

Fecha de aprobación: 21/06/2023

Guía docente de la asignatura

## Geografía de las Actividades Industriales (20811M8)

<b>Grado</b>	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Geografía Humana	<b>Materia</b>	Geografía de las Actividades Industriales				
<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- El estudio geográfico de la industria. Definición de actividad industrial.
- Las clasificaciones industriales. La empresa industrial.
- Los procesos de industrialización.
- La concentración industrial. Las empresas transnacionales.
- La localización industrial.
- Procesos de reestructuración: innovación tecnológica, descentralización productiva, especialización flexible y distritos industriales.
- El redespigamiento industrial en la actualidad.
- Industria y medio ambiente.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG03 - Conocimientos de informática aplicada.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- CG07 - Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG08 - Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto



internacional.

- CG09 - Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- CG10 - Motivación por la calidad y el rigor.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG12 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG13 - Capacidad de organización y planificación.
- CG14 - Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG15 - Sensibilidad hacia el medioambiente.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE09 - Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.
- CE21 - Conocer la geografía humana, económica y social.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer el comportamiento organizativo, funcional y territorial de la industria y la lógica de los sistemas industriales.
- Analizar las fuentes estadísticas fundamentales para el estudio de los procesos industriales.
- Entender la evolución experimentada por esta actividad productiva y sus impactos socio-laborales, institucionales y territoriales.
- Analizar la distribución territorial de la industria a distintas escalas.
- Estudiar la planificación y ordenación del suelo industrial.
- Considerar las implicaciones medioambientales de la industria.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

- Tema 1: El estudio geográfico de la industria. Las clasificaciones industriales. Definición y significación de la actividad industrial
- Tema 2: Los procesos de industrialización. La localización industrial
- Tema 3: La concentración industrial. Las empresas transnacionales. Especialización flexible y distritos industriales
- Tema 4: Procesos de reestructuración: innovación tecnológica y descentralización productiva
- Tema 5: Industria y medio ambiente

#### PRÁCTICO

##### Seminarios/Talleres

- Debates, resolución de conflictos y prácticas en clase.
- Consulta de fuentes en línea para el análisis de la actividad industrial.
- Lectura y crítica de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.
- Visionado de material documental y trabajos escritos relacionados con el mismo.



- Realización de trabajos individuales y grupales sobre temas de actualidad.

### Prácticas de Campo

- Visita y reconocimiento in situ de ejemplos/experiencias de actividades industriales con trascendencia geográfica (tanto industrias tradicionales como punteras).  
- Cada jornada de salida de campo implicará la reducción de 5 horas lectivas, que se fijarán una vez iniciado el periodo lectivo y se harán públicas. La participación en la salida de campo está sujeta al seguimiento de las clases teóricas y preparatorias en sesiones de aula. Un seguimiento inferior al 75% de las clases de teoría y preparatorias excluye de asistir a la salida de campo. Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- AOYAMA, Y., MURPHY, J. T., & HANSON, S. (2010): Key concepts in economic geography. Edit. Sage.
- APARICIO, L.J., SÁNCHEZ, J.L., ALONSO, J.L. (2004): Recursos territoriales y geografía de la innovación industrial en España. Salamanca: Ediciones de la USAL
- BARNES, T. & GERTLER, M. S. (Eds.). (2002): The new industrial geography: regions, regulation and institutions. Routledge.
- BENITO, P. (Coord.) (2022): Resiliencia en espacios desindustrializados. Valencia: Tirant lo Blanch.
- BENITO, P., SÁNCHEZ, J.L., PALLARÉS, M., ALONSO, M.P. (2022): Geografía Económica. Fundamentos, agentes y procesos. Valencia: Tirant lo Blanch. Crónica Geografía
- BOSQUE MAUREL, J., MÉNDEZ, R. (eds.) (1995): Cambio industrial y desarrollo regional en España. Barcelona: Oikos-Tau.
- GAGO GARCÍA, C., CÓRDOBA ORDÓÑEZ, J., ALONSO LOGROÑO, M.P., JORDÁ BORRELL, R., VENTURA FERNÁNDEZ, J. (Coords.) (2022): Territorios comunes, miradas compartidas. Aproximaciones desde la geografía. Valencia: Publicacions Universitat de València.
- HARRINGTON, J. W. & WARF, B. (1995): Industrial location: Principles, practice, and policy. Taylor & Francis US.
- MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2023): Tiempo críticos para el capitalismo global. Una perspectiva geo-económica. Madrid: Editorial REVIVES.
- MENDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R., CARAVACA BARROSO, I. (1996): Organización industrial y territorio. Síntesis.
- MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R., PASCUAL RUIZ-VALDEPEÑAS, H. (Eds.) (2006): Industria y ciudad en España: nuevas realidades, nuevos retos. Pamplona: Thomson-Civitas, Estudios y monografías de economía, Cizur Menor.
- PRECEDO, A. i VILLARIÑO, M. (1992): La localización industrial. Madrid: Síntesis
- ROMERO, J. (Coord.) (2017): Geografía humana de España. Valencia: Tirant Lo Blanch

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ACEMOGLU, D., ROBINSON, J. (2014): ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Booket Planeta.
- CASTELLS, M. & HALL, P. (1994): Las tecnópolis del mundo. La formación de los complejos industriales del siglo XXI. Madrid: Alianza.
- D'ENTREMONT, A. (1998): Geografía Económica. Madrid: Cátedra.
- ECONOMIC GEOGRAPHY:  
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1944-8287](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1944-8287)



- HARVEY, D. (2007): Espacios del capital: Hacia una geografía crítica. Madrid: Akal.
- IAMMARINO, S., & MCCANN, P. (2013): Multinationals and economic geography: Location, technology and innovation. Edward Elgar Publishing.
- JOHNSTON, R. J. GREGORI, D. & SMITH D. M. (eds.) (2000): Diccionario Akal de Geografía Humana. Madrid: Akal.
- LINDON, A. & HIERNAUX, D. (Dirs.) (2010): Los giros de la Geografía Humana. Anthropos y UAM. Barcelona.
- MALMBERG, A. (1997): "Industrial geography: location and learning". Progress in human geography, 21(4), 573-582.
- MÉNDEZ, R. (1997): Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Editorial Ariel Geografía.
- MENDEZ, R. & MOLINERO, F. (1998): Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel. 6° Ed.
- MICHALET, C. A. (2007): Mondialisation. La grande ruptura. La Découverte. Paris.
- ROMERO, J. (Coord.) (2004): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel. Barcelona.
- STIGLITZ, J. (2007): Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus. Madrid.
- VELTZ, P. (1999): Mundialización, ciudades y territorios: la economía de archipiélago. Barcelona. Ariel.
- ZARATE, M. A. & RUBIO, M. T. (2005): Sociedad, economía y territorio. Ed. Universitaria Ramón Areces. Madrid.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <https://www.undp.org/>(United Nations Development Programme)
- <http://www.fao.org/>(Food and Agriculture Organization of the United Nations)
- [www.cia.gov](http://www.cia.gov)(Central Intelligence Agency)
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)(The World Bank)
- <https://unctad.org/es>(United Nations Conference on Trade and Development)
- [www.ilo.org](http://www.ilo.org)(International Labour Organization)
- PROGRESS IN HUMAN GEOGRAPHY: <http://journals.sagepub.com/home/phg>
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA (AGE). <https://www.age-geografia.es/site/>
- Grupo de Geografía Económica de la AGE <https://geoeconomica.age-geografia.es/>
- COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ESPAÑA. <https://www.geografos.org/>
- INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL. <https://www.ign.es/web/ign/portal/inicio>
- CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. <https://www.ign.es/web/qsm-cnig>
- Ministerio de Fomento: Infraestructura de Datos Espaciales de España/Visualizador <http://www.idee.es/visualizador/>
- Consejería de Industria, Energía y Minas. Junta de Andalucía <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/industriaenergiaminas/areas/industria.html>
- Copernicus. Land monitoring service <https://land.copernicus.eu/local/#>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD05 - Prácticas de campo
- MD08 - Ejercicios de simulación
- MD10 - Realización de trabajos en grupo



- MD11 - Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación ordinaria de la asignatura se realizará, siguiendo el sistema de evaluación continua, en función de los siguientes criterios:

- Prueba objetiva sobre la adquisición de conocimientos: 60%
- Actividades prácticas, tanto individuales como en grupo, participación en debates sobre las cuestiones tratadas y programadas: 40%

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Se mantendrá la misma evaluación de la convocatoria ordinaria si se han cumplido los criterios de evaluación continua.
- Se mantendrá la misma evaluación de la convocatoria de evaluación única final para aquel estudiantado que haya optado por dicha modalidad y para aquellos que no hayan cumplido los criterios de evaluación continua.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El alumnado podrá optar por una EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, de conformidad a lo establecido en la "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (Artículo 8. "Evaluación única final"). En convocatoria ordinaria, para los alumnos que lo hayan solicitado y se les haya concedido, la evaluación única final constará de un examen escrito dividido en dos partes:

- Examen de contenidos teóricos: 60% de la calificación final.
- Prueba sobre contenidos prácticos: 40% de la calificación final.

Para superar la asignatura deberá obtener como mínimo un 5 en cada de uno de estos elementos de evaluación.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

Todo el material asociado a esta asignatura (cuya disponibilidad se ofrecerá a partir de la plataforma PRADO de la Universidad de Granada), será de uso exclusivo para el alumnado de "Geografía de las actividades industriales" (Grado en Geografía y Gestión del Territorio) de la citada Universidad. Por tanto, queda prohibida su reproducción o difusión, en todo o en parte, sea cual sea el medio o dispositivo utilizado (incluyendo plataformas y páginas web tales como Wuolah, Docsity y similares). Cualquier actuación indebida comportará una vulneración de la normativa vigente, pudiendo derivarse las pertinentes responsabilidades legales.





En este sentido, se entenderá como plagio y/o delito la difusión de los materiales de clase (todo o en parte) en cuya elaboración haya participado el profesorado de la asignatura. Esto incluye: mapas, textos (incluyendo los textos de las diapositivas PowerPoint), gráficos, esquemas, figuras, etc.

La apropiación indebida de los derechos de autor constituye un delito y, por tanto, conllevará las penalizaciones y medidas correspondientes.

