superará con una puntuación igual o mayor a 1,4 sobre 2,0.

- **Seminarios:** la evaluación de los seminarios se realizará mediante la cumplimentación de un cuaderno de radiología. Su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. En caso de no cumplimentar el cuaderno, el alumno deberá responder una serie de preguntas que versarán sobre lo impartido en los correspondientes seminarios de radiología. Estas preguntas podrán ser de tipo de identificación de estructuras en láminas de imágenes radiológicas, cortas a desarrollar o tipo test.

Para aprobar la **evaluación extraordinaria** se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos **3,5 puntos sobre 7 en el teórico** y **1,4 sobre 2,0 en el práctico** (sin tener en cuenta la lámina ni los seminarios de radiología).

B).- EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS (CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA):

La evaluación por incidencias en convocatoria extraordinaria se regirá por las mismas normas ya descritas en la evaluación por incidencias de la convocatoria ordinaria (**ver evaluación por incidencias convocatoria ordinaria**).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos deberán solicitar evaluación final única a la Dirección del Departamento de Anatomía y Embriología Humana, a través del procedimiento electrónico, según dicta la normativa de 27 de abril de 2020 "Instrucción para la Solicitud de Evaluación Única Final Contemplada en la normativa de evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad



de Granada”.

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Su valor sobre el total de la asignatura es de 7 puntos sobre 10. Sigue las mismas normas y características que el examen de teoría de la evaluación ordinaria (**ver párrafo referente al examen final de la convocatoria ordinaria**).

Examen práctico: Su valor es de 3,0 puntos sobre 10. Consta de:

Prueba de láminas (10 estructuras a identificar): su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura.

Examen práctico: Su valor será de 2 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura.

Consistirá en una prueba oral y/o escrita sobre TODA la materia impartida incluyendo identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos y/o preguntas relacionadas con esas estructuras. Se superará con una puntuación igual o mayor a **1,4 sobre 2,0**.

- **Seminarios:** la evaluación de los seminarios se realizará mediante la cumplimentación de un cuaderno de radiología. Su valor es de 0,5 puntos sobre 10 de la calificación final de la asignatura. En caso de no cumplimentar el cuaderno, el alumno deberá responder una serie de preguntas que versarán sobre lo impartido en los correspondientes seminarios de radiología. Estas preguntas podrán ser de tipo de identificación de estructuras en láminas de imágenes radiológicas, cortas a desarrollar o tipo test.

Para aprobar la **evaluación única final** se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos **3,5 puntos sobre 7 en el teórico** y **1,4 sobre 2,0 en el práctico** (sin tener en cuenta la lámina ni los seminarios de radiología).

La superación de cualquier parte de la asignatura (teoría o práctico final) en la evaluación única final, según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente

INFORMACIÓN ADICIONAL

Con carácter excepcional y para alumnos con necesidades especiales debidamente justificadas, se realizarán otro tipo de evaluaciones.

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0





La mención de “Matrícula de Honor” no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura.
Todo lo anteriormente expuesto es común para los 2 grupos.

