

Guía docente de la asignatura

## Geografía Física y Humana (2921114)

Fecha de aprobación:

Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física: 20/06/2022  
Departamento de Geografía Humana: 13/06/2022

<b>Grado</b>	Grado en Historia	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Geografía				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Delimitación y localización de los grandes conjuntos geográficos mundiales. Conceptos básicos de la Geografía Física y estudio de sus componentes fundamentales (relieve, clima, hidrografía y biogeografía) a una escala continental. Estudio de la población, de los sistemas de asentamientos, de las actividades económicas y de las desigualdades regionales presentes en cada continente y de las grandes líneas de la geopolítica planetaria.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG04 - Capacidad para obtener y gestionar la información.
- CG05 - Habilidad en la detección y análisis de los problemas existentes.
- CG08 - Habilidades sociales y de comunicación en contextos nacionales e internacionales.
- CG13 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG14 - Flexibilidad y capacidad de adaptación.
- CG15 - Motivación por la calidad y la mejora.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Fomentar el análisis geográfico de los elementos naturales y humanos; los espacios naturales, rurales y urbanos; hechos, conceptos y procesos.
- Entender el espacio geográfico como resultado de hechos y procesos naturales y antrópicos a lo largo de la historia geológica y humana.
- Elaborar y manejar indicadores estadísticos y procedimientos gráficos y cartográficos para el estudio del medio físico, del doblamiento, de las dinámicas y las estructuras demográficas y económicas.
- Conocer los principales indicadores de desarrollo de la población.



- Interpretar la relación de los mismos con los estadios de desarrollo de los países.
- Conocer los procesos actuales de crecimiento de las ciudades.
- Conocer las iniciativas internacionales para aminorar desigualdades y alcanzar un desarrollo sostenible.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### TEMARIO TEÓRICO:

#### BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción a la Geografía. Geografía Física y Humana. Concepto y evolución.

#### BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA

Tema 2. .Climatología. El clima. Estructura y dinámica atmosférica. Elementos y factores. Tipos de

climas; clasificaciones climáticas. El clima como condicionante de la actividad humana.

Tema 3 Hidrogeografía. Las aguas. El ciclo del agua. Aguas continentales y marinas. Cuencas hidrográficas y regímenes fluviales. El agua como condicionante de la actividad humana.

Tema 4. Geomorfología. El relieve. Las formas del relieve como resultado de la interacción entre fuerzas internas y externas. Tipos de relieve. El modelado del relieve, procesos y formas. Los grandes

dominios morfoclimáticos. El relieve como condicionante de la actividad humana.

Tema 5. Biogeografía. Concepto y objetivos de la biogeografía. Evolución histórica de la biogeografía.

Causas de distribución de los seres vivos. Grandes conjuntos biogeográficos.

#### BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 6. Indicadores de desarrollo y dinámica demográfica

Tema 7. Iniciativas internacionales para el desarrollo de la población: desde la Declaración de Alma Ata a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).

Tema 8. Las teorías sobre el crecimiento de la población.

Tema 9. Los modelos de crecimiento de las ciudades.

Tema 10. Iniciativas para una mayor e igualitaria calidad de vida: La Carta Mundial del Derecho a la Ciudad; la Campaña de Ciudades Europeas Sostenibles; la Nueva Agenda Urbana



## PRÁCTICO

### TEMARIO PRÁCTICO:

1. Realización e interpretación de indicadores demográficos.
2. Comentario de lectura de textos sobre población y ciudades, particularmente teóricos que inviten a la reflexión.
3. Elaboración y análisis de representaciones gráficas y cartográficas de diferentes conceptos y contenidos de la materia. Realización de un glosario de conceptos básicos de la materia.
4. Resúmenes de conferencias celebradas en el Centro
5. Cualquier otra actividad docente e relación con el temario de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

##### 1. GENERAL:

ARNOLD, D. (2000): La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión De Europa. Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 186 p.

FERNÁNDEZ-ARRESTO, F. (2002): Civilizaciones. La lucha del hombre por controlar la naturaleza. Taurus, Madrid, 685 p.

GOVORUSHKO, S. M. (2012): Natural Processes and Human Impacts. Interactions between Humanity and the Environment. Springer, 657 p.

JELICOE, G. y JELICOE, S. (2004): El paisaje del hombre. La conformación del entorno desde la prehistoria hasta nuestros días. Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 408 p.

LACOSTE, L y CHIRARDI, R. (1983): Geografía general física y humana. Barcelona. Oikos-tau.

ROUGERIE, G. (2000): L'homme et son milieu.L'évolution du cadre de vie. Une approche de La géographie globale ou comment l'homme interagit avec l'écosystème. NathanUniversité, París. 288 p.

SPIER, F. (2011): El lugar del hombre en el cosmos. La "Gran Historia" y el futuro de la humanidad. Ed.Crítica. Libros de Historia, 560 p.

##### 2. TEORÍA GEOGRAFÍA FÍSICA:

BERQUE, A. (2009): Ecoumène. Introduction à l'étude des milieux humains. Belin. 445 p.

DEMANGEOT, J. (2009): Les milieux "naturels" du globe. Armand Colin. 364 p.



GIL OLCINA, A; OLCINA CANTOS, J. (1999): Climatología básica. Barcelona. Ariel.

LOPEZ BERMÚDEZ, F. et alt. 1992: Geografía Física. Cátedra. Madrid 594 págs

MADOREÉ, F. (dir.) (2004): Le commentaire de paysages en géographie humaine. ArmandColin, París.

MERCIER, D. (dir.) (2004): Le commentaire de paysages en géographie physique. ArmandColin, París.

MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1992): Geomorfología General. Síntesis. Col. Espacios y Sociedades nº4. Madrid.

PEDRAZA GILSANZ, J.; CARRASCO GONZÁLEZ, R.M. (1996): Geomorfología: principios, métodos y aplicaciones. Ed. Rueda, Alcorcón (Madrid)

STRALHER, A. N. (1998): Geografía Física. Barcelona. Edit. Omega.

WALTER, H. (1981): Los sistemas ecológicos de los continentes. Barcelona, Edit. Omega.

### 3. TEORÍA GEOGRAFÍA HUMANA

DOMINGO, ANDREU (editor) (2018). Demografía y posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población, Barcelona: Icaria.

HIERNAUX, DANIEL Y LINDÓN, ALICIA (2011). Los giros de la Geografía Humana: desafíos y horizontes. Barcelona: Edt. Anthopos.

MÉNDEZ, R. (1997): Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Editorial Ariel Geografía.

MOLINERO, F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Ariel. Barcelona.

THUMERELLE, P.J. (1997): Las poblaciones del mundo. Edit. Cátedra.

### 4. PRÁCTICAS GEOGRAFÍA FÍSICA

AGUILERA ARILLA y otros (1997): Ejercicios prácticos de Geografía Física. Madrid UNED.

ALONSO OTERO; F y OTROS (1980): Prácticas de Geografía Física. Oikos-tau. Barcelona.

SALA SANJAUME, M. (1996): Teoría y métodos en Geografía Física. Buenos Aires. Síntesis. Col.Espacios y Sociedades.

VARIOS AUTORES (2000): Guía para la elaboración de estudios de medio físico. Contenido y metodología. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.

### 5. PRÁCTICAS GEOGRAFIA HUMANA



HAUPT, ARTHUR Y KANE, THOMAS T. (2001). Manual sobre la población. Washington: Population Reference Bureau.

MACCIO, GUILLERMO A. (1985). Diccionario demográfico multilingüe. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano de Población-Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población.

REQUES VELASCO, PEDRO (2011). Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: Ediciones Universidad de Cantabria.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### 1. GEOGRAFÍA FÍSICA

DÍAZ QUIDIELLO, J. (dir.) (2009): Atlas de la historia del territorio de Andalucía. Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio. Instituto de Cartografía de Andalucía. Junta de Andalucía. Sevilla.

GEORGE, P. (2004): Diccionario Akal de Geografía. Akal, Madrid, 612 págs.

KOTLYAKOV, V. y KOMAROVA, A. (2007): Elsevier's Dictionary of Geography: in English, Russian, French, Spanish and German. Elsevier, Amsterdam, 1072 págs.

MATA OLMO, R. y SANZ HERRAINZ, C. (dirs.) (2004): Atlas de los paisajes de España. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

MAYHEW, S. (2010): Oxford Dictionary of Geography. Oxford University Press, 576 págs.

WHITTOW, J.B. (2007): Diccionario de Geografía Física. Alianza Editorial, Madrid, 557 págs.

### 2. GEOGRAFÍA HUMANA

BRICKER, DARRELL E IBBITSON, JOHN (2019). El planeta vacío: el shock del declive de la población mundial. Penguin Random House.

COLLANTES, FERNANDO Y PINILLA, VICENTE (2019). ¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

COLOM GONZÁLEZ, FRANCISCO (ed.) 2016. Forma y política de lo urbano. La ciudad como idea, espacio y representación. Universidad Nacional de Colombia.

GÓMEZ, TOMÁS Y LEGUINA, JOAQUÍN (2019). Historia de la población española - desde el siglo XVIII hasta la crisis de los refugiados. Los libros de la Catarata.

MACARRON LARUMBE, ALEJANDRO (2017). Suicidio demográfico en Occidente y medio mundo: ¿A la catástrofe por la baja natalidad? Editorial: Create Space Independent Publishing Platform

SUDJIC, DEYAN (2017). El lenguaje de las ciudades. Madrid: Ariel.

## ENLACES RECOMENDADOS



AEMET Agencia Estatal de Meteorología: [www.aemet.es](http://www.aemet.es)

Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente: [www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca](http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca)

EUROSTAT: [www.europa.eu.int/eurostat.html](http://www.europa.eu.int/eurostat.html)

FAO: [www.fao.org](http://www.fao.org)

IECA: [www.juntadeandalucia.es/institutodeestadistica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadistica)

INE Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)

IGN Instituto Geográfico Nacional: [www.ign.es](http://www.ign.es)

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: [www.magrama.gob.es](http://www.magrama.gob.es)

ONU: Fondo de Población Para las Naciones Unidas: [www.unfpa.org/public/home/news/pid/7697](http://www.unfpa.org/public/home/news/pid/7697)

ONU: UN-Habitat: [www.unhabitat.org](http://www.unhabitat.org)

Population Reference Bureau: [www.prb.org](http://www.prb.org)

Sistema Español de Información de Suelos: <http://leu.irnase.csic.es/mimam/seisnet.htm>

UE: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Prácticas en sala de informática.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD07 - Realización de trabajos en grupo.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1. Examen. La evaluación de los resultados del aprendizaje se realizará a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.	30.0	70.0
SE2. Controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías. La	30.0	70.0



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura se realizará a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.

#### Evaluación continua:

Sistema de evaluación continua (siempre que el número de alumnos del grupo lo permita) que valora de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje.

Así pues, la evaluación del alumno se hará a través de los siguientes procedimientos:

1. Examen. La evaluación de los resultados del aprendizaje se realizará a través de una prueba escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.
2. Asistencia y participación del alumno en el aula, controles escritos, trabajos, tutorías... La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos del módulo/materia/asignatura se realizará a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Conocimientos teóricos adquiridos.
- Asistencia y participación activa en clase.
- Siempre que el número de alumnos del grupo lo permita: Prácticas individuales sobre elaboración y análisis de representaciones gráficas y cartográficas de diferentes conceptos y contenidos de la materia.
- Lectura y comentario de textos.
- Resúmenes de textos, temas, de los diferentes temas de la asignatura.
- Resúmenes de conferencias celebradas en el Centro.
- Cualquier otra actividad docente e relación con el temario de la asignatura.

#### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.





## PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

## PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

### Geografía Humana:

Examen de conocimientos teóricos: hasta un 70%

Trabajos prácticos: hasta un 30%

### Geografía Física:

Examen de conocimientos teóricos: hasta un 60%

Trabajos prácticos: hasta un 30%

Asistencia y participación activa en clase: Hasta un 10%

El examen teórico de Geografía Humana se aprueba con 3,5 puntos. Una vez alcanzada esta nota se suma la puntuación obtenida en los trabajos prácticos.

La nota mínima para aprobar es de 5 puntos.

El examen teórico de Geografía Física se califica sobre 10. Se aprueba obteniendo al menos un 5. La nota final de esta parte, Geografía Física, responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y partes que componen el sistema de evaluación (60% el examen teórico siempre que se haya aprobado, 30% los trabajos prácticos, 10% la asistencia y participación activa en clase)

La nota final será la media de las notas de ambas partes siempre y cuando estén aprobadas con una nota mínima de 5.

En caso de que no se alcance esta nota, aún teniendo aprobado el examen, las partes correspondientes (Geografía Física / Geografía Humana) se considera suspensa.

En caso de que una de las dos partes esté suspensa la/el estudiante deberá examinarse de dicha parte en la convocatoria extraordinaria.

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El examen de la convocatoria extraordinaria será un examen en el que se valorará el contenido teórico y práctico de la asignatura con una puntuación máxima de 10.

**Observación importante:** De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud,





consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

<http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El alumnado podrá optar por una EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, de conformidad a lo establecido en la “NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (Artículo 8. “Evaluación única final”), que supondrá la realización de un manual personalizado sobre los contenidos teóricos y conceptos tratados a lo largo del curso y un cuaderno de actividades sobre aspectos prácticos y metodológicos, pero en cuyo caso tan sólo podrá aspirar a una nota máxima de 9 y donde se evaluarán tanto contenidos teóricos como ejercicios prácticos que han sido desarrollados durante el curso (v. “Evaluación de los resultados del aprendizaje”).

La profesora encargada de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba, siempre consensuadas con el alumnado. Además, todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

El establecido por el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, que incorpora el sistema europeo de créditos y el sistema de calificación para las titulaciones universitarias de carácter oficial.

En esta evaluación solo se valorará el examen realizado que tendrá una valoración máxima de 10 puntos. Las preguntas serán sobre aspectos del contenido teórico y también de las actividades de carácter práctico.

La prueba se supera con una nota mínima de 5.

