

Fecha de aprobación: 23/06/2023

Guía docente de la asignatura

## Análisis de Datos Socio-Políticos (2191123)

<b>Grado</b>	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Materias Obligatorias Ciencias Políticas	<b>Materia</b>	Análisis de Datos Sociopolíticos				
<b>Curso</b>	2º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguna

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Técnicas de resumen, descripción y análisis de la información cuantitativa.
- Tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).
- Impacto de las TIC en el sistema político.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG04 - Desarrollo de destrezas informáticas relativas al ámbito de estudio.
- CG05 - Capacidad de gestión de la información.
- CG06 - Capacidad de resolución de problemas.
- CG07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CG08 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CG09 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG12 - Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- CG13 - Adaptación a nuevas situaciones.
- CG15 - Capacidad de liderazgo.
- CG17 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG18 - Motivación por la calidad.



- CG19 - Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE12 - Aplicar los métodos y las técnicas de investigación política y social.
- CE13 - Operar con datos cuantitativos y cualitativos en la investigación sociopolítica.
- CE15 - Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político.
- CE16 - Interesarse por los debates teóricos y metodológicos actuales relativos a la necesidad de avanzar hacia planteamientos más plurales, integradores y comprensivos en la Ciencia Política y de la Administración.
- CE17 - Adquirir una actitud crítica y analítica ante acontecimientos políticos.
- CE18 - Apreciar la importancia de colaborar, participar e implicarse en el análisis de los procesos políticos, los actores y las instituciones, como pauta para la mejora en la toma de decisión.
- CE19 - Fomentar una actitud abierta, flexible y comprensiva sobre la naturaleza compleja, dinámica, social e ideológica de la política y de las administraciones públicas.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer las herramientas que proporciona el análisis de datos.
- Aplicar dichas herramientas a la investigación social y política.
- Elegir las más adecuadas para el análisis de datos primarios o secundarios.
- Conocer los fundamentos matemáticos mínimos para una correcta utilización de los instrumentos del análisis de datos.
- Analizar e interpretar encuestas de opinión.
- Diseñar el plan de análisis de una investigación.
- Facilitar al alumnado el conocimiento del manejo de paquetes de programas estadísticos aplicado al análisis de datos sociopolíticos.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

- Tema 1. Introducción al análisis de datos sociopolíticos.
- Tema 2. Identificación de fuentes de datos.
- Tema 3. Muestreo.
- Tema 4. Tipos de variables en Ciencias Sociales y su análisis.
- Tema 5. Análisis descriptivo univariado.
- Tema 6. Análisis descriptivo bivariado.

#### PRÁCTICO

- Tema 1. Introducción al análisis de datos sociopolíticos: aplicación práctica.
- Tema 2. Identificación de fuentes de datos: aplicación práctica.
- Tema 3. Muestreo: aplicación práctica.
- Tema 4. Tipos de variables en Ciencias Sociales y su análisis: aplicación práctica.
- Tema 5. Análisis descriptivo univariado: aplicación práctica.
- Tema 6. Análisis descriptivo bivariado: aplicación práctica.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- García Ferrando, M. y Escobar, M. (2017). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Alianza Editorial.
- López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universitat Autònoma de Barcelona.  
<https://pagines.uab.cat/plopez/content/manual-misc>
- Ritchey, F. J. (2008). Estadística para las Ciencias Sociales. Mc Graw Hill. Madrid.
- Vela Torres, M., Rodríguez Monge, A. y Puertas Cañaverl, I. (2010). Introducción al Análisis de Datos. Proyecto Sur.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Berihuete Macias, A., García Ramos, J. A. y Ramos González, C. (2018). Estadística descriptiva y probabilidad para criminólogos. Universidad de Cádiz.
- Boccardo, G. y Ruiz, F. (2019). Uso de R Studio para Estadística Descriptiva en Ciencias Sociales. Manual de apoyo docente para la asignatura Estadística Descriptiva.  
<https://bookdown.org/gboccardo/manual-ED-UCH/uso-basico-de-rstudio.html>
- Coll, S. y Guijarro, M. (1998). Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales. Ediciones Pirámide.
- Escobar Mercado, M., Fernández Macías, E. y Bernardi, F. (2009). Análisis de datos con STATA. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Latiesa, M. (1991). El pluralismo metodológico en la investigación social: ensayos típicos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.
- López Moreno, W. (2021). Estadística práctica. El Cid Editor.
- Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005). Análisis de datos con SPSS 13 Base. McGrawHill.
- Pérez López, C. (2013). IBM SPSS. Estadística Aplicada. Conceptos y Ejercicios Resueltos. Garceta.
- Rodríguez Osuna, J. (2001). Métodos de muestreo. Centro de Investigaciones Sociológicas.

## ENLACES RECOMENDADOS

- [Instituto Nacional de Estadística](#) (INE).
- [Centro de Investigaciones Sociológicas](#) (CIS).
- [Centro Superior de Investigaciones Científicas](#) (CSIC).
- [Instituto de Estudios Sociales Avanzados](#) (IESA).
- Centro de Análisis y Documentación Política y Electoral de Andalucía (CADPEA).
- [Instituto de Ciencias Políticas y Sociales](#) (ICPS).

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Prácticas de campo
- MD06 - Prácticas en sala de informática



- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación tendrá carácter continuo y contempla la asistencia regular a las sesiones de clase, la entrega de tareas en las fechas estipuladas y la realización de las pruebas escritas que se establezcan.

La calificación final corresponderá a la puntuación ponderada de los distintos aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta Guía Docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

#### Ponderación de la evaluación según competencias:

- Competencias cognitivas: 40%-80%.
- Competencias instrumentales: 20%-60%.

En las guías didácticas se concretarán los porcentajes finales de aplicación para cada tipo de competencia.

Hasta un 10% de la calificación final podrá estar vinculado con las actividades que se desarrollarán en el marco del Programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, previo acuerdo con el profesorado de la asignatura.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria se realizará a partir de una prueba teórico-práctica sobre todos los contenidos del temario. Esta prueba utilizará las siguientes ponderaciones:

- Competencias cognitivas: 40%-80%.
- Competencias instrumentales: 20%-60%.

Si en la convocatoria ordinaria se ha superado la parte relativa a las competencias instrumentales, esta calificación se podrá conservar para la convocatoria extraordinaria. En tal caso, el alumnado deberá indicarle expresamente a su docente su deseo de conservar la calificación de competencias instrumentales. Sin esta indicación expresa, la calificación extraordinaria coincidirá con la obtenida en la prueba teórico-práctica.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Aquel alumnado que no pueda seguir el régimen de evaluación continua por motivos laborales, de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada podrá solicitar a la Dirección del Departamento de Sociología, en el modo y plazos establecidos en el Artículo 8 de la vigente "[Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#)", acogerse a evaluación única final. **El profesorado de la asignatura no tiene competencia para conceder este tipo de evaluación.** En lo posible, recomendamos al



alumnado seguir el régimen de evaluación continua.  
La evaluación única final consistirá en una prueba teórico-práctica puntuado según las siguientes ponderaciones:

- Competencias cognitivas: 40%-80%.
- Competencias instrumentales: 20%-60%.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

En el desarrollo de la docencia práctica se incentivará el uso de PoliSocioLAB (Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), que agrupa a: Laboratorio de Estudios Cuantitativos (SPSS, R, Visual QSL, Bellview Cati, Phyton...), Laboratorio de Estudios Cualitativos y Análisis Multimedia (NVIVO, QDA miner liter, Gephy...) y Laboratorio de Radio. En función de la posible coordinación docente con otras asignaturas, dicho uso podrá tener lugar durante el horario de docencia reglada de esta asignatura o fuera de ese horario en forma de docencia complementaria. Se recuerda que la Universidad de Granada dispone de un Protocolo para prevenir, evitar y afrontar las posibles situaciones de acoso de cualquier

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG1125.pdf>

Esta asignatura dota al alumnado de competencias de análisis de datos básicas para el ejercicio profesional en labores de investigación social y política aplicada, asesoramiento y diseño de estrategias de partidos y otras organizaciones políticas, y divulgación de contenido político en medios de comunicación.

