

Fecha de aprobación: 21/06/2023

Guía docente de la asignatura

## Políticas de Seguridad y Defensa (21211G3)

|               |  |                 |                                  |                 |   |             |          |
|---------------|--|-----------------|----------------------------------|-----------------|---|-------------|----------|
| <b>Grado</b>  | Grado en Ciencias Políticas y de la Administración | <b>Rama</b>     | Ciencias Sociales y Jurídicas    |                 |   |             |          |
| <b>Módulo</b> | Estudios de Ámbito Internacional                   | <b>Materia</b>  | Políticas de Seguridad y Defensa |                 |   |             |          |
| <b>Curso</b>  | 4º   | <b>Semestre</b> | 2º                               | <b>Créditos</b> | 6 | <b>Tipo</b> | Optativa |

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Asignatura recomendada a los alumnos interesados en estudios internacionales y políticas públicas

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La asignatura introduce al alumnado en los estudios estratégicos y de seguridad internacional. Los contenidos se organizan en cuatro bloques temáticos: 1) Fundamentos teóricos de los estudios estratégicos y de seguridad internacional, 2) Violencia política y conflictos armados, 3) Política de Defensa y procesos de cambio militar, 4) Inteligencia y análisis estratégico. La asignatura introduce al alumnado en los estudios estratégicos y de seguridad internacional. Los contenidos se organizan en cuatro bloques temáticos: 1) Inteligencia y análisis estratégico. 2) Fundamentos teóricos de los estudios estratégicos y de seguridad internacional, 3) Violencia política y conflictos armados, 4) Política de Defensa y procesos de cambio militar,

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG05 - Capacidad de gestión de la información.
- CG06 - Capacidad de resolución de problemas.
- CG07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CG08 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CG09 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG10 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.



- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG12 - Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- CG13 - Adaptación a nuevas situaciones.
- CG14 - Capacidad para desarrollar actividades creativas.
- CG15 - Capacidad de liderazgo.
- CG16 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CG18 - Motivación por la calidad.
- CG19 - Desarrollo de la capacidad de realizar bien un proceso a partir de unas directrices.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Analizar el comportamiento de los actores políticos y de los ciudadanos.
- CE11 - Analizar la política internacional y de la Unión Europea.
- CE16 - Interesarse por los debates teóricos y metodológicos actuales relativos a la necesidad de avanzar hacia planteamientos más plurales, integradores y comprensivos en la Ciencia Política y de la Administración.
- CE17 - Adquirir una actitud crítica y analítica ante acontecimientos políticos.
- CE18 - Apreciar la importancia de colaborar, participar e implicarse en el análisis de los procesos políticos, los actores y las instituciones, como pauta para la mejora en la toma de decisión.
- CE19 - Fomentar una actitud abierta, flexible y comprensiva sobre la naturaleza compleja, dinámica, social e ideológica de la política y de las administraciones públicas.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Alcanzar un conocimiento teórico adecuado de los fundamentos de los estudios estratégicos y de seguridad internacional  
Lograr un grado de conocimiento satisfactorio sobre los procesos y actores que intervienen en las políticas de defensa  
Adquirir competencias cognitivas e instrumentales que permitan analizar correctamente los conflictos armados  
Adquirir competencias cognitivas e instrumentales relacionadas con la inteligencia y el análisis estratégico

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

##### Módulo 1. Inteligencia y análisis estratégico

Descriptores: Introducción a la Inteligencia en el ámbito de la seguridad y la defensa. Revisión del ciclo de inteligencia. Técnicas analíticas estructuradas para el análisis de inteligencia. Análisis estratégico y prospectiva.

##### Módulo 2. Fundamentos teóricos de los estudios estratégicos y de seguridad internacional

Descriptores: Modelo de análisis geopolítico para el estudio de las relaciones internacionales, enfoques teóricos de los estudios estratégicos. Dilema de seguridad, disuasión y diplomacia coercitiva.

##### Módulo 3. Violencia política y conflictos armados

Descriptores: Conflictos armados internos. Insurgencia y contrainsurgencia. Terrorismo. El conflicto en la zona gris y el empleo de estrategias híbridas. Estudios de caso.



#### Módulo 4. Política de Defensa y procesos de cambio militar

Descriptores. Política de Defensa en España. Actores de la política de Defensa. El proceso de planeamiento de la política de Defensa. Sostenibilidad económica de la política de Defensa. Política Común de Seguridad y Defensa de la Unión Europea. Innovación y procesos de cambio militar. Estudios de caso de innovación militar. Teorías estratégicas sobre el empleo del poder militar.

#### PRÁCTICO

Los contenidos prácticos son los contenidos teóricos transmitidos a través de seminarios durante todo el transcurso de la asignatura e incluyen trabajo en equipo aplicando técnicas analíticas estructuradas:

- La metodología docente de la asignatura consiste en ‘aprender haciendo’: Gran parte de las clases se dedicarán a la realización de seminarios –en grupos de trabajo seguidos de sesiones plenarias– donde se aplicarán técnicas analíticas estructuradas (mapas mentales, diagramas de influencias, análisis y construcción de escenarios, análisis de centro de gravedad, juegos de simulación, sombrero rojo, qué pasaría si, etc.) a casos de estudios relacionados con los contenidos teóricos de la asignatura. Los casos de estudio harán referencia a cuestiones de actualidad (por ejemplo, conflictos en Oriente Medio, evolución del terrorismo yihadista, rivalidad entre Estados Unidos y China, seguridad en Europa, etc.) así como a episodios históricos de interés.
- Los seminarios de trabajo en grupo irán siempre precedidos por la preparación individual por parte del alumnado de los materiales específicos de cada seminario proporcionados por el profesor. En la mayor parte de los casos incluirán lecturas en inglés, lengua habitual de trabajo de la comunidad científica y en particular de los estudios estratégicos y de seguridad internacional.
- Los avisos y entrega de materiales para los seminarios se realizarán a través de la plataforma PRADO. Es imprescindible que el alumno/a visite con frecuencia la plataforma desde el inicio de la asignatura.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Documentos didácticos disponibles en el sitio web Global Strategy: 1) Una revisión del ciclo de inteligencia; 2) Conflictos armados internos: introducción teórica; 3) Teoría de la insurgencia: concepto, fines y medios; 4) Nociones introductorias para el estudio del terrorismo; 5) Gestión de la incertidumbre en las Relaciones Internacionales: dilema de seguridad, disuasión y diplomacia coercitiva; 6) Explicando los procesos de cambio en las organizaciones militares; y 7) Teorías realistas de la política internacional. Todos ellos disponibles en: <https://global-strategy.org/>

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Baylis, John, Wirtz James J., Johnson, Jeannie L., (2022), Strategy in the Contemporary World., Oxford: Oxford University Press  
Artega, Felix y Enrique Fojón, El planeamiento de la política de defensa y seguridad en España (Madrid: Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado", 2007)  
Mahnken, Thomas G. (2008), Strategic Studies. A reader, New York: Routledge.  
Kolodziej, Edward A. (2005), Security and international relations, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.



Williams, Paul D. (2015) Security Studies. An Introduction, New York: Routledge.  
PODCAST (Complementarios):  
Colección de podcast sobre temas relacionados con la asignatura:  
<https://global-strategy.org/category/podcast/>

## ENLACES RECOMENDADOS

- Global Strategy: <https://global-strategy.org/>
- IIEE: <http://www.ieee.es/>
- Real Instituto Elcano: <http://www.realinstitutoelcano.org/>
- Brookings Institution: <http://www.brookings.edu/>
- Council of Foreign Relations: <http://www.cfr.org/>
- International Crisis Group: <http://www.crisisgroup.org/>
- International Institute for Strategic Studies: <http://www.iiss.org/>
- Uppsala Conflict Data Program: <http://www.pcr.uu.se/research/UCDP/>
- RAND Corporation: <http://www.rand.org/>
- SIPRI: <http://www.sipri.org/>

Colección de podcast sobre temas relacionados con la asignatura: <https://global-strategy.org/category/podcast/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- **Prueba escrita** que permita evaluar la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura. Dependiendo de la modalidad de evaluación elegida supondrán hasta el 100% de la calificación total.
- **Trabajos prácticos en grupos y exposición pública de resultados.** Dependiendo de la modalidad de evaluación elegida supondrán hasta el 70% de la calificación total. En caso de suspender en la convocatoria ordinaria esta nota se guardará, si el alumno/a lo desea, para la extraordinaria.
- **La realización de las prácticas requerirá siempre la presencialidad.** Las prácticas se evalúan durante el transcurso de la clase.
- Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas,



facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Prueba escrita que supondrá hasta el 100% de la calificación final, si se renuncia a la calificación de prácticas.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba escrita que supondrá hasta el 100% de la calificación final. No es necesaria la realización de las prácticas

### INFORMACIÓN ADICIONAL

#### ORIENTACIÓN Y AYUDA A ESTUDIANTES:

Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso de la UGR (OPRA): <https://www.ugr.es/info/perfiles/estudiantes/atencion-social-igualdad-inclusion-sostenibilidad/igualdad-prevencion-respuesta-acoso>

Unidad de Igualdad y Conciliación de la UGR: <https://viis.ugr.es/areas/igualdad-conciliacion>

Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica de la UGR:

<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/orientacion>

Servicio de Asistencia Estudiantil de la UGR: <https://ve.ugr.es/servicios/asistencia-estudiantil/>

